

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

«23» 05 2019г.

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

Крутова В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Организация неонатальной службы»

Для специальности 31.08.18 «Неонатология»

Факультет ФПК и ППС

Кафедра педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ/36 ч

Итоговый контроль - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «**Организация неонатальной службы**» по специальности «**Неонатология**» составлена на основании ФГОС к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России «25» августа 2014 г., № 1061 и учебного плана по специальности «**Неонатология**».

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. педиатрии с курсом неонатологии
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.  Е.И. Клещенко

Доц. каф. педиатрии с курсом неонатологии
ФПК и ППС, к.м.н.  Д.А.Каюмова

Доц. каф. педиатрии с курсом неонатологии
ФПК и ППС, к.м.н.  М.Г.Кулагина

Ассистент каф. педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.  А.Ф.Комаров

Ассистент каф. педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС  Е.П.Апалькова

Ассистент каф. педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС  Е.В.Боровикова

Ассистент каф. педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.  М.П. Яковенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

«13» 05 2019г., протокол заседания № 19

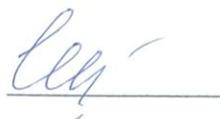
Заведующая кафедрой педиатрии
с курсом неонатологии ФПК и ППС
профессор, д.м.н.



Е.И. Клещенко

Рецензент

Зав. кафедрой педиатрии №1
профессор, д.м.н.



В.А. Шашель

Согласовано:

Председатель методической комиссии:



Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года.

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины:

- получение и совершенствование необходимого уровня знаний по организации неонатальной помощи, профилактике, ранней диагностике и лечению заболеваний неонатального возраста, умений и навыков, требуемых для работы в должности специалистов – неонатологов.
- сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-неонатолога и способного решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии неонатального периода, имеющие углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших неонатальных технологий и методик;
- подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области неонатологии;
- подготовить врача-педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-педиатру свободно ориентироваться в вопросах организации оказания неонатальной помощи, основ экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Организация неонатальной службы» относится к специальности «Неонатология» и относится к циклу обязательных специальных дисциплин

2.2.1. Учебная дисциплина «Организация неонатальной службы» относится к специальности «Неонатология» и относится к обязательным дисциплинам, вариативной части.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания к данной дисциплине:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций

| п\ № | Содержание компетенции или (ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|------|--|--|--|---|--------------------|
| | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); | Основные понятия неонатологии | Организация амбулаторной медицинской помощи новорожденным | Расчетами основных показателей перинатальной и неонатальной смертности. | Тесты, опрос |
| 2. | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); | Основные нормативно-правовые аспекты и документы, Организацию и принципы работы неонатальной службы | Ведение медицинской документации. | Организационные вопросы скрининга новорожденных на наследственные заболевания обмена веществ | Тесты, опрос |
| 3. | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, | Организация и принципы деятельности отделения (поста) реанимации интенсивной терапии новорожденных в структуре перинатального центра | Ведение медицинской документации. -Провести полное клиническое обследование ребенка - Антропометрические измерения детей первого месяца жизни и оценить их | Навыками и умениями использования медицинской аппаратуры -Методами клинического и параклиническими методами обследования новорожденного; | Тесты, опрос |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--------------|
| | порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | | | | |
| 4. | готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) | Анатомические и физиологические особенности новорожденного. Принципы выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела. | Проводить осмотр новорожденного ребенка по системам и органам. | Навыками интерпретации данных лабораторных исследований. | Тесты, опрос |
| 5. | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (МК-7) | Организацию и принципы работы неонатальной службы | Транспортировать новорожденных. | Навыками и умениями использования медицинской аппаратуры | Тесты, опрос |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц |
|--------------------|-----------------------------|
|--------------------|-----------------------------|

| 1 | | 2 |
|---|------------|---------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 36/1 |
| Лекции (Л) | | 2/0,1 |
| Семинары (С) | | 4/0,2 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 18/0,4 |
| Самостоятельная работа (СР) в том числе: | | 12/0,3 |
| <i>История болезни (ИБ)</i> | | - |
| <i>Курсовая работа (КР)</i> | | - |
| <i>Реферат (Реф)</i> | | - |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i> | | - |
| <i>Подготовка к занятиям (Подг)</i> | | 5/0,4 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | 3,5/0,3 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | | 3,5/0,3 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | 6 |
| | Экзамен | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | Час ЗЕТ | 1/36 |

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции. Которые должны быть освоены при их изучении

| п\ № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы) |
|------|------------------------------|--|--|
| 1. | УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 | Организация неонатальной службы. | 1. Структура перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности. 2. Организация медицинского обслуживания новорожденных в родильном доме (Приказы МЗСР РФ от 01.10 г. №409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи», от 02.2009 г. №808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи», МЗ РФ то 26.11.97 г. №345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (в ред. Приказов МЗ РФ от 24.11.1998 г. № 338 и от 05.05.2000 № 149). 3. Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и |

| | | | |
|----|------------------------------|----------------------------------|--|
| | | | <p>неонатальном периоде.</p> <p>4.Критерии живорожденности и жизнеспособности (Приказ МЗ РФ № 318 от 04.12.92 г. «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения»).</p> |
| 2. | УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 | Здоровый новорождённый | <p>1.Основные понятия неонатологии (живорождение - критерии живорожденности; мертворождение; аборт (выкидыш); гестационный возраст; доношенный, недоношенный, переношенный ребенок; характеристика массы тела при рождении; постконцептуальный возраст, зрелость новорожденного).</p> <p>2.Правила написания истории развития новорожденного. Факторы риска нарушения внутриутробного развития плода. Группы риска среди беременных и новорожденных. Специализированные роддома. Специализированные отделения для новорожденных.</p> <p>3.Критерии доношенности. Оценка состояния новорожденного при рождении. Особенности врачебного осмотра новорожденного ребенка по системам включая неврологический статус. Шкала Апгар. Оценка степени зрелости (шкала Петрусса, Болларда).</p> <p>4.Первичный туалет и последующий туалет новорожденного.</p> <p>5.Неонатальный скрининг на ФКУ и гипотиреоз. Показания и противопоказания к проведению БЦЖ и прививки против гепатита.</p> |
| 3. | УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 | Питание здоровых и больных детей | <p>1.Вскармливание новорожденных в родильном доме.</p> <p>2.Показания и противопоказания к кормлению грудью. Расчет питания. Работа молочной комнаты.</p> <p>3.Методика вскармливания. Используемые смеси (классификация).</p> <p>4.Особенности питания недоношенных детей</p> |

| | | | |
|----|------------------------------|-------------------|---|
| 4. | УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 | Недоношенные дети | <p>1. Основные понятия неонатологии (живорождение - критерии живорожденности; мертворождение; аборт (выкидыш); гестационный возраст; доношенный, недоношенный, переношенный ребенок; характеристика массы тела при рождении; постконцептуальный возраст, зрелость новорожденного).</p> <p>2. Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде. Критерии живорожденности и жизнеспособности (Приказ МЗ РФ № 318 от 04.12.92 г. «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения»).</p> <p>3. Понятие о недоношенности. Причины недонашивания. Критерии недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста;</p> <p>4. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей.</p> <p>5. Расчет питания. Методика вскармливания. Используемые смеси.</p> <p>6. Реанимация и интенсивная терапия недоношенных. Особенности ухода.</p> <p>7. Выхаживание и вскармливание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания. Режим. Принципы кувезного содержания.</p> |
|----|------------------------------|-------------------|---|

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Год обучения | Наименование раздела у учебной дисциплины (Модуля) | Виды учебной деятельности | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------|--|---------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| | | | Л | С | ПЗ | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 1 | Организация неонатальной службы. | 1 | 1 | 4 | 3 | 9 | Тесты, опрос |
| 2. | | Здоровый новорождённый | | 1 | 5 | 3 | 9 | Тесты, опрос |
| 3. | | Питание здоровых и больных детей | | 1 | 5 | 3 | 9 | Тесты, опрос |
| 4. | | Недоношенные дети | 1 | 1 | 4 | 3 | 9 | Тесты, опрос |
| | | ИТОГО | 2 | 4 | 18 | 12 | 36 | |

3.2.3 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Всего часов |
|---------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Организация неонатальной службы. | 1 |
| 2. | Здоровый новорождённый | - |
| 3. | Питание здоровых и больных детей | - |
| 4. | Недоношенные дети | 1 |
| ИТОГО: | | 2 |

3.2.4 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Всего часов |
|---------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Организация неонатальной службы. | 4 |
| 2. | Здоровый новорождённый | 5 |
| 3. | Питание здоровых и больных детей | 5 |
| 4. | Недоношенные дети | 4 |
| ИТОГО: | | 18 |

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

| № п/п | Название тем семинарских занятий учебной дисциплины | Всего часов |
|---------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 5. | Организация неонатальной службы. | 1 |
| 6. | Здоровый новорождённый | 1 |
| 7. | Питание здоровых и больных детей | 1 |
| 8. | Недоношенные дети | 1 |
| ИТОГО: | | 4 |

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды самостоятельной работы

| № п/п | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---------------|--------------|--|--------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1 | Организация неонатальной службы. | Подготовка к занятиям | 3 |
| 2. | | Здоровый новорождённый | Подготовка к занятиям, реферат | 3 |
| 3. | | Питание здоровых и больных детей | Подготовка к занятиям | 3 |
| 4. | | Недоношенные дети | Подготовка к занятиям, опрос | 3 |
| Итого: | | | | 12 |

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основные определения и статистические понятия;
2. Организация медицинской транспортировки тяжелобольных новорожденных;
3. Неонатальный скрининг;
4. Организация амбулаторной медицинской помощи новорожденным.
5. Базовая помощь новорожденному в родильном зале. Недоношенные дети
6. Базовая помощь новорожденному в отделении новорожденных и палатах совместного пребывания матери ребенка.
7. Организация неонатальной службы на этапе акушерского стационара.

3.4. Практики.

3.4.1.Базовая часть

3.4.2.Вариативная часть

| № № | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Формы контроля |
|---------------------|---|---|-------------------------------|--|----------------|
| Первый год обучения | | | | | |
| Поликлиника | | МБУЗ Детские городские поликлиники № 1; № 2; № 3; № 5; № 6; № 8; № 9. | | | |
| 1 | -Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке) -Забор крови, в том числе для бактериологических исследований -Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких -Чтение результатов лабораторных анализов. -Анализ привитости детского населения на участке. -Отбор детей для проведения профилактических прививок, а при необходимости оформление медицинских отводов от них. | Прививочный кабинет | 108 учебных часов 3 недели | УК-1 – УК-2; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12. ЗН 1-10; УМ 1-10; ВД 1-10. | Зачет |
| 2 | -Методы обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке) -Забор крови, в том числе для | Кабинет осмотра | 324 учебных часа 9 недель | УК-1 – УК-2; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12. ЗН 1-10; УМ 1-10; ВД 1-10. | Зачет |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------------------------|--|-------|
| | <p>бактериологических исследований</p> <p>-Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии</p> <p>-Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких</p> <p>-Оценка физического развития ребенка.</p> | | | | |
| 3 | <p>-Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)</p> <p>-Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии</p> <p>-Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких</p> <p>-Оценка физического развития ребенка.</p> <p>-Оформление документации детям, оформляющихся в ДДУ, школы, санатории.</p> | Подростковый кабинет | 108 учебных часов 3 недели | УК-1 – УК-2; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12. ЗН 1-10; УМ 1-10; ВД 1-10. | Зачет |
| Вариативная часть | | | | | |
| Соматический стационар, роддом | | <p>1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская краевая клиническая больница»;</p> <p>2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская больница №1»;</p> <p>3). МБУЗ БСМП</p> | | | |
| 1 | <p>-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований</p> <p>-Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови</p> | Соматический стационар | 612 учебных часов 17 недель | УК-1 – УК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12 ЗН 1-10; УМ 1-10; ВД 1-10. | Зачет |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|--|-------|
| | -Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии -Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких -Оценка физического развития ребенка. -Чтение результатов лабораторных анализов. | | | | |
| 2 | | 1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр); 3). МБУЗ «Родильный дом №4» 4). МБУЗ БСМП «Родильный дом» | | | |
| 3 | -Забор крови, в том числе для бактериологических исследований -Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови -Оценка физического развития ребенка. -Расчет питания объемным методом детям первого года жизни. -Чтение результатов лабораторных анализов. | Роддом | 36 учебных часов 1 неделя | УК-1 – УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-11. ЗН 4, 6, 7, 9, 10. УМ 1-3; 6-10. ВД 2-10. | Зачет |
| Отделение новорожденных, детская инфекция | | 1).Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). МБУЗ БСМП «Родильный дом» 3). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр); | | | |
| 3 | -Забор крови, в том числе для бактериологических исследований -Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и | Отделение новорожденных | 72 учебных часа 2 недели | УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8. | Зачет |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|-------------------------------|--|-------|
| | асцитической жидкости, биохимических анализов крови -Оценка физического развития ребенка. -Расчет питания объемным методом детям первого года жизни. -Чтение результатов лабораторных анализов. | | | | |
| | | ГБУЗ «Специализированная клиническая детская инфекционная больница» | | | |
| 4 | -Забор крови, в том числе для бактериологических исследований -Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови -Острые отравления (снотворными, алкоголем, грибами и др.) | Детская инфекция | 72 учебных часа 2 недели | УК-1 – УК-2; | Зачет |
| Второй год обучения | | | | | |
| Поликлиника | | МБУЗ Детские городские поликлиники № 1; № 2; № 3; № 5; № 6; № 8; № 9. | | | |
| 1 | -Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке) -Забор крови, в том числе для бактериологических исследований -Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких -Чтение результатов лабораторных анализов. -Анализ привитости детского населения на участке. -Отбор детей для проведения | Прививочный кабинет | 108 учебных часов 3 недели | УК-1 – УК-2; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12. ЗН 1-10; УМ 1-10; ВД 1-10. | Зачет |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|--------------|
| <p>профилактических прививок, а при необходимости оформление медицинских отводов от них.</p> | | | | |
| <p>-Методы обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке) -Забор крови, в том числе для бактериологических исследований -Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии -Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких -Оценка физического развития ребенка.</p> | <p>Кабинет осмотра</p> | <p>324 учебных часа 9 недель</p> | <p>УК-1 – УК-2; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12. ЗН 1-10; УМ 1-10; ВД 1-10.</p> | <p>Зачет</p> |
| <p>-Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке) -Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии -Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких -Оценка физического развития ребенка. -Оформление документации детям, оформляющихся в ДДУ,</p> | <p>Подростковый кабинет</p> | <p>108 учебных часов 3 недели</p> | <p>УК-1 – УК-2; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12. ЗН 1-10; УМ 1-10; ВД 1-10.</p> | <p>Зачет</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------------------------|--|-------|
| | школы, санатории. | | | | |
| Вариативная часть | | | | | |
| Соматический стационар, роддом | | 1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр); 3). МБУЗ БСМП | | | |
| 2 | -Забор крови, в том числе для бактериологических исследований -Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови -Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии -Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких -Оценка физического развития ребенка. -Чтение результатов лабораторных анализов. | Соматический стационар | 612 учебных часов 17 недель | УК-1 – УК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12 ЗН 1-10; УМ 1-10; ВД 1-10. | Зачет |
| | | 1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр); 3). МБУЗ «Родильный дом №4» 4). МБУЗ БСМП «Родильный дом» | | | |
| 3 | -Забор крови, в том числе для бактериологических исследований -Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови -Оценка физического развития ребенка. -Расчет питания | Роддом | 36 учебных часов 1 неделя | УК-1 – УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-11. ЗН 4, 6, 7, 9, 10. УМ 1-3; 6-10. ВД 2-10. | Зачет |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|---|-------|
| | объемным методом детям первого года жизни. -Чтение результатов лабораторных анализов. | | | | |
| | Отделение новорожденных, детская инфекция | 1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). МБУЗ БСМП «Родильный дом» 3). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр); | | | |
| 3 | -Забор крови, в том числе для бактериологических исследований -Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови -Оценка физического развития ребенка. -Расчет питания объемным методом детям первого года жизни. -Чтение результатов лабораторных анализов. | Отделение новорожденных | 72 учебных часа 2 недели | УК-1 – УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-11. ЗН 4, 6, 7, 9, 10. УМ 1-3; 6-10. ВД 2-10. | Зачет |
| | | ГБУЗ «Специализированная клиническая детская инфекционная больница» | | | |
| | -Забор крови, в том числе для бактериологических исследований -Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови -Острые отравления (снотворными, алкоголем, грибами и др.) | Детская инфекция | 72 учебных часа 2 недели | УК-1 – УК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-114 ПК-12. ЗН 1, 3, 5, 10. УМ 1-3, 5, 6. ВД 1, 2, 4, 9, 10. | Зачет |

Практика с использованием симуляционных технологий

| № № | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Формы контроля |
|----------------------------|---|--|-------------------------------|---|----------------|
| Первый год обучения | | | | | |
| Симуляционный класс | | 1) Базовая акушерско-гинекологическая клиника г.Краснодар, ул. Зиповская 4/1 | | | |
| 1 | -Реанимационные мероприятия в родильном доме -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети | Симуляционный класс | 54 учебных часа 1 неделя | УК-1 - УК-2; УК-3. ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12. ЗН 1-19; УМ 1-16; ВД 1-15; | Зачет |
| Лекционный зал | | 1) МБУЗ БСМП Кафедра «Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС» | | | |
| 2 | -Реанимационные мероприятия в родильном доме -Реанимационные мероприятия в экстренной ситуации -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети | Лекционный зал | 27 учебных часа 0,5 недели | УК-1 - УК-2; УК-3. ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12. ЗН 1-19; УМ 1-16; ВД 1-15; | Зачет |
| Симуляционный класс | | МБУЗ БСМП Кафедра «Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС» | | | |
| 3 | -Реанимационные | Симуляционн | 27 учебных часа | УК-1 - УК-2; | Зачет |

| | | | |
|---|----------|------------|---|
| мероприятия в экстренной ситуации -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Здоровый новорожденный -Недоношенные дети | ый класс | 0,5 недели | УК-3. ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12. ЗН 1-19; УМ 1-16; ВД 1-15; |
|---|----------|------------|---|

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (Модуля)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | №с еме стра | Виды контро ля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|-------------|----------------|---|------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов, заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | ВК | Организация неонатальной службы | тест | 10 | 2 |
| | | ТК | | Тест, устный опрос | 10 | 2 |
| | | ПК | | Устный опрос, ситуационна я задача | 10 | 2 |
| 2 | | ВК | Здоровый новорождённый | тест | 10 | 2 |
| | | ТК | | Тест, устный опрос | 10 | 2 |
| | | ПК | | Устный опрос, ситуационна я задача | 10 | 2 |
| 3 | 2 | ВК | Питание здоровых и больных детей | тест | 10 | 2 |
| | | ТК | | Тест, устный опрос | 10 | 2 |
| | | ПК | | Устный опрос, ситуационна я задача | 10 | 2 |
| 4 | | ВК | Недоношенные дети | тест | 10 | 2 |
| | | ТК | | Тест, устный опрос | 10 | 2 |
| | | ПК | | Устный опрос, | 10 | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|--|--|
| | | | | ситуационная задача | | |
|--|--|--|--|---------------------|--|--|

3.5.2. Примеры оценочных средств

| | |
|----------------------------|--|
| Для входного контроля (ВК) | 1. Тугое пеленание может вызвать у ребенка: А) апноэ Б) гиповентиляцию В) гипервентиляцию Г) все перечисленное |
| | 2. На каком вскармливании чаще всего проявляется лактазная недостаточность: 1) на искусственном 2) на грудном 3) смешанном 4) верно 1 и 3 |
| | 3. Изменяется ли диурез при первой степени обезвоживания: А) остается нормальным Б) увеличивается В) снижается Г) это зависит от концентрации натрия в сыворотке крови |
| Для текущего контроля (ТК) | 1. Интерстициальный тип пневмонии характерен: А) для пневмоцистоза Б) для цитомегалии В) для муковисцидоза Г) все ответы правильные |
| | 2. Потеря жидкости у новорожденного ребенка приводит: А) к снижению объема циркулирующей крови Б) к нарастанию желтухи В) к гипернатриемии Г) все ответы правильные |
| | 3. Судороги у новорожденного ребенка могут быть следствием: А) нейроинфекции Б) внутричерепной родовой травмы В) асфиксии Г) всех перечисленных заболеваний |
| | 1. Гнойный менингит у новорожденных. Клиника. Диагностика. Современные подходы к лечению. |

| | |
|---|--|
| | <p>2. Тромбоцитопения у детей. Клиника, диагностика. Лечение. Прогноз.</p> <p>3. Электролитные нарушения у детей. Принципы лечения.</p> |
| <p>Для промежуточного контроля (ПК)</p> | <p>1. Постнатальная пневмония у детей. Этиология. Клиника. Лечение.</p> <p>2. Гемолитическая болезнь новорожденных. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>3. Неотложная помощь при отеке легких у новорожденных.</p> |
| | <p>Задача № 1 Ребенок родился при сроке беременности 270 дней. Кожные покровы розовые, крик громкий, масса тела при рождении 3300г. На плечиках – лануго.</p> <p>Ногти доходят до кончиков пальцев, яички опущены в мошонку. Отмечается гипертонус мышц – сгибателей.</p> <p>Определите доношен ребенок или нет.</p> |
| | <p>Задача №2. Рассчитайте суточное и разовое количество пищи доношенному новорожденному, возраст 2 дня, масса тела 3350 г .</p> |
| | <p>Задача № 3. Мальчик С. родился от второй беременности, протекавшей с ОРЗ на 7-й неделе, токсикозом в первом триместре, фетоплацентарной недостаточностью, первых родов на 32-й неделе (первая беременность закончилась самопроизвольным выкидышем на 20-й неделе). Масса тела при рождении 1870 г, длина тела - 42 см, окружность головы – 30 см, грудной клетки – 28 см.</p> <p>Кожа бледная, чистая. ЧД 80 –87 в минуту, одышка с втяжением уступчивых мест грудной клетки. Дыхание проводится во все отделы, в нижних отделах – мелкопузырчатые хрипы. Границы сердца: правая – на 0,5 см кнаружи от правого края грудины, левая – на 2 см кнаружи от левой среднеключичной линии. Тоны ясные, ритмичные. II тон над легочной артерией акцентирован, расщеплен. Выслушивается грубый, «машинный» систоло-диастолический шум. ЧСС – 180 ударов в минуту. Живот</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, селезенка на 0,5 см.</p> <p>Общий анализ крови: Нв-160 г/л, эр-$6,7 \times 10^{12}$/л, , лейкоц - $5,4 \times 10^9$/л, п/я -2%, с -32%, э -2%, л -54%, м -10%, СОЭ – 3 мм/час.</p> <p>Биохимический анализ крови: общий белок – 56 г/л.</p> <p>Рентгенограмма органов грудной клетки: легочные поля прозрачны. Отмечается усиление легочного рисунка, больше в области корней легких. Сердце увеличено в поперечнике, талия сглажена. КТИ = 60%. Тень сосудистого пучка незначительно расширена.</p> <p>ЭКГ: синусовая тахикардия, ЧСС – 180 в минуту. ЭОС отклонена влево. Отмечаются признаки нарушения трофики миокарда желудочков.</p> <p>ЭхоКГ: левые отделы сердца увеличены. Отмечается ускорение движения створок митрального клапана. Визуализируется открытый артериальный проток, размеры 2,5 мм.</p> |
|--|--|

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|-------------------|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Диагностика и комплексная реабилитация перинатальной патологии новорожденных детей. | Г.В. Яцык. | 2012, ГЭОТАР-Медиа | 1 | 1 |
| 2 | Рациональное вскармливание недоношенных. Методические указания. 3-е издание, | Коллектив авторов | 2012, МИА | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------|---|---|
| | дополненное и переработанное | | | | |
| 3 | Ультразвуковая диагностика в неонатологии и педиатрии: дифференциально-диагностические критерии. | И.В. Дворяковский, Г.М. Дворяковская. | 2012, Атмосфера | 1 | 1 |
| 4 | Неонатология. Практические рекомендации | РоозР., Генцель-БоровичениО., Прокитте Г | 2011, Москва | 1 | 1 |

3.6.2 Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|---------------|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Неонатология. Национальное руководство | Н.Н. Володина | 2007 Москва | 1 | 1 |
| 2. | Неонатология (в 2-х томах) | Шабалов Н.П. | 2006 Москва | 1 | 1 |
| 3. | Семиотика наследственных болезней у детей (симптом-синдром-болезнь) | П.В. Новиков. | 2009, Триада-Х. | 1 | 1 |

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС
КубГМУ**

| № п/ п | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерна я программа) | Автор (авторы) | Год издания, издательст во, тираж | ГРИФ УМО, министе рства, рекомен дация ЦМС КГМУ |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
| 1. | Клинико- диагностически е стандарты в неонатологии | методические указания | Л.А. Никулин Д.А. Каюмова М.Г. Кулагина Е.В. Боровикова Г.Ю. Модель Г.В. Литвинова И.М. Данильченк о | 2007 «Диалог», 1000 экз | - |

3.6.3. Программное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

<http://www.klinrek.ru> (Клинические рекомендации профессиональных обществ России)

<http://www.formular.ru> (Формулярная система в России)

<http://www.nemb.ru> (Национальная электронная медицинская библиотека)

<http://www.kzid.ru> (медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни)

<http://www.familymedicine.ru> [Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)]

<http://www.mnoi.ru/133> (Ассоциация онкологов России)

<http://www.rheumatolog.ru> (Ассоциация ревматологов России)

<http://www.cardiosite.ru> (Всероссийское научное общество кардиологов)

<http://www.nabi.ru> (Национальная ассоциация по борьбе с инсультом)

<http://www.intensive.ru> (Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи)

<http://www.raaci.ru> (Российская ассоциация аллергологов и клинических

иммунологов)

<http://www.gastro.ru> (Российская гастроэнтерологическая ассоциация)

<http://www.rodv.ru> (Российское общество дерматовенерологов)

<http://www.emergencyrus.ru> (Российское общество скорой медицинской помощи)

<http://www.uro.ru> (Российское общество урологов)

<http://www.pulmonology.ru> (Российское респираторное общество)

<http://www.pediatr-russia.ru> (Союз педиатров России)

<http://www.antibiotic.ru> (Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ))

<http://www.asmok.ru> (Ассоциация медицинских обществ по качеству)

3.7 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Наглядные пособия, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Методика преподавания дисциплины «**Организация неонатальной службы**» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

10 % интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий. Ролевые и деловые игры, компьютерная стимуляция, программированное обучение.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельные работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине: «**Организация неонатальной службы**» и выполняется в пределах 24 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам

университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающийся самостоятельно проводят конференции, оформляют рефераты, представляют презентации.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятия.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.