

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Протокол № 5
от « 23 » мая 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России



С.Н. Алексеенко
« 23 » мая 2019 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ

31.08.32 Дерматовенерология

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
Протокол № 13
от «23» сентября 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России
_____ С.Н. Алексеенко
« » _____ 2019 года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ
31.08.32 Дерматовенерология

г. Краснодар 2019 год

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (далее – ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программу и материалы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы Минздрава России.
- Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1258
- Приказ МЗ и СР РФ №210-н от 23 апреля 2009 года "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 года № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ МЗ и СР РФ №541н от 23 июля 2010 года "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

- служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;
 - Учебные планы специальностей программ ординатуры;
 - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Устав Университета и иные нормативные локальные акты.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП ВО подготовки по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников КубГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности ординатора включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности специалиста:

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности специалиста:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками университета и объединениями работодателей.

По окончании обучения по специальности **31.08.32 «Дерматовенерология»**, присваивается квалификация врач-дерматовенеролог.

2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста:

2.4.1 профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения

профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2.4.2 диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

2.4.3 лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

2.4.4 реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

2.4.5. психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2.4.6. организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции специалиста как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми специалистом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки, а также личными качествами в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО ординатор должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальными (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Профессиональными (ПК)

3.2.1 профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

3.2.2. диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3.2.3. лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании дерматовенерологической помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

3.2.4. реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

3.2.5. психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

3.2.6. организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями; Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; графиком учебного процесса; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами учебной и производственной практик; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей) и другими методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии; программами и материалами государственной итоговой аттестации.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. График учебного процесса (прилагается отдельно).

4.1.2. Учебный план подготовки ординаторов (прилагается отдельно).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин и практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов и в дисциплинах по выбору самостоятельно формируется перечень и последовательность дисциплин с учётом рекомендаций ОПОП ВО. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В ОПОП ВО специалитета приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, с указанием приобретаемых специалистом компетенций (прилагается отдельно).

4.2.2. Программы практик

Раздел ОПОП ВО подготовки специалиста «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку специалиста. При реализации ОПОП ВО подготовки специалистов по данной специальности предусматривается общая трудоёмкость 75 ЗЕТ: базовая (включая практику с использованием симуляционных технологий 3 ЗЕТ) и вариативная части практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалистов по данному направлению подготовки

(специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является необходимым разделом ОПОП ВО подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и может быть представлена в следующих видах:

- изучения специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участия в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлении сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составления отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступления с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация программ ОПОП ВО обеспечивает доступ каждого ординатора к базам электронных данных в КубГМУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система КубГМУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого ординатора к сети Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализацию направления подготовки по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» обеспечивает профессорско-преподавательский состав университета, имеющий как кандидатскую ученую степень, так и доктора наук.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП ВО.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций специалистов

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в КубГМУ являются следующие:

- создание условий, способствующих самоорганизации обучающегося;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях;
- формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию специалиста.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают: создание системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию обучающихся.

Факультет ПК и ППС и кафедры университета осуществляют воспитательную работу с ординаторами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов. Задача повышения воспитательного потенциала образовательного учреждения отражена в ряде концептуальных документов: Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования, Концепции воспитательной деятельности КубГМУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО в ординатуре осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Уставом КубГМУ и локальными нормативными документами Университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

По всем дисциплинам ОПОП ВО разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических и семинарских занятий, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Виды и формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие *виды контроля*: входной, текущий и промежуточный, которые могут быть реализованы в виде устного опроса; письменной работы, контроля с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется *по способу* выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и ординатора;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор ординатора, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить

обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки ординатора, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении ординатором контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонифицированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- возможность самоконтроля и мотивации ординатора в процессе самостоятельной работы.

Формы письменного контроля.

Письменные работы могут включать: тесты, рефераты, отчеты по практикам.

КубГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки специалистов с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций ординаторов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО программ ординатуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация ординаторов

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординатора высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) включает проведение государственного экзамена по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В КубГМУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008.

В КубГМУ в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования в ординатуре
по дисциплины «Дерматовенерология»
Специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Рабочая программа высшего образования в ординатуре дисциплины «Дерматовенерология» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации основных образовательных программ по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Рабочая программа содержит следующие компоненты:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология;
- содержание разделов (модулей) дисциплины;
- объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы;
- тематика контрольных работ и контрольных вопросов;
- слайд - презентации лекций;
- фонд оценочных средств;
- учебные пособия, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- дидактические материалы;
- учебно – методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины;
- примерная тематика рефератов, контрольных вопросов;
- самостоятельная работа ординаторов;
- образовательные технологии;
- материально-техническое оснащение дисциплины;
- протокол согласования учебной программы с другими смежными дисциплинами специальности;
- протокол изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (2014г.), положением о рабочей программе дисциплины Федерального государственного

образовательного стандарта образовательных программ высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, принятого решением Ученого Совета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (протокол №6 от 26 июня 2017г.) и учебным планом по направлению подготовки (специальности) 31.08.32 Дерматовенерология предполагает изучение дисциплин: базовой части Б1.Б «Общая и частная дерматология» и «Венерология», вариативной части Б1.В «Лабораторная диагностика» «Детская дерматология», по выбору Б1.В.ДВ «Косметология», «Трихология».

Дисциплины представлены в виде модулей содержания, направленных на приобретение ординаторами профессиональных знаний, формирование интеллектуальных и практических умений и навыков. Последовательность тем предполагаемых к изучению, способствуют качественному усвоению учебного материала.

В рабочей программе представлен перечень необходимых знаний и умений, которыми должны обладать ординаторы в результате изучения дисциплины. Содержание лекционного материала и практических занятий изложено в соответствии с тематическим планом дисциплины, соответствует логике и последовательности педагогического процесса, а также обладает достаточной актуальностью в научно-теоретическом и практическом отношении. План лекции и практических занятий включают распределение учебных часов по всем видам аудиторной деятельности и самостоятельной подготовки. Средства обеспечения усвоения дисциплины содержат библиографические источники, отражающие современные достижения в области дерматовенерологии, а также электронные фонды учебно-методической литературы по изучаемым темам.

Рецензируемая рабочая программа направлена на овладение обучающимися универсальными и профессиональными компетенциями, воспитание и развитие личности ординатора, его способностей к самообучению, коммуникациям, инициативности, социальной активности, мотивации к профессиональной деятельности.

Рецензируемая рабочая программа «Дерматовенерология» содержательна, имеет практическую направленность, соответствует необходимым требованиям для освоения основной образовательной программы в соответствии с федеральным

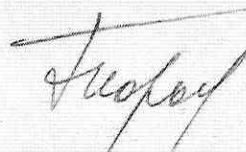
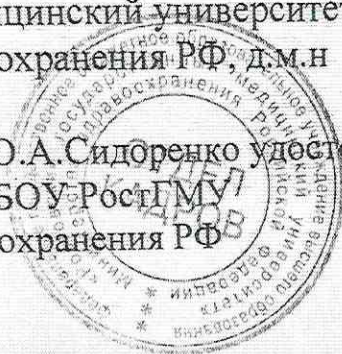
государственным образовательным стандартом высшего образования и может использоваться для обучения ординаторов по направлению 31.08.32 Дерматовенерология в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Профессор кафедры кожных и венерических
болезней ФГБОУ ВО «Ростовский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ, д.м.н



О.А. Сидоренко

Подпись профессора О.А.Сидоренко удостоверяю.
Начальник УПКР ФГБОУ РостГМУ
Министерства здравоохранения РФ



РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования в ординатуре
по дисциплины «Дерматовенерология»
Специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

Рабочая программа высшего образования в ординатуре дисциплины «Дерматовенерология» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации основных образовательных программ по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

Рабочая программа содержит следующие компоненты:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология;
- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- учебно – методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программу и материалы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).
- протокол согласования учебной программы с другими смежными дисциплинами специальности;
- протокол изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (2014г.), положением о рабочей программе дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта образовательных программ высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, принятого решением Ученого Совета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (протокол №6 от 26 июня 2017г.) и учебным планом по направлению подготовки (специальности) 31.08.32 Дерматовенерология предполагает изучение дисциплин: базовой части Б1.Б «Общая и частная дерматология» и «Венерология», вариативной части Б1.В

«Лабораторная диагностика» «Детская дерматология», по выбору Б1.В.ДВ «Косметология», «Трихология».

Дисциплины представлены в виде модулей содержания, направленных на приобретение ординаторами профессиональных знаний, формирование интеллектуальных и практических умений и навыков. Последовательность тем предполагаемых к изучению, способствуют качественному усвоению учебного материала.

Слайд-сопровождение лекционного материала и практических занятий отличается точностью и конкретностью, способствует лучшему усвоению материала, изложено в соответствии с тематическим планом дисциплины. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний клинических ординаторов по дисциплине. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач.

Средства обеспечения усвоения дисциплины содержат библиографические источники, отражающие современные достижения в области дерматовенерологии.

Рецензируемая рабочая программа направлена на овладение обучающимися универсальными и профессиональными компетенциями по специальности дерматовенерология.

Рецензируемая рабочая программа «Дерматовенерология» содержательна, имеет практическую направленность, соответствует необходимым требованиям для освоения основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и может использоваться для обучения ординаторов по направлению 31.08.32 Дерматовенерология в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Зав. кафедрой инфекционных

болезней и эпидемиологии ФПК и

ППС, д.м.н.



В.Н.Городин