

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики
ФПК и ППС

Согласовано:

декан ФПК и ППС

 В.В. Голубцов

«23» 05 2019 г.

Утверждаю:

Проректор по лечебной работе и
последипломному образованию

 В.А. Крутова

«25» 05 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Неспецифическая терапия аллергических заболеваний»

Для

специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26
(наименование и код специальности)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов

Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагности-
ки ФПК и ППС

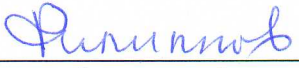

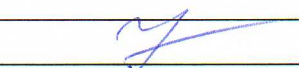
Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ/72 час

Итоговый контроль зачет


Рабочая программа учебной дисциплины «Неспецифическая терапия аллергических заболеваний» по специальности «Аллергология и иммунология» составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» 08. 2014 г., № 1068 и учебного плана по специальности «Аллергология и иммунология».


Разработчики рабочей программы:

<u>Зав.кафедрой, д.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Е.Ф. Филиппов</u> (расшифровка)
<u>Доцент каф., к.м.н.,</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Л.Н. Кокова</u> (расшифровка)
<u>Доцент каф., к.м.н.,</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Е.А. Коков</u> (расшифровка)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ГПС»

« 13 » 04 20 19 г., протокол заседания № 8
Заведующий кафедрой Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ГПС

<u>д. м. н.</u> (должность, ученое звание, степень)	<u></u> (подпись)	<u>Е.Ф. Филиппов</u> (расшифровка)
---	--	---------------------------------------

Рецензент


Зав. кафедрой общей и клинической патофизиологии,
проф., д.м.н. А.Х. Каде

Согласовано:
Председатель методической комиссии ФПК и ГПС

Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от «23» 05 20 19 года

2. Вводная часть

Актуальность программы «Неспецифическая терапия аллергических заболеваний» обусловлена тем, что в последние 20-30 лет становится все более очевидным рост иммунопатологических состояний и аллергических заболеваний. Среди основных причин такого роста заболеваемости отмечается неблагоприятная экологическая ситуация, изменение качества питания, высокие стрессовые нагрузки, бесконтрольное использование антибиотиков и ухудшающийся генетический фонд. Иммунопатологические состояния и аллергические заболевания очень разнообразны по своим проявлениям, часто скрываются под маской других болезней, в связи с этим знания важных тем клинической иммунологии и аллергологии, включая неспецифическую терапию аллергических заболеваний, способствуют эффективному лечению, а в ряде случаев и предупреждению заболеваний, что, несомненно, улучшает качество жизни пациента.

2.1 Цели и задачи

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Неспецифическая терапия аллергических заболеваний» для специальности «Аллергология и иммунология» - подготовка квалифицированного врача аллерголога-иммунолога, владеющего основами иммунологии, и знанием основных достижений и перспектив в области неспецифической терапии аллергических заболеваний, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Неспецифическая терапия аллергических заболеваний»:

1. формирование обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающих профессиональные компетенции врача аллерголога иммунолога, способного решать свои профессиональные задачи;
2. изучение организации медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями;
3. обучение проведению диагностики иммунопатологических и аллергических состояний;
4. изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
5. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
6. обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
7. формирование у врача-специалиста знаний и умений в освоении новейших методов неспецифической терапии аллергических заболеваний.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).

2.2.1 Учебная модуль «Неспецифическая терапия аллергических заболеваний» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ординаторов по специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26. Роль данного учебного модуля состоит в совершенствовании имеющихся и приобретении системных знаний, умений и владений практическими навыками в области клинической иммунологии и аллергологии

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1.В основе преподавания дисциплины «Неспецифическая терапия аллергических заболеваний» лежит:

1. диагностическая
2. лечебная

3. реабилитационная
4. психолого-педагогическая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п / №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
универсальными компетенциями:					
1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;	Навыками информационного поиска; Навыками работы со справочной литературой; Навыками реферирования;	устный опрос
2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии Основы, взаимосвязь функциональных систем организма;	организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов	основами педагогики и психологии	опрос
3	готовностью к участию в педагогической деятельности по про-	основы законодательства об охране здоровья	внедрять в педагогическую практику	современными педагогическими методами	опрос

	граммам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; основы трудового законодательства; правила врачебной этики;	новые методики, технологии и программы.	и технологиями	
диагностическая деятельность:					
6	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	основы лабораторной и функциональной диагностики аллергологической патологии; проведение провокационных и нагрузочных тестов; основы международной классификации болезней.	соотносить основные параметры с возрастной нормой; подбирать оптимальный метод исследования	навыками обследования больного с аллергологической и иммунологической патологией	опрос, дискуссии, ситуационные задачи
лечебная деятельность:					
7	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (МКБ-10);	этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний: атопического дерматита, крапивницы, аллергического ринита и бронхиальной астмы; особенности организации помощи боль-	определять показания и целесообразность к проведению лабораторных, провокационных и функциональных исследований; выбирать адекватные методы	Навыками фармакотерапии в лечении аллергопатологии; оказания неотложной помощи при экстренных аллергических реакциях	опрос, результаты дискуссии, ситуационные задачи

		ным с аллергическими и иммунологическими заболеваниями в специализированных стационарах	исследования		
реабилитационная деятельность:					
8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма	учесть деонтологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение	основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации	опрос,
психолого-педагогическая деятельность:					
9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы	проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами аллергической и иммунологической патологии	основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей	опрос, результаты дискуссии

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
1	2
Специальная дисциплина «Неспецифическая терапия аллергических заболеваний»	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48/1.3
Лекции (Л)	4/0.1
Семинары (С)	8/0.2
Практические (П)	36/1
Самостоятельная работа (СР)	24/0.7
<i>История болезни (ИБ)</i>	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	
<i>Реферат (Реф)</i>	6
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3

Вид промежуточной аттестации	зачет (З) Экзамен (Э)	2
Итого: Общая трудоемкость за 2 года обучения	Час ЗЕТ	72 2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1,2,3 ПК-5,6,8,9	Дисбиотические нарушения	Дисбиозы. Микрофлора. Патогенез. Клиника. Роль коррекция дисбиотических нарушений в лечении аллергии
2.	УК-1,2,3 ПК-5,6,8,9	Неспецифическая терапия аллергических заболеваний	Неспецифическая терапия аллергических заболеваний. Фармакотерапия.

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля): Неспецифическая терапия аллергических заболеваний	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Дисбиотические нарушения	2	4	18	12	36	Устный опрос, письменная работа
2		Неспецифическая терапия аллергических заболеваний	2	4	18	12	36	Устный опрос, письменная работа
Итого за 2 года обучения			4	8	36	24	72	зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
Неспецифическая терапия аллергических заболеваний			
1.	Дисбиотические нарушения		2
2.	Неспецифическая терапия аллергических заболеваний		2
Итого			4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины

«Неспецифическая терапия аллергических заболеваний»

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Дисбиотические нарушения		18
2.	Неспецифическая терапия аллергических заболеваний		18
Итого			36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины «Неспецифическая терапия аллергических заболеваний»

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Дисбиотические нарушения		4
2.	Неспецифическая терапия аллергических заболеваний		4
Итого			8

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

3.3.1. Виды самостоятельной работы по учебной дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
	2год	Неспецифическая терапия аллергических заболеваний		
1		Дисбиотические нарушения	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	12
2		Неспецифическая терапия аллергических заболеваний	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	12
Итого				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Иммуноterapia пищевой аллергии.
2. Особенности иммунотерапии атопической бронхиальной астмы.
3. Иммуноterapia атопического дерматита.
4. Роль иммунотерапии в коррекции дисбиоза кишечника.
5. Неспецифическая терапия бронхиальной астмы у детей
6. Роль глюкокортикоидов в лечении аллергических заболеваний

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Основные принципы лечения пищевой аллергии;
2. Особенности диеты при пищевой аллергии к белку коровьего молока;
3. Диета при непереносимости глютена;

4. Роль микробиоты в формировании аллергии;
5. Фармакотерапия при пищевой аллергии;
6. Профилактика формирования пищевой аллергии.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ВК ТК ПК	Дисбиотические нарушения	Устный опрос, Письменная работа	3	10
2.	ВК ТК ПК	Неспецифическая терапия аллергических заболеваний	Устный опрос, Письменная работа	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Устный опрос 1. Что понимают под дисбиозом? 2. Что понимают под неспецифической иммунотерапией? 3. Что понимают под специфической иммунотерапией?
	Письменная работа 1. Какие виды иммунотерапии применяют для лечения аллергических заболеваний? 2. Что понимают под цитокинами 3. Роль элиминационных диет в лечении аллергии.
Для текущего контроля (ТК)	Устный опрос 1. Назовите современную классификацию иммуотропных препаратов 2. Какие цитокины применяют для неспецифической терапии аллергических заболеваний? 3. Назовите основные принципы лечения аллергических заболеваний?
	Письменная работа 1. Перечислите основные иммуотропные препараты, используемые для лечения дисбиоза? 2. Перечислите критерии выбора антигистаминных препаратов. 3. Дайте классификацию глюкокортикоидам

Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Устный опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности терапии ингаляционными глюкокортикоидами? 2. Роль липида в лечении атопического дерматита? 3. Дайте характеристику отдельных блокаторов H1-рецепторов гистамина 1-го поколения <p>Письменная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль интерферонов в терапии аллергических заболеваний 2. Укажите детские формы блокаторов H1-рецепторов гистамина 2-го поколения? 3. Дайте характеристику отдельных блокаторов H1-рецепторов гистамина 2-го поколения?
----------------------------------	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.5.1. Основная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6
1	Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации	Хаитов Р.М., Ильина Н.И.	«ГЭОТАР-МЕДИА», Москва, 2019. – 352 с.	Заказано в 2020 году 15 экз.	В электронно-библиотечной системе
2	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник/	Л.В.Ковальчук; Л.В.Ганковская, Р.Я.Мешкова.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2012	252	В электронно-библиотечной системе
3	Клиническая иммунология и аллергология. Учебник. Учебник для студентов медицинских вузов	Д.К.Новиков, Н.Д.Титов, П.Д.Новиков	«Высшая школа», Минск, 2019.-495с.		В электронно-библиотечной системе
4	Аллергология и иммунология: Национальное руководство	/Гл.ред.Р.М.Хаитов, Н.И.Ильина.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2014	1	
5	Иммунология: учебник	Р.М.Хаитов;.-2-е изд., перераб. И доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа	2013	2	

Таблица 3.5.2. Дополнительная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

	2	3	4	5	6
3	Оценка иммунного статуса человека в условиях воздействия химического и биологического фактора //	Мартынов А.И., Пинегин Б.В., Ярилин А.А.	«ГЭОТАР-МЕДИА», Москва, 2011 . – 256 с.	Заказано в 2020 году 15 экз.	В электронно-библиотечной системе
1	Детская аллергология : рук.для врачей	А.А.Баранова, И.И.Балаболкина. -М.: ид ГЭОТАР-Медиа	2006	1	
3	Практикум лабораторных работ с иллюстрированными ситуационными заданиями по микробиологии, иммунологии и вирусологии	Л.В.Ковальчука и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа	2010	1	
6	Аллергология и иммунология: Национальное руководство/	Р.М.Хайтов, Н.И.Ильина.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2014	1	
8	Иммунология	А.А.Ярилин.-М.: иг ГЭОТАР-Медиа	2010	2	

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной
диагностики ФПК и ППС КубГМУ**

№п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Общеклиническое исследование крови	Учебное пособие	Н.В.Колесников а Р.А.Ханферьян Г.А.Чудилова	2001	Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ
2	Общий клинический анализ крови	Учебно-методическое пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснодар, 2018. – 52 с.	Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018.

3	Аллергены растительного, животного происхождения: перекрестные реакции, области применения	Методическое пособие	Р.А.Ханферян, О.В.Боровиков Е.А.Савченко и соавт	Краснодар, 2009, ООО «Ризограф» 100 экз	ЦМС КГМУ Протокол №13 От 11.05.2009
---	--	----------------------	--	---	---

1.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно- справочные и поисковые системы.

Ссылки на ресурсы Internet

www.medlabs.ru/MI/Link.htm; www.clinlab.ru/win/norma/conc.htm;
[www.clinlab.ru/win/norma/conc. htm](http://www.clinlab.ru/win/norma/conc.htm); www.laboratoria.vov.ru/conceptcrazvit.html; www.medlan.samara.ru/node/7028;
www.immunitet.ru/clinical; www.clinic-complex.ru/diagnostic.html;
bioword.narod.ru/Physiology/physio_01.htm; www.medichelp.ru/posts/view/7755;
<http://www.femb.ru/>
medlinks.ru

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Адрес кафедры: г.Краснодар, ул. им. Митрофана Седина,4, Литера В

Ауд.112 – учебный класс на 16 посадочных мест.

Ауд.114 – учебный класс на 16 посадочных мест с оборудованием (мультимедиапроектор 1 шт., ноутбук, экран, тематические учебно-наглядные пособия, учебные доски).

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. лекция-визуализация;
2. ситуационные задачи

Неимитационные технологии:

1. лекция
2. дискуссия

50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция-визуализация;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

Занятие-конференция

Тема: «Лечение аллергии»

Каждому ординатору дается тема для выступления, например: «Значение диеты при пищевой аллергии», «Особенности лечения пищевой аллергии» и др. Для подготовки сообщения сведения не должны быть взяты только из учебника, а и из научных статей, моно-

графий. Время выступления регламентировано. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Неспецифическая терапия аллергических заболеваний»:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час), включающих лекционный курс (4 час), практических (36 час) и семинарские занятия (8 час), и самостоятельной работы (24 час) за 2-ой год обучения в клинической ординатуре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Неспецифическая терапия аллергических заболеваний» и выполняется в пределах часов, выделяемых в разделе СР (24 час).

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета.

Необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по вопросам аллергологии и иммунологии, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний КО определяется устным и письменным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий.

В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.