

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

Рабочая программа дисциплины «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1092 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Оториноларингология»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов» относится к специальности 31.08.49 «Оториноларингология» и является обязательной специальной дисциплиной. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

**2. Цели изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов»

### **3. Задачи:**

- формирование системных знаний об анатомии и физиологии ЛОР органов;
- предоставление целостных представлений о роли ЛОР органов в сложных физиологических процессах в организме в норме и при патологии;
- изучение основных закономерностей функционирования ЛОР-органов и механизмы регуляции для понимания важнейших принципов компенсации органических и функциональных расстройств для сохранения здоровья человека;
- формирование материалистического мировоззрения в познании общих физиологических законов, а также функций ЛОР органов в их осуществлении;
- обеспечение практической и теоретической баз для формирования научного и врачебного мышления, необходимой для полноценной работы врача-оториноларинголога.

### **4. Требования к уровню усвоения дисциплины**

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, лечебно-диагностическая и реабилитационная виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры оториноларингологической службы
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений ЛОР профиля
- методологии формирования диагноза
- оптимально применить методы обследования и лечения у пациентов с патологией ЛОР органов

В результате изучения дисциплины ординатор должен

***Знать:***

- Клиническую анатомию, физиологию ЛОР органов;
- Методы исследования ЛОР органов;
- Возрастные и физиологические особенности ЛОР органов;
- Клиническую анатомию, физиологию и методы исследования ЛОР органов и использовать знания в педагогической деятельности;
- Возможность применения знаний по анатомии, физиологии для формирования реабилитационных мероприятий у больных с патологией ЛОР органов;
- Знать анатомию, физиологию ЛОР органов для формирования здорового образа жизни;
- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска

***Уметь:***

- получить информацию о заболевании ЛОР органов, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить состояние ЛОР органов больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий;
- определить специальные методы исследования ЛОР органов, включая дополнительные (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить патологический процесс у больного на основании детального осмотра ЛОР органов;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Содержание и структура дисциплины:**

Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология верхних дыхательных путей

Раздел 2. Клиническая анатомия и физиология уха

Раздел 3. Клинические методы исследования верхних дыхательных путей

Раздел 4. Клинические методы исследования слухового и вестибулярного анализатора

**Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетных единиц (36 академических(аудиторных)часов).

**Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет.

Заведующий кафедрой ЛОР болезней

Семенов Ф.В.