

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Протокол № 5
от « 23 » мая 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России



С.Н. Алексеенко
« 23 » мая 2019 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

2019 год

Рабочая программа «Основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре» по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097.

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой хирургической
стоматологии и челюстно-
лицевой хирургии
профессор, д.м.н.Гайворонская
Т.В.



/Гайворонская Т.В./

Доцент кафедры хирургической
стоматологии и челюстно-
лицевой хирургии, доцент,
к.м.н.Уварова А.Г.



/Уварова А.Г./

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

« 20 » мая 20 19 г., протокол заседания № 9

Заведующая кафедрой
хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии,
профессор, д.м.н.



/Гайворонская Т.В./

Рецензент

Заведующий кафедрой хирургических болезней
профессор, д.м.н.



/Гуменюк С.Е./

Профессор кафедры стоматологии №1 ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный
медицинский университет» МЗ России, д.м.н.

/Проходная В.А./

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
профессор, д.м.н.



/Заболотских И.Б./

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (далее – ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программу и материалы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1112;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы Минздрава России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Миссия ОПОП подготовки по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников КубГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности ординатора включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности специалиста:

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности специалиста:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками университета и объединениями работодателей.

По окончании обучения по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», присваивается квалификация кардиолога.

2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста:

2.4.1 профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2.4.2 диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

2.4.3 лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- 2.4.4 реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- 2.4.5 психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2.4.5 организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции специалиста как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми специалистом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки, а также личными качествами в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО ординатор должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальными (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Профессиональными (ПК)

3.2.1 профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации

защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

3.2.2 диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3.2.3 лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

3.2.4 реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

3.2.5 психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

3.2.6 организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; графиком учебного процесса; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами учебной и производственной практик; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей) и другими методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии; программами и материалами государственной итоговой аттестации.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. График учебного процесса (прилагается отдельно).

4.1.2. Учебный план подготовки ординаторов (прилагается отдельно).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин и практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов и в дисциплинах по выбору самостоятельно формируется перечень и последовательность дисциплин с учётом рекомендаций ОПОП ВО. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В ОПОП специалитета приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, с указанием приобретаемых специалистом компетенций (прилагается отдельно).

4.2.2. Программы практик

Раздел ОПОП подготовки специалиста «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку специалиста. При реализации ОПОП подготовки специалистов по данной специальности предусматривается общая трудоёмкость 75 ЗЕТ: базовая (включая практику с использованием симуляционных технологий 3 ЗЕТ) и вариативная части практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалистов по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

4.4.3. Программа научной работы

Научная работа является необходимым разделом ОПОП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и может быть в виде:

- изучения специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участия в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составления отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступления с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация программ ОПОП обеспечивает доступ каждого ординатора к базам электронных данных в КубГМУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система КубГМУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого ординатора к сети Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализацию направления подготовки по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» обеспечивает профессорско-преподавательский состав университета, имеющий как кандидатскую ученую степень, так и доктора наук.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП ВО.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций специалистов

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в КубГМУ являются следующие:

- создание условий, способствующих самоорганизации обучающегося;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях;
- формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию специалиста.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают: создание системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию обучающихся.

Факультет ПК и ППС и кафедры университета осуществляют воспитательную работу с ординаторами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов. Задача повышения воспитательного потенциала образовательного учреждения отражена в ряде концептуальных документов: Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования, Концепции воспитательной деятельности КубГМУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП в ординатуре осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Уставом КубГМУ и локальными нормативными документами Университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических и семинарских занятий, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Виды и формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие *виды контроля*: входной, текущий и промежуточный, которые могут быть реализованы в виде устного опроса; письменной работы, контроля с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется *по способу* выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и ординатора;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор ординатора, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки ординатора, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении ординатором контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- возможность самоконтроля и мотивации ординатора в процессе самостоятельной работы.

Формы письменного контроля.

Письменные работы могут включать: тесты, рефераты, отчеты по практикам.

КубГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки специалистов с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования

образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций ординаторов.

В соответствии с требованиями ФГОС программ ординатуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординаторов

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординатора высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) включает проведение государственного экзамена по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В КубГМУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008.

В КубГМУ в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы Основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре специальность 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Хирургические болезни	Кафедра хирургических болезней	–дисциплины (модули): базовая часть, вариативная часть, дисциплины по выбору; –практики; –государственная итоговая аттестация.	« <u>20</u> » <u>05.2019</u> Протокол № <u>9</u>
Стоматология	Кафедра стоматологии ФПК и ППС	–дисциплины (модули): базовая часть, вариативная часть, дисциплины по выбору; –практики; –государственная итоговая аттестация.	« <u>20</u> » <u>05.2019</u> Протокол № <u>9</u>
Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний	Кафедра пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний	–дисциплины (модули): базовая часть, вариативная часть, дисциплины по выбору; –практики; –государственная итоговая аттестация.	« <u>20</u> » <u>05.2019</u> Протокол № <u>9</u>
Стоматология терапевтическая	Кафедра терапевтической стоматологии.	–дисциплины (модули): базовая часть, вариативная часть, дисциплины по выбору; –практики; –государственная итоговая аттестация.	« <u>20</u> » <u>05.2019</u> Протокол № <u>9</u>
Стоматология ортопедическая	Кафедра ортопедической стоматологии	–дисциплины (модули): базовая часть, вариативная часть, дисциплины по выбору; –практики; –государственная итоговая аттестация.	« <u>20</u> » <u>05.2019</u> Протокол № <u>9</u>

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии, профессор, д.м.н.


/Гайворонская Т.В./

Зав. кафедрой хирургических болезней
профессор, д.м.н.


/С.Е. Гуменюк/

Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС,
профессор, к.м.н.


/В.В. Еричев/

Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики
стоматологических заболеваний, профессор, д.м.н.


/Л.А. Скорикова/

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
доцент, д.м.н.


/А.А. Адамчик/

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии
доцент, д.м.н.


/Н.В. Лапина/

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.69 « ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» реализуется кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО КубГМУ.

Целью ОПОП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» является углубление теоретических знаний и дальнейшее повышение практической подготовки ординатора на базе знаний и умений по челюстно-лицевой хирургии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, необходимых для дальнейшей полноценной самостоятельной работы в качестве врача челюстно-лицевого хирурга, обладающего профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ОПОП ВО включает в себя систему документов, разработанную и утвержденную на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО КубГМУ.

ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы клинической практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы. ОПОП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» составлена логично и соответствует требованиям к оформлению и составлению ОПОП. Трудоемкость дисциплины за весь период обучения соответствует ФГОС ВО и составляет 120 зачетных единиц.

ОПОП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» содержит подробную характеристику профессиональной деятельности выпускника ординатуры включая такие важные виды профессиональной деятельности, как профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная и др.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» ОПОП ВО блок «Практики» состоит из базовой («Практика с использованием симуляционных технологий, экстренная и плановая челюстно-лицевая хирургия (стационар) и вариативной («Поликлиника») частей, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Представленные практики позволяют закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценочные средства для текущего и итогового контроля, представленные в ОПОП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (тестовые задания по всем разделам дисциплины, контрольные вопросы, ситуационные задачи) разнообразны и позволяют объективно оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций ординаторов.

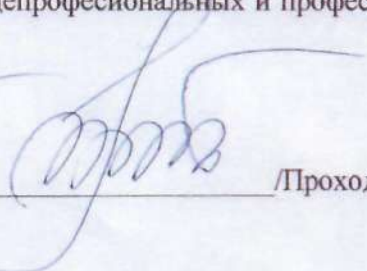
Все рабочие программы учебных дисциплин содержат список основной и дополнительной литературы, включающий современные источники медицинской литературы, в том числе национальные руководства по актуальным вопросам изучаемой специальности.

В результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» выпускник приобретает необходимые профессиональные компетенции и будет способен решать свои профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

ОПОП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», составленная сотрудниками кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, соответствует требованиям ФГОС ВО и представлена в полном соответствии с положением об ОПОП ВО в ординатуре ФГОС.

ОПОП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс, как программа, способствующая качественному овладению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Профессор кафедры стоматологии №1
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
медицинский университет» МЗ России д.м.н.


/Проходная В.А./



РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ) ОРДИНАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.69 « ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» реализуется кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО КубГМУ.

Целью ОПОП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» является формирование у ординатора профессиональных владений, необходимых для дальнейшей полноценной самостоятельной работы в качестве врача челюстно-лицевого хирурга. ОПОП ВО содержит комплекс документов, разработанных и утвержденных на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО КубГМУ.

ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия». Трудоемкость ОПОП по программам ординатуры по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» за весь период обучения соответствует ФГОС ВО и составляет 120 зачетных единиц.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план рабочие программы учебных дисциплин (модулей) программы клинической практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы. Кроме дисциплин базовой части «Челюстно-лицевая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Гигиена и эпидемиология ЧС», «Правовые основы оборота наркотических и психотропных лекарственных средств» и др.) вариативная часть программы представлена дисциплинами, которые не только отражают запросы работодателей, но и учитывают приоритет профилактической направленности современной системы здравоохранения. Поэтому дисциплины «Лучевая диагностика в челюстно-лицевой хирургии», «Медицинская реабилитация при заболеваниях ЧЛЮ», «Пластическая хирургия лица и шеи», «Эндопротезирование» позволят ординаторам систематизировать знания и совершенствовать практические и коммуникативные навыки врача челюстно-лицевого хирурга в области профилактики распространенных социально-значимых заболеваний.

ОПОП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» полностью соответствует требованиям к оформлению и составлению ОПОП. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» ОПОП ВО блок «Практики» непосредственно ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся и позволит закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, а также вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации.

Оценочные средства для текущего и итогового контроля, представленные в ОПОП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» позволяют объективно оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций ординаторов».

Списки основной и дополнительной литературы включают актуальную медицинскую информацию, в том числе национальные руководства по важным разделам изучаемой специальности, что необходимо для профессионального изучения специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

В результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» ординатор приобретет все необходимые профессиональные компетенции и способность самостоятельно решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

ОПОП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», составленная сотрудниками кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» и представлена в полном соответствии с положением об ОПОП ВО в ординатуре ФГОС и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс, как программа, способствующая качественному овладению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Заведующий кафедрой хирургических болезней
профессор, д.м.н.

 /С.Е.Гуменюк /

АННОТАЦИЯ
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в
ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

1. Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия подготовка квалифицированного специалиста – врача общей практики (семейного врача), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи. Квалификация, присваиваемая выпускнику – врач челюстно-лицевой хирург.

1.1. Объем ОПОП ВО

Объем программы ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению ОПОП ВО по специальности ординатуры 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» допускаются лица, имеющие диплом об окончании медицинского высшего учебного заведения, выданный образовательным учреждением высшего профессионального медицинского образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации. В дипломе должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело» или «стоматология».

2. Задачи профессионального образования ординатора по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача челюстно-лицевого хирурга способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебной деятельности, умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия у взрослых и детей.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций врача челюстно-лицевого хирурга в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

3. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Процесс освоения специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК)

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК -3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2) профессиональных (ПК)

2.1 профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

2.2 диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

2.3 лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

2.4 реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

2.5 психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

2.6 организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. В результате освоения ОПОП по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» ординатор должен

Знать:

- принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе; актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- основы медицинского законодательства и права; политику здравоохранения; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в врачебной практике челюстно-лицевого хирурга;
- методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков; мероприятия по формированию здорового образа жизни; факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения на амбулаторном этапе;
- принципы проведения профилактических медицинских осмотров; порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;
- принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках челюстно-лицевой хирургии;
- клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках врачебной практики хирурга стоматолога;
- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в рамках челюстно-лицевой хирургии;
- показания, противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями в рамках челюстно-лицевой хирургии;
- методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; организацию первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача челюстно-лицевого хирурга; учетно-отчетную документацию в челюстно-лицевой хирургии;
- понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача челюстно-лицевого хирурга;

- нормативно-правовые основы создания и функционирования службы медицины катастроф; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.

Уметь:

- управлять коллективом; решать этические и деонтологические проблемы; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача челюстно-лицевого хирурга;
- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в врачебной практике челюстно-лицевого хирурга;
- применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков; проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни; выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний и применять способы их устранения на амбулаторном этапе;
- осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях челюстно-лицевой хирургии за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;
- проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках челюстно-лицевой хирургии;
- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом, госпитальном этапе;
- выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях ;
- осуществлять помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с распространенными заболеваниями и состояниями в рамках челюстно-лицевой хирургии;
- на амбулаторно-поликлиническом, госпитальном этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача челюстно-лицевого хирурга); вести учетно-отчетную документацию в челюстно-лицевой хирургии;
- участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача челюстно-лицевого хирурга);
- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания

медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

Владеть:

- методологией оценки психологической характеристики личности; методологией управления коллективом; методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача челюстно-лицевого хирурга;
- психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков; методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения на амбулаторном, госпитальном этапе;
- методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;
- методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках челюстно-лицевой хирургии;
- методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в челюстно-лицевой хирургии);
- методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом, госпитальном этапе;
- тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических, стационарных условиях;
- тактикой оказания амбулаторной помощи при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях;
- методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями в рамках челюстно-лицевой хирургии;
- методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача челюстно-лицевого хирурга; методологией ведения учетно-отчетной документации в челюстно-лицевой хирургии (семейной медицине);
- методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача челюстно-лицевого хирурга
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры и с ФГОС ВО ординатуры по специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, практик, оценочными средствами, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также локальными нормативными актами.

5.1 Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике отражаются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана Университет руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО ординатуры по специальности.

6. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы: «Челюстно-лицевая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Гигиена и эпидемиология ЧС», «Правовые основы оборота наркотических и психотропных лекарственных средств» и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части : обязательные дисциплины «Лучевая диагностика в челюстно-лицевой хирургии», «Медицинская реабилитация при заболеваниях ЧЛО», «Пластическая хирургия лица и шеи», «Эндопротезирование» и дисциплины по выбору «Дематоксирургия», «Костная пластика в стоматологической имплантологии».

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы: «Симуляционный курс» и «Производственная (челюстно-лицевая хирургия стационар) и вариативная части практики.(поликлиника)

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

7. Рабочие программы учебных дисциплин

В состав ОПОП ВО ординатуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, а также рабочие программы практики.

Рабочие программы дисциплин (практик) содержат следующие разделы:

1. наименование дисциплины (практики);
2. цели и задачи дисциплины (практики);
3. место учебной дисциплины (практики) в структуре образовательной программы;
4. требования к результатам освоения учебной дисциплины;

- 4.1. виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины;
- 4.2. формирование у обучающихся необходимых универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций;
5. объем дисциплины (практики) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся;
6. содержание дисциплины (практики), структурированное по темам (разделам) и указанием компетенций, которые должны быть освоены при их изучении;
 - 6.1. содержание разделов (модулей) дисциплины и виды занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий;
 - 6.2. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике): примерная тематика контрольных вопросов, тестовых заданий.
7. учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (практики): основная и дополнительная литература;
8. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (практики);
9. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (практике), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
10. материально-техническое обеспечение дисциплины (практики).

8. Условия реализации программы ординатуры

Общие условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по освоению дисциплины (практики)

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Университетом. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного средства адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.);
- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);

- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;
- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- принцип максимального учета в содержании ФОС специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
- принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- принцип соответствия содержания ФОС современным научным достижениям в соответствующей сфере;
- принцип доступности ФОС на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

10. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

Цель итоговой (государственной итоговой) состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации заключаются в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций; в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности; в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП.

11. Составители: Гайворонская Т.В., Уварова А.Г.

Зав. кафедрой хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, профессор

 /Т.В.Гайворонская/