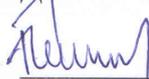


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

 В.В. Голубцов

«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

«23» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Онкоморфология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.07 - Патологическая анатомия

(наименование и код специальности)

Факультет

ФПК и ППС

(наименование факультета)

Кафедра

Патологической анатомии

(наименование кафедры)

Форма обучения - ординатура

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц, всего 216 часов

Итоговый контроль - зачёт

Рабочая программа учебной дисциплины «Онкоморфология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (утв. Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, д.б.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

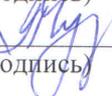
А.А.Славинский

Доцент кафедры, к.б.н.,
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

В.Л. Друшевская

Доцент кафедры, к.м.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Л.М. Чуприненко

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
патологической анатомии**

« _____ » _____ 20 ____ г., протокол заседания № _____

Заведующий кафедрой

патологической анатомии

доктор биологических наук
профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

А.А.Славинский

Рецензент:

Заведующий кафедрой общей и
клинической патологической физиологии
доктор медицинских наук
профессор



А.Х. Каде

Согласовано:

Председатель методической комиссии
Факультета повышения квалификации
и профессиональной переподготовки специалистов
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
доктор медицинских наук
профессор



И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от 23.05. 2019 года

2. Вводная часть

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности. В программе практики предусмотрена практика в патологоанатомическом отделении. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи обучения:

- приобретение необходимых практических навыков для аутопсийной работы;
- приобретение необходимых практических навыков для исследования операционного и биопсийного материала;
- приобретение необходимых практических навыков для самостоятельного изготовления и окраски микропрепаратов с применением различных гистологических методик.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Онкоморфология» относится к специальности «Патологическая анатомия» и относится к вариативной части практики.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

- приобретение необходимых практических навыков для аутопсийной работы;
- приобретение необходимых практических навыков для исследования операционного и биопсийного материала;
- приобретение необходимых практических навыков для самостоятельного изготовления и окраски микропрепаратов с применением различных гистологических методик.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. психолого-педагогическая;
4. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями	Навыками информационного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной	Опрос, тестирование

		Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств		литературой	
2.	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Общие принципы организации патологоанатомической службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы; оснащение отделений, Основы трудового законодательства	Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам	Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов	Опрос, тестирование
3.	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по допол-	Общие принципы организации патологоанатомической службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы; оснащение отделений,	Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам	Навыками педагогической деятельности	Опрос, тестирование

	нительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Основы трудового законодательства			
4.	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики заболеваний.	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний.	методами цитологического исследования с учетом возрастно-половых групп и методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Опрос, тестирование
5.	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, ор-	организацию врачебного контроля за состоянием здо-	использовать знания по проведению противозэпидеми-	методами, обеспечивающими защиту населения в очагах осо-	Опрос, тестирование

	ганизации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);	ровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных.	ческих мероприятий;	бо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
6.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК3);	современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; методы изучения и оценки состояния здоровья населения;	анализировать медицинскую информацию о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций; составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения, анализировать данные медицинских профилактических осмотров; уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии населения; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа оценки деятельности различных лечебно-	методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья взрослого и детского населения, условий жизни, обучения и воспитания; медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций	Опрос, тестирование

			профилактических учреждений;		
7.	<p>диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-4);</p>	<p>нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты; приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ10); принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти; структурно-функциональные основы общепатологических процессов и болезней, основные закономерности их возникновения и развития, с целью ранней диагностики патологических процессов;</p>	<p>выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей; микроскопически распознавать дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов воспаления, иммунные реакции, компенсаторно-приспособительные процессы, признаки доброкачественности и злокачественности опухоли. Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований. Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, опреде-</p>	<p>методами патологоанатомических вскрытий взрослых путем эвисцерации, вскрытий трупов плодов и новорожденных, после хирургических вмешательств, интенсивной терапии и реанимации, с инфекционной патологией, построения патологоанатомического диагноза, клинико-анатомические сопоставления (патологоанатомическая экспертиза), оформлением медицинского свидетельства о смерти.</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

			<p>литель необходимо для диагностики число гистологических препаратов; отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования, анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнить медицинское свидетельство о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;</p>		
8.	<p>готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);</p>	<p>особенности фиксации, сохранения кусочков и направления биопсийно-операционного материала на патогистологическое исследование. - методики изго-</p>	<p>анализировать и описывать макроскопический и операционный материал больных хирургического и акушерско-гинекологического профиля, а также иссле-</p>	<p>навыками проведения прижизненных морфологических методов исследования (биопсии), организации патологоанатомической службы.</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

		<p>товления и окраски микропрепаратов гематоксилином и эозином, по методу Ван-Гизон, - гистохимическое выявление амилоида (конго-рот) и слизи (ШИКреакция). -методику изготовления замороженных срезов и их окраски при цито-биопсии. -сроки изготовления препаратов и выдачи патогистологических заключений при плановом и срочном гистологическом исследовании. -сроки хранения гистологических препаратов больных разного профиля и правила их консультаций.</p>	<p>дования по следа. - микроскопически распознавать дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов воспаления, иммунные реакции, компенсаторно-приспособительные процессы, признаки доброкачественности и злокачественности опухоли.</p>		
9.	<p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);</p>	<p>причины и условия возникновения заболеваний с целью их ранней диагностики и предупреждения их развития.</p>	<p>проводить лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекций, передающихся преимущественно половым путём, о вреде наркомании и алкоголизма.</p>	<p>методами организации санитарно-просветительной работы с учениками, студентами и пациентами направленными на сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Опрос, тестирование</p>
10.	<p>организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных</p>	<p>правовые вопросы в деятельности врача патолого-анатома, нор-</p>	<p>планировать профессиональную деятельность, руководить дея-</p>	<p>принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учрежде-</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	<p>принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);</p>	<p>мативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами; правила техники безопасности и работы в прозектуре, гистологической лаборатории с реактивами и приборами; нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации.</p>	<p>тельностью медицинского персонала, пользоваться научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>	<p>ний, способами оценки эффективности лечения; кодексом профессиональной этики патологоанатома</p>	
11.	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);</p>	<p>- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;</p> <p>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской по-</p>	<p>- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;</p> <p>- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской</p>	<p>- расчетом и анализом статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; - анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;</p> <p>- оформления официальных медицинских до-</p>	

		<p>мощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p>	<p>помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; - работать со специальными медицинскими регистрами; - осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; 	<p>кументов, ведения первичной медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет; 	
12.	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, меди-</p>	<p>- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при</p>	<p>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопро-</p>	<p>- первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;</p>	

	<p>цинской эвакуации (ПК-9).</p>	<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени; - особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористиче- 	<p>сам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; - правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях. - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; 	
--	----------------------------------	--	--	--	--

		ских актах и локальных вооруженных конфликтах; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи; - основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации; - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	216/6
Лекции (Л)	-
Семинары (С)	-
Практические занятия (Пз)	216/6
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-

Реферат (Реф)		-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (Подг)		-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	216
	ЗЕТ	6

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Практика	

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и вид занятий

N	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Практика	-	-	-	-	-	-
2	2	Практика	-	-	216	-	216	Проверка дневника практики
		ИТОГО:	-	-	-	-	216	Отчет о практике

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

N	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
	ИТОГО:	-	-

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины

N	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год

1	2	3	4
	Практика	-	216
	ИТОГО:	-	216

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

N	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
	ИТОГО:	-	-

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды самостоятельной работы

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Практика	-	-
2	2	Практика	-	-
ИТОГО				-

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов:

Перечень контрольных вопросов:

1. Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия.
2. Особые приемы вскрытия: вскрытие придаточных пазух носа, спинного мозга, раздельное взвешивание сердца, вскрытие сердца по Г.Г. Автандилову, вскрытие по Шору.
3. Вскрытие новорожденных и мертворожденных и плодов.
4. Особенности вскрытия при карантинных и особо опасных инфекциях.
5. Бактериоскопия и взятие материала для микробиологического исследования.
6. Специальные методы диагностики у секционного стола: пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс, на амилоид, на ишемию миокарда.
7. Протоколирование вскрытий.
8. Оформление патологоанатомического диагноза.
9. Клинико-анатомический эпикриз.
10. Сличение клинического и патологоанатомического диагноза. Оформление медицинского свидетельства о смерти.
11. Порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в патологоанатомическое отделение.
12. Прием биопсий и оформление документации.
13. Макроскопическое описание и вырезка биопсийного материала.
14. Обработка биопсийного материала.
15. Срочные биопсии: порядок получения, обработки и оформления документации.

16. Эндоскопические биопсии.

17. Микроскопическая диагностика биопсийного материала.

3.4. Практики.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Патологоанатомическое отделение)

3.4.1. Базовая часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Патологоанатомическое отделение)			
1	осмотр и вскрытие трупа; - проба на воздушную и жировую эмболию; - проба на наличие воздуха в плевральных полостях; - проба на ишемию миокарда; - взвешивание отделов сердца; - морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных; - выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей; - забор секционного материала для	Патологоанатомическое отделение	216 учебных часов 4 недель	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ПК-5, ПК-6; ПК-7;	Зачет

<p>проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;</p> <p>- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;</p> <p>- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;</p> <p>- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);</p> <p>- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования</p>				
---	--	--	--	--

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

N	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	Входной				
2	Текущий				
3	Текущий				
4	Промежуточный	Практика	опрос	4-5	30-75

3.5.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	
Для текущего контроля (ТК)	
Для промежуточного контроля (ПК)	1. Назовите злокачественные образования губы, полости рта и глотки. 2. Злокачественные новообразования кожи. Морфологическая характеристика 3. Доброкачественные новообразования матки. Морфологическая характеристика. 4. Меланоцитарный невус. Морфологическая характеристика. 5. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при новообразованиях.

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Руководство к практическим занятиям по	М.А. Пальцев, Н.М..	М.: Медицина, 2009.	20	1

	патологической анатомии	Аничков, М.Г. Рыбакова			
2.	Патологическая анатомия: национальное руководство	Г. Н. Берченко и др.; гл. редакторы: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1259 с. : ил., табл. - (Национальные руководства)	2	1
3.	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике	под ред. П.Г. Малькова, Г.А. Франка	М.: 2011. – 108 с.	2	1

3.6.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Цветной атлас патологической анатомии. Атлас патологии. Под ред. Роббинса и Котрана М. Логосфера, 2010 г.	Робин А.Кук, Брайен Стeward, редактор В.Сапрыкин.	М: Логосфера, 2006 г.	2	1
2	Атлас патологии.	Под ред. Роббинса и Котрана	М. Логосфера, 2010 г.	1	1
3	Патологическая анатомия. Учебник	А.И. Струков, В.В. Серов	М.: Медицина, 2012.	10	6
4	Патологическая анатомия. Учебник	М.А. Пальцев, Н.М. Аничков	М.: Медицина, 2008.	10	6
5	Атлас по патологической анатомии	М.А. Пальцев, А.Б. Пономарев, А.В. Берестова	М.: Медицина, 2010.	10	6

Перечень методических материалов, разработанных на кафедре патологической анатомии КубГМУ

№	Наименование издания	Вид издания (учебник, учеб-	Автор (авторы)	Год издания, изда-	ГРИФ УМО, министерства,
---	----------------------	-----------------------------	----------------	--------------------	-------------------------

п/п		ное пособие, методические указания, компьютерная программа)		тельство, тираж	рекомендация ЦМС КГМУ
1.	Тестовые задания для подготовки к компьютерному экзамену по патологической анатомии	Учебное пособие	Славинский А.А., Курашвили Л.Р., Чуприненко Л.М.	2004, Краснодар, КГМУ, 1000	Рекомендация Консультативно-координационного Совета по международной деятельности медицинских и фармацевтических вузов РФ МЗ

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы.

1	http://ihc.ucoz.ru/	Патоморфология
2	http://www.esp-pathology.org/	European Society of Pathology
3	http://www.pathsoc.org/	The Pathological Society of Great Britain
4	http://www.nih.gov/	U.S. National Institutes of Health
5	http://www.nlm.nih.gov/	U.S. National Library of Medicine
6	http://highwire.stanford.edu/	Stanford University Libraries, HighWire Press
7	http://www.dgp-berlin.de/	Deutsche Gesellschaft für Pathologie
8	http://www.medknigaservis.ru/	«ГОЭТАР-Медиа»

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

- Учебные комнаты
- Гистологическая лаборатория
- Цитологическая лаборатория
- Микроскопы
- Микропрепараты
- Макропрепараты
- Компьютеры с предустановленным программным обеспечением
- Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран)
- Мультимедийные презентации лекций по всем разделам дисциплины
- Мультимедийные презентации практических занятий
- Электронные образовательные ресурсы (атласы, фильмы)
- Наборы таблиц по всем разделам дисциплины
- Ситуационные задачи.
- Тестовые задания по изучаемым темам.

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины.

На практических занятиях – пример ситуационной задачи:

При гистологическом исследовании образования щитовидной железы выявлено, что оно состоит из атипических веретеновидных клеток с гомогенными полями аморфного вещества, имеющего положительную окраску конго красным.

1. Назовите данную опухоль. 2. Укажите гистогенетический вариант, к которому она относится.

Ответы: 1. Медулярный рак щитовидной железы. 2. Опухоли экзо- и эндокринных желез, а также эпителиальных покровов (органоспецифические).

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 учебных часов), что составляет 4 учебные недели. Объем учебной нагрузки ординатора составляет 54 академических часа в неделю (9 учебных часов в день). Программа практики включает аутопсийную работу, исследование биопсийного и операционного материала.

Прохождение практической подготовки ординаторов осуществляется на основании Индивидуального плана подготовки ординатора. Ординаторы могут быть допущены к практике по дисциплине «Онкоморфология» с условием соблюдения последовательности освоения образовательной программы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «практика» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят вскрытие, исследование операционного и биопсийного материала, оформляют Дневник практики и Отчет о практике и представляют его для утверждения.

Исходный уровень знаний определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе прохождения практики, во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

Согласование рабочей программы отражено в листе согласования (см. приложение).

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы
Производственной (клинической) практики
основой образовательной профессиональной программы обучения в ординатуре
для специальности **Патологическая анатомия**
по дисциплине **В2.2 «Онкоморфология»**

Кафедра патологической анатомии

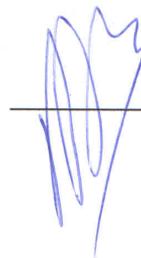
Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №__
Патологическая физиология	Общая и клиническая патологическая физиология	1. Этиология и патогенез злокачественных и доброкачественных новообразований.	Протокол № 15 от «16» мая 2019 г.

Зав. кафедрой патологической анатомии
доктор биологических наук
профессор



А.А. Славинский

Зав. кафедрой общей и
клинической патологической физиологии
доктор медицинских наук
профессор



А.Х. Каде