

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Лучевая диагностика»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.42 «Неврология»

1. Цель дисциплины «Лучевая диагностика»: подготовка квалифицированного врача - невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Лучевая диагностика», способного определить необходимость и применить ультразвуковые методы обследования при патологии сердечно-сосудистой системы.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Лучевая диагностика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Лучевая диагностика» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2) профессиональных (ПК):

ПК- 2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК -5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов.

3. В результате освоения дисциплины «Лучевая диагностика» ординатор должен Знать:

- основы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации;
- основы международной классификации болезней;
- теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно-сосудистой системы;
- основные аппараты для исследования сосудов и гемодинамики;
- методологию проведения ультразвукового исследования сосудов;
- анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении ультразвукового исследования сосудов с последующим формированием врачебного заключения;
- технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
- технику безопасности при работе с приборами и системами.

Уметь:

- проводить полное функционально-диагностическое обследование;
- выявлять общие и специфические признаки заболеваний;
- получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований;
- самостоятельно провести ультразвуковое исследование сосудов и дать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений;
- самостоятельно осуществлять работу на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию сердечно-сосудистой системы с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров исследования;
- формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач;
- проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания;

Владеть:

- комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы;
- ультразвуковыми доплеровскими методами исследования сосудов;
- основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом;
- основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий;
- методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).

4. Место учебной дисциплины «Лучевая диагностика» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» Б1.В.ДВ.1 относится к специальности «Неврология», к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

5. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6	Ультразвуковые доплеровские методы исследования сосудистой системы. Ультразвуковое доплеровское исследование экстра- и интракраниальных брахиоцефальных сосудов в норме.	Ультразвуковая визуализация сосудов в одномерном и двухмерном изображениях. Виды доплеровского исследования сосудов. Показания и противопоказания к проведению ультразвукового доплеровского исследования сосудов.

			<p>Анатомия и ультразвуковая анатомия сосудов головы и шеи.</p> <p>Технология ультразвукового исследования сосудов головы и шеи.</p> <p>Технология транскраниального дуплексного и триплексного сканирования артерий головного мозга.</p> <p>Эхо-структура стенок и просвета магистральных сосудов головы и шеи.</p> <p>Ультразвуковые параметры в норме.</p> <p>Характеристика кровотока в норме.</p>
2	УК-1, УК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6	Ультразвуковое доплеровское исследование экстра- и интракраниальных брахиоцефальных сосудов при патологии.	<p>Ультразвуковая диагностика заболеваний экстракраниальных брахиоцефальных сосудов.</p> <p>Гемодинамически значимый стеноз.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний интракраниальных артерий, вен и синусов мозга.</p> <p>Окклюзии, деформации, артериовенозные мальформации церебральных сосудов.</p> <p>Функциональные пробы в оценке эффективности коллатерального кровообращения.</p> <p>Оценка функционального резерва мозгового кровообращения.</p> <p>Ультразвуковое исследование сосудов в диагностике вазоспазма и смерти головного мозга.</p> <p>Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования брахиоцефальных сосудов.</p>

6. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Работа с учебной литературой
 Подготовка к практическим занятиям
 Подготовка сообщений
 Подготовка к тестированию
 Подготовка к зачетному занятию

7. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий:

- лекция-визуализация,
- лекция проблемная,
- компьютерные обучающие программы,
- семинар - клинические учебные игры, клинические разборы,
- дискуссия
- практическое занятие – ситуационные задачи, архивные записи функциональных исследований, видеоматериалы, электронные учебники, интерактивные атласы.

- самостоятельная работа - программированное обучение, использование электронных учебников, интерактивных атласов, текстов, электронной биомедицинской библиотекой,
- подготовка и защита рефератов;
- подготовка презентации, в том числе видеопрезентации, с демонстрацией;
- обзор переведенных на русский язык научных статей из реферируемых зарубежных журналов с подготовкой сообщения на врачебной конференции и т. д.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в проведении функционального исследования, анализируют, интерпретируют и дают заключение по конкретному исследованию, оформляют бланк заключения.

8. Перечень оценочных средств

Сообщение

Собеседование

Тесты

Текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов архивных записей функционального исследования, пленок, в том числе в электронном виде, при ответах на тестовые задания.

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

11. Составители: Заболотских Н.В., Черенков В.В.