

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС

Согласовано:  
Декан ФПК и ППС

« 23 » мая 2019 года



Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

« 23 » мая 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**производственной (клинической) практики**

По дисциплине «Клиническое акушерство ЦПН»  
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»  
(наименование и код специальности)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов  
(наименование факультета)

Кафедра Акушерства, гинекологии и перинатологии  
(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ, 108 часов

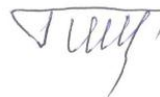
Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1099.

Рабочая программа практики клиническое акушерство ЦПН ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС

протокол заседания 17 апреля 2019 года № 6/1

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Г.А. Пенжоян


Согласована:

---

---

**Разработчики:**

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии  
и перинатологии ФПК и ППС  
д.м.н., профессор



Г.А. Пенжоян

Профессор кафедры акушерства, гинекологии  
и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н



Н.В. Мингалева


Ассистент кафедры акушерства, гинекологии  
и перинатологии ФПК и ППС



А.М. Амирханян

**Рецензент**      Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии, профессор,  
д.м.н. Куценко И.И.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС (председатель  
И.Б. Заболотских)  
Протокол № 13 от 23.05. 2019 года



Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО КубГМУ  
Протокол №      от 23.05. 2019 года

## 2. Вводная часть

Актуальность дисциплины «Клиническое акушерство ЦПН» по специальности «Акушерство и гинекология» (ординатура) обусловлена необходимостью в квалифицированных врачах акушерах-гинекологах как в специализированных хирургических клиниках, так и в обычных районных больницах страны. Дисциплина «Клиническое акушерство ЦПН» направлена на обучение врача-акушера –гинеколога быстро и своевременно реагировать на возникшую клиническую ситуацию, ориентироваться в различных акушерских состояниях, правильно их диагностировать и своевременно оказывать медицинскую помощь с использованием современных врачебных манипуляций, в т.ч. специализированного оборудования, практическую тренировку и освоение данных навыков и манипуляций на тренажерах и манекенах. Обучение врачей-ординаторов проводится на современных высокоспециализированных тренажерах, способных модулировать различные клинические ситуации, требующие оказания помощи, в условиях реального времени.

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

#### **Универсальные компетенции:**

1. способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога (УК-1);
2. способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача акушера-гинеколога(УК-2);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### ***профилактическая деятельность:***

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими гинекологическими больными (ПК-2);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### ***диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

***лечебная деятельность:***

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (МК-6);

***реабилитационная деятельность:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-8);

***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);

***организационно-управленческая деятельность:***

- готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11);

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки**

2.2.1. Учебная дисциплина «Клиническое акушерство ЦПН» относится к специальности «Акушерство и гинекология» и относится к производственной (клинической) практике.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен знать (ЗН):**

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации медицинской помощи по вопросам акушерства и гинекологии.
2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования репродуктивной системы.
3. Вопросы нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы.
4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных гинекологических заболеваний, акушерских состояний и осложнений беременности, их профилактику, диагностику, лечение.
5. Общие и функциональные методы обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
6. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии.
7. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

### **По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен уметь (УМ):**

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

2. верифицировать или уточнить диагноз у больной
3. определить тактику ведения больной в зависимости от характера и тяжести заболевания
4. определить показания и противопоказания к оказанию необходимого пособия, манипуляции, операции
5. выбрать метод хирургического пособия, операции, манипуляции с учётом тяжести состояния больной, возраста и характера сопутствующих заболеваний, клинической ситуации
6. провести подготовку к оказанию пособия, манипуляции, операции;
7. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные манипуляции;

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен владеть (ВД):

1. Методикой изучения и оценкой объективного, специального статуса пациентки.
2. Методикой выявления основных патологических симптомов, синдромов заболеваний.
3. Методикой интерпретации общих и специальных методов исследования.
4. Методикой проведения диагностических манипуляций
5. Методикой проведения лечебных манипуляций, используемых в практике акушера-гинеколога.
6. Методами экстренных и плановых оперативных вмешательств, при различной акушерской и гинекологической патологии.
7. Методами экстренной помощи в акушерстве и гинекологии.
8. Методами профилактики и реабилитации акушерской патологии и гинекологических заболеваний.

### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной единицы (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Всего часов/зачетных единиц |
|--|-----------------------------|
| 1  | 2                           |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>  | 72/2                        |
| Лекции (Л)                                       | -                           |
| Семинары (С)                                     | -                           |
| Практические занятия (Пз)                        | 72/2                        |
| <b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b> | 36/1                        |
| <i>История болезни (ИБ)</i>                      | -                           |
| <i>Курсовая работа (КР)</i>                      | -                           |
| <i>Реферат (Реф)</i>                             | -                           |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>         | -                           |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                | 36/1                        |

|  |             |            |
|--|-------------|------------|
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)       |             | -          |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) |             | -          |
| Вид промежуточной аттестации               | Зачет (З)   | -          |
|  | Экзамен (Э) | -          |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>           | <b>Час.</b> | <b>108</b> |
|  | <b>ЗЕТ</b>  | <b>3</b>   |

Трудоемкость: 108 ч, 3 зачетных единицы.

### 3.2 Содержание разделов дисциплины:

| №   | компетенции                                    | Наименование раздела учебной дисциплины                     | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)  |
|-----|--|---|---|
| 1   |  | <b>Физиологическое течение беременности</b>                 |   |
| 1.1 | (ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Плод как объект родов                                       | Манекен плода:<br>- навык оценки состояния плода во время беременности и в родах; - навык установки признаков хронической и острой внутриутробной гипоксии плода и оказания необходимой помощи  |
| 1.2 | (ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Обследование беременной                                     | -тренажер для проведения вагинального исследования во время беременности и родов, тазомер, сантиметровая лента: - навык влагалищно-брюшностеночного исследования беременной; - навык определения размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки; - навык определения срока беременности и даты родов |
| 1.3 | (ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Кардиотокография  | Кардиотокограммы, фетальный монитор: - навык проведения и интерпретации антенатальной и интранатальной КТГ  |
| 2   |  | <b>Физиология родов</b>                                     |   |
| 2.1 | (ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Варианты нормального биомеханизма родов                     | Муляж таза и манекен плода; ситуационные задачи: - навык ведения физиологических родов  |
| 2.2 | (ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Период раскрытия.<br>Период изгнания.<br>Последовый период. | Модели шейки матки, модель плода, модель плаценты: - навык определения раскрытия шейки матки и моменты механизма родов; - навык выделить отделившийся послед; - навык оказания пособия  |
|     |  | <b>Патологическое акушерство</b>                            |   |
| 3   | (ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)                     | Аномалии родовой деятельности                               | Симулятор SimMom, ситуационные задачи, видеоматериалы   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | (ПК-8)<br>(ПК-9)                               |   |   |
| 4   | (ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Первичная слабость родовой деятельности.<br>Вторичная слабость родовой деятельности.<br>Чрезмерно сильная родо­вая деятельность<br>Дискоординированная родо­вая деятельность  | Симулятор SimMom: - навык оценки характера родовой деятельности у роженицы; - навык диагностики наличия и характера аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родо­вая деятельность) и осуществления их медикаментозной коррекции |
| 5   | (ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Анатомически узкий таз.<br>Диагностика различных форм и степеней сужения таза. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза   | Муляж таза, манекен плода таблицы, фотоматериалы, тазомер, ситуационные задачи: - навык проведения пельвиометрии, оценки степени и формы сужения таза, обоснования наиболее рациональной тактики родоразрешения и ее выполнение; - навык ведения родов при анатомическом сужении таза;          |
| 6   | (ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Разгибательные предлежания плода.<br>Передне-головное предлежание.<br>Биомеханизм родов при передне-головном предлежании. Лобное предлежание.<br>Биомеханизм родов при лобном предлежании.<br>Лицевое предлежание.<br>Биомеханизм родов при лицевом предлежании | Симулятор SimMom, ситуационные задачи: - навыки своевременного распознавания и проведения родов при разгибательных предлежаниях плода;  |
| 7   | (ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Варианты патологического вставления головки.<br>Понятие о высоком прямом и низком поперечном стоянии стреловидного шва.<br>Особенности механизма родов. Асинклитические вставления головки.<br>Особенности течения и ведения родов<br>Дистоция плечиков         | Симулятор SimMom, Noel - навык ведения родов при патологических вставлениях головки, дистоции плечиков.   |
| 8   |  | Тазовое предлежание плода   |   |
| 8.1 | ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9)  | Биомеханизм родов при тазовом предлежании.<br>Пособия, оказываемые в родах, при различных видах тазовых предлежаний. Техника их   | Симулятор SimMom, Noel, ситуационные задачи, видеоматериалы: - навык ведения родов при тазовом предлежании плода; - навык оказания пособий при тазовых предлежаниях плода; - навык экстракции плода за  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   | выполнения   | тазовый конец;   |
| 8.2  | ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Пособия по Цовьянову.<br>Классическое ручное пособие. Экстракция плода за тазовый конец  | Симулятор SimMom, Noel, ситуационные задачи, видеоматериалы:<br>- навык оказания пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие; - навык проведения по показаниям операции – экстракция плода за тазовый конец; |
| 8.3  | ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Акушерские операции, используемые при возникновении осложнений во время родов в тазовом предлежании  | Симулятор SimMom, Noel, ситуационные задачи, видеоматериалы  |
| 9    | ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Многоплодная беременность.<br>Особенности течения и ведения родов  | Симулятор SimMom, манекены плодов:<br>- навык ведения родов при многоплодной беременности  |
|      |   | <b>Оперативное акушерство</b>  |  |
| 10   | ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Операции и пособия. Направленные на исправление положения или предлежания плода. Разновидности акушерского поворота. Наружный акушерский поворот. Классический акушерский поворот (комбинированный наружновнутренний поворот при полном раскрытии маточного зева). Поворот по Брекстон Гиксу (наружно-внутренний акушерский поворот при неполном раскрытии маточного зева) | Симулятор SimMom, ситуационные задачи:<br>навык производства акушерского поворота; - навык экстракции плода за тазовый конец;  |
| 11   |   | Родоразрешающие операции   |  |
| 11.1 | ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Акушерские щипцы. Подготовка к операции. Принципы наложения щипцов. Тройные правила. Этапы операции  | Щипцы Симпсона-Феноменова, муляж таза и манекен плода, симулятор Noel, видеоматериалы: - навык наложения акушерских щипцов (полостных, выходных)   |
| 11.2 | ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Вакуум-экстракция плода. Методика операции   | Вакуум-экстрактор, фотоматериалы, симулятор Noel, видеоматериалы: - навык вакуум экстракции плода;   |
| 11.3 | ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)                     | Извлечение плода за тазовый конец.<br>Извлечение плода за  | Симулятор SimMom, Noel, фото-, видеоматериалы: - навык оказания пособий при тазовых предлежаниях   |



|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      | (ПК-8)<br>(ПК-9)                              | ножку. Извлечение плода за обе ножки. Извлечение плода за паховый сгиб   | плода; - навык экстракции плода за тазовый конец;  |
| 11.4 | ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Инструментальное извлечение плода  | Симулятор SimMom, фото-, видеоматериалы: - навык инструментального извлечения плода;   |
| 12   | ПК-1)<br>(ПК-5)<br>(ПК-6)<br>(ПК-8)<br>(ПК-9) | Кесарево сечение (КС). Техника операции КС. Корпоральное КС. Истмико-корпоральное КС. КС в нижнем сегменте матки поперечным разрезом | Симулятор SimMom, фото- и видеоматериалы, ситуационные задачи: - навык своевременного определения показаний к операции кесарева сечения;- навык производства кесарева сечения; |

## 1. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Фантомный курс  
Работа на симуляторах

## 8. Основные образовательные технологии:

Имитационные технологии:

- ролевые и деловые игры
- компьютерная симуляция (программа управления манекенами GaumardScientific)
- разбор клинических случаев (ситуация-кейс)

Неимитационные технологии:

- дискуссия, 100 % имитационных практических занятий на тренажерах и манекенах от объема аудиторных занятий.

## 9. Методы обучения:

10. алгоритмические, проблемно-исследовательские, экспериментально-практические, задачные.

## 11. Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Используются клинические базы ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, включая дебрифинговые аудитории и специальные помещения, оснащенные интерактивным компьютеризированным оборудованием, манекенами, фантомами. Используются учебные комнаты.

Для закрепления знаний, полученных в процессе практики, клиническим ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам анестезиологии и реаниматологии, разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Российских рекомендаций и стандартов по диагностике и лечению различных нозологических форм, в том числе Национальных клинических рекомендаций.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

## 9. Перечень оценочных средств:

- Опрос
- Ситуационные задачи
- Выполнение практических навыков на манекенах и симуляторах

## 10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

| п/№          | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР                    | Всего часов |
|--------------|--|----------------------------|-------------|
| 1            | 2  | 3                          | 4           |
| 1.           | 1 часть. Фонтомный курс                          | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 12          |
| 2            | 2 часть. Работа на симуляторах                   | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 24          |
| <b>ИТОГО</b> |  |                            | <b>36</b>   |

#### 3.4.1. Базовая часть

| № №                 | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы   | Продолжительность циклов   | Формируемые профессиональные компетенции                  | Формы контроля |
|---------------------|---|--|--|---|----------------|
| Первый год обучения |   |  |  |   |                |
|                     | Симуляционно-тренинговый центр<br>Тренажеры         | Базовая акушерско-гинекологическая клиника ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России (Симуляционно-тренинговый центр)               |  |   |                |
| 1                   | Овладение:  | Симуляционно-тренинговый центр<br>Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии - ККБ№2 перинатальный центр<br>Роддом №5 | 108 учебных часов (в т.ч. 36 часов самостоятельной работы)<br>2 недели | УК-1, УК-2, УК-3;<br>ПК-5, ПК-6;<br>ПК-7; ПК-8;<br>ПК-12. | Зачет          |

### 3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля         | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства |                           |                            |
|-------|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|----------------------------|
|       |                       |   | Форма              | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1     | 2                     | 3                                       | 4                  | 5                         | 6                          |
| 1.    | Текущий контроль (ТК) | Фантомный курс                          | Опрос, выполнение  | 1-2                       | 10-25                      |
| 2.    | Текущий контроль (ТК) | Работа на симуляторах                   | Опрос, выполнение  | 1-2                       | 10-25                      |

#### Форма контроля практической подготовки ординаторов: Контроль практики

В период прохождения производственной (клинической) практики «Клиническое акушерство ЦПН» ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

### 3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.6.1. Основная литература

| п/№ | Наименование   | Автор(ы)  | Год, место издания                  | Кол-во экземпляров |            |
|-----|--|---|-------------------------------------|--------------------|------------|
|     |  |   |                                     | В библиотеке       | На кафедре |
| 1   | 2  | 3   | 4                                   | 5                  | 6          |
| 1.  | Акушерство. Национальное руководство.  | Айламазян Э.К., Радзинский В.Е., Кулаков В.И., Савельева Г.М. | 2017 г. Издательство: Гэотар-Медиа. | 20                 | 7          |
| 2.  | «Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний органов малого таза без ошибок и экспериментов» Методическое | Радзинский В.Е. Козлова Р.С., Духина А.О.                     | 2013 г. St.Pr.                      | 6                  | 3          |

|    |   |  |   |    |   |
|----|---|--|---|----|---|
|    | руководство для врачей акушеров гинекологов.  |  |   |    |   |
| 3. | Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи.   | Дементьев А.С., Дементьева И.Ю., Кочетков С.Ю., Чепанова. Е.Ю. | 2016г. М.: изд-во «ГЭОТАР - Медиа».                                 | 6  | 9 |
| 4. | Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний органов малого таза без ошибок и экспериментов: методическое руководство для врачей акушеров-гинекологов | Радзинский В.Е., Козлова Р.С., Духина А.О.                     | 2013 г. М.: Редакция журнала Status Praesens, 2013                  | 4  | 7 |
| 5. | Воспалительные заболевания органов малого таза: современная тактика терапии   | А.В. Шуршалина   | 2013г. Американский медицинский центр, г.Москва. Гинекология Том 13 | 8  | 8 |
| 6. | Интенсивная терапия. Национальное руководство.  | Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.                                | 2012 г., М.: ГЭОТАР-Медиа.  | 9  | 7 |
| 7. | Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство.  | Серов В.Н.   | 2008 г. Издательство: Гэотар  | 12 | 7 |
| 8. | Преждевременные роды. Клинический протокол / колл. авт. ФГУ «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В. И.                                  | Г. Т. Сухих.   | 2014 г. Издательство: Гэотар-Медиа.                                 | 11 | 7 |

|     |  |   |  |    |   |
|-----|--|---|--|----|---|
|     | Кулакова»<br>Минздрав России   |   |  |    |   |
| 9.  | Неотложные состояния в акушерстве.   | Сухих В.Н.,<br>Г.Т.Сухих,<br>И.И.Баранов и др.,   | 2015г.<br>Издательство:<br>Гэотар  | 7  | 6 |
| 10. | Оперативная гинекология.   | Краснопольский В.И.,<br>С.Н.Буянова,<br>Н.А.Щукина,<br>А.А.Попов.                                   | 2017г.<br>3-е изд.-<br>М.:МЕДпресс-информ  | 12 | 7 |
| 11. | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии.                                      | Радзинский В.Е.,<br>Прилепская В.Н.<br>Кулаков В.И.   | 2017 г.<br>Издательство:<br>Гэотар-Медиа.  | 13 | 8 |
| 12. | Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях // Клинические рекомендации (Протокол МЗ РФ) | Л. В. Адамян,<br>В. Н. Серов,<br>О. С. Филиппов, Н.<br>В. Артымук,<br>О.Р. Баев, Н.<br>В. Башмакова | 2014 г.<br>Издательство: М.:<br>Министерство здравоохранения Российской федерации. | 10 | 6 |
| 13. | Эндокринология беременности в норме и при патологии.   | Сидельникова В.М.   | 2009 г.<br>Издательство:<br>МЕДпресс-информ.                                       | 11 | 6 |
| 14. | Акушерство и гинекология: диагностика и лечение. Учебное пособие. В 2-х томах.                                     | ДеЧерни А.Х.,<br>Натан Л.   | 2009 г.<br>Издательство:<br>МЕДпресс-информ.                                       | 12 | 9 |
| 15. | Гинекология. Национальное руководство.   | Кулаков В.И.,<br>Савельева Г.М.,<br>Манухин И.Б.  | 2009 г.<br>Издательство:<br>Гэотар-Медиа.  | 13 | 7 |
| 16. | Детская и подростковая гинекология. Руководство для врачей,  | Уварова Е.В.  | 2009 г.<br>Издательство:<br>Литтерра.  | 11 | 8 |
| 17. | Воспалительные   | Курбанова   | 2007г. Москва  | 10 | 8 |

|     |                                     |                    |  |    |   |
|-----|-------------------------------------|--------------------|--|----|---|
|     | заболевания<br>придатков<br>матки., | Д.Ф.               | «Медицина».  |    |   |
| 18. | Практическая<br>кольпоскопия.       | Роговская С.<br>И. | 2016 г.<br>М.: Изд-во<br>«ГЭОТАР –<br>Медиа», 4-е изд.,<br>исправленное и<br>дополненное | 10 | 8 |

### **3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### **3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины**

Используются площади и оснащение Симуляционно-тренингового центра ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, включая дебрифинговые аудитории и специальные помещения, оснащенные интерактивным компьютеризированным оборудованием, манекенами, фантомами. Используются учебные комнаты.

Для закрепления знаний, полученных в процессе практики, клиническим ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам анестезиологии и реаниматологии, разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Российских рекомендаций и стандартов по диагностике и лечению различных нозологических форм, в том числе Национальных клинических рекомендаций.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### **3.7. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

ролевые и деловые игры

компьютерная симуляция (программа управления манекенами GaumardScientific)

разбор клинических случаев (ситуация-кейс)

Неимитационные технологии:

дискуссия

100 % имитационных практических занятий на тренажерах и манекенах от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

## **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение складывается из практики (108 часов, включая самостоятельную работу 36 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническое акушерство ЦПН» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний (входной контроль) не проводится. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий при решении типовых ситуационных задач и демонстрацией практических навыков на манекенах и симуляторах.

В конце изучения учебной дисциплины по результатам текущего контроля знаний (решения ситуационных задач и демонстрации полученных навыков на манекенах и симуляторах), составляющего не менее 80% усвоения материала, выставляется зачет (промежуточный контроль).

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.