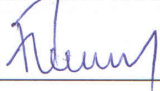


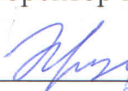
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра патологической анатомии

Согласовано:  
Декан ФПК и ППС

  
«23» мая 2019 года В.В.Голубцов

Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО

  
«23» мая 2019 года В.А. Крутова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                   |                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| По дисциплине     | «Клиническая патологическая анатомия»<br>(наименование дисциплины)       |
| Для специальности | 31.08.07 «Патологическая анатомия»<br>(наименование и код специальности) |
| Факультет         | ФПК и ППС<br>(наименование факультета)                                   |
| Кафедра           | Патологической анатомии<br>(наименование кафедры)                        |

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ, 72 часа

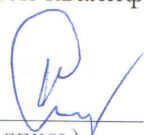
Итоговый контроль зачёт

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (утв. Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой, д.б.н., профессор  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

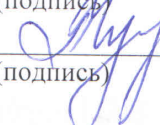
А.А.Славинский

Доцент кафедры, к.б.н.,  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

В.Л. Друшевская

Доцент кафедры, к.м.н., доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Л.М. Чуприненко

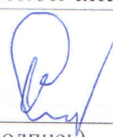
**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
патологической анатомии**

« 16 » 05 20 19 г., протокол заседания № 15

Заведующий кафедрой

патологической анатомии

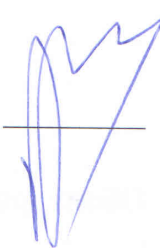
доктор биологических наук  
профессор  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

А.А.Славинский

Рецензент:

Заведующий кафедрой общей и  
клинической патологической физиологии  
доктор медицинских наук  
профессор



А.Х. Каде

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
Факультета повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки специалистов  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России  
доктор медицинских наук  
профессор



И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от 23.05. 2019 года

## **2. Вводная часть**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» (ординатура) является получение, закрепление и углубление теоретической подготовки слушателя по принципам организации работы патолого-анатомического отделения, нормативному регулированию правил приведения прижизненных и посмертных патолого-анатомических исследований, а так же приобретение им практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины «Клиническая патологическая анатомия»:**

##### **1. Общие знания:**

- Основы действующего законодательства в здравоохранении и директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
- Медико-биологическую терминологию и терминологию, используемую в патоморфологии;
- Принципы эффективного взаимодействия врача-патологоанатома и врачей других специальностей при проведении клинко-анатомического анализа операционно-биопсийного материала;
- Основные методы и объекты патолого-анатомического исследования.

##### **2. Специальные знания:**

- Принципы сбора, внесения и анализа медико-статистической информации;
- Цели и задачи прижизненной и посмертной морфологической диагностики заболеваний;
- Принципы вырезки операционно-биопсийного материала для получения аргументированного заключения о характере патологического процесса;
- Современные методы патолого-анатомического исследования операционно-биопсийного материала, включая иммуногистохимический и молекулярно-биологический;
- Алгоритм патолого-анатомического исследования операционно-биопсийного материала;
- Принципы материально-технического обеспечения патологоанатомического отделения (бюро) и экономически эффективного менеджмента.

##### **По окончании обучения ординатор должен уметь:**

- использовать знания о действующем законодательстве в здравоохранении – использовать директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
- аргументированно назначить и оценить результаты иммуногистохимического и молекулярно-биологического исследования;
- применять полученные знания в последующей лечебно-диагностической работе;
- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность.

##### **По окончании обучения ординатор должен владеть навыками:**

- работы с нормативно-правовыми документами по своей специальности;
- оценки правильности выполнения клинических рекомендаций;
- рациональной организации работы патологоанатомического отделения и рабочего места врача-патологоанатома.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки**

2.2.1. Учебная дисциплина «Клиническая патологическая анатомия» относится к вариативной части специальности «Патологическая анатомия».

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

| п/<br>№ | Содержание компетенции (или ее части)                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                          |                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|         |                                                                                       | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                               | Владеть                                                                                                  | Оценочные средства  |
| 1       | 3                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                   | 6                                                                                                        | 7                   |
| 1.      | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)                           | Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств | Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями       | Навыками информационного поиска<br>Навыками устного общения<br>Навыками работы со справочной литературой | Опрос, тестирование |
| 2.      | Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, | Общие принципы организации патологического процесса; службы; нормативные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание | Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение                   | Опрос, тестирование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|
|    | конфессиональные и культурные различия (УК-2);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | правовые акты, регулирующие деятельность службы; оснащение отделений, Основы трудового законодательства                                                                      | медицинской помощи пациентам                                                    | пациентов                                      |                     |
| 3. | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | Общие принципы организации патологоанатомической службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы; оснащение отделений, Основы трудового законодательства | Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам | Навыками педагогической деятельности           | Опрос, тестирование |
| 4. | готовность к осуществлению комплекса мероприятий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уровни и методы первичной профилактики,                                                                                                                                      | предпринимать меры профилактики направленные                                    | методами цитологического исследования с учетом | Опрос, тестирование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                          |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    | направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); | методы диагностики заболеваний.                                                                                        | на предупреждения возникновения или распространения заболеваний.    | возрастнополовых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.                    |                     |
| 5. | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);                                                                                                                                                | Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных. | Использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий; | Методами, обеспечивающим и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | Опрос, тестирование |
| 6. | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-                                                           | Анализировать медицинскую информацию о показателях здоровья         | Методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья                                                                                | Опрос, тестирование |

|    |                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    | <p>медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);</p>   | <p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; методы изучения и оценки состояния здоровья населения;</p> | <p>взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций; составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения, анализировать данные медицинских профилактических осмотров; уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии населения; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа оценки деятельности различных лечебно-профилактических учреждений;</p> | <p>взрослого и детского населения, условий жизни, обучения и воспитания; медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций</p> |                            |
| 7. | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p> | <p>Нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические</p>                                         | <p>Выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Методами патологоанатомических вскрытий взрослых путем эвисцерации, вскрытий трупов плодов и новорожденных,</p>                                                                                                | <p>Опрос, тестирование</p> |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-4);</p> | <p>регламенты, международные и национальные стандарты; приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ10); принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти; структурно-функциональные основы общепатологических процессов и болезней, основные закономерности их возникновения и развития, с целью ранней диагностики патологических процессов;</p> | <p>тканей; микроскопически распознавать дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов воспаления, иммунные реакции, компенсаторно-приспособительные процессы, признаки доброкачественности и злокачественности опухоли. Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований. Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить</p> | <p>после хирургических вмешательств, интенсивной терапии и реанимации, с инфекционной патологией, построения патологоанатомического диагноза, клинко-анатомические сопоставления (патологоанатомическая экспертиза), оформлением медицинского свидетельства о смерти.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |                                                                                                  |                                                                                 | <p>необходимое для диагностики число гистологических препаратов; отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования, анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;</p> |                                                                                  |                     |
| 8. | готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов | Особенности фиксации, сохранения кусочков и направления биопсийно-операционного | анализировать и описывать макроскопический и операционный материал больных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | навыками проведения прижизненных морфологических методов исследования (биопсии), | Опрос, тестирование |

|    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    | (ПК-5);                                                                                                             | материала на патогистологическое исследование. - методики изготовления и окраски микропрепаратов гематоксилином и эозином, по методу Ван-Гизон, - гистохимическое выявление амилоида (конго-рот) и слизи (ШИК-реакция). - методику изготовления замороженных срезов и их окраски при цито-биопсии. - сроки изготовления препаратов и выдачи патогистологических заключений при плановом и срочном гистологическом исследовании. - сроки хранения гистологических препаратов больных разного профиля и правила их консультаций. | хирургического и акушерско-гинекологического профиля, а также исследования последа. - микроскопически распознавать дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов воспаления, иммунные реакции, компенсаторно-приспособительные процессы, признаки доброкачественности и злокачественности опухоли. | организации патологоанатомической службы.                                                                |                     |
| 9. | готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья | Причины и условия возникновения заболеваний с целью их ранней диагностики и предупреждения их развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проводить лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекций, передающихся                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методами организации санитарно-просветительной работы с учениками, студентами и пациентами направленными | Опрос, тестирование |

|     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|     | окружающих (ПК-6);                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | преимущественно половым путём, о вреде наркомании алкоголизма.                                                                                                                                    | на сохранение и укрепление здоровья.                                                                                                                                 |                     |
| 10. | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7); | Правовые вопросы в деятельности врача патологоанатома, нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами; правила техники безопасности и работы в прозектуре, гистологической лаборатории с реактивами и приборами; нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации. | Планировать профессиональную деятельность, руководить деятельностью медицинского персонала, пользоваться научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. | Принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений, способами оценки эффективности лечения; кодексом профессиональной этики патологоанатома | Опрос, тестирование |
| 11. | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);                                  | Современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; - основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризую                                                           | - расчетом и анализом статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; - анализа деятельности                     |                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными и заболеваниями;</p> | <p>щие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологической медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;</li> <li>- работать со специальными медицинскими регистрами;</li> <li>- осуществлять общее руководство использованием информационн</li> </ul> | <p>различных подразделений медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;</li> <li>- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</li> <li>- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ой системы в медицинской организации;</p> <p>- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 12. | <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).</p> | <p>- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических)</p> | <p>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;</p> <p>- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>- первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;</p> <p>- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>ских)<br/> мероприятий в<br/> очагах особо<br/> опасных<br/> инфекций, в<br/> чрезвычайных<br/> ситуациях<br/> природного и<br/> техногенного<br/> характера<br/> мирного и<br/> военного<br/> времени;<br/> - особенности<br/> оказания и<br/> организации<br/> терапевтическо<br/> й помощи в<br/> чрезвычайных<br/> ситуациях и<br/> при<br/> катастрофах,<br/> террористическ<br/> их актах и<br/> локальных<br/> вооруженных<br/> конфликтах;<br/> - организацию<br/> лечебно-<br/> эвакуационных<br/> мероприятий,<br/> типичные<br/> диагностически<br/> е и лечебные<br/> мероприятия<br/> первичной<br/> врачебной<br/> медико-<br/> санитарной<br/> помощи;<br/> - основы<br/> организации<br/> скорой<br/> медицинской<br/> помощи в<br/> медицине<br/> катастроф,<br/> принципы<br/> санитарно-<br/> авиационной<br/> эвакуации;<br/> - типовую<br/> учетно-<br/> отчетную</p> |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                               |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях; |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                |             | Всего часов/зачетных единиц |
|---------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| 1                                                 |             | 2                           |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>   |             | <b>72/2</b>                 |
| Лекции (Л)                                        |             | 4 /0,1                      |
| Семинары (С)                                      |             | 8/0,2                       |
| Практические занятия (ПЗ)                         |             | 36/1.0                      |
| <b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>  |             | <b>24/0,6</b>               |
| <i>Протокол вскрытия (ПВ)</i>                     |             | -                           |
| <i>Курсовая работа (КР)</i>                       |             | -                           |
| <i>Реферат (Реф)</i>                              |             | -                           |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>          |             | -                           |
| <i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>               |             | <b>12/0,4</b>               |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>       |             | <b>6 / 0,16</b>             |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> |             | <b>6/0,16</b>               |
| Вид промежуточной аттестации                      | Зачет (З)   | Зачет                       |
|                                                   | Экзамен (Э) | -                           |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                         | Час         | <b>72</b>                   |
|                                                   | ЗЕТ         | <b>2</b>                    |

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

| п/№ | № компетенции                                        | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                            | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 | 1. Принципы организации работы и оснащения патолого-анатомических отделений | 1.1 Основные принципы организации патологоанатомических отделений ЛПУ и патологоанатомических бюро.<br>1.2. Стандарты оснащения патологоанатомических отделений |

|   |                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      |                                                                                                                                  | ЛПУ и патологоанатомических бюро.<br>1.3. Принципы бережливого производства, возможность применения в патологоанатомических отделениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 | 2. Медицинская документация патолого-анатомического отделения                                                                    | 2.1. Учетная медицинская документация для прижизненной диагностики.<br>2.2. Учетная медицинская документация для посмертной диагностики и удостоверения случаев смерти.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 | 3. Отраслевые нормативные документы проведения прижизненных патолого-анатомических исследований и патологоанатомических вскрытий | 3.1. Основные понятия и статьи Федерального закона от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» регламентирующие проведение патолого-анатомических исследований.<br>3.2. Порядок проведения прижизненных патолого-анатомических исследований. Приказ Минздрава России от 24 марта 2016 г №179н.<br>3.3. Порядок проведения патолого-анатомических вскрытий. Приказ Минздрава России от 6 июня 2013 г. №354 н. |
| 4 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 | 4. Клинические рекомендации по проведению патолого-анатомических исследований                                                    | 4.1. Понятие и ознакомление с семейством национальных клинических рекомендаций по проведению патолого-анатомических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и вид занятий

| N | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                                               | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |           |            |            |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-------|--------------------------------------|
|   |              |                                                                                                                | Л                                                                   | С         | ПЗ         | СР         | Всего |                                      |
| 1 | 2            | 3                                                                                                              | 4                                                                   | 5         | 6          | 7          | 8     | 9                                    |
| 1 | 1            | 1.1. Принципы организации работы и оснащения патолого-анатомических отделений<br>1.2. Медицинская документация | 2/0.0<br>5                                                          | 4/0,<br>1 | 18/0,<br>5 | 12/0,<br>3 | 36    | Опрос                                |



|   |   |                                                                                                                                                                                                                     |            |           |            |            |    |       |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|----|-------|
|   |   | патолого-анатомического отделения                                                                                                                                                                                   |            |           |            |            |    |       |
| 2 | 2 | 2.1.Отраслевые нормативные документы проведения прижизненных патолого-анатомических исследований и патологоанатомических вскрытий<br>2.2.Клинические рекомендации по проведению патолого-анатомических исследований | 2/0,0<br>5 | 4/0,<br>1 | 18/0,<br>5 | 12/0,<br>3 | 36 | Опрос |
|   |   | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                       | 4 /0,1     | 8/0,<br>2 | 36/1.<br>0 | 24/0,<br>6 | 72 | зачет |

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

| N | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)                             | Всего часов |       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
|   |                                                                             | 1 год       | 2 год |
| 1 | 2                                                                           | 3           | 4     |
|   | 1.Принципы организации работы и оснащения патолого-анатомических отделений. | 2           | -     |
|   | 2.Медицинская документация патолого-анатомического отделения.               | -           | 2     |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                               | 2           | 2     |

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины

| N | Название тем практических занятий дисциплины                                                                                  | Всего часов |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
|   |                                                                                                                               | 1 год       | 2 год |
| 1 | 2                                                                                                                             | 3           | 4     |
|   | Принципы организации работы и оснащения патолого-анатомических отделений                                                      | 8           | -     |
|   | Медицинская документация патолого-анатомического отделения.                                                                   | 8           | -     |
|   | Отраслевые нормативные документы проведения прижизненных патолого-анатомических исследований и патологоанатомических вскрытий | 2           | -     |
|   | Клинические рекомендации по проведению патолого-анатомических исследований                                                    | -           | 18    |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                 | 18          | 18    |

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

| N | Название тем семинарских занятий дисциплины                                                     | Всего часов |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
|   |                                                                                                 | 1 год       | 2 год |
| 1 | 2                                                                                               | 3           | 4     |
|   | Основные принципы организации патологоанатомических отделений ЛПУ и патологоанатомических бюро. | 4           | -     |
|   | Учетная медицинская документация для прижизненной диагностики.                                  | -           | 4     |
|   | ИТОГО:                                                                                          | 4           | 4     |

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды самостоятельной работы

| п/№   | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                              | Виды СР                                                                  | Всего часов |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2            | 3                                                                                             | 4                                                                        | 5           |
| 1     | 1            | Стандарты оснащения патологоанатомических отделений ЛПУ и патологоанатомических бюро.         | Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата | 6           |
| 2     | 2            | Принципы бережливого производства, возможность применения в патологоанатомических отделениях. | Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата | 12          |
| 3     | 2            | Учетная медицинская документация для посмертной диагностики и удостоверения случаев смерти.   |                                                                          | 6           |
| ИТОГО |              |                                                                                               |                                                                          | 24          |

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

#### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля <sup>1</sup> | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства |                           |                            |
|-------|----------------------------|-----------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|
|       |                            |                                         | Форма              | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1     | 3                          | 4                                       | 5                  | 6                         | 7                          |
| 1.    | ВК, ТК                     | Задачи и принципы                       | Устный             | 5                         | 10                         |

|    |        |                                                                         |                                       |    |    |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |        | организации<br>патологоанатомической<br>службы                          | опрос,<br>тестиров<br>ание.           |    |    |
| 2. | ВК, ТК | Морфологическая<br>характеристика общих<br>патологических<br>процессов. | Устный<br>опрос,<br>тестиров<br>ание. | 6  | 12 |
| 3. | ВК, ТК | Опухоли.<br>Морфологическая<br>характеристика                           | Устный<br>опрос,<br>тестиров<br>ание. | 12 | 24 |

### 3.5.2. Примеры оценочных средств:

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для входного контроля (ВК) | <p><b>Устный опрос:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение рабочего места врача-патологоанатома, фельдшера лаборанта.</li> <li>2. Оборудование (автоматизированное, полуавтоматизированное), используемое в работе патологоанатомического отделения.</li> <li>3. Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований.</li> <li>4. Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований.</li> <li>5. Дополнительные методы исследований, используемые для прижизненной и посмертной диагностики.</li> <li>6. Основные положения бережливого производства, возможность применения в патологоанатомических отделениях.</li> <li>7. Учетные медицинские формы, используемые при проведении прижизненной диагностики. Правила заполнения и хранения.</li> <li>8. Учетные медицинские формы, используемые при проведении посмертной диагностики. Правила заполнения и хранения.</li> <li>9. Действующие приказы Минздрава России, регламентирующие порядок проведения прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий.</li> <li>10. Клинические рекомендации по проведению патологоанатомических исследований при различных заболеваниях.</li> <li>11. Клинические рекомендации по формулировке посмертного патологоанатомического диагноза при различных заболеваниях.</li> </ol> <p><b>Тесты:</b></p> <p>#001.</p> <p>Укажите предельный срок проведения патологоанатомического вскрытия от момента констатации биологической смерти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1.25: в течение 1 суток</li> <li>-1.25: в течение 2 суток</li> <li>5.00: в течение 3 суток</li> <li>-1.25: в течение 4 суток</li> </ul> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-1.25: в течение 5 суток</p> <p>#002.<br/>Укажите на основании чего патологоанатомическое вскрытие не проводится?</p> <p>-1.25: устное заявление супруга ли близкого родственника об отказе от проведения аутопсии</p> <p>-1.25: устное заявление законного представителя умершего при отсутствии родственников об отказе от проведения аутопсии</p> <p>2.5: письменное заявление супруга ли близкого родственника об отказе от проведения аутопсии</p> <p>2.5: письменное заявление законного представителя умершего при отсутствии родственников об отказе от проведения аутопсии</p> <p>-1.25: все перечисленное верно</p> <p>#003.<br/>Укажите этапы проведения патологоанатомического вскрытия</p> <p>1.25: наружный осмотр</p> <p>1.25: вскрытие и исследование полостей тела</p> <p>- 5.00: одевание тела</p> <p>1.25: лабораторная обработка гистологического материала, взятого при аутопсии</p> <p>1.25: микроскопическое изучение биологического материала, взятого при аутопсии</p> <p>#004.<br/>Укажите сроки окончательного оформления протокола патологоанатомического вскрытия</p> <p>-1.25: 20 суток</p> <p>5.00: 30 суток</p> <p>-1.25: 40 суток</p> <p>-1.25: 50 суток</p> <p>-1.25: не регламентировано</p> <p>#005.<br/>Укажите срок хранения гистологических препаратов и биологического материала в парафиновых блоках, после проведенного вскрытия</p> <p>-1.25: 1 месяц</p> <p>-1.25: 3 месяца</p> <p>5.00: 3 года</p> <p>-1.25: 5 лет</p> <p>-1.25: 25 лет</p> <p>#006.<br/>Укажите этапы проведения прижизненного патологоанатомического исследования</p> <p>1.25: макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала</p> <p>1.25: микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>1.25: вырезка кусочков из биопсийного (операционного) материала</p> <p>1.25: лабораторная обработка материала, взятого при аутопсии</p> <p>-5.00: архивирование биопсийного (операционного) материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| для текущего контроля (ТК) | <p>#007.<br/>Укажите срок выполнения патологоанатомического исследования интраоперационного биопсийного материала</p> <p>5.00: не более 20 минут</p> <p>-1.25: не более 60 минут</p> <p>-1.25: не более 1 суток</p> <p>-1.25: не более 4 суток</p> <p>-1.25: не более 10 суток</p> <p>#008.<br/>Укажите срок выполнения патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала, не требующего декальцинации</p> <p>-1.25: не более 20 минут</p> <p>-1.25: не более 60 минут</p> <p>-1.25: не более 1 суток</p> <p>5.00: не более 4 суток</p> <p>-1.25: не более 10 суток</p> <p>#009.<br/>Укажите срок выполнения патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала, требующего декальцинации ил дополнительных окрасок</p> <p>-1.25: не более 20 минут</p> <p>-1.25: не более 60 минут</p> <p>-1.25: не более 1 суток</p> <p>-1.25: не более 4 суток</p> <p>5.00: не более 10 суток</p> <p>#010.<br/>Укажите категорию сложности при исследовании материала, полученного от пациентов с неосложненными формами неспецифического острого или хронического воспаления</p> <p>5.00: 1 категория</p> <p>-1.25: 2 категория</p> <p>-1.25: 3 категория</p> <p>-1.25: 4 категория</p> <p>-1.25: 5 категория</p> |

### 3.5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Нормативно-правовые документы.

1. *Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации* I Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу 1 января 2016 г.).
2. *О правилах проведения патолого-анатомических исследований* I Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 179н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2016 г., Регистрационный № 41799).
3. *О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий* I Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2013 г. № 354н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2013 г., регистрационный № 30612).
4. Франк Г.А., Мальков П.Г., Каракулина Е.В. и др. Патолого-анатомическое вскрытие. Нормативные документы. Под ред. Г.А. Франка, П.Г. Малькова. Минздрав России. М.: Медиа Сфера, 2014.
5. Номенклатурная классификация медицинских изделий I Росздравнадзор: <http://www.roszdravnadzor.ru>.
7. *Формулировка патолого-анатомического диагноза. Общие правила.* Клинические рекомендации RSP4.0. Российское общество патологоанатомов. М.: Практическая медицина, 2016.
12. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами/ СанПиН 2.1.7.2790-10/Утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09 декабря 2010 г. № 163 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 февраля 2011 г., регистрационный № 19871).
13. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 10-й пересмотр: В 3 т. ВОЗ. Женева, 1995. Т. 2: Сборник инструкций.
15. *Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 10-й пересмотр: В 3 т. ВОЗ. Женева, 1995. Т. 1, Часть 1.*
16. *Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 10-й пересмотр: В 3 т. ВОЗ. Женева, 1995. Т. 1, Часть 2.*
17. *Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 10-й пересмотр: В 3 т. ВОЗ. Женева, 1998. Т. 3, Алфавитный указатель.*
18. *Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 10-й пересмотр: Обновления 1998-2012:* <http://www.who.int/classifications/icd/icd10updates/en/index.html>.
19. *Состояние и основные перспективы развития патолого-анатомической службы Российской Федерации.* Аналитический доклад. Статистическое исследование за 2012 год. Под ред. И.Н. Каграманяна, Г.А. Франка. Минздрав России. М., 2013.
20. *Состояние и основные задачи развития патолого-анатомической службы Российской Федерации.* Аналитический доклад. Отраслевое статистическое исследование за 2013 год. Под ред. Г.А. Франка, П.Г. Малькова. Минздрав России. М., 2014.
21. *Состояние и основные задачи развития патолого-анатомической службы Российской Федерации.* Аналитический доклад. Отраслевое статистическое исследование за 2014 год. Под ред. Г.А. Франка, Е.П. Какориной, И.Г. Никитина. Минздрав России. М., 2015.
22. *Состояние и основные задачи развития патолого-анатомической службы Российской Федерации.* Аналитический доклад. Отраслевое статистическое исследование за 2016 год. Под ред. Г.А. Франка. Минздрав России. М., 2017.
23. **Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований. Клинические рекомендации RPS1.1(2016)** / П.Г. Мальков, Г.А. Франк, М.А. Пальцев / Российское общество патологоанатомов. - М.: Практическая медицина, 2016. -152 с.
24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. №

708.

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;

26. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".

### 3.5.2 Основная литература.

| п/№ | Наименование                                                                                         | Автор (ы)                                                                              | Год, место издания                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Патологическая анатомия: национальное руководство                                                    | Г. Н. Берченко и др; гл. редакторы: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1259 с. : ил., табл. - (Национальные руководства) |
| 2.  | Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике                                   | под ред. П.Г. Малькова, Г.А. Франка                                                    | М.: 2011. – 108 с.                                                            |
| 3.  | Патология: руководство - 2-е изд., испр. и доп.                                                      | под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова.                              | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с.                                             |
| 4.  | Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие - 2-е изд., испр. и доп. | Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой.                  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.: ил.                                         |
| 5.  | Атлас патологии: Макро- и микроскопические изменения органов: [Более 1400 иллюстраций]               | А. Г. Роуз ; Пер. с англ. под ред. Е. А. Коган.                                        | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 572 с. : ил.                                      |

### 3.5.3.Дополнительная литература:

| № п/п | Наименование                                                                                           | Автор (ы)                                         | Год, место издания    | Кол-во экземпляров |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|------------|
|       |                                                                                                        |                                                   |                       | В биб-лиотеке      | на кафедре |
| 1     | 2                                                                                                      | 3                                                 | 4                     | 7                  | 8          |
| 1.    | Цветной атлас патологической анатомии. Атлас патологии. Под ред. Роббинса и Котрана М. Логосфера, 2010 | Робин А.Кук, Брайен Стевард, редактор В.Сапрыкин. | М: Логосфера, 2006 г. | 2                  | 1          |

|   |                                  |                                              |                       |    |   |
|---|----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|----|---|
|   | г.                               |                                              |                       |    |   |
| 2 | Атлас патологии.                 | Под ред. Роббинса и Котрана                  | М. Логосфера, 2010 г. | 1  | 1 |
| 3 | Патологическая анатомия. Учебник | А.И. Струков, В.В. Серов                     | М.: Медицина, 2012.   | 10 | 6 |
| 4 | Патологическая анатомия. Учебник | М.А. Пальцев, Н.М. Аничков                   | М.: Медицина, 2008.   | 10 | 6 |
| 5 | Атлас по патологической анатомии | М.А. Пальцев, А.Б. Пономарев, А.В. Берестова | М.: Медицина, 2010.   | 10 | 6 |

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
8. Правовая база «Консультант–плюс»
9. Российская национальная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
10. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
11. Федеральная электронная медицинская библиотека
12. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
13. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con-med.ru/>
14. Российское общество патологоанатомов <http://www.patolog.ru/>  
Патоморфология <http://ihc.ucoz.ru/>
15. U.S. National Institutes of Health <http://www.nih.gov/>
16. U.S. National Library of Medicine <http://www.nlm.nih.gov/>
17. Stanford University Libraries, HighWire Press <http://highwire.stanford.edu/>
18. «ГОЭТАР-Медиа» <http://www.medknigaservis.ru/>

### 3.6. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

| № п/п | Ссылка на информационный источник                                         | Наименование разработки в электронной форме |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | <a href="http://www.patolog.ru/">http://www.patolog.ru/</a>               | Российское общество патологоанатомов        |
| 2     | <a href="http://www.medknigaservis.ru/">http://www.medknigaservis.ru/</a> | «ГОЭТАР-Медиа»                              |
| 3     | <a href="http://www.esp-pathology.org/">http://www.esp-pathology.org/</a> | European Society of Pathology               |
| 4     | <a href="http://www.nih.gov/">http://www.nih.gov/</a>                     | U.S. National Institutes of Health          |
| 5     | <a href="http://www.pathsoc.org/">http://www.pathsoc.org/</a>             | The Pathological Society of Great Britain   |



### **3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины**

Адрес кафедры: г. Краснодар, ул. 1 Мая, 167.

Учебная комната № 1 на 18 посадочных мест.

Учебная комната № 2 на 18 посадочных мест.

Учебная комната № 3 на 18 посадочных мест.

Учебная комната № 4 на 36 посадочных мест.

Учебная комната № 5 на 36 посадочных мест.

Лекционный зал на 220 посадочных мест оборудован проектором и широкоформатным экраном.

Учебные комнаты оборудованы мультимедийными комплексами (ноутбук, телевизионный экран)

Наличие на кафедре компьютерной техники:

Ноутбук – 6 шт.

Принтеры лазерные – 2

МФУ - 1

Телевизоры -5 шт.

Проектор мультимедийный -3 шт.

Экран – 2 шт.

### **3.8. Образовательные технологии**

Изучение дисциплины предполагает освоение ординаторами предусмотренных учебным планом модулей, разделов и тем программы (в рамках, отведенных учебным планом и программой часов), самостоятельную работу с литературой, на семинарских и практических занятиях, проводимых кафедрой с использованием, в том числе, интерактивных форм обучения. При изучении дисциплины используются следующие формы проведения занятий: информационно-коммуникационные (лекция-презентация, групповая дискуссия, разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры историй болезни, протоколов вскрытия).

## **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (4 час.), семинарские занятия (8 час.), практические занятия (36 час.), и самостоятельной работы (24 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая патологическая анатомия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины(модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

## **5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности**

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы дисциплины

«Клиническая патологическая анатомия»

Кафедра патологической анатомии

Специальность Патологическая анатомия

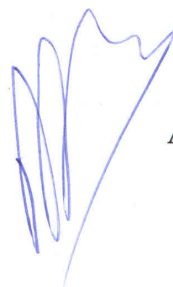
| Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины | Кафедра                                       | Вопросы согласования                                                               | Дата согласования протокол №__    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Патологическая физиология                                                       | общей и клинической патологической физиологии | 1.Патогенез сахарного диабета.<br>2. Патогенез острого и хронического панкреатита. | Протокол № 15 от «16» мая 2019 г. |

Зав. кафедрой патологической анатомии  
доктор биологических наук  
профессор



А.А. Славинский

Зав. кафедрой общей и  
клинической патологической физиологии  
доктор медицинских наук  
профессор



А.Х. Каде