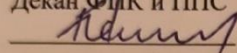


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава РФ)

Кафедра поликлинической терапии с курсом «Общая врачебная  
практика (семейная медицина)» ФПК и ППС

Согласовано:  
Декан ФПК и ППС



«23» март 2019 г.

Утверждаю  
Проректор по ДР и НО

  
В.А. Крутова

«23» март 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **«Профилактика метаболических нарушений в  
ОВП»**

Для  
специальности **31.08.54. «Общая врачебная практика  
(семейная медицина)»**

Факультет повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов

Кафедра поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная  
медицина) ФПК и ППС

Форма обучения - ординатура

Общая трудоемкость дисциплины - 2 /72 (зачетных единиц, всего часов)

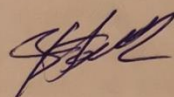
Итоговый контроль - зачет

2019

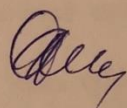
Рабочая программа учебной дисциплины **«Профилактика метаболических нарушений в ОВП»** для специальности 31.08.54. «Общая врачебная практика (семейная медицина)» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097.

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,  
д.м.н.

 Горбань В.В.

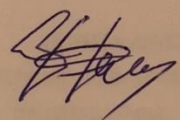
Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,  
к.м.н.

 Филипченко Е.М.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС**

«8» апреля 2019 г., протокол заседания № 8

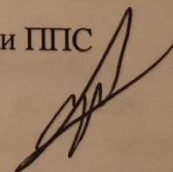
Заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом «ОВП (семейная медицина)» ФПК и ППС  
д.м.н.

 Горбань В.В.

**Рецензент:** зав. кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Елисеева Л.Н.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» 05 2019 г



## 2. Вводная часть

**2.1. Цель дисциплины «Профилактика метаболических нарушений в ОВП»** является совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов по вопросам профилактики метаболических нарушений в общеврачебной практике.

### Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи;
- формирование у ординаторов профессиональных компетенций по профилактике метаболических нарушений, способствующих успешному решению профессиональных задач;
- формирование у ординатора навыков и общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи при метаболических нарушениях;
- подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области профилактики метаболических нарушений.

**2.2. Место учебной дисциплины в структуре основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальности подготовки.**

**2.2.1.** Учебная дисциплина «Профилактика метаболических нарушений в ОВП» относится к специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и относится к обязательным дисциплинам (дисциплине по выбору).

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная;
5. Психолого-педагогическая;
6. Организационно-управленческая.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

| п / № | Но-мер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |  |   |                         |
|-------|---------------------------|---------------------------------------|--|--|---|-------------------------|
|       |                           |                                       | Знать  | Уметь  | Владеть   | Оценочные средства      |
| 1     | 2                         | 2                                     | 3  | 4  | 5   | 6                       |
| 1     | УК-1                      | Готовность к абстрактному мышлению,   | Понятия абстрактного мышления, анализа,                      | Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при | Методологией абстрактного мышления, анализа, син- | Тестовые задания, конт- |

|   |      |   |  |  |   |  |
|---|------|---|--|--|---|--|
|   |      | анализу, синтезу.   | синтеза.   | проведении профилактики ССЗ в ОВП.   | теза при проведении профилактики ССЗ в ОВП.   | рольные вопросы, рефераты.                       |
| 2 | УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  | Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководителя – подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. | Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при проведении профилактики метаболических нарушений в ОВП.                        | Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией управления коллективом. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при проведении профилактики метаболических нарушений в ОВП. | Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты. |
| 3 | УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере | Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения; Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.   | Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. | Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.  | Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты. |

|   |      |   |  |  |  |   |
|---|------|---|--|--|--|---|
|   |      | здравоохранения   |  |  |  |   |
| 4 | ПК-1 | <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> | <p>Методы предупреждения метаболических нарушений у взрослых, детей и подростков.</p> <p>Мероприятия по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Факторы риска развития метаболических нарушений и способы их устранения на амбулаторном этапе.</p> | <p>Применять методы предупреждения метаболических нарушений у взрослых, детей и подростков.</p> <p>Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Выявлять факторы риска метаболических нарушений и применять способы их устранения на амбулаторном этапе.</p> | <p>Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения метаболических нарушений у взрослых, детей и подростков.</p> <p>Методикой выявления факторов риска метаболических нарушений, способами их устранения на амбулаторном этапе.</p> | <p>Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.</p> |
| 5 | ПК-2 | <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>  | <p>Принципы проведения профилактических медицинских осмотров.</p> <p>Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с метаболическими нарушениями независимо от пола и возраста.</p>   | <p>Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с метаболическими нарушениями независимо от пола и возраста.</p>   | <p>Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с метаболическими нарушениями независимо от пола и возраста.</p>            | <p>Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.</p> |
| 6 | ПК-4 | <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и</p>   | <p>Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной</p>  | <p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине).</p>  | <p>Методологией сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине).</p>   | <p>Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.</p> |

|    |      |   |  |   |   |  |
|----|------|---|--|---|---|--|
|    |      | подростков.   | практике (семейной медицине).  |   |   |  |
| 7  | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Клинические особенности и принципы диагностики метаболических нарушений, а также неотложных состояний при них, у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе. | Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную при метаболических нарушениях, а также неотложных состояниях при них, независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе. | Методологией постановки диагноза и неотложных состояний (с учетом МКБ) при метаболических нарушениях независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе. | Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты. |
| 8  | ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).  | Принципы лечения и тактику ведения больных с метаболическими нарушениями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.   | Выбирать тактику и проводить лечение больных с метаболическими нарушениями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.  | Тактикой ведения и методологией подбора терапии больных разных возрастных групп с метаболическими нарушениями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.   | Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты. |
| 9  | ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.   | Принципы оказания медицинской помощи при метаболических нарушениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).  | Осуществлять амбулаторную помощь при метаболических нарушениях, в т.ч. при неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях.   | Тактикой оказания амбулаторной помощи при метаболических нарушениях, в т.ч. при неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях.  | Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты. |
| 10 | ПК-8 | Готовность к  | Показания,   | Осуществлять  | Методологией  | Тестовые   |

|    |       |  |  |   |   |  |
|----|-------|--|--|---|---|--|
|    |       | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | противопоказания и современные возможные варианты методов реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с метаболическими нарушениями в рамках общей врачебной практики.   | профилактику метаболических нарушений, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с метаболическими нарушениями в рамках общей врачебной практики.  | проведения профилактики метаболических нарушений у пациентов различных возрастных групп с в рамках общей врачебной практики.  | задания, контрольные вопросы, рефераты.          |
| 11 | ПК-9  | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.                         | Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.   | На амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.   | Методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих   | Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты. |
| 12 | ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.                     | Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медикосанитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача). Учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине). | Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача). Вести учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине). | Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача). Методологией ведения учетно-отчетной документации в общей врачебной практике (семейной медицине). | Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты. |
| 13 | ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  | Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при проведении профилактики метаболически  | Участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении профилактики метаболических нарушений.  | Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении профилактики метаболических нарушений.   | Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты. |

|  |  |  |              |  |  |
|--|--|--|--------------|--|--|
|  |  |  | х нарушений. |  |  |
|--|--|--|--------------|--|--|

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

| Вид учебной работы                              | Всего часов/<br>зачётных единиц |             |
|---|---------------------------------|-------------|
| 1   | 2                               |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b> | <b>48/1,3</b>                   |             |
| Лекции (Л)                                      | 4/0,11                          |             |
| Семинары (С)                                    | 8/0,22                          |             |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 36 /1                           |             |
| <b>Самостоятельная работа (СР), в том числе</b> | <b>24 /0,66</b>                 |             |
| История болезни (ИБ)                            | -                               |             |
| Курсовая работа (КР)                            | -                               |             |
| Реферат (Реф)                                   | 2/0,5                           |             |
| Расчётно-графические работы (РГР)               | -                               |             |
| Подготовка к занятиям (Подг)                    | 8/0,22                          |             |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)            | 8/0,22                          |             |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)      | 6/0,16                          |             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>             | зачет (З)                       | зачет       |
|   | экзамен (Э)                     |             |
| <b>ИТОГО: Общая трудоёмкость</b>                | час.<br>ЗЕТ                     | <b>72/2</b> |

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

| п/№ | № компетенции                          | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)           | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)  |
|-----|--|--|---|
| 1.  | УК-1,2,3.<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11. | Общие вопросы профилактики метаболических нарушений в ОВП. | <p>Метаболические нарушения: понятие, виды. Ассоциация развития метаболических нарушений с особенностями образа жизни и связанных с ним ФР. Значение опыта зарубежных стран по профилактике метаболических нарушений. Научная основа профилактики метаболических нарушений.</p> <p>Популяционная стратегия (массовая пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня медицинской информированности населения и формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью). Выявление в популяции лиц с высоким риском развития метаболических нарушений и проведение у них активных профилакти-</p> |



|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  |  | <p>ческих мероприятий, в том числе с помощью медицинских мер (включая медикаментозные).</p> <p>Вторичная профилактика – ранее выявление, коррекция ФР и лечение пациентов, уже имеющих метаболические нарушения. Сочетанное применение всех трех профилактических стратегий. Организация медицинской профилактики метаболических нарушений в клинической практике. Основные цели профилактики метаболических нарушений в клинической практике семейного врача.</p>  |
| 2. | УК-1,2,3.<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11. | <p>Оценка риска развития метаболических нарушений.</p> <p>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.</p> <p>Психосоциальные факторы.</p> <p>Курение.</p> <p>Злоупотребление алкоголем.</p> | <p>Приоритетные группы пациентов для профилактики метаболических нарушений. Контроль поведенческих ФР. Изменение стереотипов поведения. Поэтапный план модификации образа жизни (ОЖ).</p> <p>Эпидемиологические исследования по распространенности табакокурения, связи курения с заболеваниями метаболизма. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить.</p> <p>Алкоголь. Связь злоупотребления алкоголем с развитием метаболических нарушений. Понятие дозы алкоголя. Доза риска.</p> <p>Эпидемиология психосоциальных ФР. Скрининг. Контроль психосоциальных факторов.</p>                           |
| 3. | УК-1,2,3.<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11. | <p>Питание. Избыточная масса тела и ожирение. Физическая активность.</p>   | <p>Ключевые рекомендации по питанию.</p> <p>Принципы здорового питания.</p> <p>Принцип энергетического равновесия.</p> <p>Принцип сбалансированности питания по содержанию основных пищевых веществ. Низкое содержание жира с оптимальным соотношением насыщенных и ненасыщенных жиров. Принцип сниженного потребления поваренной соли. Принцип ограничения в рационе простых углеводов (сахаров).</p> <p>Принцип повышенного потребления овощей и фруктов. Принцип использования цельнозерновых продуктов. Потребление алкоголя в дозах, не превышающих безопасные.</p> <p>Эпидемиология. Методы оценки. Ал-</p> |

|    |  |               |   |
|----|--|---------------|---|
|    |  |               | <p>горитм обследования лиц с избыточной массой тела и ожирением. Сбор диет-анамнеза. Оценка готовности к лечению. Объективное обследование пациента. Определение противопоказаний к лечению. Консультации специалистов. Лечение ожирения, коррекция избыточной массы тела. Диетотерапия ожирения. Принципы построения рациона при избыточной массе тела (МТ) и ожирении. Популярные “модные” диеты. Самоконтроль пациента. Оценка эффективности. Повышение физической активности. Психотерапия и поведенческие вмешательства. Лекарственное воздействие на избыточную МТ. Хирургическое лечение ожирения. Низкая ФА – один из ведущих ФР развития неинфекционных болезней. Научные основы для рекомендаций по оптимизации ФА. Современные научно-обоснованные рекомендации по оптимизации уровня ФА населения. Роль семейного врача в оптимизации физической активности пациентов. Основные принципы построения занятий ФА. Типы физических упражнений. Рекомендации для начинающих заниматься ФА. Безопасность занятий физической активностью. Физическая активность при метаболических нарушениях. Рекомендации для отдельных социальных групп населения.</p> |
| 4. | УК-1,2,3.<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11. | Дислипидемии. | <p>Метаболизм липидов в организме человека. Липиды плазмы крови. Эпидемиологические исследования: дислипидемии - ФР развития метаболических нарушений. Диагностика ДЛП. Рекомендации по изучению профиля липидов. Стратегия профилактических мероприятий в зависимости от уровня суммарного сердечно-сосудистого риска и ХС-ЛНП. Целевые уровни липидов. Коррекция липидов и липопротеинов плазмы крови с помощью изменения образа жизни. Влияние образа жизни на уровень общего холестерина и холестерина липопротеинов низкой</p>   |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  |  | <p>плотности. Влияние образа жизни на уровень триглицеридов. Влияние образа жизни на уровень холестерина липопротеинов высокой плотности. Пищевые добавки и функциональные продукты питания, активно влияющие на плазменный уровень липидов. Лечение и профилактика дислипидемий. Лекарственные препараты, используемые для лечения гиперхолестеринемии. Побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. Важность диагностики и коррекции ВОП нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза.</p>   |
| 5. | УК-1,2,3.<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11. | Метаболический синдром (МС).                             | <p>Определение МС. Распространенность МС в популяции. Факторы, влияющие на развитие МС. Диагностика. Критерии МС. Основной признак. Дополнительные критерии. Диагностика МС на уровне ВОП. Методы диагностики МС. Определение ожирения. Расчет ИМТ. Измерение ОТ и ОБ. Диагностика АГ. Диагностика нарушений углеводного обмена. Критерии диагностики СД и других видов гипергликемии. Диагностика нарушений липидного обмена. Дифференциальная диагностика МС. Лечение пациентов с МС. Основные принципы лечения МС. Расчет скорости основного обмена. Образ жизни больных с МС. Препараты, влияющие на инсулинорезистентность. Гиполипидемическая терапия МС. Антигипертензивная терапия при МС. Алгоритм лечения больных с МС. Профилактика МС. Ответственность ВОП в профилактике МС с целью снижения риска развития сердечно-сосудистых осложнений, СД 2 типа и улучшения качества жизни..</p> |
| 6. | УК-1,2,3.<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11. | Нарушения углеводного обмена в практике семейного врача. | <p>Эпидемиология сахарного диабета (СД) в мире и в Российской Федерации. Классификация и диагностика СД, нарушения гликемии натощак и нарушения толерантности к глюкозе. Методы определения гликемии и гликозилированного гемоглобина А1с. Факторы, провоцирующие развитие СД.</p>  |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     |  |  | <p>Метаболические нарушения при СД (нарушения углеводного, жирового, белкового, водно-электролитного обмена). Современные требования к формулировке диагноза при СД. Особенности дифференциального диагноза СД в детском и подростковом возрасте. СД, индуцированный инфекциями и лекарственными препаратами.</p>   |
| 7.  | УК-1,2,3.<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11. | Сахарный диабет. Общие цели лечения.   | <p>Индивидуальные цели лечения (контроля гликемии, липидного обмена, уровня артериального давления, функции почек) при СД 1 и 2 типов. Цели лечения СД у детей и подростков, беременных, пожилых пациентов. Диетотерапия (у больных СД 1 и 2 типа, у пациентов с диабетической нефропатией). Образ жизни при СД.</p>  |
| 8.  | УК-1,2,3.<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11. | Сахарный диабет. Медикаментозная терапия.  | <p>Инсулинотерапия при СД 1 и 2 типов. Классификация инсулинов. Методы инсулинотерапии (традиционный, базис-болусный, интенсифицированный). Особенности инсулинотерапии у детей и подростков. Осложнения инсулинотерапии. Профилактика гипогликемии. Лечение гипогликемической комы. Классификация пероральных сахароснижающих препаратов, противопоказания, побочные эффекты. Современный алгоритм лечения сахарного диабета 2 типа.</p> |
| 9.  | УК-1,2,3.<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11. | Сахарный диабет. Профилактика. Диспансерное наблюдения.  | <p>Мониторинг больных СД. Обучение. Теоретические аспекты обучения. Система самоконтроля больных СД. Обучение больных СД 1 и 2 типов. Критерии эффективности обучения. Школа «Сахарный диабет». Обучение беременных с СД. Обучение больных с хроническими осложнениями СД. Профилактика СД. Скрининговые мероприятия. Питание, физическая активность, образ жизни для профилактики СД. Диспансерное наблюдение больных СД.</p>            |
| 10. | УК-1,2,3.<br>ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11. | Вторичная профилактика метаболических нарушений. Профилактика метаболических нарушений у детей и подростков. | <p>Ведение пациентов с различными нарушениями метаболизма. Образ жизни при нарушениях липидного и углеводного обменов. Особенности питания, физической активности. Медикаментозная терапия. Скрининг детей на выявления метаболических</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | нарушений. Особенности первичной и вторичной профилактики метаболических нарушений у детей и подростков. Особенности ведения беременных с метаболическими нарушениями. |
|--|--|--|--|

### 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

| п/№ | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |      |    |    |       | Формы текущего контроля успеваемости    |
|-----|--------------|---|---|------|----|----|-------|---|
|     |              |   | Л   | С    | ПЗ | СР | всего |   |
| 1   | 2            | 3   | 4   | 5    | 6  | 7  | 8     | 9                                       |
| 1.  | 1            | Общие вопросы профилактики метаболических нарушений в ОВП.  | 0,25  | 0,25 | 3  | 2  | 5,5   | Опрос, тестовые задания, собеседование. |
| 2.  | 1            | Оценка риска развития метаболических нарушений.<br>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.<br>Психосоциальные факторы.<br>Курение.<br>Злоупотребление алкоголем. | 0,25  | 0,5  | 3  | 2  | 5,75  | Опрос, тестовые задания, собеседование. |
| 3.  | 1            | Питание. Избыточная масса тела и ожирение.<br>Физическая активность.  | 0,5   | 1    | 4  | 3  | 8,5   | Опрос, тестовые задания, собеседование. |
| 4.  | 1            | Дислипидемии.   | 0,25  | 1    | 4  | 2  | 7,25  | Опрос, тестовые задания, собеседование. |
| 5.  | 1            | Метаболический синдром (МС).  | 0,25  | 0,25 | 2  | 1  | 3,5   | Опрос, тестовые задания, собеседование. |
| 6.  | 1            | Нарушения углеводного обмена в практике семейного врача.  | 0,5   | 1    | 4  | 3  | 8,5   | Опрос, тестовые задания, собеседование. |
| 7.  | 2            | Сахарный диабет. Общие цели лечения.  | 0,5   | 1    | 4  | 3  | 8,5   | Опрос, тестовые задания, собеседование. |
| 8.  | 2            | Сахарный диабет. Медикаментозная терапия.   | 0,5   | 1    | 4  | 3  | 8,5   | Опрос, тестовые задания,                |

|     |   |  |          |          |           |           |           |  |
|-----|---|--|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
|     |   |  |          |          |           |           |           | собеседование.                                   |
| 9.  | 2 | Сахарный диабет.<br>Профилактика.<br>Диспансерное наблюдения.  | 0,75     | 1        | 5         | 3         | 9,75      | Опрос,<br>тестовые<br>задания,<br>собеседование. |
| 10. | 2 | Вторичная профилактика<br>метаболических<br>нарушений. Профилактика<br>метаболических нарушений<br>у детей и подростков. | 0,25     | 1        | 3         | 2         | 6,25      |  |
|     |   | <b>Итого:</b>  | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>36</b> | <b>24</b> | <b>72</b> |  |

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

| п/<br>№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)  | Всего часов |          |
|---------|--|-------------|----------|
|         |  | 1 год       | 2 год    |
| 1       | 2  | 3           | 4        |
| 1.      | Общие вопросы профилактики метаболических нарушений в ОВП.   | 0,25        |          |
| 2.      | Оценка риска развития метаболических нарушений.<br>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.<br>Психосоциальные факторы. Курение.<br>Злоупотребление алкоголем. | 0,25        |          |
| 3.      | Питание. Избыточная масса тела и ожирение. Физическая<br>активность.   | 0,5         |          |
| 4.      | Дислипидемии.  | 0,25        |          |
| 5.      | Метаболический синдром (МС).   | 0,25        |          |
| 6.      | Нарушения углеводного обмена в практике семейного врача.   | 0,5         |          |
| 7.      | Сахарный диабет. Общие цели лечения.   |             | 0,5      |
| 8.      | Сахарный диабет. Медикаментозная терапия.  |             | 0,5      |
| 9.      | Сахарный диабет. Профилактика. Диспансерное наблюдения.  |             | 0,75     |
| 10.     | Вторичная профилактика метаболических нарушений.<br>Профилактика метаболических нарушений у детей и подростков.  |             | 0,25     |
|         | <b>Итого:</b>  |             | <b>4</b> |

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

| п/<br>№ | Название тем практических занятий дисциплины (модуля)  | Всего часов |       |
|---------|--|-------------|-------|
|         |  | 1 год       | 2 год |
| 1       | 2  | 3           | 4     |
| 1.      | Общие вопросы профилактики метаболических нарушений в ОВП.   | 3           |       |
| 2.      | Оценка риска развития метаболических нарушений.<br>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.<br>Психосоциальные факторы. Курение.<br>Злоупотребление алкоголем. | 3           |       |
| 3.      | Питание. Избыточная масса тела и ожирение. Физическая<br>активность.   | 4           |       |
| 4.      | Дислипидемии.  | 4           |       |
| 5.      | Метаболический синдром (МС).   |             | 2     |
| 6.      | Нарушения углеводного обмена в практике семейного врача.   | 4           |       |
| 7.      | Сахарный диабет. Общие цели лечения.   |             | 4     |

|     |   |  |           |
|-----|---|--|-----------|
| 8.  | Сахарный диабет. Медикаментозная терапия.   |  | 4         |
| 9.  | Сахарный диабет. Профилактика. Диспансерное наблюдения.   |  | 5         |
| 10. | Вторичная профилактика метаболических нарушений.<br>Профилактика метаболических нарушений у детей и подростков. |  | 3         |
|     | <b>Итого:</b>   |  | <b>36</b> |

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

| п/<br>№ | Название тем семинарских занятий дисциплины (модуля)   | Всего часов |          |
|---------|--|-------------|----------|
|         |  | 1 год       | 2 год    |
| 1       | 2  | 3           | 4        |
| 1.      | Общие вопросы профилактики метаболических нарушений в ОВП.   | 0,25        |          |
| 2.      | Оценка риска развития метаболических нарушений.<br>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.<br>Психосоциальные факторы. Курение.<br>Злоупотребление алкоголем. | 0,5         |          |
| 3.      | Питание. Избыточная масса тела и ожирение. Физическая активность.  | 1           |          |
| 4.      | Дислипидемии.  | 1           |          |
| 5.      | Метаболический синдром (МС).   | 0,25        |          |
| 6.      | Нарушения углеводного обмена в практике семейного врача.   | 1           |          |
| 7.      | Сахарный диабет. Общие цели лечения.   |             | 1        |
| 8.      | Сахарный диабет. Медикаментозная терапия.  |             | 1        |
| 9.      | Сахарный диабет. Профилактика. Диспансерное наблюдения.  |             | 1        |
| 10.     | Вторичная профилактика метаболических нарушений.<br>Профилактика метаболических нарушений у детей и подростков.  |             | 1        |
|         | <b>Итого:</b>  |             | <b>8</b> |

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР.

| п/<br>№ | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды СР   | Всего часов |
|---------|--------------|---|---|-------------|
| 1       | 2            | 3   | 4   | 5           |
| 1.      | 1            | Общие вопросы профилактики метаболических нарушений в ОВП.  | Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации. | 2           |
| 2.      | 1            | Оценка риска развития метаболических нарушений.<br>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.<br>Психосоциальные факторы.<br>Курение.<br>Злоупотребление алкоголем. | Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации. | 2           |
| 3.      | 1            | Питание. Избыточная масса тела и  | Написание рефератов,  | 3           |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     |   | ожирение. Физическая активность.                         | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.                      |   |
| 4.  | 1 | Дислипидемии.  | Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации. | 2 |
| 5.  | 2 | Метаболический синдром (МС).                             | Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации  | 1 |
| 6.  | 1 | Нарушения углеводного обмена в практике семейного врача. | Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации. | 3 |
| 7.  | 2 | Сахарный диабет. Общие цели лечения.                     | Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации. | 3 |
| 8.  | 2 | Сахарный диабет. Медикаментозная терапия.                | Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации. | 3 |
| 9.  | 2 | Сахарный диабет. Профилактика. Диспансерное наблюдения.  | Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации. | 3 |
| 10. | 2 | Вторичная профилактика                                   | Написание рефератов,  | 2 |



|               |  |  |   |           |
|---------------|--|--|---|-----------|
|               |  | метаболических нарушений.<br>Профилактика метаболических нарушений у детей и подростков. | подготовка к занятиям,<br>подготовка к тестированию,<br>подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,<br>подготовка к итоговой аттестации. |           |
| <b>Итого:</b> |  |  |   | <b>24</b> |

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов:

1. Возможности применения физиотенза (моксонидина) при метаболическом синдроме.
2. Анализ факторов риска развития сахарного диабета 2 типа у подростков в амбулаторной практике.
3. Изучение профилактической эффективности использования метформина при предиабете в амбулаторной практике.
4. Особенности образа жизни при гипертриглицеридемии.
5. Изучение проблемы самоконтроля гликемии больными сахарным диабетом в амбулаторной практике.

### 3.3.3. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Этиология и патогенез сахарного диабета 1 типа.
2. Этиология и патогенез сахарного диабета 2 типа.
3. Классификация гипергликемий.
4. Диагностика и лечение нарушенной гликемии натощак.
5. MODY, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
6. Этиология, диагностика и лечение гестационного сахарного диабета.
7. Принципы инсулинотерапии при сахарном диабете 1 типа.
8. Дифференциальная диагностика диабетической полинейропатии.
9. Дифференциальный диагноз диабетических ком.
10. Диагностика и лечение гиперосмолярной некетоацидотической комы.
11. Патогенез, клиника, диагностика, и лечение гиперлактацидемической комы.
12. Показания к госпитализации больных сахарным диабетом 1 и 2 типа.
13. Лечение нарушения липидного обмена у больных сахарным диабетом.
14. Профилактика сахарного диабета 1 и 2 типа.
15. Классификация пероральных сахароснижающих препаратов.
16. Нарушение липидного обмена у больных сахарным диабетом.
17. Принципы лечения впервые выявленного сахарного диабета 1 типа.
18. Показания к инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа.
19. Диагностика и лечение синдрома диабетической стопы.
20. Принципы лечения сахарного диабета 2 типа.
21. Классификация диабетической нефропатии.
22. Особенности сахарного диабета 2 типа в пожилом возрасте.
23. Диагностика и лечение синдрома диабетической стопы.
24. Группы риска развития сахарного диабета.
25. Предвестники быстрого развития почечной недостаточности у больных диабетической нефропатией.
26. Диетотерапия при сахарном диабете 1 и 2 типа.
27. Особенности течения сахарного диабета у детей и подростков.
28. Вегетативная (автономная) нейропатия, классификация, диагностика и лечение.
29. Классификация, диагностика и лечение диабетической нефропатии.
30. Современные подходы к лечению диабетической ретинопатии.
31. Антигипертензивная терапия у больных сахарным диабетом.

32. Инсулинорезистентность, патогенез, клиника, диагностика.
33. Патогенез диабетической полинейропатии.
34. Система обучения больных сахарным диабетом.
35. Особенности течения и лечения сахарного диабета у детей.
36. Особенности течения и лечения сахарного диабета у подростков.
37. Дифференциальный диагноз гипогликемического синдрома.
38. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
39. Показания и противопоказания к интенсифицированной инсулинотерапии.
40. Профилактика острых осложнений сахарного диабета.
41. Техника, средства введения и возможные осложнения инсулинотерапии.
42. Особенности беременности и родов при сахарном диабете.
43. Инфаркт миокарда у больных сахарным диабетом, особенности клиники и лечения.
44. Режимы инсулинотерапии.
45. Сопутствующие заболевания при СД 2 типа. Модификация образа жизни.
46. Впервые выявленный сахарный диабет 1 типа. Тактика ведения больного.
47. Особенности физической нагрузки при сахарном диабете.
48. Особенности питания больных с диабетической нефропатией.
49. Сенситайзеры и секретагоги в лечение сахарного диабета.
50. Особенности ведения больных сахарным диабетом при хирургических вмешательствах.
51. Принципы диетотерапии при сахарном диабете 1 типа.
52. Профилактика поздних осложнений сахарного диабета.
53. Показания и противопоказания к приему пероральных сахароснижающих препаратов.
54. Показания и противопоказания к назначению метформина.
55. Механизм действия метформина, профилактика побочных эффектов.
56. Школа больного «Сахарный диабет».
57. Особенности инсулинотерапии у больных с сахарным диабетом и хронической болезнью почек.
58. Выбор сахароснижающей терапии у больных с сахарным диабетом и хронической болезнью почек.
59. Особенности назначения диуретиков при синдроме инсулинорезистентности.
60. Лечение ожирения у больных с сахарным диабетом.
61. Факторы риска развития метаболических нарушений в детском возрасте.
62. Коррекция факторов риска при атеросклерозе.
63. Основные цели профилактики метаболических нарушений в клинической практике семейного врача.
64. Ключевые рекомендации по питанию для профилактики нарушений метаболизма.
65. Значение растительной пищи в пищевом рационе для профилактики метаболических нарушений.
66. Объективное обследование при метаболическом синдроме.
67. Физическая активность, как фактор риска развития метаболических нарушений.
68. Целевые уровни липидов у амбулаторных больных.
69. Противопоказания к назначению гиполипидемических средств.
70. Антигипертензивная терапия при МС.
71. Алгоритм лечения больных с МС.
72. Влияние образа жизни на уровень холестерина липопротеинов высокой плотности.
73. Коррекция липидов и липопротеинов плазмы крови с помощью изменения образа жизни.
74. Основные принципы построения занятий ФА для профилактики метаболических нарушений.
75. Возможности санаторно-курортного лечения у больных с метаболическими нарушениями.

#### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля                | Наименование раздела учебной дисциплины   | Оценочные средства                                    |                           |                            |
|-------|------------|------------------------------|---|---|---------------------------|----------------------------|
|       |            |                              |   | Форма   | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3                            | 4   | 5   | 6                         | 7                          |
| 1.    | 1          | Входной контроль (ВК).       | Общие вопросы профилактики метаболических нарушений в ОВП.  | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10                        | 5                          |
|       |            | Текущий контроль (ВК).       |   | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10                        | 5                          |
|       |            | Промежуточный контроль (ПК). |   | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10                        | 5                          |
| 2.    | 1          | ВК                           | Оценка риска развития метаболических нарушений. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Психосоциальные факторы. Курение. Злоупотребление алкоголем. | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10                        | 5                          |
|       |            | ТК                           |   | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10                        | 5                          |
|       |            | ПК.                          |   | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10                        | 5                          |
| 3.    | 1          | ВК                           | Питание. Избыточная масса тела и ожирение. Физическая активность.   | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10                        | 5                          |
|       |            | ТК                           |   | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10                        | 5                          |
|       |            | ПК                           |   | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10                        | 5                          |
| 4.    | 1          | ВК                           | Дислипидемии.   | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10                        | 5                          |
|       |            | ТК                           |   | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10                        | 5                          |
|       |            | ПК                           |   | Тестовые задания, собеседование, контрольные          | 10                        | 5                          |

|    |   |    |  |   |    |   |
|----|---|----|--|---|----|---|
|    |   |    |  | вопросы.  |    |   |
| 5. | 1 | ВК | Метаболический синдром (МС).                             | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
|    |   | ТК |  | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
|    |   | ПК |  | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
| 6. | 1 | ВК | Нарушения углеводного обмена в практике семейного врача. | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
|    |   | ТК |  | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
|    |   | ПК |  | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
| 7. | 1 | ВК | Сахарный диабет. Общие цели лечения.                     | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
|    |   | ТК |  | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
|    |   | ПК |  | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
| 8. | 2 | ВК | Сахарный диабет. Медикаментозная терапия.                | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
|    |   | ТК |  | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
|    |   | ПК |  | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
| 9. | 2 | ВК | Сахарный диабет. Профилактика. Диспансерное наблюдения.  | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
|    |   | ТК |  | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |

|     |   |    |  |   |    |   |
|-----|---|----|--|---|----|---|
|     |   | ПК |  | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
| 10. | 2 | ВК | Вторичная профилактика метаболических нарушений. Профилактика метаболических нарушений у детей и подростков. | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
|     |   | ТК |  | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |
|     |   | ПК |  | Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы. | 10 | 5 |

### 3.4.2. Примеры оценочных средств.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| для входного контроля (ВК) | Простой инсулин действует : а. 24 - 30 часов; б. 16 - 22 часа; в. 6 - 8 часов.   |
|                            | Понятие модификации образа жизни при сахарном диабете подразумевает: а. регулярное выполнение врачебных назначений; б. диетическое питание с приемом продуктов с низким гликемическим индексом; в. регулярную физическую нагрузку, диетическое питание, самоконтроль метаболических показателей. |
|                            | Из всех препаратов сульфонилмочевины наиболее выраженной гипогликемической активностью обладает: а. гликлазид; б. глибенкламид; в. гликвидон; г. глимепирид.   |
|                            | Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме.   |
|                            | Санаторно-курортный отбор при сахарном диабете.  |
|                            | Профилактика атеросклероза в условиях ОВП.   |
|                            | Дать определение понятия низкой физической активности, привести примеры.   |
|                            | Наименее калорийный рацион подходит: а. женщинам, ведущим малоподвижный образ жизни и пожилым; б. малоподвижным мужчинам; в. мальчикам-подросткам.   |
|                            | Абдоминальное ожирение диагностируют при : а. ОТ $\geq$ 94 см у мужчин и $\geq$ 80 см у женщин ; б. ОТ $\geq$ 94 см у мужчин и $\geq$ 85 см у женщин ; в. ОТ $\geq$ 100 см у мужчин и $\geq$ 90 см у женщин .  |
|                            | Профилактика побочных эффектов статинов.   |
| для текущего контроля (ТК) | Характерные симптомы сахарного диабета: а. жажда; б. зуд кожи; в. повышенная потливость; г. полиурия.  |
|                            | Исходом нефроангиосклероза у больных сахарным диабетом является: а. гломерулонефрит; б. пиелонефрит; в. хроническая почечная   |
|                            | недостаточность; г. поликистоз почек.  |
|                            | Признаки гипогликемической комы: а. потливость; б. судороги ; в. чувство голода; г. сухость кожи.  |
|                            | Модификация образа жизни у больных сахарным диабетом.  |
|                            | Рекомендации по физической активности и занятиям спортом при сахарном диабете.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | Медикаментозное лечение сахарного диабета.  |
|                                  | Сухой кашель могут вызывать: а. ингибиторы АПФ; б. диуретики; в. моксонидин; г. β-блокаторы.  |
|                                  | Профилактика побочных эффектов фибратов.  |
|                                  | Перечислить заболевания, для которых низкая физическая активность является фактором риска.  |
| для промежуточного контроля (ПК) | Мерами профилактики липодистрофии являются: а. использование тонких острых игл; б. постоянная смена места инъекции; в. своевременное введение инсулина; г. введение тёплого инсулина; д. введение холодного инсулина. |
|                                  | Гестационный сахарный диабет лечат: а. диетой; б. пероральными сахароснижающими препаратами; в. препаратами инсулина; г. диетой в сочетании с пероральными сахароснижающими препаратами.                              |
|                                  | Для купирования гипогликемического состояния применяются: а. рафинированные углеводы; б. раствор глюкозы в/в; в. глюкагон; г. сладкие фрукты.   |
|                                  | Рекомендации по диетическому питанию при сахарном диабете.  |
|                                  | Выбор индивидуализированных целей лечения при сахарном диабете.   |
|                                  | Особенности лечения сахарного диабета у беременных.   |
|                                  | При гипертриглицеридемии необходимо назначать: а. фибраты; б. мукофальк; сартаны.   |
|                                  | В чем заключаются особенности консультирования пациентов с ожирением по вопросам физической активности?   |
|                                  | При абдоминальном ожирении повышен риск развития: а. сахарного диабета; б. заболеваний вен нижней конечностей; в. заболеваний суставов.   |

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование   | Автор (ы)                          | Год, место издания                     | Кол-во экземпляров |            |
|-----|--|------------------------------------|--|--------------------|------------|
|     |  |                                    |  | в библиотеке       | на кафедре |
| 1   | 2  | 3                                  | 4                                      | 7                  | 8          |
| 1.  | Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2-х томах. Т. 1 . | Гл. ред. И. Н. Денисов             | Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2019. - 976 с. | 6                  | -          |
| 2.  | Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2-х томах. Т. 2 . | Гл. ред. И. Н. Денисов             | Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2018. - 888 с. | 6                  | -          |
| 3.  | Кардиология : национальное руководство                                   | Под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., | Москва : ИГ.                           | 4                  | -          |

|     |   |   |  |     |   |
|-----|---|---|--|-----|---|
|     | тво   | перераб. и доп.   | ГЭОТАР<br>-Медиа,<br>2019. -<br>800 с.                 |     |   |
| 4.  | Внутренние болезни :<br>учебник. В 2-х т. Т.1   | Под ред. В. С.<br>Моисеева, А. И.<br>Мартынова, Н. А.<br>Мухина                           | М. : ИГ<br>ГЭОТАР<br>-Медиа,<br>2018. -<br>960 с       | 101 | - |
| 5.  | Внутренние болезни :<br>учебник. В 2-х т. Т. 2  | Под ред. В. С.<br>Моисеева, А. И.<br>Мартынова, Н. А.<br>Мухина                           | М. : ИГ<br>ГЭОТАР<br>-Медиа,<br>2018. -<br>896 с       | 102 | - |
| 6.  | Поликлиническая тера<br>пия : учебник   | Под ред. И. И.<br>Чукаевой; Б. Я.<br>Барта  | М. :<br>КНОРУС<br>, 2018. -<br>696 с.                  | 200 | - |
| 7.  | Современные подходы<br>к профилактике и<br>диспансеризации<br>хронических<br>заболеваний у детей и<br>подростков                      | С.Н.Алексеевко,<br>В.А.Шашель,<br>Э.М.Шадрина и<br>др.                                    | Краснода<br>р, 2018. -<br>348 с                        | 300 | - |
| 8.  | Внутренние болезни.<br>Сердечно-сосудистая<br>система : учебное<br>пособие  | Г. Е. Ройтберг;<br>А.В. Стругинский   | М. :<br>МЕДпрес<br>с-<br>информ,<br>2017. -<br>896 с.  | 3   | - |
| 9.  | Болезни сердца по<br>Браунвальду.: В 4-х т.,<br>Т. 4 : Ч. 8, 9, 10; гл. 61-<br>89 : руководство по<br>сердечно-сосудистой<br>медицине | Под ред. П. Либби<br>и др   | М. :<br>Логосфер<br>а, 2015. -<br>808 с.               | 5   | - |
| 10. | Эндокринология:<br>Национальное<br>руководство.   | Под ред.<br>И.И.Дедова.   | М.:<br>ГЭОТАР<br>- Медиа,<br>2014.-<br>1072 с.         | 1   | - |
| 11. | Внутренние болезни:<br>учебник.   | Под ред. В.С.<br>Моисеева, А.И.<br>Мартынова, Н.А.<br>Мухина. – 3-е<br>изд., испр. и доп. | М.:<br>ГЭОТАР<br>-Медиа,<br>2013. –<br>Т.2.- 896<br>с. | 2   | - |
| 12. | Эндокринология по<br>Вильямсу   | Генри<br>М.Кроненберг,<br>ШломоМелмед,<br>Кеннет С.                                       | Москва.<br>Рид .<br>Эсливер.<br>2012.-                 | 1   | - |

|  |  |                           |       |  |  |
|--|--|---------------------------|-------|--|--|
|  |  | Полонски, П.Рид<br>Ларсен | 230с. |  |  |
|--|--|---------------------------|-------|--|--|

### 3.5.2. Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование  | Автор (ы)  | Год, место издания                          | Кол-во экземпляров |            |
|---------|---|--|---|--------------------|------------|
|         |   |  |   | В библиотеке       | на кафедре |
| 1       | 2   | 3  | 4   | 5                  | 6          |
| 1.      | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие                                 | Под ред. Н. Д. Ющука и др.                           | -М. : Практика, 2015. - 416 с.              | 149                | -          |
| 2.      | Пивной алкоголизм у подростков. Клиника, трансформация в другие формы зависимости, профилактика   | А. В. Погосов; Е. В. Аносова.                        | М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с.        | 1                  | -          |
| 3.      | Диспансеризация студентов. Методическое пособие.  | С.Н. Алексеенко, Горбань В.В., Бурба Л.В.            | ЦМС КГМУ 2013; 36 с.                        | 1                  | 10         |
| 4.      | Рациональное питание – основа здорового образа жизни. Методическое пособие.                       | Горбань В.В., Бурба Л.В.                             | ЦМС КГМУ 2012; 34с.                         | 1                  | 10         |
| 5.      | Физическая активность и питание. Школа здоровья. Руководство для врачей.                          | Потемкина Р.А. Под редакцией акад. РАМН Оганова Р.Г. | Москва. «ГЭОТАР-Медиа». - 2011.- 93с.       | 1                  | -          |
| 6.      | Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики.                          | Лозовой В. В.  | М. : ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2011. - 448 с. | 1                  | -          |
| 7.      | Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер - класс: учебник. | В.И. Петров.   | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 872 с              | 1                  | -          |
| 8.      | Клинические варианты метаболического синдрома   | В. Т. Ивашкин; О. М. Драпкина, О. Н. Корнеева        | М. : МИА, 2011. - 220 с                     | 2                  | -          |
| 9.      | Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение. Руководство                                     | Еганян Р.А., Калинина А.М.                           | ГЭОТАР-Медиа. 2010. -108с.                  | 1                  | -          |



|     |  |              |                                       |   |   |
|-----|--|--------------|---------------------------------------|---|---|
|     | для врачей.  |              |                                       |   |   |
| 10. | Медицинская профилактика. Современные технологии : рук.                  | Вялков А.И.  | М. :иг "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 232 с. | 5 | - |
| 11. | Профилактика табакокурения среди детей и подростков : рук.для врачей .   | Геппе Н.А.   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с.     | 2 | - |
| 12. | Доказательная эндокринология: рук. для врачей/ 2 изд., пер. с англ./ред. | П.М. Камачо. | М.: ГЭОТАР- Медиа , 2008.- 640 с.     | 6 | - |

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

### **3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

#### **Программное обеспечение**

1. Программа статистической обработки результатов эксперимента «StatSoft Statistica».
2. Комплексная система автоматизации деятельности лечебных учреждений «КМИС».

#### **Информационно-справочные и поисковые системы, Базы данных, Интернет – ресурсы**

1. Браузер «Интернет Explorer»
2. Поисковая система «Yandex»
3. Поисковая система «MedLine»
4. Информационно-поисковая система «Справочник лекарственных средств».
5. Система тестирования знаний «ELLEКТА»
6. Ресурс Интернет-тестирования знаний «Disttest»
7. Другие поисковые системы

<http://fdpro.ru/monitor-ad/statia-ad>

<http://www.jfd.ru/>

<http://www.twirpx.com/files/medicine/neurology/>

<http://med-lib.ru/>

[www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)

[www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)

<http://med-lib.ru>

<http://elibrary.ru>

BooksMed.com

[http://www.rmj.ru/articles theme 6.htm](http://www.rmj.ru/articles_theme_6.htm)

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.**

Адрес кафедры поликлинической терапии с курсом ОВП (СМ) ФПК И ППС: город Краснодар, ул. Советская, 62.

Ауд. № 20 – 20 посадочных мест с оборудованием: 2 ноутбука; 1 компьютер; 2 проектора.

Ауд. № 28 (цокольный этаж) – 20 посадочных мест с оборудованием: 2 ноутбука; 2 проектора.

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

Также используются площади и оснащение мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (ул. Седина, 4), включая дебрифинговые аудитории и специализированные кабинеты и тематические площадки-модули «Общая врачебная практика», оснащенные интерактивным компьютеризированным оборудованием, манекенами, фантомами.

### 3.7. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

интерактивных занятий - не менее 40% от объема аудиторных занятий;

примеры форм и методов проведения занятия: ролевые и деловые игры, разбор клинических случаев, круглый стол.

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48час.), включающих лекционный курс, семинарские, практические занятия и самостоятельной работы (24 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профилактика метаболических нарушений в ОВП» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят профилактику метаболических нарушений, пропагандируют здоровый образ жизни; оформляют медицинскую документацию и представляют её для анализа и оценки преподавателю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, контрольных вопросов.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

### 5. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Профилактика метаболических нарушений в ОВП»

Кафедра поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС

Специальность Общая врачебная практика (семейная медицина)

| Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины | Кафедра | Вопросы согласования | Дата согласования протокол № _____ |
|---|---------|----------------------|------------------------------------|
|   |         |                      |                                    |

|                                |   |  |                              |
|--------------------------------|---|--|------------------------------|
| 1.Терапия.                     | Терапии №2<br>ФПК и ППС.  | Принципы профилак-<br>тики атеросклероза у<br>молодых мужчин.                          | «22» 04 2019г.<br>Протокол № |
| 2. Здоровый образ<br>жизни.    | Профилактики<br>заболеваний,<br>здорового образа<br>жизни и<br>эпидемиологии. | Здоровый образ жизни и<br>профилактика<br>заболеваний сердечно-<br>сосудистой системы. | «23» 04 2019г.<br>Протокол № |
| 2. Клиническая<br>фармакология | Клинической<br>фармакологии и<br>функциональной<br>диагностики ФПК<br>и ППС.  | Медикаментозное<br>лечение нарушений<br>липидного обмена.                              | «23» 04 2019г.<br>Протокол № |

Зав. кафедрой поликлинической терапии  
с курсом общей врачебной практики  
(семейной медицины) ФПК и ППС  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России  
д.м.н.

Горбань В.В.

Зав. кафедрой профилактики заболеваний,  
здорового образа жизни и эпидемиологии  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор

Алексеев С.Н.

Зав. кафедрой терапии №2 ФПК и ППС  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор

Канорский С.Г.

Зав. кафедрой клинической  
фармакологии и функциональной  
диагностики ФПК и ППС  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор

Пономарева А.И.

Согласовано  
Декан факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 19 года

Утверждаю  
Проректор по ЛР и ПО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 19 года

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год

| Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе | Содержание дополнения или изменения к рабочей программе | Решение по изменению или дополнению к рабочей программе |
|--|---|---|
|  |   |   |

Протокол утвержден на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 19 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_