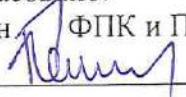


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра дерматовенерологии

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

 В.В. Голубцов

«23» 05 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

«23» 05 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Лабораторная диагностика»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>31.08.32 «Дерматовенерология»</u>
Факультет	<u>Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов</u> (наименование факультета)
Кафедра	<u>Дерматовенерологии</u> (наименование кафедры)

Форма обучения очная ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 1/36 (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль зачет

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Лабораторная диагностика» по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности Дерматовенерология, утвержденного приказом Минздрава России «25» августа 2014 г., № 1074

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой дерматовенерологии, профессор, д.м.н.


(подпись)

М.М.Тлиш
(расшифровка)

Доцент кафедры дерматовенерологии, к.м.н.


(подпись)

Т.Г.Кузнецова
(расшифровка)

Доцент кафедры дерматовенерологии, к.м.н.


(подпись)

Ж.Ю.Наатыж
(расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Дерматовенерологии**

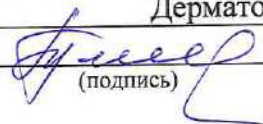
« 29 » апреля 20 19 г.,
Заведующий (ая) кафедрой
профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

название кафедры

20 19 г.,

протокол заседания № 100

Дерматовенерологии


(подпись)

М.М.Тлиш
(расшифровка)

Рецензент

Зав. кафедрой факультетской терапии



Л.Н. Елисеева

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ИПС
Заболотских И.Б

Протокол № 13 от «23» апреля 2019 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель послевузовского профессионального образования врача ординатора по специальности «Дерматовенерология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Дерматовенерологии».

Задачи послевузовского профессионального образования врача ординатора по специальности «Дерматовенерология»:

- сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога и способного решать свои профессиональные задачи
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Дерматовенерология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин
- сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Дерматовенерология»
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, стат.талона и др.)
- подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Дерматовенерологии»
- подготовить врача-специалиста дерматовенеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи
- сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки дерматовенерология

2.2.1. Учебная дисциплина «Лабораторная диагностика» относится к специальности дерматовенерология и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Врач-специалист дерматовенеролог должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. Диагностическая
2. Лечебная
3. Реабилитационная
- 4.Профилактическая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п /№	Но мер /ин дек с ко мпе тен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Теоретические основы избранной специальности; организацию дерматовенерологической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача дерматовенеролога.	Составить отчет о проведенной работе и провести анализ её эффективности	Правильным ведением медицинской документации	Опрос, тестирование
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Организацию дерматовенерологической помощи населению Теоретические основы избранной специальности; организацию дерматовенерологической помощи населению; нормативные документы, регулирующие	Организовать работу по формированию здорового образа жизни по профилактике заразных кожных и инфекций передаваемых половым путем. Соблюдать этику общения и принципы медицинскую	Правильным ведением медицинской документации Подготовкой и заполнением годовой формы Госстатотчетности №9. Подготовкой и оформлением годовой формы Госстатотчетности	Опрос, тестирование

			деятельность врача дерматонеролога. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. Медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-	деонтологию в практике работы врача-дерматонеролога.	№34. Подготовкой и составлением годового отчета дерматонерологической службы территории (города, района), ЛПУ, ГУЗ КВД. Правами и обязанностями врача-дерматонеролога.	
--	--	--	--	---	---	--

			дерматове- неролога;			
3.	УК -3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Составить отчёт о проведенной работе и провести её анализ её эффективности	Правильным ведением медицинской документации	Опрос, тестирование
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического	Составить отчёт о проведенной работе и провести её анализ её эффективности	Правильным ведением медицинской документации	Опрос, тестирование

	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	благополучия населения.			
--	--	-------------------------	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12
<i>История болезни (ИБ)</i>		2
<i>Реферат (Реф)</i>		2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	36/1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4

1.	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1	Организация клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии.	Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи, сифилисе, трепонематозах и ИППП Бактериоскопическое и бактериологическое исследование патологического материала. Серологические методы диагностики. Метод непрямой и прямой иммунофлюоресценции. Метод иммуноферментного анализа. Иммуноблоттинг. Аллерготестирование.
----	---------------------------------	--	--

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Организация клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии	2	4	18	12	36	Опрос, тестирование
Итого:			2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Организация клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии. Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи, при сифилисе, трепонематозах и ИППП	-	2
Итого:		2	

3.2.4. Название практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Организация клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии. Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи	-	4
2	Клиническая лабораторная диагностика при паразитарных,	-	4

	аутоиммунных заболеваниях кожи		
3	Клиническая лабораторная диагностика при микозах кожи	-	4
4	Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе, ИППП	-	4
	Итого		18

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Организация клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии. Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи	-	2
2.	Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе, трепонематозах и ИППП	-	2
	Итого		4

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование модуля	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Организация клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии.	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Работа с литературой. Подготовка презентаций	12
ИТОГО:				12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Тематика рефератов.

1. Перспективы развития диагностических технологий в дерматовенерологии.
2. Современные методы диагностики нейросифилиса.
3. Микробиологическая диагностика трихомониаза: современные подходы
4. Лабораторная диагностика ИППП: проблемы и решения
5. Значение серологических реакций при диагностике сифилиса.

Контрольные вопросы.

Какая проба используется для подтверждения диагноза «Герпетический дерматоз Дюринга»?

Лабораторная диагностика сифилиса. Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение серологических реакций.

Диагностическое значение туберкулиновых проб и их оценка.

3.4. Практики

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	1. Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Применяет приборы, используемые в дерматовенерологии 5. Проводит санитарно-просветительную работу с больными 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 7. Соблюдает	Женское стационарное отделение для взрослых	Учебных 720 часов, Недель - 7	УК-1, УК-2, УК-3. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-12; ВД 1-8.	Зачет

	нормы этики и деонтологии. 8. Осваивает принципы обследования дерматовенерологического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования дерматовенерологического больного, плана лечения				
2	9. Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. 10. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 11. Ведет первичную учетную документацию. 12. Применяет приборы, используемые в дерматовенерологии 13. Проводит санитарно-просветительную работу с больными 14. Организует и контролирует	Мужское стационарное отделение для взрослых	Учебных 720 часов, Недель - 7	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-12; ВД 1-8.	Зачет

	работу среднего медицинского персонала. 15. Соблюдает нормы этики и деонтологии. 16. Осваивает принципы обследования дерматовенерологического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования дерматовенерологического больного, плана лечения				
3	17. Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. 18. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 19. Ведет первичную учетную документацию. 20. Применяет приборы, используемые в дерматовенерологии 21. Проводит санитарно-	Детское стационарное отделение	Учебных 720 часов, Недель - 6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-12; ВД 1-8.	Зачет

	просветительную работу с больными 22. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 23. Соблюдает нормы этики и деонтологии. 24. Осваивает принципы обследования дерматовенерологического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования дерматовенерологического больного, плана лечения				
Поликлиника		ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края			
3	25. Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. 26. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 27. Ведет первичную учетную документацию. 28. Проводит	Амбулаторный прием	Учебных 108 часов Недель - 2	УК-1, УК-2, УК-3. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-12; ВД 1-6; 8.	Зачет

	санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных 29. Соблюдает нормы этики и деонтологии. 30. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 31. Осваивает принципы обследования дерматовенерологического больного, изучение схемы обследования дерматовенерологического больного, плана лечения				
Вариативная часть					
Стационар ЗКЗ и ИППП		ГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края			
4	32. Осуществляет динамическое наблюдение за дерматологическим и больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. 33. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 34. Ведет	Стационар ЗКЗ и ИППП	Учебных 108 часов Неделя -2	УК-1, УК-2, УК-3. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет

	первичную учетную документацию. 35. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных 36. Соблюдает нормы этики и деонтологии. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.				
Второй год обучения					
	Стационар	ГБУЗ ККВД			
1	37. Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. 38. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 39. Ведет первичную учетную документацию. 40. Применяет приборы, используемые в дерматологии 41. Проводит санитарно-	ГБУЗ ККВД Женское стационарного отделение для взрослых	Учебных 720 часов, Недель - 7	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-12; ВД 1-8.	Зачет

	просветительную работу с больными 42. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 43. Соблюдает нормы этики и деонтологии. 44. Осваивает принципы обследования дерматологического больного				
2	45. Осуществляет динамическое наблюдение за дерматологическим и больными проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. 46. Проводит терапию 47. Применяет приборы, используемые в дерматологии 48. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 49. Ведет первичную учетную документацию. 50. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками	ГБУЗ ККВД Мужское стационарное отделение для взрослых	Учебных 720 часов, Неделя - 7	УК-1, УК-2, УК-3. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-12; ВД 1-8.	Зачет

	об уходе за пациентами с дерматологическим и заболеваниями профилактики развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных 51. Соблюдает нормы этики и деонтологии. 52. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 53. Применяет принципы обследования больного с дерматологическим заболеванием назначает план лечения 54. применяет принципы обследования дерматологического больного, постановка клинического диагноза, оформление документов направления направления больных на МСЭ.				
3	55. Осуществляет динамическое наблюдение за дерматологическим и больными проводит необходимые	Детское стационарное отделение	Учебных 720 часов, Недель - 6	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-7, ПК-9; УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6; ПК-8; ПК-10,	Зачет

диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. 56. Проводит терапию 57. Применяет приборы, использующиеся в дерматологии 58. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 59. Ведет первичную учетную документацию. 60. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с дерматологическим и заболеваниями профилактики развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных 61. Соблюдает нормы этики и деонтологии. 62. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 63. Применяет			ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-12; ВД 1-8.	
--	--	--	--	--

	принципы обследования больного с дерматологическим заболеванием назначает план лечения 64. применяет принципы обследования дерматологического больного, постановка клинического диагноза, оформление документов направления больных на МСЭ.				
Вариативная часть					
Стационарное отделение ЗКЗ и ИППП		Стационарное отделение ЗКЗ и ИППП			
4	65. Осуществляет динамическое наблюдение за дерматологическим и больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. 66. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 67. Ведет первичную учетную документацию. 68. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для дерматовенерологических больных	Учебных 324 часов 4 недели	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12 ЗН 1-7; УМ 1-12; ВД 1-8.	Зачет

	психологическую поддержку родственникам больных 69. Соблюдает нормы этики и деонтологии. 70. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.				
--	---	--	--	--	--

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3-4	ВК, ТК, ПК	Организация клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии.	Опрос, тестирование	10	10

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	Наиболее специфической реакцией на сифилис является: 1. Р М П 2. RW 3. Р И Т 4. Р И Ф. 5. VDRL.
	Какие методы диагностики применяются при урогенитальном кандидозе: 1. Микроскопическое исследования 2. Бактериологическое исследование 3. П Ц Р 4. И.Ф.А. 5. Реакция ВИДАЛЯ
	Для подтверждения диагноза «пузырчатка» наиболее важно: 1. обнаружение акантолитических клеток в

	мазках-отпечатках 2. эозинофилия в пузырной жидкости 3. выраженный лейкоцитоз в периферической крови 4. тромбоцитопения 5. обнаружение LE клеток. Для диагностики отрубевидного лишая применяются все методы, кроме: 1. Люминесцентного 2. Пробы Бальцера 3. Определение симптома Бенъе 4. Микроскопического (К О Н-тест) 5. Аллерготестирования.
Для текущего контроля (ТК)	Для подтверждения диагноза «пузырчатка» наиболее важно: 6. обнаружение акантолитических клеток в мазках-отпечатках 7. эозинофилия в пузырной жидкости 8. выраженный лейкоцитоз в периферической крови 9. тромбоцитопения 10. обнаружение LE клеток. Методы диагностики гонококковой инфекции: 1. Микроскопическое исследование 2. Культуральное исследование 3. Метод ПЦР 4. Реакция Борде-Жангу 5. Верно 1,2 Какие методы лабораторной диагностики позволяют подтвердить диагноз первичного сифилиса: 1. РИБТ 2. бактериологический 3. КСР,ИФА 4. микроскопия препарата, окрашенного по Граму 5. микроскопия препарата, окрашенного метиленовым синим
Для промежуточного контроля (ПК)	Какая из реакции не используется для диагностики сифилиса: 1. RPR 2. ПЦР 3. ИФА 4. РПГА 5. РИФ Методы диагностики гонококковой инфекции: 1. Микроскопическое исследование 2. Культуральное исследование

	3. Метод ПЦР
	4. Реакция Борде-Жангу
	5. Верно 1,2
	Материалы для культуральной диагностики хламидий:
	1. Куриный бульон
	2. Среда Сабуро
	3. Клетки Мак – Коя
	4. Агар – агар
	5. Мышинные фибробласты L-929
	Какие методы лабораторной диагностики позволяют подтвердить диагноз первичного сифилиса:
	1. РИБТ
	2. бактериологический
	3. КСР,ИФА
	4. микроскопия препарата, окрашенного по Граму
	5. микроскопия препарата, окрашенного метиленовым синим

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая дерматовенерология. В 2-х т. Т.1: руководство для врачей	Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов.	М.:иг«ГЭОТ АР-Медиа», 2009.– 716с.	2	
2.	Клиническая дерматовенерология. В 2-х т. Т.2: руководство для врачей	Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов.	М.:иг«ГЭОТ АР-Медиа», 2009. – 922с.	2	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая дерматовенерология (руководство для врачей в двух томах)	Скрипкина Ю.К Бутова Ю.С.,	М., ГЭОТАР - Медиа, 920с.2009г	2	

2	Дерматовенерология. Национальное руководство	под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1024с. – (Серия «Национальные руководства»)	2	
3	Ранняя диагностика и профилактика меланомы кожи. Руководство-атлас. 2-е издание доп. и перераб	Романова О.А.	М:ООО медицинское информационное агентство-2012г.	2	

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре дерматовенерологии КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Практические навыки дерматовенеролога часть I	Учебно-методическое пособие	зав. кафедрой дерматовенерологии Кубанского государственного медицинского университета, к.м.н., Тлиш М. М., ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, к.м.н., Чечула И.Л. ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, к.м.н., Карташевская М.И. ассистент кафедры дерматовенерологии	Краснодар, 2011.	ЦМС КГМУ

			КГМУ, к.м.н., Шевченко А.Г. ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, Кузнецова Т.Г.		
2	Практические навыки дерматовенеролога часть II	Учебно-методическое пособие	зав. кафедрой дерматовенерологии Кубанского государственного медицинского университета, к.м.н., Тлиш М. М. ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, к.м.н., Чечула И.Л. ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, к.м.н., Карташевская М.И. ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, к.м.н., Шевченко А.Г. ассистент кафедры дерматовенерологии КГМУ, Кузнецова Т.Г.	Краснодар, 2011.	ЦМС КГМУ
3	Урогенитальный хламидиоз	Учебно-методическое	зав. кафедрой дерматовене-	Краснодар, 2011.	ЦМС ГБОУ ВПО КубГМУ

		пособие	рологии ГБОУ ВПО КубГМУ Мин-здравсоцразв-тия России, доцент, к.м.н., Тлиш М. М., ассистент кафедры дерматовенерологии ГБОУ ВПО КубГМУ Мин-здравсоцразв-тия России, к.м.н., Чечула И.Л. доцент кафедры дерматовенерологии ГБОУ ВПО КубГМУ Мин-здравсоцразв-тия России, к.м.н. Глузмин М.И. врач дерматовенеролог ГУЗ ККВД ДЗ КК Аврамец Е.В.		
--	--	---------	---	--	--

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

УЧЕБНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. http://www.derma.med.uni-erlangen.de/bilddb/index_d.htm (Дерматологический атлас университетской клиники Эрланген, Германия)
1. <http://tray.dermatology.uiowa.edu/DermImag.htm> (Атлас университета Айова)
2. <http://www1.protec.it/atlas/> (Атлас университета Падуа, Италия)
3. <http://erl.pathology.iupui.edu/cases/dermcases/dermcases.cfm> (Виртуальная дерматология - Университет Индиана, электронные ситуационные задачи)
4. <http://www.hslib.washington.edu/courses/hubio542/index.html> (Обучающая программа по пропедевтике в дерматовенерологии университета Вашингтон - "Язык дерматологии")
5. <http://203.255.31.116/lec-elis.htm> (Индексированный мировой указатель лекций - Южная Корея)
6. <http://www.med.nyu.edu/derm/protocol.htm> ("Виртуальная клиническая конференция" - университет Нью-Йорк)

КАТАЛОГИ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. <http://www.gen.emory.edu/medweb/medweb.dermatology.html> (MedWeb - университет Эмори, Канада. Биомедицинские ресурсы Интернета, раздел - дерматология)
2. <http://www.derm.ubc.ca/dermlink/> (Интерактивный список дерматологических ресурсов)
3. <http://www-sci.lib.uci.edu/~martindale/Medical1.html#Derm> (Сводная таблица по ресурсам в дерматологии)
4. http://www.swmed.edu/home_pages/derma/#dermres (Техасский университет, отделение дерматологии, список ресурсов)
5. <http://www.achoo.com> (Медицинская поисковая система Ahoо)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

1. <http://matrix.ucdavis.edu/DOJdesk/desk.html> (Дерматологический журнал on-line)
2. <http://www.ama-assn.org/public/journals/derm/dermhome.htm> (Архивы дерматологии)
3. <http://cmu.unige.ch/jid/jid.html> (Журнал исследовательской дерматологии)
4. <http://www1.mosby.com/Mosby/Periodicals/Medical/JAAD/jd.html> (Журнал американской академии дерматологии)
5. <http://www.elsevier.nl/inca/publications/store/5/2/3/3/9/8/> (Журнал европейской академии дерматологии и венерологии)

КОМПЛЕКСНЫЕ ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

1. http://www.derma.med.uni-erlangen.de/index_d.htm (Дерматологическая служба Интернет - Германия)
2. <http://tray.dermatology.uiowa.edu/home.html> (США, университет Айова)
3. <http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/medicine/dermatology/melton/title.htm> (США, университет Лойола)
4. <http://www.med.nyu.edu/derm/homepage.htm> (США, университет Нью-Йорк)
5. <http://www.medic.mie-u.ac.jp/derma/index.html> (Япония, университет Ми)
6. <http://www.aad.org/> (Американская академия дерматологии)

ПРОЧИЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.fiz-karlsruhe.de> (Доступ к 30 медицинским базам данных - Medline, Embase, Biosis и др.)
2. <http://www.newspage.com/browse/46610/46618/590/> (Страничка новостей по дерматологии)
3. http://www.derma.med.uni-erlangen.de/info/telekonsil/index_d.htm (Дистанционные телеконсультации для дерматологов)

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, врачебных кабинетов, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Презентации к семинарским занятиям и лекциям, 2 видеофильма. Персональные компьютеры, мультимедийный проектор, ноутбук. тестовые задания.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Лабораторная диагностика»: дискуссия, проблемная визуализация 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссия по теме занятия в виде вопросов преподавателя и ответов клинических ординаторов или в виде вопросов и ответов ординаторов, выполняющих различные роли, на что отводится 20-30% времени семинарского занятия.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 часов), включающих лекции (2 часа), практические занятия (18 часов), семинарских занятий (4 часа) и самостоятельной работы (12 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия.

При изучении дисциплины «Лабораторная диагностика» необходимо использовать основную и дополнительную литературу, материалы лекционного курса, мультимедийные и традиционные средства визуализации учебного материала и освоить практические навыки.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине " Лабораторная диагностика " и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины клинические ординаторы самостоятельно решают ситуационные задачи, оформляют презентации, истории болезни и представляют их в конце курса обучения, как отчетные документы, подтверждающие выполнение практической части курса.

Оформление историй болезни способствует формированию клинического мышления, практических навыков.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины "Лабораторная диагностика"

Кафедра дерматовенерологии

Специальность "Дерматовенерология"

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Терапия	Кафедра факультетской терапии	Акцентировать внимание на эпидемиологических и основных диагностических симптомах заболеваний кожи.	Предложение одобрено Протокол № от
Лабораторная диагностика	Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС	Акцентировать внимание на значении лабораторной диагностики и алгоритме введения больных с	Предложение одобрено Протокол № от

Зав. кафедрой дерматовенерологии
профессор, д.м.н.



М.М.Тлиш

Зав. кафедрой
факультетской терапии



Л.Н. Елисеева

Зав. кафедрой клинической
иммунологии, аллергологии и
лабораторной диагностики ФПК и ППС



Е.Ф. Филиппов

/А.В. Колесникова/

« » _____ 201 год

« » _____ 201 год

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Лабораторная диагностика»

Специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Рабочая программа высшего образования в ординатуре дисциплины «Лабораторная диагностика» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации основных образовательных программ по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы;
- календарно-тематический план;
- тестовые задания по дисциплине;
- методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий;
- методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы клинических ординаторов;
- слайд-сопровождение лекционного материала и т.д.

Рабочая программа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (2014г.), положением о рабочей программе дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта образовательных программ высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, принятого решением Ученого Совета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (протокол №6 от 26 июня 2017г.) и учебным планом по направлению подготовки (специальности) 31.08.32 Дерматовенерология предполагает изучение дисциплины вариативной части Б1.В «Лабораторная диагностика». Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Календарно-тематический план соответствует по своему содержанию рабочей программе по дисциплине.

Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний клинических ординаторов по дисциплине. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. Слайд-сопровождение лекционного материала отличается точностью и конкретностью, способствует лучшему усвоению дисциплины.

Представленная рабочая программа дисциплины «Лабораторная диагностика» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей клинического ординатора.

В целом, рабочая программа дисциплины «Лабораторная диагностика» способствует качественному владению обучающимся общекультурными (или профессиональными) компетенциями.

Рецензент

зав. кафедрой

факультетской терапии,

профессор, д.м.н.

Л.Н. Елисеева.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Лабораторная диагностика» основной профессиональной образовательной программы (ОПОПВО) специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

1. Цель дисциплины «Лабораторная диагностика»: подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Дерматовенерологии».

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Лабораторная диагностика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Лабораторная диагностика» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 -способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача- дерматовенеролога;

УК-2- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей. толерантно воспринимать социальные. этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-дерматовенеролога.

2) профессиональных (ПК):

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

3. В результате освоения дисциплины «Лабораторная диагностика» ординатор должен

Знать;

- организацию работы по профилактике заразных кожных и инфекций передаваемых половым путем;
- права и обязанности врача-дерматовенеролога;

-медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-дерматовенеролога;

-этиологию, эпидемиологию и патогенез кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции заразных кожных, венерических и инфекций передаваемых половым путем;

-основы диагностики кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

Уметь:

-получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;

-вести медицинскую учётную и отчётную документацию;

Владеть:

-методами определения болевой, температурной и тактильной чувствительности;

-методом воспроизведения пробы Бальцера;

-забором патологического материала при диагностике микозов;

-люминесцентной диагностикой грибковых заболеваний;

-методом проведения отслойки по Ариевичу;

-методиками удаления ногтевых пластинок при онихомикозах;

-методами исследования на чесоточного клеща и демодекс;

-постановкой диагностических кожных проб;

-определением симптома Никольского;

-взятием мазков-отпечатков и исследованием на акантолитические клетки;

-постановкой пробы Ядассона с йодидом калия;

-определением триады симптомов псориаза;

-диагностической биопсией кожи;

-методикой взятия материала и исследования на бледную трепонему;

-методами пункции лимфатического узла;

-методом взятия материала на гонококки и трихомонады и микроскопического исследования мазка;

-методами массажа предстательной железы и микроскопического исследования секрета.

4. Место учебной дисциплины «Лабораторная диагностика» в структуре ОПОПВО университета

Учебная дисциплина «Лабораторная диагностика» Б1.В.ОД2 относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД и является вариативной частью Б1.В. учебного процесса.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

1 зачетная единица (36 часов), из них аудиторных 24 часа,

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4

1.	У К-12, ПК-1, 5, 6 ПК-8, 9, 11	Организация клинической лабораторной диа- гностики в дерматовене-	Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи, сифилисе, трепонематозах и ИППП. Бактериоскопическое и бактериологи- ческое исследование патологического
			Метод иммуноферментного анализа. Иммуноблотинг. Аллерготестирование.

7.Виды самостоятельной работы ординаторов:

- Подготовка к занятиям.
- Подготовка к тестированию.
- Подготовка к текущему контролю.
- Подготовка к промежуточной аттестации.
- Работа с литературой.
- Подготовка презентаций.
- Подготовка рефератов.

8.Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение складывается на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Лабораторная диагностика» складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекции (2 часа), практические занятия (18 часов), семинарских занятий (4 часа) и самостоятельной работы (12 часов).

По разделам, входящим в модули курса «Лабораторная диагностика», рекомендуется чтение лекций, проведение семинаров и интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и её методическое сопровождение.

Курс лекций по дисциплине «Лабораторная диагностика» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Лабораторная диагностика» подразделяются:

1. Неимитационные технологии:
 - лекции, дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).
2. Имитационные технологии:
 - деловые игры, игровое проектирование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением

ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

9. Перечень оценочных средств

Собеседование.

Тестирование.

Решение ситуационных задач.

Реферат.

Дневник ординатора.

Отчёт о прохождении практики.

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Тлиш М.М., Кузнецова Т.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Кубанский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Справка
Об обеспечении учебно - методической литературой основной образовательной
программы высшего образования в ординатуре.
31.08.32 Дерматовенерология

Основная литература, необходимая для освоения дисциплины
" Лабораторная диагностика "

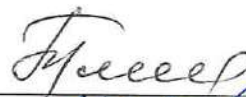
п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая дерматовенерология. В 2-х т. Т.1: руководство для врачей	Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов.	М.:иг«ГЭОТ АР-Медиа», 2009.– 716с.	2	
2.	Клиническая дерматовенерология. В 2-х т. Т.2: руководство для врачей	Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов.	М.:иг«ГЭОТ АР-Медиа», 2009. – 922с.	2	

Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины
" Лабораторная диагностика "

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая дерматовенерология (руководство для врачей в двух томах)	Скрипкина Ю.К Бутова Ю.С.,	М., ГЭОТАР - Медиа, 920с.2009г	2	
2	Дерматовенерология. Национальное руководство	под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1024с. – (Серия «Национальные руководства»)	2	
3	Ранняя диагностика и профилактика	Романова О.А.	М:ООО	2	

	меланомы кожи. Руководство-атлас. 2-е издание доп. и перераб		медицинское информацио нное агенство- 2012г.		
4					

Заведующая кафедрой дерматовенерологии



М.М.Тлиш

Заведующая библиотекой



Г.В.Маркграф