

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС



«13» 05 2019 г.

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

Крутова В.А.



«13» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Недоношенные дети»

Для специальности 31.08.18 «Неонатология»

Факультет ФПК и ППС

Кафедра педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

Форма обучения ординатура


Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ/36 ч

Итоговый контроль - зачет

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Недоношенные дети» по специальности «Неонатология» составлена на основании ФГОС к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России «25» августа 2014 г., № 1061 и учебного плана по специальности «Неонатология».

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. педиатрии с курсом неонатологии  Е.И. Клещенко
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.


Доц. каф. педиатрии с курсом неонатологии  Д.А.Каюмова
ФПК и ППС, к.м.н.

Доц. каф. педиатрии с курсом неонатологии  М.Г.Кулагина
ФПК и ППС, к.м.н.

Ассистент каф. педиатрии с курсом  А.Ф.Комаров
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.

Ассистент каф. педиатрии с курсом  Е.П.Апалькова
неонатологии ФПК и ППС

Ассистент каф. педиатрии с курсом  Е.В.Боровикова
неонатологии ФПК и ППС

Ассистент каф. педиатрии с курсом  М.П. Яковенко
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

«13» 05 2019 г., протокол заседания № 19

Заведующая кафедрой педиатрии
с курсом неонатологии ФПК и ППС
профессор, д.м.н.

 Е.И. Клещенко

Рецензент

Зав. кафедрой педиатрии №1
профессор, д.м.н.

 В.А. Шашель

Согласовано:

Председатель методической комиссии



Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года.

2. Вводная часть

2.1 Цели и задачи дисциплины:

- Изучение анатомо-физиологических особенностей недоношенных детей и современные технологии выхаживания.
- Изучение особенностей оказания неотложной помощи недоношенным детям, в том числе с ЭНМТ
- Изучение особенностей течения периода адаптации и заболеваемости недоношенного новорожденного.
- Изучение особенностей нутритивной поддержки недоношенных детей и детей с ЭНМТ
- Изучение особенности выхаживания недоношенных детей и детей с ЭНМТ

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Недоношенные дети» относится к специальности «Неонатология» и относится к циклу обязательных специальных дисциплин.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания к данной дисциплине:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) сформированных компетенций.

п/ №	Содержание компетенции или (ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны :			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	-организация и принципы деятельности отделения (поста) реанимации и интенсивной терапии	-Провести полное клиническое обследование ребенка -	Навыками и умениями использования медицинской аппаратуры Интерпретации	Тесты и опрос

		новорожденных в структуре педиатрического стационара (перинатального центра);		й результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	
2.	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	-организация и принципы деятельности отделения (поста) реанимации и интенсивной терапии новорожденных в структуре педиатрического стационара (перинатального центра);	- уметь управлять коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- владеть принципами организации работы коллектива.	Тесты и опрос
3.	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования (УК-3)	Основные нормативно-правовые аспекты и документы	Ведение медицинской документации.	Навыками и умениями использования медицинской аппаратуры	Тесты и опрос
4.	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни,	- Знать оценку функционального здоровья ребенка; - Знать оценку состояния новорожденного по шкале Апгар	-Уметь оценивать степень тяжести ребенка - Уметь оказывать неотложную помощь новорожденным	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	Тесты и опрос

	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)				
5.	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Анатомо-физиологические особенности недоношенного новорожденного	- Уметь оценивать степень тяжести ребенка - Уметь оказывать неотложную помощь новорожденным	-навыками ведения медицинской документации; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	Тесты и опрос

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36/1
Лекции (Л)	2/0,1
Семинары (С)	4/0,2
Практические занятия(ПЗ)	18/0,4
Самостоятельная работа (СР) в том числе:	12/0,3
<i>История болезни (ИБ)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-

Реферат (Реф)		-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (Подг)		5/0,1
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		3.5/0.3
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		3.5/0,3
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	6
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п\№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов ,модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Особенности оказания неотложной помощи недоношенным детям, в том числе с ЭНМТ	1.Эндотрахеальная санация: санация эндотрахеальной трубки(поверхностная санация), санация трахеи и главных бронхов (глубокая санация). Показания. Противопоказания. Осложнение. Техника выполнения. 2.Ларингоскопия, эндотрахеальная интубация и экстубация. Показания. Противопоказания. Осложнение. Техника выполнения. 3.Применение сурфактанта. Показания. Противопоказания. Осложнение. Техника выполнения. 4.Пункция плевральной полости. Показания. Противопоказания. Осложнение. Техника выполнения. 5.Дренирование плевральной полости(Операция торакоцентез). Показания. Противопоказания.

			<p>Осложнение. Техника выполнения.</p> <p>6.Интенсивная респираторная терапия.</p> <p>7.Венепункция (флеботомия), чрескожная катетеризация периферических вен.Показания противопоказания. Техника проведения. Осложнения. Показание к удалению.</p> <p>8.Чрескожная катетеризация центральных вен через периферическую вену. Показания противопоказания. Техника проведения. Осложнения. Показание к удалению.</p> <p>9.Пункция лучевой артерии. Показания противопоказания. Техника проведения. Осложнения.</p> <p>10.Катетеризация пупочной артерии и вены. Показания противопоказания. Техника проведения. Осложнения.</p> <p>11.Закрытый массаж сердца. Показания противопоказания. Техника проведения. Осложнения.</p>
2.	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>	<p>Особенности течения периода адаптации и заболеваемости недоношенного новорожденного.</p>	<p>1.Неотложная помощь при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей</p> <p>2.Стандарты выхаживания гестационно незрелых детей. Тепловой режим.</p> <p>3.Стандарты выхаживания гестационно незрелых детей. Неонатальная холодовая травма.</p> <p>4.Влияние сенсорных раздражителей на недоношенного новорожденного (тактильные раздражители, свет, звук).</p> <p>5.Организация работы отделения патологии недоношенных детей.</p> <p>6.Ретинопатия недоношенных. Патогенез. Классификация.</p> <p>7.Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных.</p>

<p>3.</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Особенности нутритивной поддержки недоношенного новорожденного</p>	<p>1.Вскармливание недоношенных детей. Сущность адекватного питания при физиологической незрелости. 2.Парентеральное питание. Баланс жидкости и электролитов. 3.Парентеральное питание.Общий калораж. Глюкоза. Аминокислоты. Жиры. Карнитин. Ранитидин. 4.Энтеральное питание. Когда начинать энтеральное питание? 5.Какое количество молока должен получать недоношенный ребенок в различные периоды его постнатальной жизни? 6.Энтеральное питание. Потребности в питательных ингредиентах(белки, жиры, углеводы, витамины и минералы). 7.Чем кормить? Грудное молоко, адаптированные смеси для недоношенных детей. 8.Методика вскармливания недоношенных детей. Первое кормление. 9.Дальнейшее развитие детей, родившихся недоношенными. Физическое и нервно-психическое развитие.</p>
<p>4.</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Особенности выхаживания недоношенных детей и детей с ЭНМТ</p>	<p>1.Стандарты выхаживания детей с ЭНМТ. Тепловой режим. 2.Влияние сенсорных раздражителей на новорожденного с ЭНМТ (тактильные раздражители, свет, звук). 3.Вскармливание детей с ЭНМТ. Сущность адекватного питания при физиологической незрелости. 4.Парентеральное и энтеральноепитание. Баланс жидкости и электролитов. Общий калораж. Глюкоза. Аминокислоты. Жиры. 5.Методика вскармливания детей с ЭНМТ. Первое кормление.</p>

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (Модуля)	Виды учебной деятельности					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Особенности оказания неотложной помощи недоношенным детям, в том числе с ЭНМТ	1	1	4	3	9	Тесты, опрос
2.		Особенности течения периода адаптации и заболеваемости недоношенного новорожденного.		1	5	3	9	Тесты, опрос
3.		Особенности нутритивной поддержки недоношенного новорожденного		1	5	3	9	Тесты, опрос
4.		Особенности выхаживания недоношенных детей и детей с ЭНМТ	1	1	4	3	9	Тесты, опрос
ИТОГО			2	4	18	12	36	

3.2.3 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1.	Особенности оказания неотложной помощи недоношенным детям, в том числе с ЭНМТ	1
4.	Особенности выхаживания недоношенных детей и детей с ЭНМТ	1
ИТОГО:		2

3.2.4 Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий	Всего часов
-------	-----------------------------------	-------------

	учебной дисциплины	
1	2	3
1.	Особенности оказания неотложной помощи недоношенным детям, в том числе с ЭНМТ	3
2.	Особенности течения периода адаптации и заболеваемости недоношенного новорожденного.	3
3.	Особенности нутритивной поддержки недоношенного новорожденного	3
4.	Особенности выхаживания недоношенных детей и детей с ЭНМТ	3
5.	Особенности инфузионной терапии у недоношенных детей.	3
6.	Изучение анатомо-физиологических особенностей недоношенных детей и современные технологии выхаживания.	3
ИТОГО:		18

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1.	Особенности оказания неотложной помощи недоношенным детям, в том числе с ЭНМТ	1
2.	Особенности течения периода адаптации и заболеваемости недоношенного новорожденного.	1
3.	Особенности инфузионной терапии у недоношенных детей.	1
4.	Изучение анатомо-физиологических особенностей недоношенных детей и современные технологии выхаживания.	1
ИТОГО:		4

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Год	Наименование раздела	Виды СР	Всего
--------------	------------	-----------------------------	----------------	--------------

	обучения	учебной дисциплины (модуля)		часов
1	2	3	4	5
	2	Особенности оказания неотложной помощи недоношенным детям, в том числе с ЭНМТ	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	3
		Особенности течения периода адаптации и заболеваемости недоношенного новорожденного.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	3
		Особенности нутритивной поддержки недоношенного новорожденного	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	3
		Особенности выхаживания недоношенных детей и детей с ЭНМТ	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию.	3
Итого:				12

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Особенности выхаживания недоношенных детей и детей с ЭНМТ
2. Особенности течения периода адаптации и заболеваемости недоношенного новорожденного.
3. Особенности нутритивной поддержки недоношенного новорожденного
4. НОНМТ и ЭНМТ. Особенности оказания первичной реанимационной помощи в родильном зале
5. Перечень медицинских мероприятий по первичной стабилизации в первые 48 часов жизни
6. Полное парентеральное питание новорожденных с ЭНМТ и ОНМТ.
7. Энтеральное питание НЭНМТ и ОНМТ.

3.4. Практики.

3.4.1. Базовая часть

3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Поликлиника		МБУЗ Детские городские поликлиники № 1; № 2; № 3; № 5; № 6; № 8; № 9.			
1	<p>-Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)</p> <p>-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований</p> <p>-Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких</p> <p>-Чтение результатов лабораторных анализов.</p> <p>-Анализ привитости детского населения на участке.</p> <p>-Отбор детей для проведения профилактических прививок, а при необходимости оформление медицинских отводов от них.</p>	Прививочный кабинет	108 учебных часов 3 недели	<p>УК-1 – УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12.</p> <p>ЗН 1-10;</p> <p>УМ 1-10;</p> <p>ВД 1-10.</p>	Зачет
2	-Методы обследования больных (сбор	Кабинет осмотра	324 учебных часа	<p>УК-1 – УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-3;</p>	Зачет

	<p>жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)</p> <p>-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований</p> <p>-Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии</p> <p>-Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких</p> <p>-Оценка физического развития ребенка.</p>		9 недель	<p>ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12.</p> <p>ЗН 1-10;</p> <p>УМ 1-10;</p> <p>ВД 1-10.</p>	
3	<p>-Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)</p> <p>-Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии</p> <p>-Острая сердечно-сосудистая</p>	Подростковый кабинет	<p>108 учебных часов</p> <p>3 недели</p>	<p>УК-1 – УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12.</p> <p>ЗН 1-10;</p> <p>УМ 1-10;</p> <p>ВД 1-10.</p>	Зачет

	<p>недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких</p> <p>-Оценка физического развития ребенка.</p> <p>-Оформление документации детям, оформляющихся в ДДУ, школы, санатории.</p>				
Вариативная часть					
Соматический стационар, роддом		<p>1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница»;</p> <p>2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская больница №1»;</p> <p>3). МБУЗ БСМП</p>			
1	<p>-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований</p> <p>-Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови</p> <p>-Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии</p> <p>-Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная</p>	Соматический стационар	612 учебных часов 17 недель	<p>УК-1 – УК-2;</p> <p>ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p> <p>ЗН 1-10;</p> <p>УМ 1-10;</p> <p>ВД 1-10.</p>	Зачет

	<p>астма, отек легких</p> <p>-Оценка физического развития ребенка.</p> <p>-Чтение результатов лабораторных анализов.</p>				
2		<p>1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр;</p> <p>2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр);</p> <p>3). МБУЗ «Родильный дом №4»</p> <p>4). МБУЗ БСМП «Родильный дом»</p>			
3	<p>-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований</p> <p>-Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови</p> <p>-Оценка физического развития ребенка.</p> <p>-Расчет питания объемным методом детям первого года жизни.</p> <p>-Чтение результатов лабораторных анализов.</p>	Роддом	<p>36 учебных часов</p> <p>1 неделя</p>	<p>УК-1 – УК-2;</p> <p>ПК-3; ПК-5;</p> <p>ПК-8; ПК-11.</p> <p>ЗН 4, 6, 7, 9, 10.</p> <p>УМ 1-3; 6-10.</p> <p>ВД 2-10.</p>	Зачет

<p>Отделение новорожденных, детская инфекция</p>	<p>1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). МБУЗ БСМП «Родильный дом» 3). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр);</p>				
<p>3</p>	<p>-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований</p> <p>-Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови</p> <p>-Оценка физического развития ребенка.</p> <p>-Расчет питания объемным методом детям первого года жизни.</p> <p>-Чтение результатов лабораторных анализов.</p>	<p>Отделение новорожденных</p>	<p>72 учебных часа 2 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.</p>	<p>Зачет</p>
		<p>ГБУЗ «Специализированная клиническая детская инфекционная больница»</p>			
<p>4</p>	<p>-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований</p> <p>-Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости,</p>	<p>Детская инфекция</p>	<p>72 учебных часа 2 недели</p>	<p>УК-1 – УК-2;</p>	<p>Зачет</p>

	<p>биохимических анализов крови</p> <p>-Острые отравления (снотворными, алкоголем, грибами и др.)</p>				
Второй год обучения					
Поликлиника		МБУЗ Детские городские поликлиники № 1; № 2; № 3; № 5; № 6; № 8; № 9.			
1	<p>-Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)</p> <p>-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований</p> <p>-Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких</p> <p>-Чтение результатов лабораторных анализов.</p> <p>-Анализ привитости детского населения на участке.</p> <p>-Отбор детей для проведения профилактических прививок, а при необходимости оформление медицинских отводов от них.</p>	Прививочный кабинет	108 учебных часов 3 недели	<p>УК-1 – УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12.</p> <p>ЗН 1-10;</p> <p>УМ 1-10;</p> <p>ВД 1-10.</p>	Зачет

<p>-Методы обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)</p> <p>-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований</p> <p>-Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии</p> <p>-Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких</p> <p>-Оценка физического развития ребенка.</p>	<p>Кабинет осмотра</p>	<p>324 учебных часа 9 недель</p>	<p>УК-1 – УК-2; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12. ЗН 1-10; УМ 1-10; ВД 1-10.</p>	<p>Зачет</p>
<p>-Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)</p> <p>-Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия</p>	<p>Подростковый кабинет</p>	<p>108 учебных часов 3 недели</p>	<p>УК-1 – УК-2; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12. ЗН 1-10; УМ 1-10; ВД 1-10.</p>	<p>Зачет</p>

	<p>легочной артерии</p> <p>-Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких</p> <p>-Оценка физического развития ребенка.</p> <p>-Оформление документации детям, оформляющихся в ДДУ, школы, санатории.</p>				
Вариативная часть					
Соматический стационар, роддом		<p>1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр;</p> <p>2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр);</p> <p>3). МБУЗ БСМП</p>			
2	<p>-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований</p> <p>-Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови</p> <p>-Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии</p>	Соматический стационар	612 учебных часов 17 недель	<p>УК-1 – УК-2;</p> <p>ПК-3, ПК-4;</p> <p>ПК-5; ПК-7;</p> <p>ПК-8; ПК-10;</p> <p>ПК-11; ПК-12</p> <p>ЗН 1-10;</p> <p>УМ 1-10;</p> <p>ВД 1-10.</p>	Зачет

	<p>-Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких</p> <p>-Оценка физического развития ребенка.</p> <p>-Чтение результатов лабораторных анализов.</p>				
		<p>1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр;</p> <p>2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр);</p> <p>3). МБУЗ «Родильный дом №4»</p> <p>4). МБУЗ БСМП «Родильный дом»</p>			
3	<p>-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований</p> <p>-Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови</p> <p>-Оценка физического развития ребенка.</p> <p>-Расчет питания объемным методом детям первого года жизни.</p> <p>-Чтение результатов лабораторных анализов.</p>	Роддом	<p>36 учебных часов</p> <p>1 неделя</p>	<p>УК-1 – УК-2;</p> <p>ПК-3; ПК-5;</p> <p>ПК-8; ПК-11.</p> <p>ЗН 4, 6, 7, 9, 10.</p> <p>УМ 1-3; 6-10.</p> <p>ВД 2-10.</p>	Зачет

<p>Отделение новорожденных, детская инфекция</p>	<p>1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). МБУЗ БСМП «Родильный дом» 3). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр);</p>				
<p>3</p>	<p>-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований</p> <p>-Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови</p> <p>-Оценка физического развития ребенка.</p> <p>-Расчет питания объемным методом детям первого года жизни.</p> <p>-Чтение результатов лабораторных анализов.</p>	<p>Отделение новорожденных</p>	<p>72 учебных часа 2 недели</p>	<p>УК-1 – УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-11. ЗН 4, 6, 7, 9, 10. УМ 1-3; 6-10. ВД 2-10.</p>	<p>Зачет</p>
		<p>ГБУЗ «Специализированная клиническая детская инфекционная больница»</p>			
	<p>-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований</p> <p>-Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической</p>	<p>Детская инфекция</p>	<p>72 учебных часа 2 недели</p>	<p>УК-1 – УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11 ПК-12. ЗН 1, 3, 5, 10. УМ 1-3, 5, 6.</p>	<p>Зачет</p>

	жидкости, биохимических анализов крови -Острые отравления (снотворными, алкоголем, грибами и др.)			ВД 1, 2, 4, 9, 10.	
--	--	--	--	--------------------	--

Практика с использованием симуляционных технологий

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Симуляционный класс		1) Базовая акушерско-гинекологическая клиника г.Краснодар, ул. Зиповская 4/1			
1	-Реанимационные мероприятия в родильном доме -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети	Симуляционный класс	54 учебных часа 1 неделя	УК-1 - УК-2; УК-3. ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12. ЗН 1-19; УМ 1-16; ВД 1-15;	Зачет
Лекционный зал		1) МБУЗ БСМП Кафедра «Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС»			
2	-Реанимационные	Лекционный зал	27 учебных часа	УК-1 - УК-2; УК-3.	Зачет

	<p>мероприятия в родильном доме</p> <p>-Реанимационные мероприятия в экстренной ситуации</p> <p>-Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии</p> <p>-Питание здоровых и больных детей</p> <p>-Здоровый новорожденный</p> <p>-Болезни органов дыхания</p> <p>-Болезни органов кровообращения. Гематология</p> <p>-Недоношенные дети</p>		0,5 недели	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12.</p> <p>ЗН 1-19;</p> <p>УМ 1-16;</p> <p>ВД 1-15;</p>	
Симуляционный класс		МБУЗ БСМП Кафедра «Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС»			
3	<p>-Реанимационные мероприятия в экстренной ситуации</p> <p>-Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии</p> <p>-Здоровый новорожденный</p> <p>-Недоношенные дети</p>	Симуляционный класс	27 учебных часа 0,5 недели	<p>УК-1 - УК-2; УК-3.</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12.</p> <p>ЗН 1-19;</p> <p>УМ 1-16;</p> <p>ВД 1-15;</p>	Зачет

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (Модуля)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№се мест ра	Виды контро ля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов, заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК	Особенности оказания неотложной помощи недоношенным детям, в том числе с ЭНМТ	тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационны е задачи	10	2
2.		ВК	Особенности течения периода адаптации и заболеваемости недоношенного новорожденного	тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационны е задачи	10	2
3.		ВК	Особенности нутритивной поддержки недоношенного новорожденного	тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационны е задачи	10	2
	ВК	Особенности выхаживания недоношенных детей и детей с ЭНМТ	тест	10	2	
	ТК		Тест, устный опрос	10	2	
	ПК		Устный опрос, ситуационны е задачи	10	2	
5.	ВК	Особенности оказания неотложной помощи недоношенным детям, в том числе с ЭНМТ	тест	10	2	
	ТК		Тест, устный опрос	10	2	
	ПК		Устный опрос, ситуационны е задачи	10	2	
6.	ВК	Особенности	тест	10	2	
	ТК	течения периода	Тест, устный	10	2	

	2		адаптации и заболеваемости недоношенного новорожденного	опрос		
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
		ВК	Особенности нутритивной поддержки недоношенного новорожденного	тест	10	2
ТК	Тест, устный опрос	10		2		
ПК	Устный опрос, ситуационные задачи	10		2		
7.		ВК	Особенности выхаживания недоношенных детей и детей с ЭНМТ	тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
8.		ВК	Особенности выхаживания недоношенных детей и детей с ЭНМТ	тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2

3.5.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Тест
	1. В каких случаях синдром обезвоживания может сопровождаться шоком: А) при длительно сохранении обезвоживания Б) при быстром развитии обезвоживания В) при 2-й и 3-й степени обезвоживания Г) все ответы правильные
	2. Содержание белка в смесях для недоношенного ребенка должно составлять (на 100 мл смеси): А) 1,5-2 Б) 2-3 В) 2-10 Г) 5-5,5
Для текущего контроля (ТК)	Тест, устный опрос
	1. На фоне ОРВИ у новорожденного ребенка могут развиваться синдромы: А) вирусной диареи Б) судорожный В) нейротоксикоз Г) все перечисленные
	2. Сколько признаков грудного вскармливания:

	<p>А) 8 Б) 3 В) 10 Г) 5</p> <p>3. В клинической картине герпетической гепатита у новорожденных помимо желтухи на первый план выступают симптомы: А) диареи Б) рвоты В) геморрагического диатеза Г) анорексии</p> <p>1.Перечислить стандарты выхаживания маловесных новорожденных. 2. Основные патологические состояние с ОНМТ и ЭНМТ. 3.Методы респираторной стабилизации.</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Устный опрос</p> <p>1.Нарушение ритма сердца у новорожденных детей. Причина. Диагностика. Лечение. 2. Судорожный синдром у новорожденного. Этиология. Клиника. Лечение. 3. ГБН. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.</p> <p>Ситуационные задачи: Задача № 1Новорожденная девочка Алина А.поступила под наблюдение участкового педиатра в возрасте 7 дней.</p> <p>Ребёнок от II беременности (первая закончилась выкидышем). Матери 22 года, студентка, страдает бронхиальной астмой. Во время беременности постоянно пользовалась тайледом, вентолином. 2 раза переболела ОРВИ. Во время настоящей беременности в квартире был ремонт, беременная находилась дома. У родственников по линии отца и матери различные atopические заболевания. Роды срочные, путём Кесарева сечения, оценка по Апгар – 6/8 баллов. Закричала не сразу. Масса тела 2800 г., длина – 50 см. К груди приложена на 2-е сутки, сосала вяло по 30-40 мин., срыгивала.</p> <p>Ребёнок на естественном вскармливании. Сосёт вяло, с перерывами, необильные срыгивания. Интервалы между кормлениями выдерживает. Девочка достаточно активна, физиологические рефлексы живые, мышечный гипертонус. Кожа и слизистые чистые. Пупочная ранка чистая, сухая. Большой родничок 3х3 см, не выбухает. Дыхание</p>

пуэрильное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень + 1 см., селезенка не пальпируется. Стул 5 раз в день, желтый, кашицеобразный.

Задача № 2 Недоношенная девочка родилась с массой тела 1500 г, длиной 40 см, окружностью головы 29 см, окружностью груди 26 см. Ребенок от четвертой беременности, протекавшей на фоне фетоплацентарной недостаточности, гестоза второй половины беременности. Роды на 32-ой неделе, отмечалось дородовое излитие вод, однократное тугое обвитие пуповины вокруг шеи. Оценка по шкале Апгар 2/3 балла. В родильном зале начата ИВЛ, введен "Куросурф".

Состояние ребенка очень тяжелое. С четвертых суток - приступы клонико-тонических судорог. Находится на ИВЛ с частотой 46 в 1 минуту. Кормится через зонд сцеженным молоком. Кожные покровы бледные, чистые. Дыхание проводится во все отделы, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, 152 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный, печень +1 см из-под края реберной дуги. Стул с примесью слизи. Диурез в норме. Рефлексы новорожденного не вызываются. Тонус мышц асимметричен: справа выше, чем слева. Сухожильные рефлексы справа оживлены, отмечается судорожная готовность. Большой родничок 3x3 см, пульсирует, отмечается расхождение сагиттального шва на 0,2 см, малый родничок открыт.

Гемограмма на 4-е сутки: гемоглобин 90 г/л, эритроциты $2,5 \times 10^{12}$ /л, ЦП 1,0, лейкоциты $9,8 \times 10^9$ /л, п/ядерные 3%, с/ядерные 44%, эозинофилы 0%, лимфоциты 47%, моноциты 6%.

Общий анализ мочи: прозрачная, белка и глюкозы нет, лейкоциты 3-4 в п/з.

Исследование ликвора (4-е сутки жизни): цвет - кровянистый, цитоз повышен за счет свежих эритроцитов (покрывают все поля зрения), подсчет невозможен.

Нейросонограмма (4-е сутки жизни): мозговая

	<p>паренхима слабо дифференцирована. Левый боковой желудочек расширен во всех отделах, диаметр 12 мм, в полости - эхопозитивные включения. Правый желудочек расширен до 10 мм. Расширены полости прозрачной перегородки, большой цистерны, 3-го желудочка</p> <p>Задача № 3 Ребенок 3 сутки жизни. Массой при рождении 2100г, длиной 40 см. Кожа гладкая, пушковый волос по всему телу, ногтевая пластинка не достигает кончика пальцев.</p> <p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Степень недоношенности, гестационный возраст. • Определить способ вскармливания. Обосновать. • Определить суточный и разовый объем кормления.
--	--

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Неонатология. Практические рекомендации	РоозР., Генцель-БоровичениО., Прокитте Г	2011 Москва	8	1
2	Сурфактант в неонатологии. Профилактика и лечение респираторного дистресс-синдрома новорожденных.	Р.Вауэр	2011	10	2
3	Секреты неонатологии и перинатологии.	Полин Ричард А., Спитцер Алан Р.	2011, Бином	8	1

3.6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	
				В	На

			издания	библиотеке	кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Неонатология. Национальное руководство	Н.Н. Володина	2007 Москва	10	2
2	Неонатология (в 2-х томах)	Шабалов Н.П.	2006 Москва	10	2
3	Основы перинатологии.	Колгушкина Т.Н.	2007, МИА	8	1
4	Перинатальные поражения нервной системы. Клиника. Диагностика. Лечение.	Т.М. Радаева, К.Г. Ганеев, С.А. Чекалова.	2009, НГМА	10	2

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре
педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС КубГМУ.**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министра, рекомендация ЦМС КГМУ
1.	Пневмонии у новорожден ных детей. Бронхолегоч ная дисплазия у детей	методическое пособие	Л.А. Никулин Е.В.Боров икова Д.А. Каюмова М.Г. Кулагина	2005 ООО «Копипринт», 400 экз.	-
2.	Питание детей раннего возраста	учебное пособие	Никулин Л.А. Апалькова Е.П. Кравченко Л.М.	2007	-

3.	Лечебное питание детей раннего возраста	учебное пособие	Никулин Л.А. Апалькова Е.П. Кравченко Л.М.	2007	-
----	---	-----------------	--	------	---

3.6.3. Программное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

<http://www.klinrek.ru> (Клинические рекомендации профессиональных обществ России)

<http://www.formular.ru> (Формулярная система в России)

<http://www.nemb.ru> (Национальная электронная медицинская библиотека)

<http://www.kzid.ru> (медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни)

<http://www.familymedicine.ru> [Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)]

<http://www.mnoi.ru/133> (Ассоциация онкологов России)

<http://www.rheumatolog.ru> (Ассоциация ревматологов России)

<http://www.cardiosite.ru> (Всероссийское научное общество кардиологов)

<http://www.nabi.ru> (Национальная ассоциация по борьбе с инсультом)

<http://www.intensive.ru> (Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи)

<http://www.raaci.ru> (Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов)

<http://www.gastro.ru> (Российская гастроэнтерологическая ассоциация)

<http://www.rodv.ru> (Российское общество дерматовенерологов)

<http://www.emergencyrus.ru> (Российское общество скорой медицинской помощи)

<http://www.uro.ru> (Российское общество урологов)

<http://www.pulmonology.ru> (Российское респираторное общество)

<http://www.pediatr-russia.ru> (Союз педиатров России)

<http://www.antibiotic.ru> (Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ))

<http://www.asmok.ru> (Ассоциация медицинских обществ по качеству)

3.7 Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.8 Образовательные технологии

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Наглядные пособия, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.9 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Методика преподавания дисциплины «Недоношенные дети» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

10 % интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий. Ролевые и деловые игры, компьютерная стимуляция, программированное обучение.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий (18 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельные работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине: «Недоношенные дети» и выполняется в пределах 12 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят конференции, представляют презентации.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятия.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.