

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава РФ)

Кафедра поликлинической терапии с курсом «Общая врачебная
практика (семейная медицина)» ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

«15» мая 2019 г.

Утверждаю:
Проректор по ИР и ПО

«15» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **«Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в ОВП»**

Для специальности **31.08.54. «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Кафедра поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС

Форма обучения - ординатура

Общая трудоемкость дисциплины - 2 /72 (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль - зачет

2019

Рабочая программа учебной дисциплины **«Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в ОВП»** для специальности 31.08.54. «Общая врачебная практика (семейная медицина)» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097.

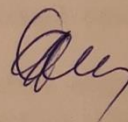
Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н.



Горбань В.В.

Доцент кафедры поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, к.м.н.



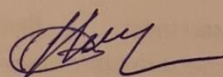
Филипченко Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС

«8» апреля 2019 г., протокол заседания № 8

Заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС

д.м.н.

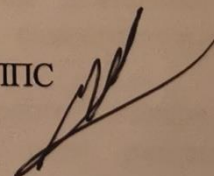


Горбань В.В.

Рецензент: зав. кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Елисеева Л.Н.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» 05 2019 г



2. Вводная часть

2.1. Цель дисциплины «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в ОВП» является совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов по вопросам профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в общеврачебной практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи;
- формирование у ординаторов профессиональных компетенций по профилактике распространённых сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ), способствующих успешному решению профессиональных задач;
- формирование у ординатора навыков и общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи при распространённых сердечно-сосудистых заболеваниях;
- подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области профилактики распространённых сердечно-сосудистых заболеваний.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальности подготовки.

2.2.1. Учебная дисциплина «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в ОВП» относится к специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и относится к обязательным дисциплинам (дисциплине по выбору).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная;
5. Психолого-педагогическая;
6. Организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п / №	Но-мер/индекс компетенц	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

ИИ						
1	2	2	3	4	5	6
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза.	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при проведении профилактики ССЗ в ОВП.	Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при проведении профилактики ССЗ в ОВП.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководителя – подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при проведении профилактики ССЗ в ОВП.	Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией управления коллективом. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при проведении профилактики ССЗ в ОВП.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения; Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

		м функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.				
4	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Методы предупреждения ССЗ у взрослых, детей и подростков. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска развития ССЗ и способы их устранения на амбулаторном этапе.	Применять методы предупреждения ССЗ у взрослых, детей и подростков. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска ССЗ и применять способы их устранения на амбулаторном этапе.	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения ССЗ у взрослых, детей и подростков. Методикой выявления факторов риска ССЗ, способами их устранения на амбулаторном этапе.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
5	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с ССЗ независимо от пола и возраста.	Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с ССЗ независимо от пола и возраста.	Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с ССЗ независимо от пола и возраста.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
6	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и	Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков с ССЗ в	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи,

		информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	взрослых, детей и подростков с ССЗ в общей врачебной практике (семейной медицине).	подростков с ССЗ в общей врачебной практике (семейной медицине).	общей врачебной практике (семейной медицине).	рефераты.
7	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Клинические особенности и принципы диагностики ССЗ, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.	Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, ССЗ, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.	Методологией постановки диагноза ССЗ и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
8	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	Принципы лечения и тактику ведения больных с ССЗ независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.	Выбирать тактику и проводить лечение больных с ССЗ и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.	Тактикой ведения и методологией подбора терапии больных разных возрастных групп с ССЗ и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
9	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Принципы оказания медицинской помощи при ССЗ при чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	Осуществлять амбулаторную помощь при ССЗ, в т.ч. при неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях.	Тактикой оказания амбулаторной помощи при ССЗ, в т.ч. при неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
10	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных	Показания, противопоказания и современные возможности методов	Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить	Методологией проведения медицинской реабилитации пациентов	Тестовые задания, контрольные вопросы,

		ной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с ССЗ в рамках общей врачебной практики.	санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с ССЗ в рамках общей врачебной практики.	различных возрастных групп с ССЗ в рамках общей врачебной практики.	ситуационные задачи, рефераты.
11	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	На амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
12	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медикосанитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача). Учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине).	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача). Вести учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине).	Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача). Методологией ведения учетно-отчетной документации в общей врачебной практике (семейной медицине).	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.
13	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи у больных с ССЗ в ОВП.	Участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи у больных с ССЗ в ОВП.	Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи у больных с ССЗ в ОВП.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	
1	2	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48/1,3	
Лекции (Л)	4/0,11	
Семинары (С)	8/0,22	
Практические занятия (ПЗ)	36 /1	
Самостоятельная работа (СР), в том числе	24 /0,66	
История болезни (ИБ)	-	
Курсовая работа (КР)	-	
Реферат (Реф)	2/0,5	
Расчётно-графические работы (РГР)	-	
Подготовка к занятиям (Подг)	8/0,22	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8/0,22	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,16	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час. ЗЕТ	72/2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1,2,3. ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11.	Концепция факторов риска (ФР) ССЗ как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Стратегии профилактики.	Ассоциация развития ССЗ с особенностями образа жизни и связанных с ним ФР. ФР, несущие наибольший вклад, в преждевременную смертность населения РФ. 9 ФР, оказывающих определяющее влияние на риск развития инфаркта миокарда (ИМ). Распространенность основных ФР ССЗ в России. Концепция суммарного кардиоваскулярного риска. Значение опыта зарубежных стран по активной пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) и эффективному контролю ФР для значительного снижения частоты новых случаев ССЗ. Научная основа профилактики ССЗ. Популяционная стратегия (массовая пропаганда ЗОЖ, повышение уровня медицинской информированности населения и формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью). Стратегия высоко-

			<p>кого риска (выявление в популяции лиц с высоким риском ССЗ и проведение у них активных профилактических мероприятий, в том числе с помощью медицинских мер (включая медикаментозные).</p> <p>Вторичная профилактика – ранее выявление, коррекция ФР и лечение пациентов, уже имеющих ССЗ. Сочетанное применение всех трех профилактических стратегий. Организация медицинской профилактики ССЗ в клинической практике. Основные цели кардиоваскулярной профилактики в клинической практике.</p>
2.	УК-1,2,3. ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11.	Оценка риска ССЗ. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Психосоциальные факторы.	<p>Приоритетные группы пациентов для профилактики ССЗ. Оценка суммарного риска. Степени кардиоваскулярного риска. Методика оценки суммарного риска. Система оценки риска SCORE. Отличие шкалы риска SCORE от других калькуляторов риска. Преимущества шкал SCORE. Технология использования шкал SCORE. Основные цели кардиоваскулярной профилактики в клинической практике. Контроль поведенческих ФР. Изменение стереотипов поведения. Поэтапный план модификации образа жизни (ОЖ). Вовлечение членов семьи для повышения эффективности профилактических мероприятий. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить. Исследование INTERHEART. Эпидемиология психосоциальных ФР. Скрининг. Контроль психосоциальных факторов.</p>
3.	УК-1,2,3. ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11.	Курение	<p>Эпидемиологические исследования по распространенности табакокурения, связи курения и ССЗ. Законодательные и административно-правовые акты, просвещение населения и оказание помощи курящим. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить в первичном звене здравоохранения. Оценка никотиновой зависимости. Оценка мотивации к отказу от курения. Эффективность отдельных препаратов для лечения никотиновой зависимости. Разрешенные для при-</p>

			менения в России препараты для лечения табачной зависимости. Особенности применения медикаментов для лечения никотиновой зависимости у лиц с ССЗ.
4.	УК-1,2,3. ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11.	Питание. Избыточная масса тела и ожирение.	Ключевые рекомендации по питанию. Принципы здорового питания. Принцип энергетического равновесия. Принцип сбалансированности питания по содержанию основных пищевых веществ. Низкое содержание жира с оптимальным соотношением насыщенных и ненасыщенных жиров. Принцип сниженного потребления поваренной соли. Принцип ограничения в рационе простых углеводов (сахаров). Принцип повышенного потребления овощей и фруктов. Принцип использования цельнозерновых продуктов. Потребление алкоголя в дозах, не превышающих безопасные. Эпидемиология. Методы оценки. Алгоритм обследования лиц с избыточной массой тела и ожирением. Сбор диет-анамнеза. Оценка готовности к лечению. Объективное обследование пациента. Определение противопоказаний к лечению. Консультации специалистов. Лечение ожирения, коррекция избыточной массы тела. Диетотерапия ожирения. Принципы построения рациона при избыточной массе тела (МТ) и ожирении. Популярные “модные” диеты. Самоконтроль пациента. Оценка эффективности. Повышение физической активности. Психотерапия и поведенческие вмешательства. Лекарственное воздействие на избыточную МТ. Хирургическое лечение ожирения.
5.	УК-1,2,3. ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11.	Физическая активность.	Низкая ФА –один из ведущих ФР развития неинфекционных болезней. Научные основы для рекомендаций по оптимизации ФА. Современные научно-обоснованные рекомендации по оптимизации уровня ФА населения. Роль семейного врача в оптимизации физической активности пациентов. Основные принципы построения занятий ФА. Типы физических упражнений. Рекомендации для

			<p>начинающих заниматься ФА. Безопасность занятий физической активностью. Физическая активность при ССЗ. Рекомендации для отдельных социальных групп населения.</p>
6.	УК-1,2,3. ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11.	Частота сердечных сокращений.	<p>Тахикардия - предиктор ССЗ. ЧСС: АГ, ожирение, инсулинорезистентность, атеросклероз. ЧСС: ишемия, внезапная сердечная смерть, инфаркт миокарда. ЧСС: смертность от ССЗ и от всех причин. Способы измерения ЧСС.</p>
7.	УК-1,2,3. ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11.	Артериальная гипертония. Липиды плазмы крови.	<p>АГ – важнейший ФР ССЗ. Факторы риска, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Лечение (немедикаментозное, медикаментозное). Целевые уровни АГ. Гипертонический криз. Диагностика, оказание неотложной помощи. Первичная профилактика АГ. Эпидемиологические исследования: дислипидемии входят в число трех наиболее мощных ФР ССЗ. Диагностика ДЛП. Стратегия профилактических мероприятий в зависимости от уровня суммарного кардиоваскулярного риска и ХС-ЛНП. Целевые уровни липидов. Лечение и профилактика дислипидемий.</p>
8.	УК-1,2,3. ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11.	Метаболический синдром. Сахарный диабет. Функциональное состояние почек и сердечно-сосудистый риск.	<p>Распространенность МС в популяции. Критерии МС. Лечение пациентов с МС. Эпидемиологические исследования: вклад СД типа в общую смертность. Немедикаментозные методы профилактики и лечения СД. Контроль гликемии. Гиполипидемическая терапия у пациентов с СД. Гипотензивная терапия у больных с СД. Оценка функции почек. Экскреция белка с мочой. Лечение ХБП.</p>
9.	УК-1,2,3. ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11.	ИБС. Атеросклероз.	<p>Факторы риска, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Лечение (немедикаментозное, медикаментозное). Целевые уровни липидов плазмы. Оказание неотложной помощи при стенокардии, ОКС, инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца. Диагностика. Методы доклинической неинвазивной</p>

			<p>диагностики атеросклероза. Оценка субклинического атеросклероза сонных артерий. Оценка жесткости сосудов как маркер риска. Методы оценки. Основные методы – оценка скорости распространения пульсовой волны (СРПВ), анализ формы пульсовой волны на крупных артериях, прямое измерение взаимоотношений давления и диаметра сосуда. Жесткость сосудов как ФР. Оценка субклинического атеросклероза сосудов нижних конечностей. Дисфункция эндотелия. Коронарный кальций. Осложнения. Лечение (немедикаментозное, медикаментозное). Профилактика.</p>
10.	УК-1,2,3. ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11.	Вторичная профилактика ССЗ. Кардиоваскулярная профилактика у детей и подростков.	<p>Кардиопротективная медикаментозная терапия (антитромбоцитарные препараты, непрямые антикоагулянты, статины, в-блокаторы, ингибиторы АПФ, препараты метаболического действия).</p> <p>Скрининг детей. Первичная профилактика у детей и подростков. Вторичная профилактика.</p>

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Концепция факторов риска (ФР) ССЗ как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Стратегии профилактики.	0,25	0,25	3	2	5,5	Опрос, тестовые задания, собеседование.
2.	1	Оценка риска ССЗ. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Психосоциальные факторы.	0,25	0,5	3	2	5,75	Опрос, тестовые задания, собеседование.
3.	1	Курение	0,25	1	3	2	6,25	Опрос, тестовые задания, собеседование.
4.	1	Питание. Избыточная масса тела и ожирение.	0,5	1	4	2	7,5	Опрос, тестовые

								задания, собеседование.
5.	1	Физическая активность.	0,25	1	4	2	7,25	Опрос, тестовые задания, собеседование.
6.	1	Частота сердечных сокращений.	0,25	0,25	1	2	3,5	Опрос, тестовые задания, собеседование.
7.	2	Артериальная гипертензия. Липиды плазмы крови.	0,5	1	5	3	9,5	Опрос, тестовые задания, собеседование.
8.	2	Метаболический синдром. Сахарный диабет. Функциональное состояние почек и сердечно-сосудистый риск.	0,5	1	4	3	8,5	Опрос, тестовые задания, собеседование.
9.	2	ИБС. Атеросклероз.	0,5	1	4	3	8,5	Опрос, тестовые задания, собеседование.
10.	2	Вторичная профилактика ССЗ. Кардиоваскулярная профилактика у детей и подростков.	0,75	1	5	3	9,75	Опрос, тестовые задания, собеседование.
		Итого:	4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Концепция факторов риска (ФР) ССЗ как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Стратегии профилактики.	0,25	
2.	Оценка риска ССЗ. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Психосоциальные факторы.	0,25	
3.	Курение	0,25	
4.	Питание. Избыточная масса тела и ожирение.	0,5	
5.	Физическая активность.	0,25	
6.	Частота сердечных сокращений.		0,25
7.	Артериальная гипертензия. Липиды плазмы крови.	0,5	
8.	Метаболический синдром. Сахарный диабет. Функциональное состояние почек и сердечно-сосудистый риск.		0,5
9.	ИБС. Атеросклероз.		0,5
10.	Вторичная профилактика ССЗ. Кардиоваскулярная профилактика у детей и подростков.		0,75
	Итого:		4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Концепция факторов риска (ФР) ССЗ как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Стратегии профилактики.	3	
2.	Оценка риска ССЗ. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Психосоциальные факторы.	3	
3.	Курение	3	
4.	Питание. Избыточная масса тела и ожирение.	4	
5.	Физическая активность.	4	
6.	Частота сердечных сокращений.	1	
7.	Артериальная гипертензия. Липиды плазмы крови.		5
8.	Метаболический синдром. Сахарный диабет. Функциональное состояние почек и сердечно-сосудистый риск.		4
9.	ИБС. Атеросклероз.		4
10.	Вторичная профилактика ССЗ. Кардиоваскулярная профилактика у детей и подростков.		5
	Итого:		36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем семинарских занятий дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Концепция факторов риска (ФР) ССЗ как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Стратегии профилактики.	0,25	
2.	Оценка риска ССЗ. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Психосоциальные факторы.	0,5	
3.	Курение	1	
4.	Питание. Избыточная масса тела и ожирение.	1	
5.	Физическая активность.	1	
6.	Частота сердечных сокращений.	0,25	
7.	Артериальная гипертензия. Липиды плазмы крови.		1
8.	Метаболический синдром. Сахарный диабет. Функциональное состояние почек и сердечно-сосудистый риск.		1
9.	ИБС. Атеросклероз.		1
10.	Вторичная профилактика ССЗ. Кардиоваскулярная профилактика у детей и подростков.		1
	Итого:		8

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР.

п/ №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
---------	--------------	--	---------	-------------

1	2	3	4	5
1.	1	Концепция факторов риска (ФР) ССЗ как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Стратегии профилактики.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	2
2.	1	Оценка риска ССЗ. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Психосоциальные факторы.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	2
3.	1	Курение	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	2
4.	1	Питание. Избыточная масса тела и ожирение.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	2
5.	1	Физическая активность.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	2
6.	1	Частота сердечных сокращений.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	2
7.	2	Артериальная гипертония. Липиды плазмы крови.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой	3

			аттестации.	
8.	2	Метаболический синдром. Сахарный диабет. Функциональное состояние почек и сердечно-сосудистый риск.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	3
9.	2	ИБС. Атеросклероз.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	3
10.	2	Вторичная профилактика ССЗ. Кардиоваскулярная профилактика у детей и подростков.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	3
Итого:				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов:

1. Возможности применения физиотенза (моксонидина) для купирования гипертонических кризов в практике семейной медицины.
2. Анализ факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний у подростков в амбулаторной практике.
3. Изучение профилактической эффективности использования статинов при мультифокальном атеросклерозе в амбулаторной практике.

3.3.3. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Факторы риска кардиоваскулярной патологии. Работа ВОП по выявлению факторов риска.
2. Значимость коррекции ФР в снижении смертности.
3. Стратегии профилактики в работе ВОП.
4. Основные цели кардиоваскулярной профилактики в клинической практике семейного врача.
5. Приоритетные группы пациентов для профилактики ССЗ.
6. Оценка суммарного риска ССЗ.
7. Принципы коррекции поведенческих факторов риска в работе ВОП.
8. Оказание помощи ВОП желающим бросить курить.
9. Образовательная работа ВОП среди населения о факторах риска ССЗ и необходимости их коррекции.
10. Принципы здорового питания.
11. Значение w - 3 ПНЖК в здоровом питании.
12. Значение растительной клетчатки в профилактике ССЗ.
13. Особенности здорового питания в детском возрасте.
14. Особенности здорового питания в зрелом возрасте.
15. Особенности здорового питания в пожилом и старческом возрасте.

16. Неблагоприятное влияние некоторых компонентов пищи (искусственные наполнители, консерванты, гидрогенизированные жиры, поваренная соль) на здоровье человека.
17. Обследование лиц с избыточной массой тела и ожирением.
18. Лечение ожирения в работе ВОП.
19. Коррекция избыточной массы тела в практике семейного врача.
20. Образ жизни у ребенка с ожирением.
21. Особенности образа жизни у пожилого пациента с ожирением.
22. Физическая активность и ее значение в профилактике ССЗ.
23. Физическая активность – как фактор риска развития ССЗ.
24. Роль семейного врача в оптимизации физической активности курируемых пациентов.
25. Физическая активность при АГ.
26. Физическая активность при ХСН.
27. Физическая активность при стенокардии.
28. Физическая активность при нарушениях ритма сердца.
29. Физическая активность при пороках сердца.
30. Физическая активность у детей с ССЗ.
31. Физическая активность у беременных с ССЗ.
32. Инсулинорезистентность, как фактор риска ССЗ. Причины инсулинорезистентности.
33. Влияние психосоциальных факторов на риск развития ССЗ.
34. Контроль психосоциальных факторов.
35. Факторы риска АГ.
36. Диагностика АГ в амбулаторных условиях.
37. Понятие о целевом АД у больных, страдающих гипертонической болезнью.
38. Гипертонический криз. Диагностика, оказание неотложной помощи.
39. Профилактика АГ.
40. ИБС. Факторы риска.
41. ИБС. Диагностика, дифференциальная диагностика.
42. ИБС. Лечение (немедикаментозное, медикаментозное).
43. Целевые уровни липидов плазмы при атеросклерозе, ИБС.
44. Оказание неотложной помощи при стенокардии.
45. Оказание неотложной помощи при ОКС.
46. Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда.
47. Оказание неотложной помощи при нарушениях ритма сердца.
48. Ранняя диагностика атеросклероза.
49. Методы доклинической неинвазивной диагностики атеросклероза.
50. Оценка субклинического атеросклероза сонных артерий.
51. Оценка жесткости сосудов как маркер риска ССЗ.
52. Оценка субклинического атеросклероза сосудов нижних конечностей.
53. Дисфункция эндотелия. Значение в возникновении ССЗ.
54. Осложнения атеросклероза. Лечение (немедикаментозное, медикаментозное).
55. Осложнения атеросклероза. Профилактика.
56. Применение антитромбоцитарных препаратов с целью кардиопротекции.
57. Применение статинов с целью кардиопротекции.
58. Применение в-блокаторов с целью кардиопротекции.
59. Применение ингибиторов АПФ с целью кардиопротекции.
60. Применение препаратов метаболического действия с целью кардиопротекции.
61. Кардиоваскулярная профилактика у детей.
62. Кардиоваскулярная профилактика у подростков.
63. Работа ВОП в семье для профилактики кардиоваскулярных заболеваний.

64. Профилактика приобретенных пороков сердца у детей.

65. Профилактика атеросклероза у детей и подростков.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Входной контроль (ВК).	Концепция факторов риска (ФР) ССЗ как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Стратегии профилактики.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		Текущий контроль (ВК).		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		Промежуточный контроль (ПК).		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
2.	1	ВК	Оценка риска ССЗ. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Психосоциальные факторы.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК.		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
3.	1	ВК	Курение.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
4.	1	ВК	Питание. Избыточная масса тела и ожирение.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5

		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
5.	1	ВК	Физическая активность.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
6.	1	ВК	Частота сердечных сокращений.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
7.	1	ВК	Артериальная гипертония. Липиды плазмы крови.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
8.	2	ВК	Метаболический синдром. Сахарный диабет. Функциональное состояние почек и сердечно-сосудистый риск.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
9.	2	ВК	ИБС. Атеросклероз.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5

		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
10.	2	ВК	Вторичная профилактика ССЗ. Кардиоваскулярная профилактика у детей и подростков.	Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ТК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5
		ПК		Тестовые задания, собеседование, контрольные вопросы.	10	5

3.4.2. Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	Перечислите сердечно-сосудистые (кардиоваскулярные) заболевания, тесно связанные и обусловленные атеросклерозом.
	Вторичная профилактика – это: а. ранее выявление, коррекция ФР и лечение пациентов, уже имеющих ССЗ; б. ранее выявление, коррекция ФР и лечение пациентов, еще не имеющих ССЗ; в. коррекция ФР и лечение пациентов, уже имеющих осложнения ССЗ.
	Если пациент по шкале Score имеет 5% 10-летний суммарный риск смерти от ССЗ, это означает, что риск смерти у него: а. низкий; б. повышенный; в. высокий; г. очень высокий.
	Сухой кашель могут вызывать: а. ингибиторы АПФ; б. диуретики; в. моксонидин; г. β-блокаторы.
	Неотложная помощь ВОП при пароксизмальной фибрилляции предсердий.
	Немедикаментозное лечение ИБС.
для текущего контроля (ТК)	Необходимо ли опрашивать каждого пациента, проходящего на прием в отношении курения: а. да; б. нет.
	Препаратами метаболического действия являются: а. мельдоний; б. триметазидин; в. этилметилгидроксипиридина сукцинат; г. физиотенз; д. толперизон.
	Пациент с доказанным атеросклерозом любой локализации имеет кардио-васкулярный риск: а. очень высокий; б. высокий; в. умеренный.
	Профилактика побочных эффектов ивабрадина.
	Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
	Коррекция факторов риска ИБС.
для промежуточного контроля (ПК)	Важнейшими и не синтезируемыми организмом ПНЖК являются: а. линоле-вая (омега-6, С18:2); б. альфа-линоленовая (омега-3, С18:3); в. арахидоновая (омега-6, С20:4); г. олеиновая; д. пальмитиновая.
	Фелодипин является: а. в-блокатором; б. антагонистом кальция; в. сартаном; г. ингибитором АПФ.
	В каких продуктах питания содержится большое количество калия? А. курага; б. изюм; в. пшено; г. чернослив; д. печеный картофель; е. йогурт.
	Профилактика побочных эффектов статинов.
	Направление на МСЭ при ИБС.

	Роль семейного врача в оптимизации физической активности пациентов.
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2-х томах. Т. 1 .	Гл. ред. И. Н. Денисов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с.	6	-
2.	Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2-х томах. Т. 2 .	Гл. ред. И. Н. Денисов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с.	6	-
3.	Кардиология : национальное руководство	Под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : ИГ. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 800 с.	4	-
4.	Легочная гипертензия : руководство для врачей 2	Под ред. С. Н. Авдеева	Москва : ИГ. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.	2	-
5.	Внутренние болезни : учебник. В 2-х т. Т.1	Под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина	М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 960 с	101	-
6.	Внутренние болезни : учебник. В 2-х т. Т. 2	Под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина	М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с	102	-
7.	Поликлиническая терапия : учебник	Под ред. И. И. Чукаевой; Б. Я. Барта	М. : КНОРУС, 2018. - 696 с.	200	-
8.	Сердечная недостаточность : учебное пособие	В. В. Калюжин, А. Т. Тепляков, О. В. Калюжин	Москва : МИА, 2018. - 376 с.	5	-
9.	Аритмии сердца	Ф. И. Белялов	Москва : МИА, 2017.	15	-

			- 464 с		
10.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие	Г. Е. Ройтберг; А.В. Струтынский	М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 896 с.	3	-
11.	Клапанные пороки сердца	В. И. Новиков, Т. Н. Новикова	М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 144 с.	10	-
12.	Болезни сердца по Браунвальду.: В 4-х т., Т. 4 : Ч. 8, 9, 10; гл. 61-89 : руководство по сердечно-сосудистой медицине	Под ред. П. Либби и др	М. : Логосфера, 2015. - 808 с.	5	-
13.	Внутренние болезни : учебник - 6-е изд., перераб. и доп.	/ В. И. Маколкин ; С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов.	М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 768 с.	2	-
14.	Внутренние болезни: учебник– 3-е изд., испр. и доп.	Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т.1.- 960 с.	2	-
15.	Внутренние болезни: учебник– 3-е изд., испр. и доп.	Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т.2.- 896 с.	2	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Рациональная фармакотерапия хронической сердечной недостаточности: учебно-методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического и фармацевтического	А.И. Пономарева	Краснодар, 2017. - 70 с.	4	-

	факультетов 4-6 курсов				
2.	Профилактика заболеваний : учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов	В.М. Бондина и др. ; под ред. С.Н. Алексеенко	Краснодар, 2016. - 224 с.	90	-
3.	Пропедевтика внутренних болезней: учеб. для студентов мед. вузов.	Гребенев А.Л.	М.: Медицина , 2013. -655 с.	21	-
4.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: учеб. пособие. 3-е изд.	Г.Е.Ройтберг, А.В.Струтынский	М. : МЕДпресс-информ, 2013. – 896 с.	2	-
5.	Кардиомиопатии и миокардиты: руководство.	В.С. Моисеев; Г.К. Киякбаев.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.- 352с.	2	-
6.	Кардиология. Практические аспекты	Мамедов М.Н.	ООО «МИГ «Медицинская книга». 2012.- 350с.	1	-
7.	Рациональное питание – основа здорового образа жизни. Методическое пособие.	Горбань В.В., Бурба Л.В.	ЦМС КГМУ 2012; 34с.	1	10
8.	Руководство по профилактике ишемической болезни сердца /Международная рабочая группа по профилактике ишемической болезни сердца.		Heerdestr.9,48149, Мюнстер, Германия. 2011. -130с	1	-
9.	Физическая активность и питание. Школа здоровья. Руководство для врачей.	Потемкина Р.А. Под редакцией акад. РАМН Оганова Р.Г.	Москва. «ГЭОТАР-Медиа». - 2011.- 93с.	1	-
10.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер - класс: учебник.	В.И. Петров.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 872 с.	1	-
11.	Основы фармакотерапии и клинической фармакологии: учебник.	Под ред. М.Д. Гаевого, В.И. Петрова.	3-е изд.- Ростов н/Д.: 2010.- 800 с.	150	-
12.	Школа здоровья. Избы-	Еганян Р.А.,	ГЭОТАР-Медиа.	1	-

	точная масса тела и ожирение. Руководство для врачей.	Калинина А.М.	2010. -108с.		
13.	Кардиология: национальное руководство; АСМОК, всерос. науч. об-во кардиологов.	Под ред. Ю.Н.Беленкова, Р.Г. Оганова	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.- 1232с.	2	-

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Программное обеспечение

1. Программа статистической обработки результатов эксперимента «StatSoft Statistica».
2. Комплексная система автоматизации деятельности лечебных учреждений «КМИС».

Информационно-справочные и поисковые системы, Базы данных, Интернет – ресурсы

1. Браузер «Интернет Explorer»
2. Поисковая система «Yandex»
3. Поисковая система «MedLine»
4. Информационно-поисковая система «Справочник лекарственных средств».
5. Система тестирования знаний «ELLEKTA»
6. Ресурс Интернет-тестирования знаний «Disttest»
7. Другие поисковые системы

<http://fdpro.ru/monitor-ad/statia-ad>

<http://www.jfd.ru/>

<http://www.twirpx.com/files/medicine/neurology/>

<http://med-lib.ru/>

www.bibliomed.ru

www.consilium-medicum.com

<http://med-lib.ru>

<http://elibrary.ru>

BooksMed.com

http://www.rmj.ru/articles_theme_6.htm

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Адрес кафедры поликлинической терапии с курсом ОВП (СМ) ФПК И ППС: город Краснодар, ул. Советская, 62.

Ауд. № 20 – 20 посадочных мест с оборудованием: 2 ноутбука; 1 компьютер; 2 проектора.

Ауд. № 28 (цокольный этаж) – 20 посадочных мест с оборудованием: 2 ноутбука; 2 проектора.

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

Также используются площади и оснащение мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (ул. Седина, 4), включая дебрифинговые аудитории и специализированные кабинеты и тематические площадки-модули «Общая врачебная практика», оснащенные интерактивным компьютеризированным оборудованием, манекенами, фантомами.

3.7. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.) интерактивных занятий - не менее 40% от объема аудиторных занятий; примеры форм и методов проведения занятия: ролевые и деловые игры, разбор клинических случаев, круглый стол.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (24 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в ОВП» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят профилактику часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы, пропагандируют здоровый образ жизни; оформляют медицинскую документацию и представляют их для анализа и оценки преподавателю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, контрольных вопросов.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в ОВП»

Кафедра поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС

Специальность Общая врачебная практика (семейная медицина)


Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1.Терапия.	Терапии №2 ФПК и ППС.	Современные принципы профилактики атеросклероза у лиц молодого возраста	«__»____2019г. Протокол №____
2. Здоровый образ жизни.	Профилактики заболеваний, здорового образа жизни и	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	«__»____2019г. Протокол №____

	ЭПИДЕМИОЛОГИИ.		
--	----------------	--	--

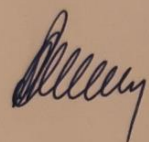
26

	эпидемиологии.		
2. Клиническая фармакология	Клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС.	Медикаментозное лечение нарушений липидного обмена.	23.04.2019г. Протокол № _____

Зав. кафедрой поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
д.м.н.

 Горбань В.В.

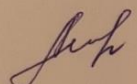
Зав. кафедрой профилактики заболеваний, здорового образа жизни и эпидемиологии
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор

 Алексеенко С.Н.

Зав. кафедрой терапии №2 ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;
д.м.н., профессор

 Канорский С.Г.

Зав. кафедрой клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС.
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор

 Пономарева А.И.

Согласовано
 Декан факультета

«__» _____ 19 года

Утверждаю
 Проректор по ЛР и ПО

«__» _____ 19 года

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по _____

по специальности _____

на _____ учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 19 года

Зав. кафедрой _____