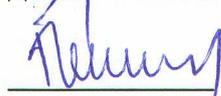


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики
ФПК и ППС

Согласовано:

декан ФПК и ППС



В.В. Голубцов

«23» 05 2019 г.

Утверждаю:

Проректор по лечебной работе и
последипломному образованию



В.А. Крутова

«23» 05 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Клиническая иммунология и аллергология»

Для

специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26
(наименование и код специальности)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов

Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагности-
ки ФПК и ППС

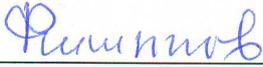
Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 24 ЗЕТ/864 час

Итоговый контроль зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая иммунология и ал-
лергология» по специальности «Аллергология и иммунология» составлена на
основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образователь-
ной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденного приказом Мини-
стерства образования и науки Российской Федерации от «25» 08. 2014 г., №
1068 и учебного плана по специальности «Аллергология и иммунология».

Разработчики рабочей программы:

<u>Зав. кафедрой, д.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Е.Ф. Филиппов</u> (расшифровка)
<u>Доцент каф., к.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Л.Н. Кокова</u> (расшифровка)
<u>Доцент каф., к.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Е.А. Коков</u> (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК
и ППС»**

« 13 » 04 20 19 г., протокол заседания № 8
Заведующий кафедрой Клинической иммунологии, аллергологии и ла-
бораторной диагностики ФПК и ППС

<u>д. м. н.</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Е.Ф. Филиппов</u> (расшифровка)
---	--	---------------------------------------

Рецензент

Зав. кафедрой общей и клинической патофизиологии,
проф., д.м.н. А.Х. Каде

Согласовано:
Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от « 23 » 05 20 19 года

2. Вводная часть

Актуальность программы «Клиническая иммунология и аллергология» обусловлена тем, что в последние 20-30 лет становится все более очевидным рост иммунопатологических состояний и аллергических заболеваний. По прогнозам ВОЗ аллергические заболевания в XXI веке займут лидирующие позиции по распространенности среди всех заболеваний. Среди основных причин такого роста заболеваемости отмечается неблагоприятная экологическая ситуация, изменение качества питания, высокие стрессовые нагрузки, бесконтрольное использование антибиотиков и ухудшающийся генетический фонд. Иммунопатологические состояния и аллергические заболевания очень разнообразны по своим проявлениям, часто скрываются под маской других болезней, в связи с этим знания важных тем клинической иммунологии и аллергологии, включая иммунотерапию и иммунопрофилактику, способствуют эффективному лечению, а в ряде случаев и предупреждению заболеваний, что, несомненно, улучшает качество жизни пациента.

2.1 Цели и задачи

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Клиническая иммунология и аллергология» для специальности «Аллергология и иммунология» - подготовка квалифицированного врача аллерголога- иммунолога, владеющего основами иммунологии, и знанием основных достижений и перспектив в области клинической иммунологии и аллергологии на современном этапе, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по профилю «Аллергология и иммунология».

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Клиническая иммунология и аллергология»:

1. формирование обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающих профессиональные компетенции врача аллерголога иммунолога, способного решать свои профессиональные задачи;
2. изучение организации медицинской помощи больным с аллергическими и иммунопатологическими состояниями;
3. обучение проведению диагностики иммунопатологических и аллергических состояний;
4. изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
5. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
6. изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
7. обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности др);
8. формирование и совершенствование у врача-специалиста представление о развитии клинической иммунологии и аллергологии на современном этапе, достижениях и перспективах;
9. формирование у врача-специалиста знаний и умений в освоении новейших методов лечения аллергических и иммунопатологических состояний;

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).

2.2.1 Учебный модуль «Клиническая иммунология и аллергология» относится к обязательным дисциплинам (базовая часть) ординаторов по специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26. Роль данного учебного модуля состоит в совершенствовании имею-

щихся и приобретении системных знаний, умений и владений практическими навыками в области клинической иммунологии и аллергологии.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Формирование у врача аллерголога - иммунолога комплекса специальных и общемедицинских знаний и умений, позволяющих в соответствии с современными взглядами и принципами понимать механизмы развития иммунопатологических и аллергических состояний, предупреждать заболевания, проводить диагностику, назначать адекватную терапию и иммунопрофилактику.

2.3.1. В основе преподавания дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология» лежит:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. психолого-педагогическая
6. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п / №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
универсальными компетенциями:					
1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;	Навыками информационного поиска; Навыками работы со справочной литературой; Навыками реферирования;	устный опрос
2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии Основы, взаимосвязь функциональных систем	организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных	основами педагогики и психологии	опрос

		организма;	решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов		
3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; основы трудового законодательства; правила врачебной этики;	внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы.	современными педагогическими методами и технологиями	опрос
профилактическая деятельность:					
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и раз-	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	опрос

	вития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);				
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);	основные вопросы аллергологии и клинической иммунологии	выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию	способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; методами лабораторной диагностики аллергических заболеваний	Опрос, тесты
диагностическая деятельность:					
6	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	основы лабораторной и функциональной диагностики аллергологической патологии; проведение провокационных и нагрузочных тестов; основы международной классификации болезней.	соотносить основные параметры с возрастной нормой; подбирать оптимальный метод исследования	навыками обследования больного с аллергологической и иммунологической патологией	опрос, дискуссии, ситуационные задачи
лечебная деятельность:					
7	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);	этиологию, патогенез и клинику основных аллергических и иммунологических заболеваний; особенности организации помощи больным с аллергическими и иммунологическими заболеваниями	определять показания и целесообразность к проведению лабораторных, провокационных и функциональных исследований; выбирать адекватные методы	навыками иммунотерапии, выполнения провокационных проб, лечения методом аллергенспецифической иммунотерапии, оказания неотложной помощи при экстренных аллергических	опрос, результаты дискуссии, ситуационные задачи

		ми	исследования	реакциях	
реабилитационная деятельность:					
8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма	учесть деонтологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение	основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации	опрос,
психолого-педагогическая деятельность:					
9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы	проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами аллергической и иммунологической патологии	основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей	опрос, результаты дискуссии
организационно-управленческая деятельность:					
10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнении этих обязанностей	опрос,
11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Ситуационные задачи

Профессиональные специальные компетенции					
1 2	выявление пациентов с первичными иммунодефицитами; определение объема лабораторного обследования; выбор адекватной заместительной терапии (ПСК-1)	Этиологию, распространенность и основные клинические признаки наследственно обусловленных дефектов системы иммунитета	Назначать и читать результаты иммунограмм первого, второго и третьего уровня; определять показания и алгоритм введения заместительной терапии	алгоритмами скрининга, диагностики и выбора терапии для пациентов с ПИД	Опрос, тесты
1 3	Определение показаний и противопоказаний к проведению плановой профилактической вакцинации, в том числе у детей с отклонениями в графике введения от Национального календаря и хроническими заболеваниями аллергического и иммунологического профиля (ПСК-2)	Структуру Национального календаря профилактических прививок; абсолютные и относительные противопоказания к введению вакцин; альтернативные вакцинальные препараты	Оценить напряженность специфического иммунного ответа на конкретных возбудителей; причинную роль вакцинации и риск поствакцинальных осложнений	методиками изменения календаря вакцинации при пропуске плановых доз, определением сроков и характера медицинского отвода от вакцинации	ситуационные задачи
1 4	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке, астматическом статусе и синдромах Стивенса-Джонсона, Лайела (ПСК-3)	Классификацию анафилактических реакций; препараты неотложной помощи; показания к переводу больного в отделение реанимации и интенсивной терапии	Оценивать критерии тяжести состояния в неотложной помощи; выбирать препараты, дозировки и способы их введения	Диагностическими алгоритмами неотложных состояний в аллергологии и иммунологии; расчетом дозировок для конкретного пациента	Ситуационные задачи
1 5	Проведение аллерген-специфической аллергодиагностики и иммунотерапии (ПСК-4)	Принципы проведения и оценки кожных аллергопроб и провокационных тестов с аллергенами; отбор, назначение и оценка	Выявить анамнестически группу вероятных причинных аллергенов; обеспечить безопасность проведения аллерготести-	Методикой оценки результатов кожных аллергопроб и провокационных тестов с аллергенами; навыками назначения и	Опрос, Ситуационные задачи

		эффективности АСИТ	рования; назначить и корректировать схему проведения АСИТ	коррекции дозировок препаратов для АСИТ	
1 6	Профилактика приобретения и расширения спектра аллергической чувствительности у пациентов из групп риска (ПСК-5)	Принципы выявления причинного аллергена; основы элиминационной терапии (формирование гипоаллергенной диеты и быта)	Выявить группу риска формирования болезней аллергического и иммунологического профиля	Современным и приемами и рекомендациями по предотвращению приобретения либо расширения спектра аллергической чувствительности	результат дискуссии

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Специальная дисциплина «Клиническая иммунология и аллергология»		
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		576/16
Лекции (Л)		56/1.6
Семинары (С)		96/2.6
Практические (П)		424/11.8
Самостоятельная работа (СР)		288/8
<i>История болезни (ИБ)</i>		20
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		40
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		188
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		20
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		20
Вид промежуточной аттестации зачет (З) Экзамен (Э)		4
Итого: Общая трудоемкость за 2 года обучения		864 24
	Час ЗЕТ	

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетен-	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, мо-
-----	-------------	---	---

	ции	(модуля)	дульные единицы)
Клиническая иммунология и аллергология			
1.	УК-1,2,3 ПК1,2, 5,6,9 ПСК-1	Иммунодефициты	Понятие об иммунодефицитах. Классификация, физиологические иммунодефициты.
2.	УК-1,2,3 ПК-1,2, 5,6,9 ПСК-1	Первичные иммунодефициты	Первичные иммунодефициты
3.	УК-1,2,3 УК-1,2,3 ПК1,2,5,6,9 ПСК-2,3,4,5	Вторичные иммунодефициты	Вторичные иммунодефициты. Классификация. Клинические «маски» вторичных ИДС
4.	УК-1,2,3 УК-1,2,3 ПК-1,2, 5,6,9 ПСК-4,5	Этиология вторичных ИДС	Этиология вторичных иммунодефицитных состояний
5.	УК-1,2,3 ПК-2,,5	Критические периоды иммунной системы	Критические периоды иммунной системы
6.	УК-1,2,3 ПК-2,,5 ПСК-4	Иммунодиагностика	Иммунодиагностика на современном этапе. Оценка иммунного статуса по тестам 1 и 2 уровня. Моноклональные антитела. Методы получения и использования в иммунодиагностике. Оценка фагоцитарной и микробицидной функции нейтрофильных гранулоцитов.
7.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Аллергия	Аллергия. Патогенез аллергических заболеваний Реакции гиперчувствительности. Аллергодиагностика.
8.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Пищевая аллергия	Пищевая аллергия, классификация, механизмы развития. Перекрестное реагирование.
9.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Бронхиальная астма	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Лечение.
2год			
10.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Бронхиальная астма. Лечение	Бронхиальная астма. Новые подходы к лечению
11.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Атопический дерматит	Атопический дерматит. Этиология. Иммунологические аспекты. Лечение.
12.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Контактные дерматиты	Контактные дерматиты. Профилактика и лечение аллергических заболеваний кожи.
13.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Дифференциальная диагностика заболеваний кожи	Дифференциальная диагностика заболеваний кожи.
14.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Аллергические риниты	Аллергические риниты. Классификация, этиология, патогенез; клиника
15.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Дифференциальная диагностика, лечение аллергического ринита	Аллергические риниты. Дифференциальная диагностика, лечение
16.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9	Поллинозы	Поллинозы, этиология, патогенез, клиника. Лечение

	ПСК-3,4,5		
17.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Инфекции и иммунитет	Инфекции и иммунитет.
18.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Дисбиотические нарушения	Дисбиотические нарушения на фоне иммунодефицитных состояний.
19.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Аутоиммунные заболевания.	Иммунологические аспекты аутоиммунных заболеваний. Патогенез. Классификация. Принципы терапии
20.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Иммунологические аспекты онкозаболеваний	Иммунологические аспекты онкозаболеваний.
21.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Острые токсико-аллергические реакции	Острые токсико-аллергические реакции. Клиническая картина. Лечение
22.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Крапивница. Ангиоотеки	Крапивница. Ангиоотек. Диагностика. Лечение
23.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Анафилаксия.	Анафилаксия. Идиопатическая анафилаксия. Анафилактический шок
24.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Астматический статус	Астматический статус. Клиника. Лечение
25.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Лекарственная аллергия	Лекарственная аллергия. Классификация. Перекрестные аллергические реакции
26.	УК-1,2,3 ПК-2,,5,6,8,9 ПСК-3,4,5	Клинические проявления отдельных форм лекарственной аллергии	Клинические проявления отдельных форм лекарственной аллергии

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля): Клиническая иммунология и аллергология	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Специальные дисциплины								
1		Иммунодефициты	2	4	10	8	24	Устный опрос, письменная работа
2		Первичные иммунодефициты	4	4	20	20	48	Устный опрос, письменная работа
3		Вторичные иммунодефициты	2	4	20	12	38	Устный опрос, письменная ра-

								бота
4		Этиология вторичных ИДС	2	4	20	12	38	Устный опрос, письменная работа
5		Критические периоды иммунной системы	2	4	10	12	28	Устный опрос, письменная работа
6		Иммунодиагностика	2	6	30	16	54	Устный опрос, письменная работа
7		Аллергия	2	6	20	12	40	Устный опрос, письменная работа
8		Пищевая аллергия	2	4	20	14	40	Устный опрос, письменная работа
9		Бронхиальная астма	2	4	30	14	50	Устный опрос, письменная работа
10	2 год	Бронхиальная астма. Лечение	2	4	16	10	32	Устный опрос, письменная работа
11		Атопический дерматит	3	4	14	10	31	Устный опрос, письменная работа
12		Контактные дерматиты	2	3	14	10	29	Устный опрос, письменная работа
13		Дифференциальная диагностика заболеваний кожи	2	4	16	10	32	Устный опрос, письменная работа
14		Аллергические риниты	2	3	14	10	29	Устный опрос, письменная работа
15		Дифференциальная диагностика, лечение аллергического ринита	2	4	16	10	32	Устный опрос, письменная работа
16		Поллинозы	2	4	14	10	30	Устный опрос, пись-

								менная ра- бота
17		Инфекции и иммунитет	3	3	14	10	30	Устный опрос, пись- менная ра- бота
18		Дисбиотические нарушения	2	3	14	10	29	Устный опрос, пись- менная ра- бота
19		Аутоиммунные заболевания.	2	3	14	10	29	Устный опрос, пись- менная ра- бота
20		Иммунологические аспекты он- козаболеваний	2	3	14	10	29	Устный опрос, пись- менная ра- бота
21		Острые токсико-аллергические реакции	2	3	14	10	29	Устный опрос, пись- менная ра- бота
22		Крапивница. Ангиоотеки	2	3	14	10	29	Устный опрос, пись- менная ра- бота
23		Анафилаксия.	2	3	14	10	29	Устный опрос, пись- менная ра- бота
24		Астматический статус	2	3	14	9	28	Устный опрос, пись- менная ра- бота
25		Лекарственная аллергия	2	3	14	10	29	Устный опрос, пись- менная ра- бота
26		Клинические проявления отдель- ных форм лекарственной аллер- гии	2	3	14	9	28	Устный опрос, пись- менная ра- бота
		Итого за 2 года обучения	56	96	424	288	864	зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
	Специальные дисциплины		
	«Клиническая иммунология и аллергология»		

1.	Иммунодефициты	2	
2.	Первичные иммунодефициты	4	
3.	Вторичные иммунодефициты	2	
4.	Этиология вторичных ИДС	2	
5.	Критические периоды иммунной системы	2	
6.	Иммунодиагностика	2	
7.	Аллергия	2	
8.	Пищевая аллергия	2	
9.	Бронхиальная астма	2	
10.	Бронхиальная астма. Лечение		2
11.	Атопический дерматит		3
12.	Контактные дерматиты		2
13.	Дифференциальная диагностика заболеваний кожи		2
14.	Аллергические риниты		2
15.	Дифференциальная диагностика, лечение аллергического ринита		2
16.	Поллинозы		2
17.	Инфекции и иммунитет		3
18.	Дисбиотические нарушения		2
19.	Аутоиммунные заболевания.		2
20.	Иммунологические аспекты онкозаболеваний		2
21.	Острые токсико-аллергические реакции		2
22.	Крапивница. Ангиоотеки		2
23.	Анафилаксия.		2
24.	Астматический статус		2
25.	Лекарственная аллергия		2
26.	Клинические проявления отдельных форм лекарственной аллергии		2
	Итого	20	36
Итого		56	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология»

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Иммунодефициты	10	
2.	Первичные иммунодефициты	20	
3.	Вторичные иммунодефициты	20	
4.	Этиология вторичных ИДС	20	
5.	Критические периоды иммунной системы	10	
6.	Иммунодиагностика	30	
7.	Аллергия	20	
8.	Пищевая аллергия	20	
9.	Бронхиальная астма	30	
10.	Бронхиальная астма. Лечение		16
11.	Атопический дерматит		14
12.	Контактные дерматиты		14
13.	Дифференциальная диагностика заболеваний кожи		16

14.	Аллергические риниты		14
15.	Дифференциальная диагностика, лечение аллергического ринита		16
16.	Поллинозы		14
17.	Инфекции и иммунитет		14
18.	Дисбиотические нарушения		14
19.	Аутоиммунные заболевания.		14
20.	Иммунологические аспекты онкозаболеваний		14
21.	Острые токсико-аллергические реакции		14
22.	Крапивница. Ангиоотеки		14
23.	Анафилаксия.		14
24.	Астматический статус		14
25.	Лекарственная аллергия		14
26.	Клинические проявления отдельных форм лекарственной аллергии		14
		180	244
Итого			424

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология»

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Иммунодефициты	4	
2.	Первичные иммунодефициты	4	
3.	Вторичные иммунодефициты	4	
4.	Этиология вторичных ИДС	4	
5.	Критические периоды иммунной системы	4	
6.	Иммунодиагностика	6	
7.	Аллергия	6	
8.	Пищевая аллергия	4	
9.	Бронхиальная астма	4	
10.	Бронхиальная астма. Лечение		4
11.	Атопический дерматит		4
12.	Контактные дерматиты		3
13.	Дифференциальная диагностика заболеваний кожи		4
14.	Аллергические риниты		3
15.	Дифференциальная диагностика, лечение аллергического ринита		4
16.	Поллинозы		4
17.	Инфекции и иммунитет		3
18.	Дисбиотические нарушения		3
19.	Аутоиммунные заболевания.		3
20.	Иммунологические аспекты онкозаболеваний		3
21.	Острые токсико-аллергические реакции		3
22.	Крапивница. Ангиоотеки		3
23.	Анафилаксия.		3
24.	Астматический статус		3

25.	Лекарственная аллергия		3
26.	Клинические проявления отдельных форм лекарственной аллергии		3
		40	56
Итого			96

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

3.3.1. Виды самостоятельной работы по учебной дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
	1 год	Клиническая иммунология и аллергология		
1		Иммунодефициты	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	8
2		Первичные иммунодефициты	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	20
3		Вторичные иммунодефициты	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	12
4		Этиология вторичных ИДС	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	12
5		Критические периоды иммунной системы	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	12
6		Иммунодиагностика	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	16
7		Аллергия	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	12
8		Пищевая аллергия	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	14
		Бронхиальная астма	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	14

	2 год			
		Бронхиальная астма. Лечение	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	10
		Атопический дерматит	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	10
		Контактные дерматиты	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	10
		Дифференциальная диагностика заболеваний кожи	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	10
		Аллергические риниты	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	10
		Дифференциальная диагностика, лечение аллергического ринита		10
		Поллинозы	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	10
		Инфекции и иммунитет	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	10
		Дисбиотические нарушения	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	10
		Аутоиммунные заболевания.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	10
		Иммунологические аспекты онкозаболеваний	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	10
		Острые токсико-аллергические реакции	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	10
		Крапивница. Ангиоотеки	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	10

		Анафилаксия.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	10
		Астматический статус	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	9
		Лекарственная аллергия	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	10
		Клинические проявления отдельных форм лекарственной аллергии	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	9
			120	168
Итого				288

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Примерный перечень рефератов:

1. Иммунные механизмы в патогенезе аутоиммунных поражений кожи. Роль генетических факторов в развитии заболевания.
2. Цитокиновая терапия.
3. Факторы риска и механизмы развития аутоиммунных заболеваний эндокринной системы, роль Т- и В-лимфоцитов в патогенезе заболеваний.
4. Иммунные и аутоиммунные гемолитические анемии. Классификация, лабораторная диагностика.
5. Современные методы диагностики пищевой аллергии.
6. Холодовая крапивница.
7. Аутоиммунная крапивница.
8. Наследственный ангионевротический отек.
9. Патогенез острой аллергической крапивницы и отека Квинке.
10. Дифференциально-диагностические признаки аллергического ангиоотека.

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Укажите основные факторы риска развития бронхиальной астмы.
2. Специфическая иммунотерапия (СИТ) аллергических заболеваний
3. Дайте характеристику ПИД селективному дефициту IgA.
4. Охарактеризуйте физиологические иммунодефициты
5. Иммунологический анамнез. Наиболее значимые заболевания для выявления ИДС («болезни маски»).
6. Иммунодиагностика на современном этапе. Оценка иммунного статуса по тестам 1 и 2 уровня.
7. Охарактеризовать ПИД гипер-IgE-синдром (синдром Джоба).
8. Основные группы лекарственных препаратов применяемых в лечении бронхиальной астмы. Способы доставки лекарственных средств.
9. Приобретенные вторичные иммунодефициты.
10. Ступенчатый подход в лечении бронхиальной астмы.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ВК ТК ПК	Иммунодефициты	Устный опрос, Письменная работа	3	10
2.	ВК ТК ПК	Первичные иммунодефициты	Устный опрос, Письменная работа	3	10
3.	ВК ТК ПК	Вторичные иммунодефициты	Устный опрос, Письменная работа	3	10
4.	ВК ТК ПК	Этиология вторичных ИДС	Устный опрос, Письменная работа	3	10
5	ВК ТК	Критические периоды иммунной системы	Устный опрос, Письменная работа	3	10
6	ВК ТК ПК	Иммунодиагностика	Устный опрос, Письменная работа	3	10
7	ВК ТК ПК	Аллергия	Устный опрос, Письменная работа	3	10
8	ВК ТК ПК	Пищевая аллергия	Устный опрос, Письменная работа	3	10
9	ВК ПК	Бронхиальная астма	Устный опрос, Письменная работа	3	10
10	ВК ПК	Бронхиальная астма. Лечение	Устный опрос, Письменная работа	3	10
11	ВК ПК	Атопический дерматит	Устный опрос, Письменная работа	3	10
12	ВК ПК	Контактные дерматиты	Устный опрос, Письменная работа	3	10
13	ВК	Дифференциальная диагностика забо-	Устный опрос,	3	10

	ПК	лезаний кожи	Письменная работа		
14	ВК ПК	Аллергические риниты	Устный опрос, Письменная работа	3	10
15	ВК ПК	Дифференциальная диагностика, лечение аллергического ринита	Устный опрос, Письменная работа	3	10
16	ВК ПК	Поллинозы	Устный опрос, Письменная работа	3	10
17	ВК ПК	Инфекции и иммунитет	Устный опрос, Письменная работа	3	10
18	ВК ПК	Дисбиотические нарушения	Устный опрос, Письменная работа	3	10
19	ВК ПК	Аутоиммунные заболевания.	Устный опрос, Письменная работа	3	10
20	ВК ПК	Иммунологические аспекты онкозаболеваний	Устный опрос, Письменная работа	3	10
21	ВК ПК	Острые токсико-аллергические реакции	Устный опрос, Письменная работа	3	10
22	ВК ПК	Крапивница. Ангиоотеки	Устный опрос, Письменная работа	3	10
23	ВК ПК	Анафилаксия.	Устный опрос, Письменная работа	3	10
24	ВК ПК	Астматический статус	Устный опрос, Письменная работа	3	10
25	ВК ПК	Лекарственная аллергия	Устный опрос, Письменная работа	3	10
26	ВК ПК	Клинические проявления отдельных форм лекарственной аллергии	Устный опрос, Письменная работа	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	<p>Устный опрос</p> <p>1 .Каковы основные клинические проявления аллергического ринита?</p> <p>2. Назовите известные вам пыльцевые аллергены и их свойства.</p> <p>3.Перечислите основные факторы риска развития бронхиальной астмы.</p>
----------------------------	---

	<p>Письменная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение аллергенам? 2. Укажите основные периоды поллинозиса растений в России. 3. Назовите факторы, влияющие на развитие аллергии.
Для текущего контроля (ТК)	<p>Устный опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите современную классификацию аллергических ринитов? 2. Какие иммунологические реакции лежат в основе патогенеза аллергического ринита? 3. Назовите основные принципы лечения бронхиальной астмы?
	<p>Письменная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные признаки круглогодичного аллергического ринита? 2. Перечислите критерии тяжести бронхиальной астмы. 3. Назовите основные принципы лечения бронхиальной астмы.
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Устный опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика аллергического ринита 2. Ступенчатый подход в лечении бронхиальной астмы? 3. Иммунологические механизмы бронхиальной астмы <p>Письменная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфическая диагностика аллергического ринита 2. Роль лимфоцитов, тучных клеток, эозинофилов, нейтрофилов и моноцитов в патогенезе бронхиальной астмы? 3. Клиника приступа удушья и его эквиваленты?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.5.1. Основная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6
1	Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации	Хайтов Р.М., Ильина Н.И.	«ГЭОТАР-МЕДИА», Москва, 2019. – 352 с.	Заказано в 2020 году 15 экз.	В электронно-библиотечной системе
2	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник/	Л.В.Ковальчук; Л.В.Ганковская, Р.Я.Мешкова.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2012	252	В электронно-библиотечной системе
3	Клиническая им-	Д.К.Новиков,	«Высшая		В электрон-

	мунология и ал- лергология. Учебник для сту- дентов медицин- ских вузов	Н.Д.Титов, П.Д.Новиков	школа», Минск, 2019.-495с.		но- библиотечной системе
5	Аллергология и иммунология: Национальное ру- ководство	/Гл.ред.Р.М.Хаитов, Н.И.Ильина.- М.:ГЭОТАР- Ме- диа	2014	1	
6	Клиническая им- мунология и ал- лергология: рук./	Е.С.Белозеров и др.-Элиста: ЗАО НПП «Джангар»	2011	1	
7	Иммунология: учебник	Р.М.Хаитов;.-2-е изд., перераб. И доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа	2013	2	

Таблица 3.5.2. Дополнительная литература

П/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В биб- лиотеке	На кафед- ре
	2	3	4	5	6
4	Оценка иммунно- го статуса челове- ка в условиях воз- действия химиче- ского и биологи- ческого фактора //	Мартынов А.И., Пинегин Б.В., Ярилин А.А.	«ГЭОТАР- МЕДИА», Москва,20 11. – 256 с.	Заказано в 2020 году 15 экз.	В элек- тронно- библиотеч- ной систе- ме
2	Детская аллерго- логия : рук.для врачей	А.А.Баранова, И.И.Балаболкина.-М.: ид ГЭОТАР-Медиа	2006	1	
4	Практикум лабо- раторных работ с иллюстрирован- ными ситуацион- ными заданиями по микробиоло- гии, иммунологии и вирусологии	Л.В.Ковальчука и др.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2010	1	
5	Клиническая им- мунология: учеб- ник для вузов	А.М.Земсков;А.В.Карауло в.-М.:иг ГЭОТАР-Медиа,	2006	27	
7	Аллергология и иммунология: Национальное ру- ководство/	Р.М.Хаитов, Н.И.Ильина.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2014	1	
8	Основы клиниче- ской иммунологии	Э.Чепель и др.; пер.с англ.- 5-е изд.-М.: иг ГЭОТАР-	2008	6	

		Медиа			
9	Иммунология	А.А.Ярилин.-М.: иг ГЭОТАР-Медиа	2010	2	
10	Микробиология, вирусология и иммунология: ру- ководство к ла- бор.занятиям: учебное пособие	В.Б.Сбойчакова,М.М.Кара патца	2012	387	
12	Особенности им- мунного статуса новорожденных в норме и при пато- логиях перина- тального периода Утв.Совет ФПК ГБОУ ВПО КубГМУ Мин- здравсоцразвития России, окт.2011 г	Н.В.Колесникова Г.А.Чудилова, Л.Н.Кокова, Е.А.Коков, Л.В.Ломтатидзе	2011	(в элек- тронном виде)	
13	Медицинская микробиология, вирусология и иммуноло- гия:учебник. В 2-х томах	В.В.Зверева, Н.Н.Бойченко	2011	99	

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС КубГМУ

№п/ п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное посо- бие, методи- ческие ука- зания, ком- пьютерная программа	Автор (авто- ры)	Год издания, издатель- ство, тираж	ГРИФ УМО, министер- ства, реко- мендация ЦМС КГМУ
1	Особенности им- мунного статуса новорожденных в норме и при па- тологиях перина- тального периода	Учебно- методические рекомендации	Н.В.Колесников а Г.А.Чудилова Л.Н.Кокова Е.А.Коков	2011	Рек. советом ФПК и ППС КубГМУ 2011
2	Общеклиниче- ское исследова- ние крови	Учебное пособие	Н.В.Колесников а Р.А.Ханферьян Г.А.Чудилова	2001	Рекоменда ция Совета ФПК и ППС КубГМУ
3	Иммунологиче- ские методы диа-	Учебно- методические	Колесникова Н.В.	2011	Рек. Советом ФПК и ППС

	гностики вирусных заболеваний	рекомендации	Чудилова Г.А. Кокова Л.Н. Коков Е.А.		КубГМУ 2011
4	Общий клинический анализ крови	Учебно-методическое пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснодар, 2018. – 52 с.	Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018.
5	Аллергены растительного, животного происхождения: перекрестные реакции, области применения	Методическое пособие	Р.А.Ханферян, О.В.Боровиков Е.А.Савченко и соавт	Краснодар, 2009, ООО «Ризограф» 100 экз	ЦМС КГМУ Протокол №13 От 11.05.2009
6	Лабораторные нормы беременных.	Методическое пособие	Колесникова Н.В., Филиппов Е.Ф., Чудилова Г.А., Тен Ф.П.	Москва 2019	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ, протокол №2 от 8.10.2018

1.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно- справочные и поисковые системы.

Ссылки на ресурсы Internet

www.medlabs.ru/MI/Link.htm;
www.clinlab.ru/win/norma/conc.htm;
www.medlan.samara.ru/node/7028;
www.immunitet.ru/clinical;
bioword.narod.ru/Physiology/physio_01.htm;
<http://www.femb.ru/>
medlinks.ru

www.clinlab.ru/win/norma/conc.htm;
www.laboratoria.vov.ru/concepcrazvit.html;
www.clinic-complex.ru/diagnostic.html;
www.medichelp.ru/posts/view/7755;
[miac-](http://www.miac-)

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Адрес кафедры: г.Краснодар, ул.им.Митрофана Седина,4, Литера В

Ауд.112 – учебный класс на 16 посадочных мест.

Ауд.114 – учебный класс на 16 посадочных мест с оборудованием (мультимедиапроектор 1 шт., ноутбук, экран, тематические учебно-наглядные пособия, учебные доски).

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. лекция-визуализация;
2. ситуационные задачи

Неимитационные технологии:

1. лекция
 2. дискуссия
- 50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция-визуализация;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

Занятие-конференция

Тема: «Аллергические риниты»

Каждому ординатору дается тема для выступления, например: «Дифференциальная диагностика аллергических ринитов», «Особенности течения аллергических ринитов у детей» и др. Для подготовки сообщения сведения не должны быть взяты только из учебника, а и из научных статей, монографий. Время выступления регламентировано. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология»:

Обучение складывается из аудиторных занятий (576 час), включающих лекционный курс (56 час), практических (424) и семинарские занятия (96час), и самостоятельной работы (288 час) за 2 года обучения в клинической ординатуре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая иммунология и аллергология» и выполняется в пределах часов, выделяемых в разделе СР (288 час).

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета.

Необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по вопросам аллергологии и иммунологии, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний КО определяется устным и письменным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий.

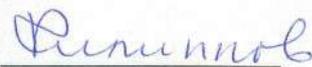
В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
 Рабочей программы дисциплины
 «Клиническая иммунология и аллергология»
 Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной
 диагностики ФПК и ППС
 Специальность **31.08.26 «Аллергология и иммунология»**

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Педиатрия	Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС	Аллергия. Пищевая аллергия. Лекарственная аллергия Особенности резистентности детского возраста	«19» 05 2019 г. Протокол № 11
Инфекционные болезни	Инфекционных болезней и фтизиопульмонологии	Аллергия. Пищевая аллергия. Лекарственная аллергия Влияние отдельных возбудителей на иммунитет	«13» 05 2019 г. Протокол № 8
Терапия	Терапии №2 ФПК и ППС	Аллергия. Пищевая аллергия. Лекарственная аллергия Изменения иммунитета, связанные с возрастом	«22» 04 2019 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой



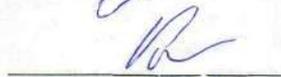
Филиппов Е.Ф.

Зав. кафедрой



Канорский С.Г.

Зав. кафедрой



Клещенко Е.И.

Зав. кафедрой



Авдеева М.Г.