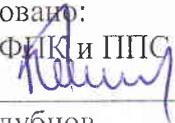


Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:
декан ФПК и ППС

В.В.Голубцов
«23» мая 2018 г.



Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

В.А.Крутова
«23» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

вариативной части производственной (клинической) практики

По дисциплине «Неотложная эндокринология»

для специальности 31.08.53 – «Эндокринология»

Факультет повышения квалификации и последипломной подготовки
специалистов

Кафедра Эндокринологии ФПК и ППС

Форма обучения – ординатура

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, 216 часов

Форма итогового контроля – зачет

Рабочая программа практики «Неотложная эндокринология» по специальности «Эндокринология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Эндокринология».

Разработчик рабочей программы:

доцент кафедры эндокринологии
ФПК и ППС, к.м.н.

 И.В.Король
(подпись)

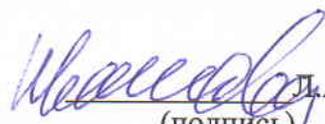
Асс. кафедры эндокринологии
ФПК и ППС, к.м.н.

 Ю.С.Коваленко
(подпись)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии
ФПК и ППС**

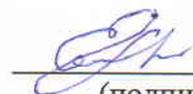
«20» мая 2019 г., протокол заседания №

Зав.кафедрой эндокринологии ФПК и ППС
д.м.н. профессор

 Л.А.Иванова
(подпись)

Рецензент:

Зав.кафедрой факультетской терапии
д.м.н. профессор

 Л.Н.Елисеева
(подпись)

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

И.Б.Заболоцких

Протокол № 13, от «23» 05 2019 г.

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Неотложная эндокринология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления об организации неотложной помощи больному с эндокринной патологией на догоспитальном и госпитальном этапе;

- приобретение знаний этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, дифференциальной диагностики неотложных состояний у больных сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы паращитовидных желез и других эндокринных органов;

- приобретение необходимых знаний для оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом;

- приобретение необходимых навыков для проведения первичной профилактики сахарного диабета среди взрослого и детского населения Российской Федерации

- приобретение необходимых навыков для реабилитации больных сахарным диабетом, после полной или частичной утраты функции органа вследствие сахарного диабета;

- развитие умений по оценке тяжести состояния больного сахарным диабетом;

- развитие умений по определению необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, радиоизотопных и функциональных);

- развитие умений по определению показаний к госпитализации и амбулаторному лечению больных сахарным диабетом;

- развитие умений по определению показаний и противопоказаний к оперативному лечению больных сахарным диабетом;

- развитие умений по дифференциальной диагностике и лечению неотложных состояний, связанных с сахарным диабетом;

- обучение проведению медицинской сортировки и определению показаний для госпитализации.

- обучение оценке прогноза заболевания;

- овладеть навыком клинической и инструментальной диагностики осложнений сахарного диабета (синдрома диабетической стопы, диабетической нефропатии, автономной нейропатии, макроваскулярных осложнений и др.);

- обучение оформлению медицинской документации;

- овладеть навыком оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;

- овладеть навыком диагностики впервые выявленного сахарного диабета, гестационного сахарного диабета, неонатального сахарного диабета и др.

- овладеть навыком оказания неотложной помощи больному сахарным диабетом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Дисциплина «Неотложная эндокринология» относится к циклу специальных дисциплин по специальности «Эндокринология» и является обязательной дисциплиной.

Требования к уровню усвоения дисциплины

В основу преподавания дисциплины положены знания, полученные при изучении дисциплин, входящих в циклы блоков фундаментальной, профессиональной и смежной подготовки.

Изучение данной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	(УК-1)	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритм дифференциальной диагностики гипергликемий • алгоритм дифференциальной диагностики гипогликемий 	<ul style="list-style-type: none"> • назначать лечение в соответствии с алгоритмом, применяя принцип индивидуализации лечения • оценить безопасность терапии методом клинико-лабораторного контроля 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения, • оценить качество препаратов инсулина и других сахароснижающих средств • оценить комплаентность пациента 	устный опрос (собеседование)
3	(УК-3)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и др.	<ul style="list-style-type: none"> • патогенез метаболической декомпенсации сахарного диабета • причины острой недостаточности коры надпочечников 	<ul style="list-style-type: none"> • описать методику инсулинотерапии, внутривенно, дозатором • описать методику ведения пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> • методом обучения посредством изготовления и демонстрации мультимедийных материалов и макетов фантомов и других учебных пособий • методом разведения и инфузии раствора инсулина дозатором, капельной системой 	•

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
4	(ПК-1)	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни и др.	<ul style="list-style-type: none"> • влияние физической активности на регуляцию обмена глюкозы в организме • влияние состава пищи на функцию поджелудочной железы 	<ul style="list-style-type: none"> • провести оральный глюкозотолерантный тест • интерпретировать изменения гликемии, гликозилированного гемоглобина, инсулина, с-пептида и др показателей углеводного обмена 	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитать калораж суточного рациона для пациентов с ожирением, нарушением углеводного, липидного, пуринового обмена, для пациента с артериальной гипертензией 	•
5	(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения и др.	<ul style="list-style-type: none"> • факторы риска СД 1 и 2 типов • отличия СД от других типов гипергликемий 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять симптомы диабетических осложнений • выявлять симптомы сахарного диабета • обеспечить адекватное наблюдение гестационного сахарного диабета и манифестного сахарного диабета после родов 	<ul style="list-style-type: none"> • мерами профилактики СД среди взрослого и детского населения России 	•
	(ПК-5)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> • клинические проявления сахарного диабета, малые и большие диабетические признаки. • диагностические критерии СД 1 типа, СД 2 	<ul style="list-style-type: none"> • оценить состояние кожных покровов, характер распределения подкожной жировой клетчатки и тип телосложения, • выявить специфические клинические признаки нару- 	<ul style="list-style-type: none"> • методом осмотра пациента • методикой сбора жалоб и данных анамнеза у пациента • оценить данные ЭКГ, лабораторных рентгенологических, эндоскопических методов иссле- 	•

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
			типа, гестационного;	шения водно-электролитного обмена; • оценить степень дегидратации • получить информацию о заболевании, • составить план диагностического обследования пациента	дования, • оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации • методикой обучения больных СД 1 типа • методикой обучения больных СД 2 типа • методикой обучения больных ожирением	
	(ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов и др	• диагностические критерии хронических осложнений СД	• осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями, • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность, решать вопрос о трудоспособности больного • дать рекомендации по физической активности • дать рекомендации по диетотерапии	• навыком ведения медицинской документации	•
	(ПК-9)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их	• особенности ведения больных СД в стационарных условиях	• выявить факторы риска ожирения и СД, • проводить санитарно-	• методикой обучения больных сахарным диабетом	•

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		семей мотивации и др	виях, в амбулаторной практике	просветительскую работу		

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		144/4
Лекции (Л)		36/1
Семинары (С)		108/3
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		72/1,95
Подготовка к занятиям (ПЗ)		36/1
Подготовка рефератов (ПР)		9/0,25
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16/0,45
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		9/0,25
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2/0,05
	экзамен (Э)	
Итого: общая трудоемкость	час.	216
	ЗЕТ	6

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	СР	всего	
1	2. Диабетология	36	108	72	216	7
2	Раздел 2. Диабетология	36	108	72	216	Зачет
2.1	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза, клиники сахарного диабета	9	21	12	42	Тесты, опрос
2.1.1	Эпидемиология сахарного диабета. Удельный вес в структуре общей заболеваемости	0,25	1	0,5	1,75	
2.1.2	Классификация сахарного диабета и других нарушений углеводного обмена	0,25	0,5	0,5	1,25	
2.1.3	Клинические классы. Достоверные классы риска	0,25	0,5	0,5	1,25	
2.1.4	Первичная профилактика сахарного диабета	0,25	1	0,5	1,75	
2.1.5	Сахарный диабет 1 типа	5	7	6	18	
2.1.5.1	Этиология.	1	2	2	5	
2.1.5.1.1	Роль генетических факторов. HLA-система	0,25	0,5	0,5	1,25	
2.1.5.1.2	Роль аутоиммунных факторов	0,25	0,5	0,5	1,25	
2.1.5.1.3	Роль вирусной инфекции	0,25	0,5	0,5	1,25	
2.1.5.1.4	Факторы, провоцирующие развитие сахарного диабета	0,25	0,5	0,5	1,25	
2.1.5.2	Патогенез	2,5	1,5	1,5	5,5	
2.1.5.2.1	Патогенез нарушения углеводного, белкового, жирового обмена	1	0,5	0,5	2	
2.1.5.2.2	Патогенез основных клинических и метаболических симптомов	1	0,5	0,5	2	
2.1.5.2.3	Патогенез диабетической микроангиопатии	0,5	0,5	0,5	1,5	
2.1.5.3	Патоморфология	0,5	1,5	1,5	3,5	
2.1.5.4	Клиника	1	2	1	4	
2.1.5.4.1	Этапы развития сахарного диабета	0,5	1	0,5	2	
1	2	3	4	5	6	7
2.1.5.4.2	Общие признаки сахарного диабета: состояние кожи, сердечно-сосудистой	0,5	1	0,5	2	

	системы, желудочно-кишечного тракта и печени, нервной системы, почек и мочевыводящей системы, желез внутренней секреции					
2.2	Методы диагностики нарушений углеводного обмена	4	10	10	24	Тесты, опрос
2.2.1	Оценка клинических симптомов	1	2,5	2,5	6	
2.2.2	Оценка данных лабораторного исследования: гликемии, глюкозурии, гликозилированного гемоглобина, фруктозамина, липидов, иммунореактивного инсулина, С-пептида, титра специфических антител и др.	1	2,5	2,5	6	
2.2.3	Оценка функциональных проб: орального глюкозотолерантного теста	1	2,5	2,5	6	
2.2.4	Оценка данных визуализации (ультразвуковой, радионуклидный методы исследования, компьютерная томография, селективная ангиография, магнитно-резонансная томография)	1	2,5	2,5	6	
2.3	Острые осложнения сахарного диабета.	6	10	8	24	Тесты, опрос
2.3.1	Гипогликемическая кома	1,5	2,5	2	6	
2.3.2	Кетоацидотическая кома	1,5	2,5	2	6	
2.3.3	Гиперосмолярная кома	1,5	2,5	2	6	
2.3.4	Гиперлактацидемическая кома	1,5	2,5	2	6	
2.4	Поздние осложнения сахарного диабета	6	10	8	24	Тесты, опрос
2.4.1	Микроваскулярные осложнения (диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия)	2	2	2	6	
2.4.2	Макроваскулярные осложнения	1	2	2	5	
2.4.3	Диабетическая полинейропатия	1	2	2	5	
2.4.4	Диабетическая остеоартропатия	1	2	1	4	
2.4.5	Синдром Мориака и Нобекура	1	2	1	4	
2.5	Сахарный диабет и беременность	4	9	7	20	Тесты, опрос
2.5.1	Гестационный сахарный диабет. Вопросы этиологии и патогенеза гестационного сахарного диабета.	0,25	1	0,5	1,75	
2.5.1.1	Критерии диагноза	0,25	1	0,5	1,75	
2.5.1.2	Мониторинг пациенток с гестационным сахарным диабетом	0,75	1,5	1	3,25	
2.5.1.2.1	Во время беременности	0,25	0,5	0,5	1,25	
1	2	3	4	5	6	7
2.5.1.2.2	Во время родов	0,25	0,5	0,25	1	
2.5.1.2.3	После родов	0,25	0,5	0,25	1	
2.5.2	Течение сахарного диабета во время беременности	0,5	1	0,5	2	
2.5.2.1	Влияние беременности на	0,25	0,5	0,25	1	

	прогрессирование осложнений сахарного диабета у матери					
2.5.2.2	Влияние на плод	0,25	0,5	0,25	1	
2.5.3	Лечение сахарного диабета во время беременности	2,25	4,5	4,5	11,25	
2.5.3.1	Особенности питания больных сахарным диабетом во время беременности	0,25	0,5	0,5	1,25	
2.5.3.2	Физическая нагрузка во время беременности	0,5	1	1	2,5	
2.5.3.2.1	Виды физической нагрузки, выбор времени для физической нагрузки, самоконтроль	0,25	0,5	0,5	1,25	
2.5.3.2.2	Противопоказания к физической нагрузке	0,25	0,5	0,5	1,25	
2.5.3.3	Особенности инсулинотерапии при сахарном диабете во время беременности	0,5	1	1	2,5	
2.5.3.3.1	Препараты инсулина, разрешенные у беременных	0,25	0,5	0,5	1,25	
2.5.3.3.2	Методы введения инсулина беременным (показания, противопоказания)	0,25	0,5	0,5	1,25	
2.5.3.4	Критерии компенсации по уровню гликемии во время беременности	0,25	0,5	0,5	1,25	
2.5.3.5	Ведение родов у больных сахарным диабетом	0,25	0,5	0,5	1,25	
2.5.3.6	Показания к экстренному родоразрешению	0,25	0,5	0,5	1,25	
2.5.3.7	Наблюдение в послеродовом периоде. Диспансерный учет.	0,25	0,5	0,5	1,25	
2.6	Сахарный диабет у детей и подростков	4	10	6	20	Тесты, опрос
2.6.1	Гормональная регуляция обмена глюкозы в детском возрасте	0,5	2	1	3,5	
2.6.2	Новые сведения о распространенности, патогенез и классификации сахарного диабета у детей и подростков	0,5	2	1	3,5	
2.6.3	Особенности течения различных форм сахарного диабета в детском и подростковом возрасте (неонатальный сахарный диабет, диабет типа MODY-1,2,3,4,5,6 и др)	0,5	2	1	3,5	
1	2	3	4	5	6	7
2.6.4	Особенности развития психического и физического развития ребенка, страдающего сахарным диабетом.	0,5	1	1	2,5	
2.6.5	Диагностика нарушений гомеостаза глюкозы в детском и подростковом возрасте	1	2	1	4	
2.6.5.1	Гипергликемия	0,5	1	0,5	2	
2.6.5.2	Гипогликемия	0,5	1	0,5	2	
2.6.6	Особенности лечения сахарного диабета	1	1	1	3	

	в детском и подростковом возрасте					
2.7	Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета.	6	10	6	22	Тесты, опрос
2.7.1	Диетотерапия (у больных сахарным диабетом 1 типа, у больных сахарным диабетом 2 типа, у пациентов с диабетической нефропатией)	1	2	1	4	
2.7.2	Инсулинотерапия (цели, методы, способы, осложнения)	1	2	1	4	
2.7.3	Физиотерапия	1	2	1	4	
2.7.4	Санаторно-курортное лечение	1	2	1	4	
2.7.5	Физические нагрузки у больных сахарным диабетом 1 типа	1	1	1	3	
2.7.6	Физические нагрузки у больных сахарным диабетом 2 типа	1	1	1	3	
2.8	Обучение больных сахарным диабетом	4	8	4	16	Опрос
2.8.1	Организация школ для больных сахарным диабетом 1 типа	2	4	2	8	
2.8.2	Особенности обучения больных сахарным диабетом 2 типа	2	4	2	8	
2.9	Экспертиза трудоспособности у больных сахарным диабетом	-	3	3	6	Опрос

Названия тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	Эпидемиология сахарного диабета. Удельный вес в структуре общей заболеваемости	0,5
2	Классификация сахарного диабета и других нарушений углеводного обмена	0,5
3	Классы риска. Первичная профилактика сахарного диабета.	1
4	Сахарный диабет 1 типа Этиология. Патогенез. Патоморфология.	2,0
5	Клиника сахарного диабета	1,0
6	Лабораторная и клиническая диагностика сахарного диабета	3
7	Гипогликемическая кома	1,5
8	Кетоацидотическая кома	1,5
9	Гиперосмолярная кома	1,5
10	Гиперлактацидемическая кома	1,5
11	Микроваскулярные осложнения (диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия)	2
12	Макроваскулярные осложнения	2
13	Диабетическая полинейропатия	2
14	Вопросы этиологии и патогенеза гестационного сахарного диабета.	2
15	Диагностика и лечение сахарного диабета во время беременности и родов.	2
16	Сахарный диабет у детей и подростков (патогенез и классификация, особенности клинической картины и лечения)	4
17	Питание больных сахарным диабетом	2
18	Инсулинотерапия у больных сахарным диабетом 1 типа на современном этапе	4
19	Организация школ для больных сахарным диабетом 1 типа	2
20	Особенности обучения больных сахарным диабетом 2 типа	2
21	Мочевая инфекция у больных сахарным диабетом	2
	Итого:	36

Названия тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1.	Физическая нагрузка во время беременности. Виды физической нагрузки, выбор времени для физической нагрузки, самоконтроль	3
2.	Особенности инсулинотерапии при сахарном диабете во время беременности	3
3.	Гормональная регуляция обмена глюкозы в детском возрасте	3
4.	Особенности течения различных форм сахарного диабета в детском и подростковом возрасте (неонатальный сахарный диабет, диабет типа MODY-1,2,3,4,5,6 и др)	3
5.	Дифф. диагноз гипогликемии у детей	3
6.	Осложнения инсулинотерапии.	3
7.	Физические нагрузки у больных сахарным диабетом 1 и 2 типов.	3
8.	Расчет диеты у больных сахарным диабетом 1 типа	3
9.	Расчет диеты у больных сахарным диабетом 2 типа	3
10.	Обучение самоконтролю больных сахарным диабетом	3
11.	Обучение расчету хлебных единиц	3
12.	Обучение манипуляцией дозой инсулина	3
13.	Определение гликемии глюкометром	3
14.	Экспертиза трудоспособности у больных сахарным диабетом	3
15.	Методика проведения орального глюкозотолерантного теста	3
16.	Функциональные пробы, применяемые для диагностики диабетической нейропатии	3
17.	Техника инъекций инсулина	3
18.	Техника введение инсулина дозатором и при помощи инсулиновой помпы	3
19.	Дифференциальный диагноз различных типов гипергликемий	11
20.	Методы первичной профилактики сахарного диабета 1 и 2 типов	10
21.	Особенности питания больных с диабетической нефропатией	3
22.	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена у больных с диабетической нефропатией	3
23.	Синдром Сомоджи	3
24.	Классификация пероральных сахароснижающих препаратов	3
25.	Особенности инсулинотерапии у больных сахарным диабетом 2 типа	3
26.	Туберкулез и сахарный диабет	3
27.	Сепсис у больных сахарным диабетом	3
28.	Ведение больных сахарным диабетом на стадии преддиализной подготовки	3
29.	Анемия у больных сахарным диабетом	3
30.	Дифференциальный диагноз ЛАДА и сахарного диабета 2 типа	3
31.	Диспансеризация больных сахарным диабетом	3
	Итого:	108

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Название раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза, клиники сахарного диабета	ПЗ, ПТК	6
2.	Методы диагностики нарушений углеводного обмена	ПЗ, ПТК	11
3.	Острые осложнения сахарного диабета.	ПЗ, ПТК	11
4.	Поздние осложнения сахарного диабета	ПЗ, ПТК, написание ИБ	11
5.	Сахарный диабет и беременность	ПЗ, ПТК, написание АК	9
6.	Сахарный диабет у детей и подростков	ПЗ, ПТК	9
7.	Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета.	ПЗ, ПТК	9
8.	Обучение больных сахарным диабетом	ПЗ, ППК	6
ИТОГО:			72

Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Контрацепция у больных сахарным диабетом.
2. Ведение больных сахарным диабетом в остром периоде инфаркта миокарда.
3. Ведение больных сахарным диабетом во время операций.
4. Перспективы лечения диабетической ретинопатии.
5. Дифференциальный диагноз синдрома Сомоджи и органического гиперкортицизма.
6. Перспективы в лечении сахарного диабета 2 типа.
7. Методы профилактики диабета 2 типа у детей и подростков.
8. Особенности течения сахарного диабета в пубертате.
9. Синдром Мориака.
10. Особенности течения инфаркта миокарда у больных сахарным диабетом.
11. Инсулинотерапия у больных получающих заместительную почечную терапию.
12. Стволовые клетки в лечении сахарного диабета: возможности и перспективы.
13. Сепсис у больных сахарным диабетом.
14. Перечислите факторы риска развития сахарного диабета 1 типа. Какие методы профилактики СД 1 типа существуют?
15. Кетоацидотическая кома. Этиология. Основные синдромы.
16. Перечислите факторы риска развития сахарного диабета 2 типа. Перечислите методы профилактики.
17. Гиперосмолярная кома. Этиология. Лечение.
18. Лечение гипогликемической комы.
19. Лечение кетоацидотической комы.
20. Перечислите противопоказания к назначению метформина.
21. Принципы диетотерапии при сахарном диабете 1 типа.
22. Перечислите показания к назначению тиоктовой кислоты у больных сахарным диабетом.
23. Расскажите о принципах питания больному сахарным диабетом 2 типа.
24. Гиперосмолярная кома: основные клинические синдромы.
25. Принципы лечения диабетической ретинопатии.
26. Техника инъекций инсулина на современном этапе. Правила хранения инсулина.
27. Осложнения инсулинотерапии.

28. Показания к инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа. Методы инсулинотерапии.
29. Нейропатический мочевой пузырь: клиника, диагностика, лечение.
30. Показания к гемодиализу у больных сахарным диабетом. Особенности питания, инсулинотерапии и гипотензивной терапии у пациентов на гемодиализе.
31. Физическая нагрузка при сахарном диабете 2 типа.
32. Назовите признаки диабетической ретинопатии I стадии.
33. Назовите признаки диабетической ретинопатии II стадии.
34. Классификация пероральных сахароснижающих препаратов.
35. Современная классификация и лечение диабетической нефропатии.
36. Автономная кардиальная нейропатия: клиника, критерии диагноза, лечение.
37. Классификация и лечение синдрома диабетической стопы.
38. Гиполипидемическая терапия у больных сахарным диабетом: современные рекомендации.
39. Применение принципа низкобелковой диеты у больных на разных стадиях диабетической нефропатии.
40. Клиническая картина ЛАДА- диабета. Лечение.
41. Дифференциальный диагноз гипергликемии у детей новорожденных, детей младшего школьного возраста и подростков.
42. Перечислите факторы риска гестационного сахарного диабета. Каковы современные критерии диагноза.
43. Принципы ведения больных с гестационным сахарным диабетом.
44. Особенности клиники гипогликемий у детей.
45. Классификация и дифференциальный диагноз гипогликемий у взрослых.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование Раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	ТК	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза, клиники сахарного диабета	Тесты, опрос	10 3	5
2.	ТК	Методы диагностики нарушений углеводного обмена	Тесты, опрос	10 3	5
3.	ТК	Острые осложнения сахарного диабета.	Тесты, опрос	10 3	5
4.	ТК	Поздние осложнения сахарного диабета	Тесты, опрос	10 3	5
5.	ПК	Сахарный диабет и беременность	опрос	3	5
6.	ПК	Сахарный диабет у детей и подростков	Опрос, задачи	3 3	5
7.	ТК	Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета.	опрос	3	5
8.	ТК	Обучение больных сахарным диабетом	опрос	3	5

Примеры оценочных средств для текущего контроля (ТК)

тесты	<p>1. Диабетическая микроангиопатия характеризуется всем перечисленным, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> утолщения базальной мембраны пролиферации эндотелия отложения избыточного количества PAS-положительных веществ дегенеративных изменений в эндотелиальных клетках и перипцитах истончения базальной мембраны <p>2. При коматозном состоянии (отеке мозга) назначают все перечисленное, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> внутримышечного введения кортизола ацетата; внутривенного введения 500 мл 5% р-ра глюкозы; введения гипертонического р-ра маннитола; искусственной вентиляции легких; введения анальгетиков. <p>3. Для сухой неинфицированной гангрены ("ишемическая диабетическая стопа") характерно все перечисленное, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> локализации чаще на пальцах стопы наличия некротического участка черного цвета явления мумификации кожа на пораженном участке бледная, сухая с небольшим ограниченным некротическим очагом резко ухудшенного общего состояния больного
опрос	<ol style="list-style-type: none"> Классификация сахарного диабета Дифференциальный диагноз сахарного диабета 1 и 2 типа. Неотложные состояния при сахарном диабете
задачи	<p>1. Фельдшер школы вызван в класс к пациенту 17 лет, страдающему сахарным диабетом 1 типа. Со слов одноклассников, несколько минут назад он пожаловался на чувство голода, дрожь, потливость, затем потерял сознание. Кожа бледная, влажная. Гипертонус мышц. Зрачки расширенные. Дыхание нормальное. Пульс 100 уд./мин. АД 130/90 мм рт. ст. Опишите мероприятия, которые необходимо провести на догоспитальном этапе.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ничего не предпринимать, срочно госпитализировать в стационар Ввести 10 ед инсулина внутривенно Ввести глюкагон подкожно, при отсутствии глюкагона ввести 40%-ную глюкозу внутривенно Ввести физиологический раствор внутривенно Попытаться накормить больного <p>2. Вызов фельдшера медпункта на дом. У 18 летней пациентки с сахарным диабетом 1 типа в течение недели отмечались слабость, тошнота, рвота, апатия, оглушенность. По рекомендации врача получала 32 ед протофана, 8 ед актрапида. Отмечается рubeоз лица, запах «моченых яблок» изо рта. Кожа и слизистые сухие. Тургор кожи снижен. «Мягкие» глазные яблоки. Тоны сердца приглушены. Пульс малого наполнения. АД 90/60 мм рт. ст. Глубокое, шумное дыхание. Во время осмотра потеряла сознание. Необходимое время для транспортировки в ЦРБ - 2 часа. Каков предварительный диагноз?</p> <ol style="list-style-type: none"> Гипогликемическая кома Гиперлактацидемическая кома Острое нарушение мозгового кровообращения Гиперосмолярная кома

	<p>5. Кетоацидотическая кома</p>
--	----------------------------------

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Сахарный диабет и нарушение углеводного обмена: руководство., пер с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко	Кроненберг Г. М., Мелмед Ш., Полонский К.С., Ларсен П.Р.	М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2010. – 440 с.	2	4
2	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2014. – 424 с.	50	-
4	Эндокринология: Национальное руководство	под ред. Дедова И.И	М.: «АСМОК» 2014. – 1072 с	1	2

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Избранные лекции по эндокринологии	Аметов А.С.	М.: «Медицинское информационное агентство», 2009. – 486 с.	2	-
2	Доказательная эндокринология.	рук. для врачей.-2-е изд., пер. с англ.	М.: «Гэтар-Медиа», 2008.-640 с.- 450р.	6	-
3	Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты	Смирнов А.Н.	М.: «Гэтар-Медиа», 2009.-640 с.- 368р.	3	
4	Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход	Кеннеди Л.	М.: «Гэтар-Медиа», 2010.-296 с	2	
5	Неотложная эндокринология	Потемкин В.В.	М.: «Медицинское информационное агентство», 2008. – 394 с.	3	
6	Методы лучевой диагностики. Лучевая диагностика в эндокринологии и онкологии: лекции для студентов	Приходько А.Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 122 с.	214	
7	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В.	М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2014. – 424 с.	51	2
8	Эндокринология: национальное руководство.	Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко	М.: «Гэтар-Медиа», 2016. – 1112 с.	2	1
9	Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ: руководство	Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко	М.: «Литтера», 2013. – 1024 с.	10	1

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре эндокринологии ФПК и ППС КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	Тиреоидиты	Методические рекомендации для врачей	Л. А. Иванова, И.В.Король	Краснодар 2018 г., «АСВ-Полиграфия» 80 экз.	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017г
2	Дифференциальный диагноз и лечение различных вариантов тиреотоксикоза	Методические рекомендации для врачей	Л. А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.04.2016г
3	Недифференцированная дисплазия соединительной ткани	Учебное пособие	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2017 г., «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.02.2017 г.
4	Современные подходы к лечению сахарного диабета 1 типа у детей и взрослых	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	
5	Диабетические гипергликемические комы часть 1	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, А.В. Мезинова	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 50 экз.	07.12.2016 г.
6	Диабетические гипергликемические комы часть 2	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 150 экз.	07.12.2016 г.
7	Диагностические подходы (клинические, лабораторные, инструментальные) в практике эндокринолога.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 27.04.2012г
8	Лечение гипотиреоза у взрослых и детей	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2017 г., «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 02.09.2016 г
9	Лечение кризов	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 150 экз.	07.12.2016 г.
10	Преждевременное половое созревание у детей, диагностика,	Методические рекомендации	Л.А.Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г., «АСВ-Полиграфия»,	ЦМС Куб ГМУ 20.09.2012г

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
	лечебная тактика.	ации для врачей		100 экз.	
11	Ожирение у детей и подростков, диагностика и лечение.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2016 г. «АСВ-Полиграфия», 500	ЦМС Куб ГМУ4.03.209 13 г
12	Остеопороз	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2013 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС КубГМУ 07.04.2016
13	Лечение сахарного диабета 2 типа.	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 50 экз.	15.01.2014 г.
14	Эндокринные заболевания и беременность	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 15.01.2014
15	Диагностика и лечение фолликулярного, папиллярного и медуллярного раков щитовидной железы	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 28.08. 2014 г
16	Дифференциальный диагноз синдрома гиперандрогении	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 80 экз	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017 г.
17	Менопауза	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 07.12.2015 г.
18	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Классическая форма	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	06.12.2018 г
19	Заболевания репродуктивной системы у мальчиков и мужчин	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	02.06 2017
20	Неиммунные формы сахарного диабета	Методические	Л.А. Иванова	Краснодар, 2017 г, «АСВ-	15.01.2018

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
		рекомендации для врачей		Полиграфия», 100 экз	
21	Гипокальциемические состояния у взрослых и детей	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	14.11.2019 г.
22	Задержка роста у детей и подростков	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	06.06.2019 г.
23	Возрастной мужской гипогонадизм	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 50 экз	07.10.2017 г.
24	Дифференциальный диагноз эндогенного гиперкортицизма	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко		

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.diabetfaq.ru/	Сахарный диабет, патогенез, симптомы, осложнения	Общедоступно
2.	http://www.medlinks.ru/article.php?sid=290	Клинические рекомендации и стандарты лечения пациентов с сахарным диабетом	Общедоступно
	http://www.Medi.ru	Сахарный диабет	Общедоступно
3.	http://www.endocrincenter.ru./info.aspx?id=20&I=1	Российская ассоциация эндокринологов	Общедоступно
4.	http://www.rda.org.ru	Российская диабетологическая ассоциация	Общедоступно
5.	http://www.diabet.ru/Sdiabet	«Сахарный диабет»	Общедоступно
6.	http://www.diabet-news.ru	Диабетическое информационное агентство «Диабет-новости»	Общедоступно
7.	http://www.dia-enc.ru	Интернет на службе людей с диабетом «Диабет-Net»	Общедоступно
8.	http://www.intera.org.ru	Инсулинотерапия больных сахарным диабетом	Общедоступно
9.	http://www.dialand.ru	Сахарный диабет и все о нем	Общедоступно
10.	http://www.insulinpump.ru	Помповая инсулинотерапия	Общедоступно
11.	http://www.cdc.gov/diabetes/	National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion	Общедоступно
12.	http://www.diabeteseducator.org/	American Association of Clinical Endocrinologists	Общедоступно
13.	http://www.childrenwithdiabetes.com/	The on-line community for kids, families and adults with diabetes	Общедоступно
14.	http://www.diabetes.org/home.jsp	American Association of Diabetes Educators	Общедоступно
15.	http://www.diabetes.org/home.jsp	American Diabetes Association	Общедоступно
16.	http://www.pitt.edu/~iml1/diabetes/ALAD.html	Сахарный диабет	Общедоступно
17.	http://www.eatright.org/Reject-ed-By-UrlScan/	The nation's largest organization of food and nutrition professionals	Общедоступно
18.	http://www.nhlbi.nih.gov/guidelines/obesity/ob_home.htm	Clinical Guidelines on the Identification, Evaluation, and Treatment of Overweight and Obesity in Adults	Общедоступно

Материально - техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины
Адрес кафедры. Больница скорой медицинской помощи ул. 40 лет Победы, 14,
350042

Ауд. № 1 – 5 посадочных мест;

Ауд. №2 – 30 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Ауд. №3 – 80 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Использование палат (эндокринологические койки на базе гастроэнтерологического и реанимационного отделений МБУЗ КГК БСМП), лабораторий (на базе МБУЗ КГК БСМП), лабораторного (центрифуга лабораторная) и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия. Глюкометры. Ростомер. Весы напольные. Рефлексомер. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебная доска.

Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии: деловые игры.

Неимитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия.

Интерактивные технологии: компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование предполагает вопрос на один правильный вариант ответа. В качестве вопроса может быть ситуационная задача.

% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по данной дисциплине составляет приблизительно 10%.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (60 часов).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Диабетология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы практики Б2.3 дисциплины «Неотложная эндокринология»
Кафедра эндокринологии ФПК и ППС
специальность «Эндокринология»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Терапия	Факультетской терапии	На кафедре эндокринологии ФПК и ППС изучают вопросы оказания неотложной помощи пациентам с эндокринной патологией терапевтического профиля	Согласовано протокол № от 20.05.2019 г.

Зав. кафедрой эндокринологии
ФПК и ППС, профессор

 Л.А.Иванова

Зав.кафедрой факультетской терапии
д.м.н. профессор

 Л.Н.Елисеева

