ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:
Декан ФПК и ППС
_____ В.В. Голубцов
«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО
_____ В.А. Крутова
«23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **«Общие вопросы клинической фармакологии»**
(наименование дисциплины)

Для специальности **31.08.37 Клиническая фармакология**
(наименование и код специальности)

Факультет **Повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей**
(наименование факультета)

Кафедра Клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины : 2,0 ЗЕТ, (72 часа)

Итоговый контроль: зачет.

Краснодар 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС

Протокол № 4 «22» апреля 2019 года

Зав. кафедрой клинической фармакологии
и функциональной диагностики ФПК и ППС А.И. Пономарева

Рецензент:

Заведующий кафедрой фармации, доктор
фармацевтических наук, профессор А.М.Сампиев

Согласовано:
Председатель методической комиссии
Факультета повышения квалификации
и профессиональной переподготовки специалистов
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
Доктор медицинских наук,профессор И.Б. Заболотских

Протокол № 5 «23» мая 2019 года

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-клинического фармаколога, необходимых для осуществления организационно-управленческой деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Изучение нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международная система единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
2. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и первичной амбулаторно-поликлинической службы.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медикаментозной помощи пациентам.

2.МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Учебный модуль «Общие вопросы клинической фармакологии» относится к обязательным модулям высшей профессиональной программы по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология». Освоение модуля является основой совершенствования профессиональных компетенций, имеющих отношение к организационно-управленческой деятельности врача-клинического фармаколога. Содержание модуля логически и методически взаимосвязано с другими модулями программы, ориентированными на совершенствование профессиональных компетенций, касающихся лечебно-профилактической деятельности врача-клинического фармаколога.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

В результате освоения модуля приобретаются знания, практические навыки и умения, а также совершенствуются общекультурные и профессиональные компетенции врача-клинического фармаколога в области организационно-управленческой деятельности.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по программе

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
Общекультурные компетенции (ОК) **ОК-2** Способность и готовность к самосовершенствованию **ОК-7** Способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции **ОК-8** Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	**Знать:** 1. методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); 2. системы управления и организацию труда в здравоохранении; 3. принципы персонального менеджмента и психологические характеристики лидерства; 4. основы медицинского законодательства и права; 5. политику здравоохранения; 6. положения медицинской этики и деонтологии **Уметь:** 1. анализировать статистическую и научную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков; 2. организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; 3. использовать в работе нормативные документы, регламентирующие вопросы организации здравоохранения и оказания стоматологической помощи населению **Владеть:** 1. методиками сбора, анализа и статистической обработки информации о здоровье населения; 2. методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	**Знать:**

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **ПК-6** Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **ПК-9** Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. основные проблемы и направления развития современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; 2. принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; 3. формы и методы организации гигиенического образования и воспитания различных групп населения; 4. методики определения влияния факторов окружающей среды на заболеваемость населения или его отдельных групп 5. вопросы организации контроля качества медицинской помощи; 6. вопросы организации экспертизы временной утраты трудоспособности 7. методику исследования здоровья населения разных возрастных групп с целью его сохранения, укрепления и восстановления; 8. современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом профиля населения различных возрастных групп **Уметь:** 1. использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; 2. правильно заполнять установленные формы медицинской документации; 3. составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению; 4. анализировать статистическую и научную информацию о здоровье населения разных возрастных групп; 5. провести экспертизу (контроль) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации; **Владеть:** 1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

	2. методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; 3. методами организации и проведения профилактических мероприятий; 4. методикой проведения экспертизы качества помощи на уровне медицинской организации;
Профессиональные компетенции в области клинико-фармакологической деятельности (ПК) **ПК-1** Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **ПК-5** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	**Знать:** 1. правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах. 2. механизмы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. 3. механизмы межлекарственных взаимодействий, взаимодействия лекарственных средств с пищей, алкоголем. 4. особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, нарушениями функций печени или почек, беременных и кормящих грудью женщин. 5. методологию доказательной медицины. 6. принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции доказательной медицины. 7. клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности лекарственных средств, необходимая кратность их применения. 8. распространенные и клинически значимые неблагоприятные побочные реакции при применении лекарственных средств из различных фармакологических групп 9. классификацию, эпидемиологию, факторы риска, механизмы развития, профилактику, диагностику, коррекцию неблагоприятных побочных реакций при применении лекарственных средств 10. концепцию потенциально не рекомендованных лекарственных средств для пациентов пожилого и старческого возраста

здоровьем (МКБ) **ПК-6** Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **ПК-8** Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **ПК-9** Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **ПК-10** Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	как метод борьбы с полипрагмазией. 11. принципы бактериологических исследований, правила сбора материала для бактериологических исследований. Методы выявления резистентных штаммов бактерий. 12. особенности применения лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями функций печени и почек, включая особенности коррекции режимов дозирования лекарственных средств. 13. принципы терапии и профилактики инфекций 14. основные группы, особенности фармакокинетики и фармакодинамики антиинфекционных лекарственных средств. 15. основные понятия о механизмах и закономерностях формирования устойчивости возбудителей инфекций к лекарственным средствам 16. факторы в использовании лекарственных средств, влияющие на формирование устойчивости к ним возбудителей инфекций. 17. вмешательства с доказанной эффективностью для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей инфекций 18. основные понятия и методы в фармакоэпидемиологии, решаемые задачи 19. основные понятия, методы и формулы в фармакоэкономике 20. области применения, источники информации фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических исследований **Уметь:** 1. получить информацию о ранее применяемых лекарственных средствах, их режимах дозирования, их эффективности, применении биологически активных добавок, вредных привычках, пищевых предпочтений, сопутствующих заболеваниях и состояниях

	2. интерпретировать результаты клинических данных, лабораторных и инструментальных исследований, подтверждающих неэффективность медикаментозной терапии или развитие неблагоприятной побочной реакции 3. определить методы исследования (клинические, лабораторные, инструментальные) с целью подтверждения неэффективности медикаментозной терапии и определения ее причин 4. осуществить изменение режимов дозирования лекарственных средств, отмену лекарственных средств, замену лекарственных средств 5. выбрать и контролировать использования клинических, лабораторных и инструментальных методы, кратность их выполнения для оценки эффективности и безопасности скорректированной медикаментозной терапии 6. сформировать сигнальную информацию в медицинской документации и медицинской информационной системе о неэффективности лекарственного средства 7. оценить наличие факторов риска развития неблагоприятных побочных реакций, серьезность неблагоприятной побочной реакции, причинно-следственную связь между применением лекарственного средства и развитием неблагоприятной побочной реакции, предотвратимость неблагоприятной побочной реакции 8. осуществить коррекцию неблагоприятной побочной реакции (медикаментозные, включая применение антидотов и не медикаментозные методы), изменение режимов дозирования лекарственных средств, отмена лекарственных средств,

	замена лекарственных средств 9. осуществлять медикаментозную профилактику развития неблагоприятных побочных реакций 10. сгенерировать сигнальную информацию в медицинской документации и медицинской информационной системе о развитии неблагоприятной побочной реакции у пациента 11. выявлять в лекарственных назначениях лекарственные средства, назначенные не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающие течение сопутствующих заболеваний и состояний, эффективность которых не доказана 12. проводить коррекцию медикаментозной терапии путем отмены не обоснованно назначенных лекарственных средств, замены на другие лекарственные средства, изменения режимов дозирования 13. использовать компьютерные программы и Интернет-сервисы по прогнозированию фармакокинетических и фармакодинамических межлекарственных взаимодействий 14. проводить коррекцию медикаментозной терапии путем отмены, замены на другие лекарственные средства, изменения режимов дозирования с учетом потенциально клинических значимых фармакокинетических и фармакодинамических межлекарственных взаимодействий 15. проводить инструктаж пациентов и среднего медицинского персонала на предмет правила забора материала для проведения бактериологических исследований 16. проводить клиническую интерпретацию результатов бактериологического исследования

	17. осуществлять выбор антибактериальных лекарственных средств резерва и их режимов дозирования с учетом результатов бактериологического исследования, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента в т.ч. функции печени и почек 18. оценивать функцию печени на основе результатов клинических, инструментальных и лабораторных методов исследования 19. оценивать функцию почек на основе результатов клинических, инструментальных и лабораторных методов исследования 20. выявлять в лекарственных назначениях лекарственные средства, противопоказанные при нарушениях функции печени и почек, или требующих коррекции режимов дозирования 21. проводить коррекцию медикаментозной терапии путем отмены противопоказанных при нарушениях функций печени и почек лекарственных средств, замены на другие лекарственные средства, которые допустимо применять при нарушениях функций печени и почек 22. проводить коррекцию режимов дозирования лекарственных средств с учетом нарушенных функций печени и почек 23. использовать информации из инструкции по медицинскому применению для коррекции режима дозирования при нарушениях функции печени и почек 24. использовать компьютерных программы и Интернет-сервисы для выбора режимов дозирования лекарственных средств с учетом нарушениях функции печени и почек 25. выявлять в лекарственных назначениях лекарственные средства, назначенные «вне

	инструкции» 26. анализировать лекарственные назначения и оценивать необходимость применения лекарственных препаратов «вне инструкции» 27. анализировать нормативные документы и данные литературы о возможностях применения лекарственного препарата «вне инструкции» 28. оценивать риски развития неблагоприятных побочных реакций при назначении лекарственных средств «вне инструкции» 29. контролировать назначение лекарственных препаратов «вне инструкции» в медицинской организации (через врачебную комиссию) 30. анализировать лекарственные назначения на предмет наличия показаний, отсутствия противопоказаний, наличия доказательной базы эффективности 31. анализировать лекарственные назначения на предмет рациональности выбора лекарственной формы, дозы лекарственного средства, кратности применения, способа введения 32. анализировать лекарственные назначения на предмет отсутствия нерациональных и потенциально опасных комбинаций лекарственных средств 33. оценивать причинно-следственную связь между развитием неблагоприятной побочной реакцией и приемом лекарственного средства 34. анализировать адекватность применяемых медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики неблагоприятных побочных реакций. 35. оценить наличие НПР у больного, в т.ч. серьезных; оценить причинно-следственную связь «НПР-лекарство» по шкале Наранжо; собрать информацию о триггерах НПР 36. оценить безопасность лекарственных

	препаратов при беременности и в период кормления грудью 37. выписать направления на специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные), оценить функцию печени, почек и других состояний, изменяющих фармакокинетику лекарственных препаратов 38. оценить взаимодействие назначенных препаратов 39. оценить данные микробиологического мониторинга 40. оценить вероятность наличия и(или) выявления фармакогенетических особенностей больного 41. зафиксировать в карте экспертной оценки качества фармакотерапии, протокола консультации (форма №313/у) выявленные замечания или рекомендации для лечащего врача 42. разработать формуляр ЛПУ 43. оценить фармакоэкономические преимущества закупаемых лекарственных препаратов, оценить объем потребления лекарственных препаратов в соответствии с профилем медицинской организации, составить их ассортимент 44. анализировать фармакоэпидемиологические данные спектра закупаемых лекарственных препаратов в соответствии с профилем медицинской организации 45. собрать информацию о препарате из Государственного реестра лекарственных средств, данных РКИ, данных о вновь выявленных НПР с сайта www.regmed.ru 46. провести научную экспертизу материалов по лекарственным препаратам, включаемых в Формулярный перечень, с позиций доказательной медицины

	47. обосновать включение в Формулярный перечень лекарственных препаратов исходя из ПЖНВЛП, современных клинических рекомендаций и данных РКИ в соответствии с профилем медицинской организации 48. анализировать рациональность использования лекарственных средств в учреждении здравоохранения 49. анализировать данные микробиологического мониторинга 50. выбирать антибактериальные препараты для включения в Формуляр ЛПУ с учетом микробиологического мониторинга 51. анализировать фармакоэпидемиологические данные спектра закупаемых лекарственных препаратов в соответствии с профилем медицинской организации 52. анализировать фармакоэкономические преимущества препаратов на основании данных Российских клинико-экономических исследований 53. интерпретировать данные об устойчивости возбудителей инфекций к антиинфекционным лекарственным средствам 54. выявлять влияние особенностей использования лекарств на появление и распространение устойчивости возбудителей инфекций 55. анализировать структуру и обоснованность использования антиинфекционных лекарственных средств 56. определять необходимость и осуществлять выбор лабораторных исследований, включая определение концентраций лекарств, для предотвращения развития устойчивости возбудителей к антиинфекционным лекарственным средствам 57. взаимодействовать с другими специалистами,

	имеющими отношение к работе по инфекционному контролю 58. сопоставлять данные об устойчивости возбудителей инфекций к антиинфекционным лекарственным средствам, полученные в разное время, в разных условиях 59. выбирать эффективные методы оптимизации использования лекарственных средств для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей инфекций 60. выбирать методы для осуществления контроля за рациональностью использования антиинфекционных лекарственных средств, и эффективностью мер по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций 61. выбрать явление или технологию, относящиеся к рациональному проведению фармакотерапии, нуждающиеся в эпидемиологическом или экономическом мониторинге 62. сформулировать цель, выбрать параметры, исходные данные для проведения фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа 63. интерпретировать результаты фармакоэпидемиоло-гического или фармакоэкономического анализа/оценки технологии здравоохранения и на основе результатов сформулировать практические рекомендации 64. организовать внедрение информационных технологий с целью оптимизации применения лекарственных средств, контроля их эффективности и безопасности в медицинской организации; 65. участвовать в организации и проведении школ для пациентов по вопросам

	рационального использования и правил приема лекарственных средств; 66. обеспечивать объективной независимой достоверной информацией о доказанных эффектах лекарственных средств (пользе и вреде) профессионального сообщества здравоохранения и населения в целом; 67. информировать врачей медицинской организации о новых данных по эффективности и безопасности лекарственных средств **Владеть навыками:** 1. расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; 2. анализа получаемой информации; 3. использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в клинической фармакологии; 4. диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний; 5. распознавания и лечения неотложных состояний; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно распорядительных документов; 6. оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; 7. работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет; 8. работы с научно-педагогической литературой; 9. приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; 10. общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

	направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 11. основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; 12. основными методами физикального обследования внутренних органов; 13. методами оценки функционального состояния органов и систем; 14. методами первичной помощи при неотложных состояниях; 15. методами купирования болевого синдрома; 16. основными методами лечения болезней органов дыхания, сердечно сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний, болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных заболеваний и др.; 17. методами оценки фармакокинетических и фармакогенетических показателей; 18. методами оценки взаимодействия лекарственных средств.

4. ОБЪЕМ МОДУЛЯ

Общая трудоемкость модуля составляет 72 часа/ 2 зачетных единицы. Форма аттестации – зачет.

Таблица 2- Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (ч.)	Дистанционные занятия (ч.)/зачетных единиц (з.е.)

Вид учебной работы	Количество часов (ч.)	Дистанционные занятия (ч.)/зачетных единиц (з.е.)
1. Общая трудоемкость по учебному плану	72	-
2. Контактная работа слушателей с преподавателем (аудиторная работа), в том числе	**72**	**-**
Лекции (Л)	10	-
Семинары (С)	8	-
Практические занятия (ПЗ)	30	-
		-
3. Самостоятельная работа слушателей (СРС), в том числе:		-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам, коллоквиумам, эссе, рефератам, докладам, к контрольной, курсовой работе, и т.д.)	24	-
4. Форма промежуточной аттестации *(зачет)*	+	-

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

5.1 Структура модуля

Таблица 3- Содержание разделов модуля, виды занятий и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Номер темы	Наименование тем дисциплины	Количество часов, ч.						Форма* текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все-го	Аудиторная работа				СРС	
			Л	С	ПЗ	ЛР		
1.1.	Клиническая фармакокинетика	9	1	1	4	-	3	Т
1.2.	Клиническая фармакодинамика	9	1	1	4	-	3	Т
1.3.	Рационализация и	9	2	1	3	-	3	Т

Номер темы	Наименование тем дисциплины	Количество часов, ч.						Форма* текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все-го	Аудиторная работа				СРС	
			Л	С	ПЗ	ЛР		
	персонификация фармакотерапии							
1.4.	Взаимодействие лекарственных препаратов. Полипрагмазия	9	1	1	4	-	3	Т
1.5.	Неблагоприятные побочные реакции	10	2	1	4	-	3	Т
1.6.	Клиническая фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология и основы доказательной медицины. Клиническая фармакогенетика.	9	1	1	4	-	3	Т
1.7.	Лекарственный формуляр, принципы составления и пересмотра. Фармаконадзор. Организация службы клинической фармакологии в ЛПУ.	9	1	1	4	-	3	Т
1.8.	Патофизиология и клиника нарушения функции органов и систем как основа рациональной терапии	8	1	1	3	-	3	Т
	Итого:	**72**	**10**	**8**	**30**	-	**24**	

*Формы текущего контроля успеваемости тестирование (Т)

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 4 - Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Номер и название тем	Содержание тем	Вид занятий (Л, ПЗ,	Количество часов

		С, ЛР)	
1.1. Клиническая фармакокинетика	***Основные параметры фармакокинетики. Всасывание, распределение, биотрансформация, выведение лекарственных средств. Терапевтический лекарственный мониторинг. Фармакокинетические процессы и клинико-фармакологический эффект***	Л, С, ПЗ,СРС	9
1.2. Клиническая фармакодинамика	Механизмы действия, избирательность действия лекарственных средств. Дозирование и клиническая оценка действия лекарственных средств. Лекарственные средства и качество жизни.	Л, С, ПЗ,СРС	9
1.3. Рационализация и персонификация фармакотерапии	Индивидуализация подхода к назначению и дозированию лекарственных препаратов в различных клинических ситуациях. Особенности назначения лекарственных средств при беременности, лактации, в педиатрии и гериатрии.	Л, С, ПЗ, СРС	9
1.4. Взаимодействие лекарственных препаратов. Полипрагмазия	Фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств между собой, с пищей, с табаком, алкоголем, фитопрепаратами. Клиническое значение антагонизма, синергии при взаимодействии лекарственных средств. Полипрагмазия: рациональная и нерациональная фармакотерапия при полиморбидности.	Л, С, ПЗ, СРС	9
1.5. Неблагоприятные побочные реакции.	Неблагоприятные побочные реакции лекарственной терапии: классификация, профилактические меры. Лабораторные и инструментальные методы контроля эффективности и безопасности	Л, С, ПЗ, СРС	10

	фармакотерапии.		
1.6 Клиническая фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология и основы доказательной медицины. Клиническая фармакогенетика.	Клиническая фармакогенетика. Генетические факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств. Генетический полиморфизм изофермента. Изменение фармакологического ответа при генетических (наследственных) заболеваниях.	Л, С, ПЗ, СРС	9
1.7 Лекарственный формуляр, принципы составления и пересмотра. Фармаконадзор. Организация службы клинической фармакологии в ЛПУ.	Формулярная система: функции, задачи, цель внедрения. Нормативные правовые акты, регламентирующие лекарственное обеспечение ЛПУ. Этапы разработки и внедрения лекарственного формуляра, принципы составления и пересмотра формуляра. Неблагоприятные побочные реакции лекарственной терапии: классификация, профилактические меры. Лабораторные и инструментальные методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии. Теоретические основы клинической фармакологии Научные основы управления, экономики и планирования здравоохранения в области обращения лекарственных средств Медицинская статистика и вычислительная техника Организация клинико-фармакологической помощи взрослому населению, подросткам и детям Основы медицинского страхования и лекарственного обеспечения Клинико-фармакологическая работа работа в лечебно-профилактических учреждениях Медицинская психология, этика и деонтология врача Российского здравоохранения Правовые основы Российского	Л, С, ПЗ, СРС	9

	здравоохранения.		
1.8. Патофизиология и клиника нарушения функции органов и систем как основа рациональной терапии	Генетические основы патологии в клинике внутренних болезней Иммунологические основы внутренней патологии Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций Болезни органов дыхания Болезни сердечно-сосудистой системы Болезни органов пищеварения Заболевания почек Болезни органов кроветворения Эндокринные заболевания Тромбофилитические состояния Неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимации Общая психопатология Вопросы наркологии Вопросы неврологии	Л, С, ПЗ, СРС	8
Итого:			**72**

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения курса.

- собеседование
- контрольные вопросы
- реферат
- зачетное занятие по окончании курса, заполнение извещения об НПР.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

7.1. Нормативно-правовые документы.

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);

2. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));

3. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»;

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 февраля 1993г. N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Приказ Минздрава РФ от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическом образованием»;

12.Приказ Минздрава РФ образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

13.Приказ Минздрава РФ от 4 августа 2016г. № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

14. Приказ Минздрава РФ от 27 августа 2015г. № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;

15. Приказ Минздрава РФ от 25 февраля 2016г. № 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;

16. Приказ Минздрава РФ от 08 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки»;

17. Приказ Минздрава РФ от 11 ноября 2013 г. № 837 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций» (в редакции Приказа Минздрава РФ от 9 июня 2015г. №328);

18. Приказ Минздрава РФ от 31 декабря 2013г. № 1159н «Об утверждении Порядка ведения персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности лиц, участвующих в оказании медицинских услуг»;

19. Приказ Минздрава РФ от 3 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний

и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

20. Постановление правительства РФ от 21 апреля 2016 г. № 332 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»;

21. «Положения о рабочей программе дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта образовательных программ высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре», утвержденного решением Ученого совета ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России от 21 мая 2015 г. протокол № 5.

22. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университета) и другие нормативные правовые акты.

7.2. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Клиническая фармакология: национальное руководство	под ред. Ю.Б.Белоусова, В.Г.Кукеса, В.К.Лепахина, В.И.Петрова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 968 с.	2

7.3. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник	Петров, В. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 872 с.	1
2.	Фармакоэпидемиология	А.И.Пономарева,	ФГБОУ ВО	4

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
	и фармакоэкономика: учеб.-метод. пособие	А.А.Тверезовская, О.Г.Компаниец, Н.В.Босак, О.В.Куриленко	КубГМУ МЗ РФ ; Каф. клинич. фармакол. и функц. диагн. ФПК и ППС. – Краснодар, 2013. – 47 с.	
3.	Интеграция клинической фармакологии в практическое здравоохранение Ч. 1 (формулярная система, фармакоэкономический анализ, мониторинг лекарственной безопасности): метод. пособие для интернов, провизоров, врачей, организаторов здравоохранения	А.И. Пономарева, Н.П.Шевченко, О.Г.Ни.	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ; Каф. клинич. фармакол. и функц. диагн. ФПК и ППС. - Краснодар, 2015. - 50 с.	4

7.4. Интернет ресурсы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	2	3	4
1.	http://grls.rosminzdrav.ru/	Государственный реестр лекарственных средств	Общедоступно
2.	http://www.regmed.ru	Обращение лекарственных средств	Общедоступно
3.	http://www.scardio.ru	Сайт РКО	Общедоступно
4.	http://www.antibiotic.ru	Антибиотики и антимикробная терапия	Общедоступно
5.	http://www.rspor.ru	Информация по национальным стандартам оказания медицинской помощи по разным заболеваниям, информация по фармакоэкономике Межрегионального общества	Общедоступно

		фармакоэкономических исследований (МООФИ)	
6.	http://www.regmed.ru	ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств	Общедоступно
7.	http://farmokologija.ru/	полный сборник лекций по общей и частной фармакологии	Общедоступно
8.	http://farmokologija.ru/	полный сборник лекций по общей и частной фармакологии	Общедоступно
9	http://www.who.int/ru/	Всемирная организация здравоохранения	Общедоступно
10	http://minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации	Общедоступно
11	http://fmbaros.ru	Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА) России	Общедоступно
12	http://www.roszdravnadzor.ru	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития	Общедоступно
40	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1	Протоколы ведения больных	Общедоступно
41	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1	Стандарты медицинской помощи	Общедоступно
42	http://www.journals.medi.ru/77.htm	«Международный медицинский журнал»	Общедоступно
43	http://www.asmok.ru	Ассоциация профессиональных медицинских обществ по качеству медицинской помощи и медицинскому образованию АСМОК	Общедоступно

7.5. Информационно-справочные системы

1. Стандартныепрограммы (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel 2007; Microsoft Office Power Point, 2007).
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Программное обеспечение «Антиплагиат».
4. База данных Scopus.
5. Автоматизированный ABC/VEN/DDD-анализ программы «ФармКомпайл».
6. Справочно-поисковые системы «Консультант-плюс», «Гарант»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная комната (3 помещения).
2. Компьютерный зал (1 помещение)
3. Лекционный зал (1 помещение).

- Компьютер Cel.2267MHz/256Mb – 1 шт.
- ПК в комплекте – 2 шт.
- Ноутбук ASUS F3Sr 15.4"WxGA – 1 шт.
- Ноутбук ASUS A9Rp Intel Celeron M420/512MB/60GB/ – 1 шт.
- Ноутбук LENOVO ideaPad B5030 – 1 шт.
- Проектор ACER P1165 – 1 шт.
- Проектор NEC Projector NP400G – 1 шт.
- МФУ Kyocera FS=1025MFP – 1 шт.
- Экран на штативе для просмотра учебных материалов – 3 шт.
- Маркерные доски – 3 шт.
- Стол рабочий – 6 шт.
- Стол учебный трехместный – 25 шт.
- Стул мягкий – 70 шт.
- Стул мягкий для преподавателей – 10 шт.
- Лабораторное и диагностическое оборудование МБУЗ «Краснодарской городской больницы скорой медицинской помощи»,
- Лабораторное и диагностическое оборудование ГБУЗ «Краевой клинической больницы №2»