

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава РФ)

Кафедра поликлинической терапии с курсом «Общая врачебная
практика (семейная медицина)» ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

«23» май 2019 г.

Утверждаю:
Проректор по ДР и ПО
В.А. Крутова

«23» май 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **«Медицинская реабилитация в ОВП»**

Для специальности **31.08.54. «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Кафедра поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС

Форма обучения - ординатура


Общая трудоемкость дисциплины - 2/72 (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль - зачет

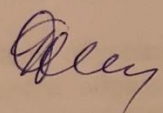
Рабочая программа учебной дисциплины **«Медицинская реабилитация в ОВП»** для специальности 31.08.54. **«Общая врачебная практика (семейная медицина)»** составлена на основании ФГОС ВО по специальности **«Общая врачебная практика (семейная медицина)»**, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н.


Горбань В.В.

Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, к.м.н.


Филипченко Е.М.

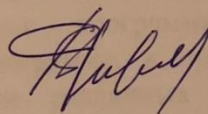
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС

«8» апреля 2019 г., протокол заседания № 8

Заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС

д.м.н.

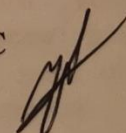
Горбань В.В.



Рецензент: зав. кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Елисеева Л.Н.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» 05 20 19 г



2. Вводная часть

2.1. Цель дисциплины «Медицинская реабилитация в ОВП» - совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов по вопросам медицинской реабилитации в общей врачебной практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи;
- формированию у ординаторов необходимых теоретических знаний по основным разделам медицинской реабилитации;
- обучить основным методам медицинской реабилитации среди больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;
- научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии и др.) и основных курортных факторов при проведении реабилитации;
- формирование у ординаторов профессиональных компетенций по проведению медицинской реабилитации, способствующих успешному решению профессиональных задач;
- подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области медицинской реабилитации.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальности подготовки.

2.2.1. Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация в ОВП» относится к специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная;
5. Психолого-педагогическая;
6. Организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Но-мер/	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочн

	индекс компетенции	(или её части)				ые средства
1	2	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза.	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при проведении медицинской реабилитации в ОВП.	Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при проведении медицинской реабилитации в ОВП.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководителя – подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при проведении медицинской реабилитации в ОВП.	Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при проведении медицинской реабилитации в ОВП.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
3.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным ор-	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения; Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.

		ганом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.				
4.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Методы предупреждения заболеваний у взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации. Мероприятия по формированию здорового образа жизни.	Применять методы предупреждения заболеваний у взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни.	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения заболеваний у взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
5.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине).	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине).	Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине).	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов	Клинические особенности и принципы	Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную,	Методологией постановки диагноза различных	Тестовые задания, конт-

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	диагностики оазличных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.	различных заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторнополиклиническом этапе.	заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторнополиклиническом этапе.	рольные вопросы, рефераты.
7.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	Принципы лечения и тактику ведения больных при проведении медицинской реабилитации независимо от пола и возраста.	Выбирать тактику и проводить лечение при проведении медицинской реабилитации больных независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.	Тактикой ведения и методологией подбора терапии разным возрастным групп при проведении медицинской реабилитации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
8.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Показания, противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп в рамках общей врачебной практики.	Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп в рамках общей врачебной практики.	Методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп в рамках общей врачебной практики.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
9.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	При проведении медицинской реабилитации формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.

10	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Учетно-отчетную документацию при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине).	Вести учетно-отчетную документацию при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине).	Методологией ведения учетно-отчетной документации при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине).	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
11	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при проведении медицинской реабилитации.	Участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении медицинской реабилитации.	Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении медицинской реабилитации.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	
1	2	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48/1,3	
Лекции (Л)	4/0,11	
Семинары (С)	8/0,22	
Практические занятия (ПЗ)	36 /1	
Самостоятельная работа (СР), в том числе	24 /0,66	
История болезни (ИБ)	-	
Курсовая работа (КР)	-	
Реферат (Реф)	2/0,5	
Расчётно-графические работы (РГР)	-	
Подготовка к занятиям (Подг)	8/0,22	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8/0,22	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,16	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час. ЗЕТ	72/2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Теоретические основы медицинской реабилитации. Диагностика и оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза. Реабилитационная программа.	<p>Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации. Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, оздоровление, профессиональное здоровье. Концепция, цель, задачи медицинской реабилитации. Фазы реабилитационного лечения.</p> <p>Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного. Принципы оздоровления на этапах реабилитации.</p> <p>Особенности реабилитации в зависимости от структуры лечебно-профилактических учреждений. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Определение понятий реабилитационный потенциал и прогноз. Методы оценки функциональных резервов (резервометрия). Оценка реабилитационного потенциала. Программа реабилитации в зависимости от фазы реабилитационного процесса. Оценка реабилитационного прогноза. Принципы санаторно-курортного отбора.</p>
2.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Основные методы медицинской реабилитации: классификация, механизмы воздействия.	<p>Классификация физических факторов, применяемых в медицинской реабилитации. Знакомство с техникой безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Механизмы лечебного действия электрического тока и магнитных полей. Методики, основанные на их применении. Механизмы лечебного действия ультразвука. Светотерапия: классификация. Механизм лечебного действия. Аэрозольная терапия: механизм действия, возможности применения. Природные физические факторы: климатические факторы, минеральные ванны, гидротерапия, пелоидотерапия. Основные принципы примене-</p>

			<p>ния.</p> <p>Метод лечебной физкультуры: понятие, цели, задачи. Механизмы лечебного действия физических нагрузок. Классификация средств, форм, способов, уровней физической нагрузки. Методические указания к занятию. Принципы дозирования физической нагрузки. Характеристика основных направлений контроля эффективности средств ЛФК.</p>
3.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Медицинская реабилитация больных кардиологического профиля.	<p>Цель и задачи. Нагрузочные пробы для оценки реабилитационного потенциала. Показания к проведению МР при заболеваниях сердца. Основные немедикаментозные методы лечения. Диетотерапия. Механизм действия и показания к применению электролечения, магнитотерапии, лазерной и ультразвуковой терапии. Дозирование физических факторов. Принципы ЛФК на различных этапах реабилитации в зависимости от толерантности к нагрузке. Сочетанное применение физических лечебных факторов. Характеристика основных направлений контроля эффективности физиотерапии и средств ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: динамика жалоб, клинических симптомов, морфологических (ЭхоКГ, мониторинг ЭКГ, АД), лабораторных, функциональных показателей. Основные принципы санаторно-курортного лечения у больных кардиологического профиля.</p>
4.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	<p>Основные задачи реабилитации у больных пульмонологического профиля. Механизм лечебного воздействия электролечения, магнитотерапии, светолечения, аэрозольной терапии, бальнео-, гидро-, пелоидотерапии на различных этапах реабилитации. Ингаляционные способы доставки лекарственных средств. Принципы подбора и дозирования. Сочетания лечебных физических факторов. Массаж. Санаторно-курортное лечение пульмонологических больных.</p>

			<p>Противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур.</p> <p>Возможные варианты коррекции дыхательной недостаточности конкретными средствами ЛФК.</p> <p>Подбор адекватных средств реализации задач (вид упражнений, интенсивность нагрузки и т. д.).</p> <p>Краткая характеристика основных направлений контроля эффективности реабилитации методом ЛФК.</p>
5.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Медицинская реабилитация при заболеваниях системы пищеварения.	<p>Основные эффекты применения лечебных физических факторов у больных гастроэнтерологического профиля: снижение активности воспаления, анальгезия, активация метаболических и иммунных процессов, улучшение микроциркуляции, восстановление трофики и функционального состояния желудка и других органов пищеварительной системы. Место лечебного питания в реабилитации гастроэнтерологических больных.</p> <p>Основные элементы реабилитационного процесса: минеральные воды, пелоидотерапия. Влияние объема, интенсивности и характера физических нагрузок на уровень кислото- и ферментообразования, тонус и моторику желудка, кишечника. Механизмы лечебного действия средств ЛФК при заболеваниях ЖКТ.</p> <p>Специальные упражнения и приемы массажа, улучшающие кровообращение, уменьшающие застойные и воспалительные явления в органах брюшной полости.</p> <p>Формирование индивидуально-оптимального набора средств ЛФК, методических указаний и способов контроля эффективности, соответствующих поставленным задачам.</p>
6.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыводящих органов	<p>Общие сведения о заболевании. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов.</p> <p>Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний органов моче-</p>

			выводящей системы. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Санаторно-курортное лечение. Водолечебные процедуры. Показания к применению.
7.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов.	Основная цель и принципы реабилитации больных ревматологического профиля. Основные патогенетические механизмы действия при использовании физических факторов в ревматологии. Аппаратная физиотерапия: индуктотермия, синусоидальные модулированные токи, СВЧ-терапия, электрофорез, ультрафонофорез, ультразвук. Особенности программы реабилитации при воспалительных и дегенеративно-дистрофических поражениях суставов. Водолечебные процедуры. Радоновые, сероводородные, хлоридные натриевые, йодобромные ванны. Грязевые аппликации. Показания к применению. Задачи ЛФК при заболеваниях суставов в зависимости от фазы заболевания. Особенности ЛФК у лежачих больных. Виды упражнений. Механотерапия. Различные методики массажа. Санаторно-курортное лечение. Принципы трудотерапии.
8.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8,9,10,11.	Медицинская реабилитация при цереброваскулярной патологии	Основные цели и задачи медицинской реабилитации при цереброваскулярной патологии на различных этапах. Определение реабилитационного потенциала. Уровень двигательной активности в зависимости от характера и фазы заболевания. Активные и пассивные движения. Применение роботов-ортезов. Избирательный массаж. Аппаратная физиотерапия: электростимуляция, электрофорез, дарсонвализация, ДМВ-терапия, ультратонотерапия, лазерная терапия. Санаторно-курортное лечение.

9.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8, 9,10,11.	Медицинская реабилитация при нарушениях обмена (ожирение, СД, подагра).	Классификация водолечебных процедур. Общие и местные процедуры. Ванны с примесью лекарственных веществ. Газовые ванны. Пресные ванны. Минеральные ванны. Лечебные души. Показания к применению. Постановка общих и специальных задач ЛФК в зависимости от периода заболевания. Подбор адекватных средств реализации задач, формулировка методических указаний (вид упражнений, интенсивность нагрузки и т. д. Краткая характеристика основных направлений контроля эффективности лечения средствами ЛФК.
10.	УК-1,2,3. ПК-1,4,5,6,8, 9,10,11.	Медицинская реабилитация при онкологической патологии.	Общие принципы реабилитации в онкологии. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в лечении, профилактике и реабилитации. Возможности санаторно-курортного лечения. Лечебная физкультура на различных этапах лечения онкологических больных.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Теоретические основы медицинской реабилитации. Диагностика и оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза. Реабилитационная программа.	0,5	0,25	3	2	5,75	Опрос, тестовые задания, собеседование.
2.	1	Основные методы медицинской реабилитации: классификация, механизмы воздействия.	0,25	0,5	3	2	5,75	Опрос, тестовые задания, собеседование.
3.	1	Медицинская реабилитация больных кардиологического профиля.	0,5	1	4	3	8,5	Опрос, тестовые задания,

								собеседование.
4.	1	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	0,5	1	4	2	7,5	Опрос, тестовые задания, собеседование.
5.	1	Медицинская реабилитация при заболеваниях системы пищеварения.	0,5	0,25	2	2	4,75	Опрос, тестовые задания, собеседование.
6.	2	Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыводящих органов	0,25	1	4	2	7,25	Опрос, тестовые задания, собеседование.
7.	2	Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов.	0,25	1	4	3	8,25	Опрос, тестовые задания, собеседование.
8.	2	Медицинская реабилитация при цереброваскулярной патологии	0,5	1	4	3	8,5	Опрос, тестовые задания, собеседование.
9.	2	Медицинская реабилитация при нарушениях обмена (ожирение, СД, подагра).	0,5	1	5	3	9,5	Опрос, тестовые задания, собеседование.
10.	2	Медицинская реабилитация при онкологической патологии.	0,25	1	3	2	6,25	Опрос, тестовые задания, собеседование.
		Итого:	4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Теоретические основы медицинской реабилитации. Диагностика и оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза. Реабилитационная программа.	0,5	
2.	Основные методы медицинской реабилитации: классификация, механизмы воздействия.	0,25	
3.	Медицинская реабилитация больных кардиологического профиля.	0,5	
4.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	0,5	
5.	Медицинская реабилитация при заболеваниях системы пищеварения.		0,5
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыводящих органов	0,25	
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов.		0,25
8.	Медицинская реабилитация при цереброваскулярной патологии		0,5
9.	Медицинская реабилитация при нарушениях обмена (ожирение, СД, подагра).		0,5

10.	Медицинская реабилитация при онкологической патологии.		0,25
	Итого:		4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Теоретические основы медицинской реабилитации. Диагностика и оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза. Реабилитационная программа.	3	
2.	Основные методы медицинской реабилитации: классификация, механизмы воздействия.	3	
3.	Медицинская реабилитация больных кардиологического профиля.	4	
4.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	4	
5.	Медицинская реабилитация при заболеваниях системы пищеварения.		2
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыводящих органов	4	
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов.		4
8.	Медицинская реабилитация при цереброваскулярной патологии		4
9.	Медицинская реабилитация при нарушениях обмена (ожирение, СД, подагра).		5
10.	Медицинская реабилитация при онкологической патологии.		3
	Итого:		36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем семинарских занятий дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Теоретические основы медицинской реабилитации. Диагностика и оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза. Реабилитационная программа.	0,25	
2.	Основные методы медицинской реабилитации: классификация, механизмы воздействия.	0,5	
3.	Медицинская реабилитация больных кардиологического профиля.	1	
4.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	1	
5.	Медицинская реабилитация при заболеваниях системы пищеварения.	0,25	
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыводящих органов	1	
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов.		1
8.	Медицинская реабилитация при цереброваскулярной патологии		1
9.	Медицинская реабилитация при нарушениях обмена (ожирение, СД, подагра).		1
10.	Медицинская реабилитация при онкологической патологии.		1
	Итого:		8

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР.

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Теоретические основы медицинской реабилитации. Диагностика и оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза. Реабилитационная программа.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	2
2.	1	Основные методы медицинской реабилитации: классификация, механизмы воздействия.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	2
3.	1	Медицинская реабилитация больных кардиологического профиля.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	3
4.	1	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	2
5.	2	Медицинская реабилитация при заболеваниях системы пищеварения.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	2
6.	1	Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыводящих органов	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	2
7.	2	Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему	3

			контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	
8.	2	Медицинская реабилитация при цереброваскулярной патологии	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	3
9.	2	Медицинская реабилитация при нарушениях обмена (ожирение, СД, подагра).	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	3
10.	2	Медицинская реабилитация при онкологической патологии.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	2
Итого:				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов:

1. Медицинская реабилитация больных с онкологическими заболеваниями.
2. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца.
3. Медицинская реабилитация больных с нарушением кровообращения ног.
4. Реабилитация больных с бронхиальной астмой.
5. Природные физические факторы, используемые для медицинской реабилитации больных с ожирением.
6. Климатические факторы, используемые для медицинской реабилитации больных после перенесенной пневмонии.

3.3.3. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья.
2. Задачи медицинской реабилитации.
3. Фазы реабилитационного лечения.
4. Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного.
5. Принципы оздоровления на этапах реабилитации.
6. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.
7. Определение понятий реабилитационный потенциал и прогноз.
8. Методы оценки функциональных резервов (резервометрия).
9. Оценка реабилитационного прогноза.
10. Принципы санаторно-курортного отбора.
11. Основные принципы применения климатических природных факторов.

12. Метод лечебной физкультуры: понятие, цели, задачи.
13. Принципы дозирования физической нагрузки.
14. Основные немедикаментозные методы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.
15. Основные немедикаментозные методы лечения заболеваний органов дыхания.
16. Основные немедикаментозные методы лечения заболеваний пищеварительной системы.
17. Основные немедикаментозные методы лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата.
18. Основные принципы санаторно-курортного лечения у больных кардиологического профиля.
19. Медицинская реабилитация больных ишемической болезнью сердца до инвазивных вмешательств
20. Медицинская реабилитация больных ишемической болезнью сердца после инвазивных вмешательств.
21. Возможные варианты коррекции дыхательной недостаточности конкретными средствами ЛФК.
22. Применение бальнеолечения для реабилитации кардиологических больных.
23. Место лечебного питания в реабилитации гастроэнтерологических больных.
24. Специальные упражнения и приемы массажа, улучшающие кровообращение, уменьшающие застойные и воспалительные явления в органах брюшной полости.
25. Механизмы лечебного действия средств ЛФК при заболеваниях печени.
26. Основная цель и принципы реабилитации больных ревматологического профиля.
27. Особенности программы реабилитации при воспалительных и дегенеративно-дистрофических поражениях суставов.
28. Принципы трудотерапии при заболеваниях суставов.
29. Применение аппаратной физиотерапии при заболеваниях суставов.
30. Применение бальнеолечения при заболеваниях мочевыводящей системы.
31. Основные цели и задачи медицинской реабилитации при цереброваскулярной патологии на различных этапах.
32. Механизмы восстановления мышц, костно-связочного аппарата.
33. Показания к назначению жемчужных ванн.
34. Лечебная физкультура при деформациях позвоночника: кифозе, лордозе, сколиозе.
35. Краткая характеристика лечебного массажа.
36. Возможности мануальной терапии при хронической боли.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Входной контроль (ВК).	Теоретические основы медицинской реабилитации.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		Текущий контроль (ВК).	Диагностика и оценка реабилитационного потенциала	Тестовые задания, собеседование, контрольные	10	5

				вопросы.		
		Промежуточный контроль (ПК).	и реабилитационного прогноза. Реабилитационная программа.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
2.	1	ВК	Основные методы медицинской реабилитации: классификация, механизмы воздействия.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК.		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
3.	1	ВК	Медицинская реабилитация больных кардиологического профиля.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
4.	1	ВК	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
5.	1	ВК	Медицинская реабилитация при заболеваниях системы пищеварения.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
6.	1	ВК	Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыводящих органов	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные	10	5

				вопросы.		
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
7.	1	ВК	Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
8.	2	ВК	Медицинская реабилитация при цереброваскулярной патологии	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
9.	2	ВК	Медицинская реабилитация при нарушениях обмена (ожирение, СД, подагра).	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
10.	2	ВК	Медицинская реабилитация при онкологической патологии.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5

3.4.2. Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	Какие минеральные воды назначают при гастрите с повышенной секрецией: а. гидрокарбонатные; б. углекислые; в. сероводородные.
	Дайте рекомендацию больному с остеоартрозом по проведению лечебной физкультуры.

	Медицинская реабилитация при дискинезии желчевыводящих путей.
	Механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры.
	Применение различных средств реабилитации при хроническом гломерулонефрите.
	Проконсультируйте пациента по рациональному питанию.
	Особенности проведения массажа при остеохондрозе позвоночника.
	Перечислите показания и противопоказания к кинезитерапии.
	Противопоказания для проведения мануальной терапии.
	Оценка степени утомляемости проводится по : а. характеру потоотделения; б. скорости восстановления ЧСС; в. цвету кожных покровов.
для текущего контроля (ТК)	К специальным упражнениям в ЛФК при нарушении осанки относятся: а) корригирующие упражнения; б) упражнения на расслабление; в) упражнения на укрепление мышц живота, спины; г) дыхательные упражнения.
	Проведение реабилитационных мероприятий среди у подростка, страдающего мочекаменной болезнью.
	Проконсультируйте маму ребёнка, страдающего ожирением, по вопросам питания и физической активности ребёнка.
	Механизм лечебного действия средств физиотерапии.
	Особенности проведения массажа при миозитах.
	Возможность применения физических факторов в домашних условиях.
	Гигиенические основы массажа.
	Противопоказания для санаторно-курортного лечения при ишемической болезни сердца.
для промежуточного контроля (ПК)	Риск и польза использование фитопрепаратов при реабилитации больных с кардиальной патологией.
	Задачи ЛФК при сколиозе позвоночника предусматривают: а) корригирующее воздействие на деформацию позвоночника; б) стабилизирующее воздействие на позвоночник; в) воспитание правильной осанки; г) все перечисленное.
	Применение различных средств реабилитации при хроническом пиелонефрите.
	Медицинская реабилитация при сахарном диабете 1 типа.
	Особенности проведения массажа при гонартрозе.
	Механизм действия точечного массажа на организм.
	Составьте программу индивидуальной реабилитации больному, перенесшему острый инфаркт миокарда.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1.	Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2-х томах. Т. 1 .	Гл. ред. И. Н. Денисов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.	6	-
2.	Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2-х томах. Т. 2 .	Гл. ред. И. Н. Денисов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с.	6	-
3.	Поликлиническая терапия : учебник	Под ред. И. И. Чукаевой; Б. Я. Барта	М. : КНОРУС, 2018. - 696 с.	200	-
4.	Кардиология : национальное руководство	Под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : ИГ. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 800 с.	4	-
5.	Нефрология. Клинические рекомендации	Под ред. Е. М. Шилова.	Москва : ИГ. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 856 с.	2	-
6.	Внутренние болезни : учебник. В 2-х т. Т.1	Под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина	М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 960 с	101	-
7.	Внутренние болезни : учебник. В 2-х т. Т. 2	Под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина	М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с	102	-
8.	Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда	Под ред. Е.Е Ачкасова и др.	М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	1	-
9.	Легочная реабилитация	Под редакцией А. С. Белевского и Н. Н. Мещеряковой	Москва : ООО ИП Атмосфера, 2018. - 76 с	4	-
10.	Реабилитация глухих детей и взрослых после	И. В. Королева	Санкт-Петербург	2	-

	кохлеарной и стволотомозговой имплантации		г : Каро, 2016. - 872 с.		
11.	Пациент после инсульта. Принципы реабилитации и особенности ведения .	Ковальчук, В. В.	М., 2016. - 328 с.	1	-
12.	Облитерирующие заболевания артерий. Хирургическое лечение и реабилитация больных с утратой конечности : монография	Золоев, Г. К.	М. : ИГ ГЭОТАР -Медиа, 2015. - 480 с.	Эл. вар.	-
13.	Ранняя реабилитация больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга : метод. рек. для врачей	Н. Е. Иванова и др.	СПб., 2014. - 76 с.	1	-
14.	Принципы организации участковой терапевтической амбулаторно-поликлинической службы в РФ. Содержание работы участкового терапевта. Основная амбулаторная медицинская документация. : учебно-метод. пособие к практ. занятиям по поликлинической терапии для студ. страших курсов леч. фак-та	В.В. Горбань	ГБОУ ВПО КубГМУ МЗ России. - Краснодар, 2015. - 43 с.	1	30
15.	Восстановительная медицина. Учебник.	Епифанов В.А.	М.: ГЭОТАР -Медиа , 2013.-304 с.	+ Эл.	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-	на кафедр

1	2	3	4	лиоте ке	е
1.	Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена	Под. ред. В. А. Маргазина и др.	СПб. : СпецЛит, 2016. - 112с.	1	-
2.	Физиотерапия : Национальное руководство	Под ред. Г.Н. Пономаренко.	М. : ИГ.ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с.	2	-
3.	Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация) : учебное пособие для врачей	А.В. Орлов и др	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 160 с.	Эл.ва р.	1
4.	Детский церебральный паралич : современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств : моногр.	М. : ИД "МЕДПРАКТИКА-М", 2013. - 440 с.	Немкова, С. А.	1	-
5.	Реабилитация больных, перенесших инсульт	Епифанов, В. А.	М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 242с.	1	-
6.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: руководство	А. Г. Малявин; В. А. Епифанов, И. И. Глазкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 350 с.	2	-
7.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Под ред. И.Н.Макаровой	М : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 296с.	5	-
8.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.	+ Эл.	-
9.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.	+ Эл.	-
10.	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов.	С.М.Носков и др	М : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 626с	4	-
11.	Реабилитация в травматологии: руководство.	Епифанов В.А., Епифанов А.В.	ГЭОТАР-Медиа. 2010. - 336 с.	+ Эл.	

12.	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство.	Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н.и др.	ГЭОТАР-Медиа. 2010. - 640 с.	+ Эл.	
13.	Диспансеризация и реабилитация детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники	Под ред. В. А. Шашель	Краснодар, 2010. - 318 с.	248	-
14.	Санаторно-курортное лечение хронических заболеваний у лиц пожилого возраста	А. П. Холопов, В. А. Шашель, В. С. Севрюкова, Г. А. Агафонова	Краснодар : Диапазон-В, 2010. - 240 с.	40	-

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Программное обеспечение

1. Программа статистической обработки результатов эксперимента «StatSoft Statistica».
2. Комплексная система автоматизации деятельности лечебных учреждений «КМИС».

Информационно-справочные и поисковые системы, Базы данных, Интернет – ресурсы

1. Браузер «Интернет Explorer»
2. Поисковая система «Yandex»
3. Поисковая система «MedLine»
4. Информационно-поисковая система «Справочник лекарственных средств».
5. Система тестирования знаний «ELLEKTA»
6. Ресурс Интернет-тестирования знаний «Disttest»
7. Другие поисковые системы

<http://fdpro.ru/monitor-ad/statia-ad>

<http://www.jfd.ru/>

<http://www.twirpx.com/files/medicine/neurology/>

<http://med-lib.ru/>

www.bibliomed.ru

www.consilium-medicum.com

<http://med-lib.ru>

<http://elibrary.ru>

BooksMed.com

http://www.rmj.ru/articles_theme_6.htm

3.7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Адрес кафедры поликлинической терапии с курсом ОВП (СМ) ФПК И ППС: город Краснодар, ул. Советская, 62.

Ауд. № 20 – 20 посадочных мест с оборудованием: 2 ноутбука; 1 компьютер; 2 проектора.

Ауд. № 28 (цокольный этаж) – 20 посадочных мест с оборудованием: 2 ноутбука; 2 проектора.

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.6. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

интерактивных занятий - не менее 40% от объема аудиторных занятий;

примеры форм и методов проведения занятия: ролевые и деловые игры, разбор клинических случаев, круглый стол.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48час.), включающих лекционный курс, семинарские, практические занятия и самостоятельной работы (24 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация в ОВП» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят медицинскую реабилитацию при различных заболеваниях, пропагандируют здоровый образ жизни; оформляют медицинскую документацию и представляют её для анализа и оценки преподавателю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, контрольных вопросов.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация в ОВП»

Кафедра поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС

Специальность Общая врачебная практика (семейная медицина)

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №_____
1.Терапия.	Терапии №2 ФПК и ППС.	Принципы профилактики атеросклероза у молодых мужчин.	«__»____2019г. Протокол №_____
2. Клиническая фармакология	Клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС.	Медикаментозное лечение при реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.	«__»____2019г. Протокол №_____

Зав. кафедрой поликлинической терапии
с курсом общей врачебной практики
(семейной медицины) ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
д.м.н.

Горбань В.В.

Зав. кафедрой терапии №2 ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;
д.м.н., профессор

Канорский С.Г.

Зав. кафедрой клинической
фармакологии и функциональной
диагностики ФПК и ППС.
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор

Пономарева А.И.

Согласовано
 Декан факультета

«__» _____ 19 года

Утверждаю
 Проректор по ЛР и ПО

«__» _____ 19года

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по _____

по специальности _____

на _____ учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 19 года

Зав. кафедрой _____