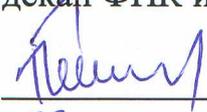


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики
ФПК и ППС

Согласовано:
декан ФПК и ППС

В.В. Голубцов
«23» 05 20 19 г.

Утверждаю:
Проректор по лечебной работе и
последипломному образованию
В.А. Крутова

«23» 05 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Клиническая аллергология детского возраста»

Для
специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26
(наименование и код специальности)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов

Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагности-
ки ФПК и ППС

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ/72 час

Итоговый контроль зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая аллергология детского возраста» по специальности «Аллергология и иммунология» составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» 08. 2014 г., № 1068 и учебного плана по специальности «Аллергология и иммунология».

Разработчики рабочей программы:

<u>Зав.кафедрой, д.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	<u>Филиппов</u> (подпись)	<u>Е.Ф. Филиппов</u> (расшифровка)
<u>Доцент каф., к.м.н.,</u> (должность, ученое звание, степень)	<u>Кокова</u> (подпись)	<u>Л.Н. Кокова</u> (расшифровка)
<u>Доцент каф., к.м.н.,</u> (должность, ученое звание, степень)	<u>Коков</u> (подпись)	<u>Е.А. Коков</u> (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК
и ППС»**

« 13 » 04 20 19 г., протокол заседания № 8
Заведующий кафедрой Клинической иммунологии, аллергологии и ла-
бораторной диагностики ФПК и ППС

<u>д. м. н.</u> (должность, ученое звание, степень)	<u>Филиппов</u> (подпись)	<u>Е.Ф. Филиппов</u> (расшифровка)
---	------------------------------	---------------------------------------

Рецензент

Зав. кафедрой общей и клинической патофизиологии,
проф., д.м.н. А.Х. Каде

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Заболотских И.Б.

Протокол № 23 от «23» 05 20 19 года

2. Вводная часть

Актуальность программы «Клиническая аллергология детского возраста» обусловлена тем, что в последние 20-30 лет становится все более очевидным рост иммунопатологических состояний и аллергических заболеваний, как среди взрослого населения, так и среди детей. Среди основных причин такого роста заболеваемости отмечается неблагоприятная экологическая ситуация, изменение качества питания, высокие стрессовые нагрузки, бесконтрольное использование антибиотиков и ухудшающийся генетический фонд. Аллергические заболевания имеют ряд особенностей проявления и течения в детском возрасте. Знания этих особенностей, включая иммунотерапию и иммунопрофилактику, способствуют эффективному лечению, а в ряде случаев и предупреждению заболеваний, что, несомненно, улучшает качество жизни пациента.

2.1 Цели и задачи

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Клиническая аллергология детского возраста» для специальности «Аллергология и иммунология» - подготовка квалифицированного врача аллерголога- иммунолога, владеющего основами иммунологии, и знанием основных достижений и перспектив в области клинической иммунологии и аллергологии на современном этапе, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по профилю «Аллергология и иммунология».

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Клиническая аллергология детского возраста»:

1. формирование обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача аллерголога иммунолога, способного решать свои профессиональные задачи;
2. изучение организации медицинской помощи больным детям с аллергическими заболеваниями;
3. обучение проведению диагностики аллергических состояний;
4. изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
5. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
6. обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
7. обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности др);
8. формирование у врача-специалиста знаний и умений в освоении новейших методов лечения аллергических состояний;

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).

2.2.1 Учебный модуль «Клиническая аллергология детского возраста» относится к обязательным дисциплинам (вариативная часть) ординаторов по специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26. Роль данного учебного модуля состоит в совершенствовании имеющихся и приобретении системных знаний, умений и владений практическими навыками в области клинической иммунологии и аллергологии.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. В основе преподавания дисциплины «Клиническая аллергология детского возраста» лежит:

1. профилактическая

2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. психолого-педагогическая
6. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п / №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
универсальными компетенциями:					
1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;	Навыками информационного поиска; Навыками работы со справочной литературой; Навыками реферирования;	устный опрос
2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии Основы, взаимосвязь функциональных систем организма;	организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов	основами педагогики и психологии	опрос

3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; основы трудового законодательства; правила врачебной этики;	внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы.	современными педагогическими методами и технологиями	опрос
профилактическая деятельность:					
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	опрос
5	готовность к проведению профилактиче-	основные вопросы	выявить специфически	способностью сопоставлять	Опрос, тесты

	ских медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);	аллергологии и клинической иммунологии	е анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию	выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; методами лабораторной диагностики аллергических заболеваний	
диагностическая деятельность:					
6	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);	основы лабораторной и функциональной диагностики аллергологической патологии; проведение провокационных и нагрузочных тестов; основы международной классификации болезней.	соотносить основные параметры с возрастной нормой; подбирать оптимальный метод исследования	навыками обследования больного с аллергологической и иммунологической патологией	опрос, дискуссии, ситуационные задачи
лечебная деятельность:					
7	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);	этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний: атопического дерматита, крапивницы, аллергического ринита и бронхиальной астмы; особенности организации помощи больным с аллергическими и иммунологическими заболеваниями в специализированных стационарах	определять показания и целесообразность к проведению лабораторных, провокационных и функциональных исследований; выбирать адекватные методы исследования	навыками для выполнения провокационных проб, лечения методом аллергенспецифической иммунотерапии и, оказания неотложной помощи при экстренных аллергических реакциях	опрос, результаты дискуссии, ситуационные задачи
реабилитационная деятельность:					
8	готовность к примене-	основы	учеть деон-	основами	опрос,

	нию природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма	тологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение	психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации	
психолого-педагогическая деятельность:					
9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы	проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами аллергической и иммунологической патологии	основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей	опрос, результаты дискуссии
организационно-управленческая деятельность:					
10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	опрос,

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
1	2
Специальная дисциплина «Клиническая аллергология детского возраста»	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48/1.3
Лекции (Л)	4/0.1
Семинары (С)	8/0.2
Практические (П)	36/1
Самостоятельная работа (СР)	24/0.7

<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		6
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		3
Вид промежуточной аттестации зачет (З) Экзамен (Э)		2
Итого: Общая трудоемкость за 2 года обучения	Час ЗЕТ	72 2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины «Клиническая аллергология детского возраста»

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1,2,3 ПК1,2,5,6,8, 9	Бронхиальная астма у детей	Особенности течения бронхиальной астмы у детей. Шаговая терапия.
2.	УК-1,2,3 ПК1,2,,5,6,8,9	Пищевая аллергия у детей	Клинические особенности течения пищевой аллергии у детей

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля): Клиническая аллергология детского возраста	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Бронхиальная астма у детей	2	4	18	12	36	Устный опрос, письменная работа
2		Пищевая аллергия у детей	2	4	18	12	36	Устный опрос, письменная работа
		Итого за 2 года обучения	4	8	36	24	72	зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
Специальные дисциплины			
«Клиническая аллергология детского возраста»			
1.	Бронхиальная астма у детей		2
2.	Пищевая аллергия у детей		2
Итого			4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Клиническая аллергология детского возраста»

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Бронхиальная астма у детей		18
2.	Пищевая аллергия у детей		18
Итого			36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины «Клиническая аллергология детского возраста»

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Бронхиальная астма у детей		4
2.	Пищевая аллергия у детей		4
Итого			8

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

3.3.1. Виды самостоятельной работы по учебной дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
	2год	Клиническая аллергология детского возраста		
1		Бронхиальная астма у детей	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	12
2		Пищевая аллергия у детей	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	12
Итого				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Клинические формы пищевой аллергии у детей.
2. Особенности специфической диагностики пищевой аллергии у детей.
3. Клинические особенности различных видов атопической бронхиальной астмы у детей.
4. Особенности аллергологического анамнеза детей грудного и раннего возраста.
5. Современные методы диагностики пищевой аллергии.
6. Роль лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике.
7. Этиологический спектр развития атопической бронхиальной астмы в различные возрастные периоды .
8. Роль ведения пищевого дневника в диагностике пищевой аллергии.
9. Возрастные особенности этиологической структуры и клиники бронхиальной астмы у детей.
10. Специфическое лечение бронхиальной астмы у детей

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Охарактеризуйте особенности сбора аллергологического анамнеза детей грудного и раннего возраста.
2. Особенности течения бронхиальной астмы у детей
3. Классификация бронхиальной астмы у детей по степени тяжести
4. Современные методы диагностики аллергии у детей
5. Клинические проявления аллергии у детей
6. Аллергенспецифическая иммунотерапия в детском возрасте.
7. Псевдоаллергические реакции в детском возрасте. Механизмы развития. Лечение.
8. Лечение пищевой аллергии у детей

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Клиническая аллергология детского возраста						
1.		ВК ТК ПК	Бронхиальная астма у детей	Устный опрос, Письменная работа	3	10
2.		ВК ТК ПК	Пищевая аллергия у детей	Устный опрос, Письменная работа	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Устный опрос 1. Основные клинические проявления бронхиальной астмы? 2. Профилактика пищевой аллергии. 3. Перечислите основные факторы риска развития бронхиальной астмы.
	Письменная работа 1. Дайте определение бронхиальной астмы? 2. Укажите основные периоды поллинозиса растений в России. 3. Назовите факторы, влияющие на развитие аллергии.
Для текущего контроля (ТК)	Устный опрос 1. Назовите современную классификацию бронхиальной астмы 2. Какие иммунологические реакции лежат в основе патогенеза бронхиальной астмы? 3. Назовите основные принципы лечения бронхиальной астмы?
	Письменная работа 1. Перечислите основные признаки круглогодичного аллергического ринита? 2. Перечислите критерии тяжести бронхиальной астмы. 3. Назовите основные принципы лечения бронхиальной астмы у детей.
Для промежуточного контроля (ПК)	Устный опрос 1. дифференциальная диагностика бронхиальной астмы 2. Ступенчатый подход в лечении бронхиальной астмы? 3. Иммунологические механизмы бронхиальной астмы
	Письменная работа 1. Специфическая диагностика бронхиальной астмы 2. Роль лимфоцитов, тучных клеток, эозинофилов, нейтрофилов и моноцитов в патогенезе бронхиальной астмы? 3. Клиника приступа удушья и его эквиваленты?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.5.1. Основная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6
1	Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации	Хайтов Р.М., Ильина Н.И.	«ГЭОТАР-МЕДИА», Москва, 2019. – 352 с.	Заказано в 2020 году 15 экз.	В электронно-библиотечной системе
2	Клиническая им-	Л.В.Ковальчук;	2012	252	В электрон-

	мунология и ал- лергология с ос- новами общей иммунологии : учебник/	Л.В.Ганковская, Р.Я.Мешкова.- М.:ГЭОТАР-Медиа			но- библиотечной системе
3	Оценка иммунно- го статуса челове- ка в условиях воздействия хи- мического и био- логического фак- тора //	Мартынов А.И., Пинегин Б.В., Яри- лин А.А.	«ГЭОТАР- МЕДИА», Москва,2011. – 256 с.	Заказано в 2020 году 15 экз.	В электрон- но- библиотечной системе
4	Аллергология и иммунология: Национальное ру- ководство	/Гл.ред.Р.М.Хайтов, Н.И.Ильина.- М.:ГЭОТАР- Ме- диа	2014	1	
5	Клиническая им- мунология и ал- лергология: рук./	Е.С.Белозеров и др.-Элиста: ЗАО НПП «Джангар»	2011	1	
6	Иммунология: учебник	Р.М.Хайтов;,-2-е изд., перераб. И доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа	2013	2	

Таблица 3.5.2. Дополнительная литература

П/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место изда- ния	Кол-во экземпляров	
				В биб- лиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6
1	Клиническая им- мунология и ал- лергология. Учебник для сту- дентов медицин- ских вузов	Д. К. Новиков, Н. Д. Титова, П. Д. Новиков	«Выс- шая школа», Минск, 2019 – 495 с.	Заказано в 2020 году 15 экз.	В электрон- но- библиотеч- ной системе
2	Детская аллерго- логия : рук.для врачей	А.А.Баранова, И.И.Балаболкина.-М.: ид ГЭОТАР-Медиа	2006	1	
3	Практикум лабо- раторных работ с иллюстрирован- ными ситуацион- ными заданиями по микробиоло- гии, иммунологии и вирусологии	Л.В.Ковальчука и др.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2010	1	
4	Клиническая им-	А.М.Земсков;А.В.Караулов.	2006	27	

	мунология: учебник для вузов	-М.:иг ГЭОТАР-Медиа,			
5	Аллергология и иммунология: Национальное руководство/	Р.М.Хаитов, Н.И.Ильина.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2014	1	
6	Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лаборатор.занятиям: учебное пособие	В.Б.Сбойчакова,М.М.Карапатца	2012	387	

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной
диагностики ФПК и ППС КубГМУ**

№п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Общий клинический анализ крови	Учебно-методическое пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснодар, 2018. – 52 с.	Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018.
2	Аллергены растительного, животного происхождения: перекрестные реакции, области применения	Методическое пособие	Р.А.Ханферян, О.В.Боровиков в Е.А.Савченко и соавт	Краснодар, 2009, ООО «Ризограф» 100 экз	ЦМС КГМУ Протокол№13 От 11.05.2009
3	Иммунологические методы диагностики вирусных заболеваний	Учебно-методические рекомендации	Колесникова Н.В. Чудилова Г.А. Кокова Л.Н. Коков Е.А.	2011	Рек. Советом ФПК и ППС КубГМУ 2011

1.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно- справочные и поисковые системы.

Ссылки на ресурсы Internet

www.medlabs.ru/MI/Link.htm;
www.clinlab.ru/win/norma/conc.htm; www.laboratoria.vov.ru/concepccrazvit.html; www.clinlab.ru/win/norma/conc.htm;
www.medlan.samara.ru/node/7028;
www.immunitet.ru/clinical;
www.clinic-complex.ru/diagnostic.html;
www.medichelp.ru/posts/view/7755;
bioword.narod.ru/Physiology/physio_01.htm;
<http://www.femb.ru/>
medlinks.ru

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Адрес кафедры: г.Краснодар, ул.им.Митрофана Седина,4, Литера В

Ауд.112 – учебный класс на 16 посадочных мест.

Ауд.114 – учебный класс на 16 посадочных мест с оборудованием (мультимедиапроектор 1 шт., ноутбук, экран, тематические учебно-наглядные пособия, учебные доски).

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. лекция-визуализация;
2. ситуационные задачи

Неимитационные технологии:

1. лекция
2. дискуссия

50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция-визуализация;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

Занятие-конференция

Тема: «Пищевая аллергия у детей»

Каждому ординатору дается тема для выступления, например: «Дифференциальная диагностика пищевой аллергии», «Особенности течения пищевой аллергии у детей» и др. Для подготовки сообщения сведения не должны быть взяты только из учебника, а и из научных статей, монографий. Время выступления регламентировано. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Клиническая аллергология детского возраста»:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час), включающих лекционный курс (4 час), практических (36) и семинарские занятия (8час), и самостоятельной работы (24 час) за 2-ой год обучения в клинической ординатуре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая аллергология детского возраста» и выполняется в пределах часов, выделяемых в разделе СР (24 час).

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета.

Необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по вопросам аллергологии и иммунологии, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний КО определяется устным и письменным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий.

В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования.

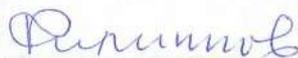
Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Клиническая аллергология детского возраста»
Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной
диагностики ФПК и ППС

Специальность **31.08.26 «Аллергология и иммунология»**

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Педиатрия	Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС	Пищевая аллергия у детей первого года жизни, находящихся на искусственном вскармливании. Иммунологические особенности диатезов	« <u>19</u> » <u>05</u> 2019 г. Протокол №

Зав. кафедрой



Филиппов Е.Ф.

Зав. кафедрой



Клещенко Е.И.