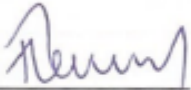


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан ФПК и ППС


В.В. Голубцов
«23» мар 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО


В.А. Крутова
«23» мар 2019 года



По
дисциплине

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Практики»
Производственная (клиническая) практика
«Методические аспекты радиологии»

Для
специальности

31.08.09. «Рентгенология»

Факультет

Факультет повышения квалификации и
профессиональной переподготовки специалистов

Кафедра

Лучевой диагностики

Форма обучения: очная, ординатура

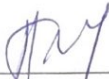
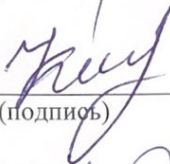
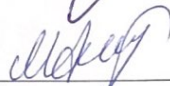

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 216 часов

Итоговый контроль: зачтено

2019 год


Рабочая программа учебной дисциплины «Методические аспекты радиологии» по специальности 31.08.09. «Рентгенология» составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г., № 1051 и учебного плана по направлению подготовки специальности «Рентгенология».

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой лучевой диагностики, д.м.н., профессор	 (подпись)	А.В. Поморцев (расшифровка)
Доцент кафедры лучевой диагностики, к.м.н.	 (подпись)	С.Я. Караблина (расшифровка)
Ассистент кафедры лучевой диагностики	 (подпись)	М.А. Матосян (расшифровка)
Ассистент кафедры лучевой диагностики	 (подпись)	А.А. Малахов (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
лучевой диагностики**

« 17 » февраля 20 __ г., протокол заседания № 8

Заведующий кафедрой	лучевой диагностики	
д.м.н., профессор	 (подпись)	А.В. Поморцев

Рецензент:

Заведующий кафедрой нормальной анатомии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.б.н., профессор	 (подпись)	С.Е. Байбаков (расшифровка)
---	--	--------------------------------

Согласовано:
Председатель методической комиссии
ФПК и ППС

(подпись)

(ФИО)

Протокол № от 13 « 23 » 05 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Уровень образования - *Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)*

Форма обучения - *Очная*

Срок освоения ОПОП - *2 года*

Число ЗЕТ – 6

Кол-во часов – 216 часов

Из них:

1 год - базовая часть число ЗЕТ - 3 (кол-во часов - 108)

2 год - базовая часть число ЗЕТ - 3 (кол-во часов - 108)

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма итогового контроля - зачтено

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

По окончании обучения врач-специалист по рентгенологии должен знать (ЗН):

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации рентгенодиагностики
2. Устройство рентгенологической трубки
3. Рентгенологическую анатомию органов и систем
4. Изменения рентгенологической картины, происходящие при развитии патологических процессов
5. Возможности рентгенологических методов исследования

По окончании обучения врач рентгенологии должен уметь (УМ):

1. Определить показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию;
2. Провести рентгенологическое исследование больных в зависимости от той или иной патологии
3. Выбрать метод рентгенологического исследования;
4. Осмыслить и проанализировать полученные данные рентгенологических исследований
5. Сформировать инструментальный диагноз
6. Сформировать рекомендации для дальнейшего ведения пациента
7. Использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
8. Определить показания и противопоказания к инвазивным вмешательствам под рентгенологическим контролем
9. Провести рентгенохирургические диагностические, профилактические и лечебные инвазивные вмешательства
10. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач рентгенолог должен владеть (ВД):

1. Методикой маммографии.
2. Методикой рентгенологического исследования органов брюшной полости.
3. Методикой рентгенологического исследования мочевыделительной системы.
4. Методикой КТ исследования органов и систем
5. Методикой рентгенологического исследования в акушерстве и гинекологии
6. Методикой рентгенологического исследования костей и суставов.
7. Методикой рентгенологического исследования центральной нервной системы
8. Методикой МРТ исследования органов и систем

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации рентгенологической службы
2. Изучить лучевую анатомию органов и систем
3. Изучить методы рентгенологического обследования больного.
4. Изучить основные изменения рентгенологической картины при различных заболеваниях органов и систем
5. Самостоятельно проводить рентгенологическое исследование.
6. Определять необходимость проведения рентгенологического исследования больного
7. Проводить дифференциальную диагностику основных патологических процессов, приводящих к изменению рентгенологической картины
8. Формировать инструментальный диагноз.
9. Формировать рекомендации для дальнейшего обследования и лечения больного.

Задачи второго учебного года:

- Определять необходимость проведения рентгенологического исследования больного
- Проводить дифференциальную диагностику основных патологических процессов, приводящих к изменению рентгенологической картины
- Формировать инструментальный диагноз.
- Формировать рекомендации для дальнейшего обследования и лечения больного.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сфере здравоохранения»)

Срок обучения: 216 учебных часов (4 недели –1 месяц)

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» Министерства здравоохранения Краснодарского края

НИИ «Краевая клиническая больница №1 им. Проф. Очаповского» Министерства здравоохранения Краснодарского края

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» Министерства здравоохранения Краснодарского края					
1 год обучения					
1	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы этики и деонтологии - Организует и контролирует работу радиологического отделения - Осваивает принципы работы с радиологическим оборудованием - Осваивает методику и принципы компьютерной томографии - Осваивает методику и принципы МРТ - Осваивает принципы формирования инструментального диагноза 	ГБУЗ ККБ №2 МЗ КК	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; УК-3 ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ЗН 1-5; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачтено
НИИ «Краевая клиническая больница №1 им. Проф. Очаповского» Министерства здравоохранения Краснодарского края					
2 год обучения					
3	<ul style="list-style-type: none"> - Осваивает принципы радиационной защиты - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. 	НИИ «ККБ №1 им. Проф. Очаповского» МЗ КК	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; УК-3 ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ЗН 1-5; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачтено

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.