

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО  
Решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Протокол № 5  
от « 23 » мая 2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ  
Минздрава России



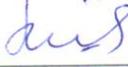
С.Н. Алексеенко  
2019 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Рабочая программа по специальности «Скорая медицинская помощь» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь». Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Багдасарьян Аршак Саркисович (расшифровка)
Ассистент кафедры (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Камалян Жаннэта Аркадьевна (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Пухняк Дмитрий Васильевич (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Сируянц А.А. (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС**

« 13 » 05 20 19 г., протокол заседания № 7-1  
Заведующий(ая) кафедрой Скорая медицинская помощь, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

название кафедры  
Багдасарьян Аршак  
Саркисович  
(расшифровка)

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Багдасарьян Аршак Саркисович (расшифровка)
--	---	--

Согласовано:

Председатель методической комиссии  Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по специальности:

#### 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» разработана для подготовки специалистов и основана на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников КубГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Областью профессиональной деятельности ординатора является: лечебная, диагностическая, организационно-управленческая. Так же ординаторы занимающуюся целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение всей системы обеспечения населения скорой медицинской помощью.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: больные и пострадавшие при ЧС и ДТП, нуждающиеся в первой медицинской помощи.

#### **Задачи профессиональной деятельности специалиста:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- Диагностика беременности;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **организационно управленческая деятельность:**

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учтено отчетной документацией;
- основных требований информационной безопасности.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми специалистом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки, а также личными качествами в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО ординатор должен обладать следующими компетенциями:

#### **Универсальными (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УКЗ).

### **Профессиональными (ПК)**

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5)

лечебная деятельность:

-готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической

медицинской помощи (ПК6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей (ПК11).

**Для разработки программы были использованы следующие документы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ с изменениями и дополнениями;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры» и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом;

- график учебного процесса;

- рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы учебной и производственной практик;

-учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) и другие методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии; программы и материалы государственной итоговой аттестации.

Составители программы: Багдасарян А.С., Пухняк Д.В., Камалян Ж.А., Сирунянц А.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования в ординатуре специальности  
31.08.48. «Скорая медицинская помощь»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» по дисциплине «Практика с использованием симуляционных технологий» составлена в соответствии с основными нормативными документами: Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1091 и учебного плана по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ с изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1258 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 31.08.48. «Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. г. № 1091;

В данную программу высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» включены следующие разделы: общая характеристика; описание целей и задач программы; учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей); применяемые формы аттестации; кадровое и организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса; список составителей программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» представляет собой очную форму обучения.

Все модули программы имеют теоретическую, и практическую части подготовки ординатора, а так же примеры оценочных средств в виде тестов и контрольных вопросов.

Специалисты, успешно прошедшие обучение в ординатуре сдавшие итоговую аттестацию получает документы установленного образца: диплом.

Список обязательной и дополнительной литературы по изучаемым модулям содержит новейшие издания за последние 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» соответствует современным требованиям по подготовке специалистов.

Рецензент:

главный специалист по скорой медицинской  
помощи Министерства здравоохранения  
Краснодарского края



Босак Н.В.

## 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа** высшего образования по направлению подготовки 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- учебнометодические комплексы дисциплин (модулей) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программу и материалы государственной итоговой аттестации.

**1.2. Нормативноправовую базу разработки ОПОП составляют:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1258 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 31.08.48. «Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. г. № 1091;
- Нормативнометодические документы Минобрнауки России;
- Нормативнометодические документы Минздрава России.

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы**

Миссия ОПОП подготовки по специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников КубГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности ординатора включает: лечебную, диагностическую, организационно- управленческую, занимающуюся целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение всей системы обеспечения населения скорой медицинской помощью.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности специалиста:**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: больные и пострадавшие при ЧС и ДТП, нуждающиеся в первой медицинской помощи.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности специалиста:**

- производственная;
- организационно-управленческая;
- оказание первой врачебной помощи.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются университетом совместно с обучающимися, научнопедагогическими работниками университета и объединениями работодателей.

По окончании обучения по специальности **31.08.48. «Скорая медицинская помощь»**, присваивается квалификация врач скорой медицинской помощи

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста:**

#### **2.4.1 диагностическая деятельность:**

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- Диагностика беременности;

#### **2.4.2 лечебная деятельность:**

- Оказание специализированной медицинской помощи;
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие

в медицинской эвакуации;

2.4.5. организационноуправленческая деятельность:

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- Ведение учетноотчетной документации;
- основных требований информационной безопасности.

### **3. Компетенции специалиста как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми специалистом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки, а также личными качествами в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО ординатор должен обладать следующими компетенциями:

#### **3.1. Универсальными (УК):**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения (УК3).

#### **3.2. Профессиональными (ПК)**

##### **3.2.1** диагностическая деятельность:

- Готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);

##### **3.2.2** лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерскогинекологической медицинской помощи (ПК6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК7);

##### **3.2.3** организационноуправленческая деятельность:

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей (ПК11);

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП**

-В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ с изменениями и дополнениями;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры» и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом;

- графиком учебного процесса;
- рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами учебной и производственной практик;
- учебнометодическими комплексами дисциплин (модулей) и другими методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии; программами и материалами государственной итоговой аттестации.

#### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностноориентированной ОПОП ВО.**

##### **4.1.1. График учебного процесса (прилагается отдельно).**

##### **4.1.2. Учебный план подготовки ординаторов (прилагается отдельно).**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин и практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов и в дисциплинах по выбору самостоятельно формируется перечень и последовательность дисциплин с учётом рекомендаций ОПОП ВО. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

#### **4.2. Дисциплинарномодульные программные документы компетентностноориентированной ОПОП ВО.**

##### **4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

В ООП специалитета приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, с указанием приобретаемых специалистом компетенций (прилагается отдельно).

##### **4.2.2. Программы практик**

Раздел ООП подготовки специалиста «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку специалиста. При реализации ОПОП подготовки специалистов по данной специальности предусматривается общая трудоёмкость 75 ЗЕТ: базовая (включая практику с использованием симуляционных технологий 3 ЗЕТ) и вариативная части практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях -медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научнотехническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалистов по данному направлению подготовки по специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь», или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

#### **4.4.3. Программа научной работы**

Научная работа является необходимым разделом ОПОП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и может быть в виде:

- изучения специальной литературы и другой научнотехнической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- составления отчетов (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научноисследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

#### **5.1. Учебнометодическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь»**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация программ ОПОП обеспечивает доступ каждого ординатора к базам электронных данных в КубГМУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система КубГМУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого ординатора к сети Интернет.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализацию направления подготовки по специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» обеспечивает профессорско-преподавательский состав университета, имеющий как кандидатскую ученую степень, так и доктор наук.

**5.3. Основные материальнотехнические условия** для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП ВО.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций специалистов**

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в КубГМУ являются следующие:

- создание условий, способствующих самоорганизации обучающегося;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях;
- формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственнопознавательную и гражданскую позицию специалиста.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают:

- создание системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию обучающихся;
- наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности.

Факультет ПК и ППС и кафедры университета осуществляют воспитательную работу с ординаторами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов.

Задача повышения воспитательного потенциала образовательного учреждения отражена в ряде концептуальных документов:

- Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования, Концепции воспитательной деятельности КубГМУ.

## **7. Нормативнометодическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП в ординатуре осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программ ординатуры»;

- Уставом КубГМУ и локальными нормативными документами Университета.

## 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

По всем дисциплинам ОПОП разработаны:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических и семинарских занятий, зачётов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Виды и формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие *виды контроля*: входной, текущий и промежуточный, которые могут быть реализованы в виде устного опроса; письменной работы, контроля с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется *по способу* выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и ординатора;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор ординатора, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки ординатора, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении ординатором контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонифицированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- возможность самоконтроля и мотивации ординатора в процессе самостоятельной работы.

Формы письменного контроля.

Письменные работы могут включать: тесты, рефераты, отчеты по практикам.

КубГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки специалистов с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций ординаторов.

В соответствии с требованиями ФГОС программ ординатуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация ординаторов**

Государственная итоговая аттестация ординатора высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя проведение государственного экзамена по специальности *31.08.48. «Скорая медицинская помощь»*.

## **8. Другие нормативнометодические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В КубГМУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008.

В КубГМУ в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научноисследовательских разработок.