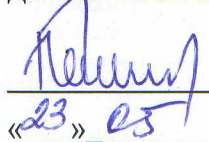


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики
ФПК и ППС

Согласовано:

декан ФПК и ППС



В.В. Голубцов

«23» 05 2019 г.

Утверждаю:

Проректор по лечебной работе и
последипломному образованию

В.А. Крутова



20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Основы иммунологии и аллергологии»

Для

специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26
(наименование и код специальности)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов

Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагности-
ки ФПК и ППС

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕТ/216 час

Итоговый контроль зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы иммунологии и аллергологии» по специальности «Аллергология и иммунология» составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» 08. 2014 г., № 1068 и учебного плана по специальности «Аллергология и иммунология».

Разработчики рабочей программы:

<u>Зав. кафедрой, д.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	<u>Филиппов</u> (подпись)	<u>Е.Ф. Филиппов</u> (расшифровка)
<u>Доцент каф., к.м.н.,</u> (должность, ученое звание, степень)	<u>Коков</u> (подпись)	<u>Л.Н. Кокова</u> (расшифровка)
<u>Доцент каф., к.м.н.,</u> (должность, ученое звание, степень)	<u>у</u> (подпись)	<u>Е.А. Коков</u> (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС»

« 13 » 04 20 19 г., протокол заседания № 8
Заведующий кафедрой Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС

<u>докт. мед. наук,</u> (должность, ученое звание, степень)	<u>Филиппов</u> (подпись)	<u>Е.Ф. Филиппов</u> (расшифровка)
---	------------------------------	---------------------------------------

Рецензент

Зав. кафедрой общей и клинической патофизиологии,
проф., д.м.н. А.Х. Каде

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от «23» 05 20 19 года

2. Вводная часть

Актуальность программы «Основы иммунологии и аллергологии» обусловлена тем, что в последние 20-30 лет становится все более очевидным рост иммунопатологических состояний и аллергических заболеваний. По прогнозам ВОЗ аллергические заболевания в XXI веке займут лидирующие позиции по распространенности среди всех заболеваний. Среди основных причин такого роста заболеваемости отмечается неблагоприятная экологическая ситуация, изменение качества питания, высокие стрессовые нагрузки, бесконтрольное использование антибиотиков и ухудшающийся генетический фонд. Иммунопатологические состояния и аллергические заболевания очень разнообразны по своим проявлениям, часто скрываются под маской других болезней, в связи с этим знание основ иммунологии и аллергологии играет основополагающую роль в понимании патогенеза, диагностике, эффективном лечении и, в конечном итоге, улучшению качества жизни пациента.

2.1 Цели и задачи

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Основы иммунологии и аллергологии» для специальности «Аллергология и иммунология» - подготовка квалифицированного врача аллерголога - иммунолога, владеющего основами иммунологии, и знанием основных достижений и перспектив в области клинической иммунологии на современном этапе, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Основы иммунологии и аллергологии»:

1. формирование обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача аллерголога иммунолога, способного решать свои профессиональные задачи;
2. обучение проведению диагностики иммунопатологических и аллергических состояний;
3. формирование и совершенствование у врача-специалиста представлений о развитии клинической иммунологии и аллергологии на современном этапе, достижениях и перспективах;
4. формирование у врача-специалиста представлений о структуре и функции иммунной системы, строении и функциональной активности иммунокомпетентных клеток, антител и формировании специфического иммунного ответа;
5. формирование у врача-специалиста представлений о врожденном иммунитете, как о первой линии защиты от патогенов;
6. формирование у врача-специалиста представлений о системе фагоцитов, как об эффекторной системе иммунитета;
7. формирование у врача-специалиста представлений о системе цитокиновой регуляции.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).

2.2.1 Учебный модуль «Основы иммунологии и аллергологии» относится к обязательным дисциплинам ординаторов по специальности «Аллергология и иммунология» 31.08.26. Роль данного учебного модуля состоит в приобретении системных знаний в области фундаментальной иммунологии и аллергологии.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Формирование у врача аллерголога - иммунолога комплекса специальных и общемедицинских знаний и умений, позволяющих в соответствии с современными взглядами и принципами понимать механизмы развития иммунопатологических и аллергических состояний, проводить диагностику, назначать патогенетическую терапию.

2.3.1. В основе преподавания дисциплины «Основы иммунологии и аллергологии» лежат виды профессиональной деятельности:

1. диагностическая
2. психолого-педагогическая
3. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
универсальными компетенциями:					
1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;	Навыками информационного поиска; Навыками работы со справочной литературой; Навыками реферирования;	Устный опрос,
2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	Основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии Основы, взаимосвязь функциональных систем организма;	организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов	основами педагогики и психологии	опрос

3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	компетентностный подхода в образовании, профильного обучения; основы трудового законодательства	внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы.	современными педагогическими методами и технологиями	опрос
диагностическая деятельность:					
3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний (ПК-5);	Основы иммунологии и аллергологии; Генетические аспекты аллергических заболеваний;	Выявить возможные причины иммунопатологического и аллергического заболевания; подбирать оптимальный метод исследования	Навыками обследования больного с аллергической и иммунологической патологией	опрос, тесты
организационно-управленческая деятельность:					
4	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы,	организовать в медицинских организациях и их струк-	опытом распределения по времени и месту обязанности персонала и	опрос

	дан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	турных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	контроля за выполнение этих обязанностей	
--	--	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
1 год		
Специальная дисциплина «Основы иммунологии и аллергологии»		
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		144/4
Лекции (Л)		20/0,6
Семинары (С)		24/0,7
Практические (П)		100/2,7
Самостоятельная работа (СР)		72/2
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		20
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		52
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6
Вид промежуточной аттестации		4
зачет (З)		
Экзамен (Э)		
Итого: Общая трудоемкость за год обучения	Час ЗЕТ	216 6

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины «Основы иммунологии и аллергологии»

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1,2,3	Клиническая иммунология на современном эта-	Клиническая иммунология на современ-

	ПК5,10	пе	ном этапе: достижения и перспективы;
2	УК-1,2,3 ПК5,10	Структура и функция иммунной системы	Структура и функция иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Строение и функции.
3	УК-1,2,3 ПК5,10	Иммунокомпетентные клетки	Иммунокомпетентные клетки: созревание, антигенные характеристики, функции.
4	УК-1,2,3 ПК5,10	Антигены и антитела	Антигены и антитела: структура, свойства, классификация
5	УК-1,2,3 ПК5,10	Формирование специфического иммунного ответа	Т- и В- система иммунитета. Формирование специфического иммунного ответа, кооперация клеток в иммунном ответе
6	УК-1,2,3 ПК5,10	Врожденный иммунитет	Врожденный иммунитет. Клеточные и гуморальные факторы
7	УК-1,2,3 ПК5,10	Система фагоцитов	Система фагоцитов - эффекторная система защиты
8	УК-1,2,3 ПК5,10	Система цитокинов	Цитокины. Система цитокиновой регуляции.

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля): «Основы иммунологии и аллергологии»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	ПР	СР	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8
1 год							
Специальные дисциплины							
1	Клиническая иммунология на современном этапе	2	2	2	3	9	Устный опрос, письменная работа
2	Структура и функция иммунной системы	4	4	10	3	9	Устный опрос, письменная работа
3	Иммунокомпетентные клетки	2	4	14	3	9	Устный опрос, письменная работа
4	Антигены и антитела	2	4	12	3	9	Устный опрос, письменная работа
5	Формирование специфического иммунного ответа	4	4	16	3	9	Устный опрос, письменная работа
6	Врожденный иммунитет	2	2	14	3	9	Устный опрос, письменная работа
7	Система фагоцитов	2	2	14	3	9	
8	Система цитокинов	2	2	18	3	9	
	Итого за 1 год обучения	20	24	100	24	72	зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
Специальные дисциплины			
«Основы иммунологии и аллергологии»			
1.	Клиническая иммунология на современном этапе	2	

2.	Структура и функция иммунной системы	4	
3.	Иммунокомпетентные клетки	2	
4.	Антигены и антитела	2	
5.	Формирование специфического иммунного ответа	4	
6.	Врожденный иммунитет	2	
7.	Система фагоцитов	2	
8.	Система цитокинов	2	
Итого		20	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Основы иммунологии и аллергологии»

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1 год			
1.	Клиническая иммунология на современном этапе	2	
2.	Структура и функция иммунной системы	10	
3.	Иммунокомпетентные клетки	14	
4.	Антигены и антитела	12	
5.	Формирование специфического иммунного ответа	16	
6.	Врожденный иммунитет	14	
7.	Система фагоцитов	14	
8.	Система цитокинов	18	
Итого		100	

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины «Основы иммунологии и аллергологии»

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Клиническая иммунология на современном этапе	2	
2.	Структура и функция иммунной системы	4	
3.	Иммунокомпетентные клетки	4	
4.	Антигены и антитела	4	
5.	Формирование специфического иммунного ответа	4	
6.	Врожденный иммунитет	2	
7.	Система фагоцитов	2	
8.	Система цитокинов	2	
Итого		24	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

3.3.1. Виды самостоятельной работы по учебной дисциплине

№	Год	Наименование раздела учебной дисци-	Виды СР	Всего
---	-----	-------------------------------------	---------	-------

п/п	обучения	плины (модуля)		часов
1	2	3	4	5
	1год			
		Основы иммунологии и аллергологии		
1		Клиническая иммунология на современном этапе	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	9
2		Структура и функция иммунной системы	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	9
3		Имунокомпетентные клетки	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	9
4		Антигены и антитела	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	9
5		Формирование специфического иммунного ответа	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	9
6		Врожденный иммунитет	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	9
7		Система фагоцитов	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	9
8		Система цитокинов	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	9
		Итого		72

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Примерная тематика рефератов

1. История становления иммунологии
2. Современный этап развития иммунологии- молекулярная иммунология.
3. Анитела. Роль в иммунной системе.
4. Факторы врожденного иммунитета.
5. Адаптивный иммунитет
6. Система натуральных киллеров, как фактор врожденного иммунитета
7. Система комплемента, роль в противоиинфекционном иммунитете.

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Что понимают под иммунитетом, иммунной системой.
2. Функции иммунной системы, свойства иммунной системы.

3. Виды иммунитета
4. Антигены. Свойства, строение АГ. Классификация антигенов.
5. Гаптены. Свойства и особенности взаимодействия с иммунной системой.
6. Дифференцировочные антигены (CD) маркеры.
7. Лимфоцит, как основной клеточный элемент иммунной системы.
8. Организация иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы
9. Антитела. Строение, функция иммуноглобулинов.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
Основы иммунологии и аллергологии					
1.	ВК ТК	Клиническая иммунология на современном этапе	Устный опрос,	1-2	10
2.	ВК ТК	Структура и функция иммунной системы	Устный опрос, Письменная работа	3	10
3.	ВК ТК	Иммунокомпетентные клетки	Устный опрос, Письменная работа	3	10
4.	ВК ТК	Антигены и антитела	Устный опрос, Письменная работа	3	10
5	ВК ТК	Формирование специфического иммунного ответа	Устный опрос, Письменная работа	3	10
6	ВК ТК	Врожденный иммунитет	Устный опрос, Письменная работа	3	10
7	ВК	Система фагоцитов	Устный	3	10

	ТК		опрос, Письменная работа		
8	ВК ТК	Система цитокинов	Устный опрос, Письменная работа	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Устный опрос 1. Какие органы иммунной системы относятся к центральным? 2. Какие классы иммуноглобулинов известны? 3. Что понимают под цитокинами?
	Письменная работа 1. Что понимают под МНС (ГКГС)? 2. Что понимают под хемотаксисом? 3. Основные клетки принимающие участие в клеточной кооперации?
Для текущего контроля (ТК)	Устный опрос 1. Роль мукозального иммунитета 2. Система комплемента и её роль в иммунном ответе? 3. Кислородзависимые механизмы фагоцитоза?
	Письменная работа 1. Каковы иммунологические механизмы развития пищевой аллергии? 2. Роль тимуса в созревании лимфоцитов. 3. Генетический контроль иммунного ответа.
Для промежуточного контроля (ПК)	Устный опрос 1. Роль молекул МНС2 класса в иммунном ответе 2. Какие антитела содержатся в сыворотке крови в наименьшем количестве? 3. Перечислите провоспалительные цитокины.
	Письменная работа 1. Как происходит активация системы комплемента по классическому пути 2. Этапы дифференцировки Тл в тимусе? 3. Основные рецепторы системы врожденного иммунитета

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.5.1. Основная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библио-	На кафедре

				теке	
	2	3	4	5	6
1	Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации	Хаитов Р.М., Ильина Н.И.	«ГЭОТАР-МЕДИА», Москва, 2019 . – 352 с.	Заказано в 2020 году 15 экз.	В электронно-библиотечной системе
2	Клиническая иммунология и аллергия с основами общей иммунологии : учебник/	Л.В.Ковальчук; Л.В.Ганковская, Р.Я.Мешкова.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2012	252	
3	Оценка иммунного статуса человека в условиях воздействия химического и биологического фактора //	Мартынов А.И., Пинегин Б.В., Ярилин А.А.	«ГЭОТАР-МЕДИА», Москва, 2011 . – 256 с.	Заказано в 2020 году 15 экз.	В электронно-библиотечной системе
4	Аллергология и иммунология: Национальное руководство	/Гл.ред.Р.М.Хаитов, Н.И.Ильина.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2014	1	
5	Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергии и вакцинологии : учеб.пособие./	А.М.Земсков и др.- Воронеж: Типография Королева	2011	14	
6	Клиническая иммунология и аллергия: рук./	Е.С.Белозеров и др.-Элиста: ЗАО НПП «Джангар»	2011	1	
7	Иммунология: учебник	Р.М.Хаитов;.-2-е изд., перераб. И доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа	2013	2	

Таблица 3.5.2. Дополнительная литература

П/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6
1	Клиническая иммунология и аллергия. Учебник для студентов медицинских вузов	Д. К. Новиков, Н. Д. Титова, П. Д. Новиков	«Высшая школа», Минск, 2019 –	Заказано в 2020 году 15 экз.	В электронно-библиотечной системе

			495 с.		
2	Детская аллергология : рук.для врачей	А.А.Баранова, И.И.Балаболкина.-М.: ид ГЭОТАР-Медиа	2006	1	
3	Иммунология и ал- лергология для ЛОР- врачей:	.К.Новикова.-М.:МИА	2006	1	
4	Практикум лабора- торных работ с иллю- стрированными ситуационными за- даниями по микро- биологии, иммуно- логии и вирусологии	Л.В.Ковальчука и др.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2010	1	
5	Клиническая имму- нология: учебник для вузов	А.М.Земсков;А.В.Караулов. -М.:иг ГЭОТАР-Медиа,	2006	27	
6	Инфекционная им- мунология: учеб.пособ	А.В.Москалев;В.Б.Сбойчак ов; под ред. Ю.В.Лобзина.- СПб.:ФОЛИАНТ	2006	1	
7	Аллергология и им- мунология: Нацио- нальное руковод- ство/	Р.М.Хаитов, Н.И.Ильина.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2014	1	
8	Основы клиниче- ской иммунологии	Э.Чепель и др.; пер.с англ.-5- е изд.-М.: иг ГЭОТАР- Медиа	2008	6	
9	Иммунология	А.А.Ярилин.-М.: иг ГЭОТАР-Медиа	2010	2	
10	Микробиология, ви- русология и имму- нология: руковод- ство к ла- бор.занятиям: учеб- ное пособие	В.Б.Сбойчакова,М.М.Карап атца	2012	387	
11	Медицинская мик- робиология, имму- нология и вирусоло- гия:учебник	А.И.Коратяев, С.А. Бабичев	2008	332	
12	Особенности им- мунного статуса но- ворожденных в нор- ме и при патологиях перинатального пе- риода Утв.Совет ФПК ГБОУ ВПО КубГМУ Мин- здравсоцразвития России, окт.2011 г	Н.В.Колесникова Г.А.Чудилова, Л.Н.Кокова, Е.А.Коков, Л.В.Ломтатидзе	2011	(в элек- тронном виде)	
13	Медицинская мик- робиология, вирусоло- логия и иммуноло-	В.В.Зверева, Н.Н.Бойченко	2011	99	

	гия:учебник. В 2-х томах				
--	--------------------------	--	--	--	--

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной
диагностики ФПК и ППС КубГМУ**

№п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Особенности иммунного статуса новорожденных в норме и при патологиях перинатального периода	Учебно-методические рекомендации	Н.В.Колесников а Г.А.Чудилова Л.Н.Кокова Е.А.Коков	2011	Рек. советом ФПК и ППС КубГМУ 2011
2	Общеклиническое исследование крови	Учебное пособие	Н.В.Колесников а Р.А.Ханферьян Г.А.Чудилова	2001	Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ
3	Иммунологические методы диагностики вирусных заболеваний	Учебно-методические рекомендации	Колесникова Н.В. Чудилова Г.А. Кокова Л.Н. Коков Е.А.	2011	Рек. Советом ФПК и ППС КубГМУ 2011
4	Общий клинический анализ крови	Учебно-методическое пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснодар, 2018. – 52 с.	Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018.
5	Аллергены растительного, животного происхождения: перекрестные реакции, области применения	Методическое пособие	Р.А.Ханферьян, О.В.Боровиков Е.А.Савченко и соавт	Краснодар, 2009, ООО «Ризограф» 100 экз	ЦМС КГМУ Протокол №13 От 11.05.2009
6	Лабораторные нормы беременных.	Методическое пособие	Колесникова Н.В., Филиппов Е.Ф., Чудилова Г.А., Тен Ф.П.	Москва 2019	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ, протокол №2 от 8.10.2018

1.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Ссылки на ресурсы Internet

www.medlabs.ru/MI/Link.htm;
www.clinlab.ru/win/norma/conc.htm;
www.medlan.samara.ru/node/7028;
www.immunitet.ru/clinical;
bioword.narod.ru/Physiology/physio_01.htm;
<http://www.femb.ru/>
medlinks.ru

www.clinlab.ru/win/norma/conc.htm;
www.laboratoria.vov.ru/concepccrazvit.html;
www.clinic-complex.ru/diagnostic.html;
www.medichelp.ru/posts/view/7755;

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Адрес кафедры: г.Краснодар, ул.им.Митрофана Седина,4, Литера В

Ауд.112 – учебный класс на 16 посадочных мест.

Ауд.114 – учебный класс на 16 посадочных мест с оборудованием (мультимедиапроектор 1 шт., ноутбук, экран, тематические учебно-наглядные пособия, учебные доски).

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. лекция-визуализация;
2. ситуационные задачи

Неимитационные технологии:

1. лекция
2. дискуссия

50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция-визуализация;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

Занятие-конференция

Тема: «Врожденный иммунитет»

Каждому ординатору дается тема для выступления, например: «Нарушения в системе комплемента», «Врожденные дефекты фагоцитов» и др. Для подготовки сообщения сведения не должны быть взяты только из учебника, а и из научных статей, монографий. Время выступления регламентировано. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 час), включающих лекционный курс (20 час), практических (100) и семинарские занятия (24 час), и самостоятельной работы (72 час) на первом году обучения в клинической ординатуре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы иммунологии и аллергологии» и выполняется в пределах часов, выделяемых в разделе СР (72 час).

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета.

Необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по вопросам аллергологии и иммунологии, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний КО определяется устным и письменным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий.

В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования.


Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины
«Основы иммунологии и аллергологии»
Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной
диагностики ФПК и ППС
Специальность 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Патологическая физиология	Общей и клинической патологической физиологии	Реакции гиперчувствительности и аутоиммунные реакции Участие иммунокомпетентных клеток в типовых патологических процессах	«04» 05 2019 г. Протокол № 10
Биология	Биологии с курсом медицинской генетики	Структура и биологическая роль нуклеиновых кислот.	«13» 05 2019 г. Протокол № 14
Микробиология	Микробиологии	Анатомо-физиологические особенности естественной неспецифической резистентности. Характеристика микрофлоры организма человека. Состав, значение и функции нормальной микрофлоры толстого кишечника	«20» 05 2019 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой - разработчика программы

 Филиппов Е.Ф.

Зав. кафедрой смежной дисциплины

Каде А.Х.

Зав. кафедрой смежной дисциплины

Павлюченко И.И.

Зав. кафедрой смежной дисциплины

Бабичев С.А.

