

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Мануальная терапия в практике ЛФК и спортивной медицины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

1. Целью дисциплины «Мануальная терапия в практике ЛФК и спортивной медицины» является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в объеме, необходимых врачу в профессиональной деятельности в области физической реабилитации пациентов с различными видами патологии в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Лечебная физкультура», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Лечебная физкультура» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

2) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

3. В результате освоения дисциплины «Лечебная физкультура» ординатор должен

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

- Основные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения

- Общие вопросы организации службы спортивной медицины и реабилитации в стране

- Правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) лечебной физкультуры, эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) лечебной физкультуры

- Требования к ведению учетно-отчетной документации

- Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем

организма

- Принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур
- Аппаратуру, применяемую в отрасли лечебной физкультуры, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с аппаратурой
- Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления
- Принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру
- Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы лечебной физкультуры
- Принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп
- Показания и противопоказания к применению методов лечебной физкультуры
- Вопросы этики и деонтологии
- Правила оформления рецептов назначения методик лечебной физкультуры
- Формы и методы санитарного просвещения

Уметь:

- Получать информацию о заболевании
- Применять объективные методы исследования пациента
- Выявлять общие и специфические признаки заболевания
- Определять объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь
- Определять необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их результаты
- Определять целесообразные методы воздействия посредством мануального воздействия при тех или иных заболеваниях, выбирать оптимальный для больного лечебный комплекс
- Давать оценку течения заболевания и эффективности влияния мануальной

терапии, оценивать возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием мануального воздействия

- Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности

- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения, больных

- Выполнять программы с участием методов мануальной терапии при заболеваниях терапевтического, стоматологического, офтальмологического, отоларингологического, урологического, хирургического профиля, травмах, патологиях акушерства и гинекологии

Владеть:

- Осмотр консультация (первичная)

- Получение информации о заболевании

- Оценка состояния пациента

- Анализ лабораторно-диагностических показателей .

- Анализ заключений других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний

- Оформление медицинской документации установленного образца в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

- Руководство работой медсестер отделений и кабинетов лечебной физкультуры

- Самостоятельное проведение процедур с использованием мануальной терапии

- Составление лечебных и реабилитационных программ

- Организация методической и консультативной помощи лечащим врачам других подразделений по вопросам дифференцированного выбора различных методов мануальной терапии при различных заболеваниях, травмах и их последствиях

- Обеспечение мероприятий по физиопрофилактике заболеваний

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима

- Контроль за созданием безопасных условий труда для персонала и проведением курса процедур пациенту

- Оказание лечебной и неотложной помощи во внебольничных и стационарных условиях

4. Место учебной дисциплины «Мануальная терапия в практике ЛФК и спортивной медицины» в структуре ООП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Мануальная терапия в практике ЛФК и спортивной медицины» Б1.В.ДВ.1 относится к Б1.В вариативной части, группе Б1.В.ДВ дисциплин по выбору

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единиц (72 часа), из них аудиторных 48 часов

6. Содержание и структура дисциплины

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в модульных единицах (тема раздела, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Возникновение и развитие мануальной терапии	История развития и содержание мануальной терапии Развитие мануальной терапии - от древности до наших дней Развитие мануальной терапии в Европе Мануальная терапия как лечебно-профилактический метод Современные научные основы мануальной терапии
2	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Методики мануальной терапии	Классификация методик мануальной терапии По виду методического приема По объекту воздействия По характеру воздействия По направлению движения
3	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Теория мануальной терапии	Техника мануальной терапии на позвоночнике Техника мануальной терапии на суставах конечностей, поражение которых обусловлено остеохондрозом позвоночника Показания и противопоказания к проведению мануальной терапии Ошибки и осложнения при мануальной терапии
4	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Мобилизация пассивными движениями	Общие требования к мобилизации Последовательность выполнения мобилизации Показания к мобилизации пассивными движениями Мобилизация крестцово-подвздошного сочленения Мобилизация поясничного отдела позвоночника в направлении ротации Мобилизация поясничного отдела позвоночника в направлении латерофлексии и экстензии Мобилизация грудного отдела позвоночника в

			<p>направлении ротации</p> <p>Мобилизация шейного отдела позвоночника в направлении флексии и экстензии</p> <p>Мобилизация шейного отдела позвоночника в направлении латерофлексии</p>
5	ПК-1 ПК-5	Мобилизация тракцией	<p>Последовательность проведения</p> <p>Показания к мобилизации тракцией</p> <p>Мобилизация поясничного отдела позвоночника тракцией по оси с флексией</p> <p>Мобилизация поясничного отдела позвоночника тракцией по оси с экстензией</p> <p>Мобилизация средне- и нижнегрудного отдела позвоночника тракцией по оси</p> <p>Мобилизация нижнегрудного отдела позвоночника тракцией по оси с экстензией</p> <p>Мобилизация среднегрудного отдела позвоночника тракцией по оси с экстензией</p> <p>Мобилизация верхнегрудного отдела позвоночника тракцией по оси с экстензией</p> <p>Мобилизация шейного отдела позвоночника тракцией по оси тела</p> <p>Мобилизация тазобедренного сустава тракцией по оси шейки бедра</p> <p>Мобилизация плечевого сустава тракцией по оси плеча</p>
6	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Мобилизация давлением	<p>Последовательность мобилизации</p> <p>Показания к мобилизации давлением</p> <p>Мобилизация крестцово-подвздошного сочленения давлением в направлении латерофлексии</p> <p>Мобилизация крестцово-подвздошного сочленения в направлении ротации давлением крестообразным приемом</p> <p>Мобилизация среднегрудного отдела позвоночника давлением в направлении экстензии</p> <p>Мобилизация грудного отдела позвоночника в направлении ротации давлением крестообразным приемом</p> <p>Мобилизация ребер давлением крестообразным приемом</p> <p>Мобилизация давлением коленного сустава в табиальном направлении</p> <p>Мобилизация давлением голеностопного сустава в дорсальном направлении</p> <p>Мобилизация давлением метатарзальных костей в дорсальном направлении</p> <p>Мобилизация давлением метатарзальных костей в плантарном направлении</p>
7	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Мобилизация постизометрической релаксацией (ПИР)	<p>Фазы мобилизации</p> <p>Требования к проведению ПИР</p> <p>Показания к ПИР</p> <p>Мобилизация поясничного отдела позвоночника при помощи ПИР в направлении флексии</p> <p>Мобилизация поясничного отдела позвоночника при помощи ПИР в направлении ротации</p>

			<p>Мобилизация шейного отдела позвоночника при помощи ПИР в направлении ротации</p> <p>Мобилизация шейного отдела позвоночника при помощи ПИР в направлении флексии</p> <p>Мобилизация грушевидной мышцы при помощи ПИР</p> <p>Мобилизация мышц сгибателей голени при помощи ПИР</p> <p>Мобилизация паравертебральных мышц поясничного отдела позвоночника при помощи ПИР</p> <p>Мобилизация внутренних ротаторов плеча при помощи ПИР</p> <p>Мобилизация большой грудной мышцы при помощи ПИР</p>
8	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>	Аутомобилизация	<p>Последовательность проведения аутомобилизации при помощи гравитационного отягощения</p> <p>Показания к аутомобилизации при помощи ПИР и гравитационного отягощения</p> <p>Аутомобилизация с ПИР нижнешейного отдела позвоночника в направлении латерофлексии слева</p> <p>Аутомобилизация с ПИР верхнешейного отдела позвоночника в направлении латерофлексии влево</p> <p>Аутомобилизация с ПИР шейного отдела позвоночника в направлении флексии</p> <p>Аутомобилизация с ПИР тораколумбального перехода в направлении ротации</p> <p>Аутомобилизация с ПИР трапецевидной мышцы</p> <p>Аутомобилизация с ПИР грудиноключично-сосцевидной мышцы</p> <p>Аутомобилизация с ПИР верхней порции большой грудной мышцы</p> <p>Аутомобилизация с ПИР больших ягодичных мышц</p> <p>Аутомобилизация с ПИР ребер</p> <p>Методические приёмы аутомобилизации мышц в положении гравитационного отягощения</p>
9	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>	Манипуляция толчком	<p>Общие требования и последовательность выполнения манипуляции</p> <p>Показания к манипуляции толчком</p> <p>Манипуляции на крестцово-подвздошном сочленении в направлении ротации, флексии и экстензии</p> <p>Манипуляции на поясничном отделе позвоночника в направлении ротации</p> <p>Манипуляции на грудном отделе позвоночника в направлении экстензии</p> <p>Манипуляции на грудном отделе позвоночника в направлении ротации</p> <p>Манипуляция на цервикоторакальном переходе толчком в направлении экстензии</p> <p>Манипуляция на шейном отделе позвоночника толчком с поддержанием в направлении латерофлексии</p> <p>Манипуляция на шейном отделе позвоночника толчком с противоудержанием в направлении ротации</p>

			Манипуляция толчком на локтевом суставе в <ul style="list-style-type: none">ульнарном направленииМанипуляция толчком на локтевом суставе в радиальном направленииМанипуляция головки малоберцовой кости толчком в вентральном направленииМанипуляция головки лучевой кости толчком в вентральном направлении
10	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Манипуляция тракционным толчком	Манипуляция на шейном отделе позвоночника тракционным толчком с поддержанием Манипуляция на плечевом суставе тракционным толчком по оси плеча
11	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Аутотренировка мышц в изометрическом напряжении	Общие требования и последовательность проведения <ul style="list-style-type: none">Дорсовентральное смещение в шейном отделе позвоночникаВентродорсальное смещение в шейном отделе позвоночникаЛатеро-латеральное смещение в шейном отделе позвоночника
12	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Коррекция постурального дисбаланса мышц	Основные методические приемы <ul style="list-style-type: none">Растяжение укороченных мышцУсиление расслабленных мышц
13	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Коррекция неоптимального двигательного стереотипа	При поясничном гиперлордозе При шейном гиперлордозе

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к докладу, сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии: интегративно-модульное

обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-

дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве,

проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание лечебной физкультуры проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний, полученных в ВУЗе.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем темам дисциплины «Мануальная терапия» читается в режиме с использованием мультимедийного сопровождения. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и обучающимся.

Практические занятия, выполненные ординатором, должны быть оформлены им в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устное собеседование по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; все лабораторные работы носят исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других естественнонаучных и профильных дисциплин (биохимии, фармакологии, клинической фармакологии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, биотехнологии, общей гигиены), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);

- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Защита итоговых контрольных занятий по 4 разделам, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Мануальная терапия»

Реферат

Доклад, сообщение

Сообщение

Собеседование

Тесты

Выполнение и оформление учебно-исследовательских лабораторных работ (УИЛР)

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачет**

11. Составители: Быков А.Т., Миронов В.И., Остапишин В.Д., Ходасевич

