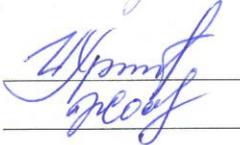


Рабочая программа производственной (клинической) практики «Детская стоматология» по специальности «Стоматология терапевтическая» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1116 и учебного плана по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, д.м.н.		А.А. Адамчик
Доцент, к.м.н.		И.В. Хромцова
Ассистент		Ж.В. Соловьёва

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Терапевтической стоматологии**

« 6 » мая 20 19 г., протокол заседания № 10
Заведующий кафедрой Терапевтической стоматологии

Зав. кафедрой, доцент, д.м.н.  А.А. Адамчик

Рецензент

 Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
профессор, к.м.н. В.В. Еричев

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Профессор, д.м.н.  И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика «Детская стоматология» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1116 от 26.08.2014 г. и учебного плана по специальности «Стоматология терапевтическая»

2.1. Цель производственной (клинической) практики «Детская стоматология» по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» - подготовка врача стоматолога - терапевта, владеющего глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками и компетенциями, способного оказать пациентам высококвалифицированную терапевтическую стоматологическую помощь.

Задачи производственной (клинической) практики «Детская стоматология» по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»:

- Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-терапевта, способного решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «стоматология терапевтическая», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «стоматология терапевтическая».
- Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «стоматология терапевтическая».
- Подготовить врача-стоматолога-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу-терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний.
- Сформировать у врача-стоматолога-терапевта умение диагностировать и лечить кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит), заболевания пародонта и слизистой оболочки рта.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки.

Учебная дисциплина производственная (клиническая) практика «Детская стоматология» относится к Блоку 2 «Практики» специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и является вариативным модулем (В 2.1). Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов – 216 часов, число ЗЕТ – 6. Срок освоения – 2 года.

Способы проведения производственной (клинической) практики «Детская стоматология»: стационарная.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

2.3.2. Прохождение производственной (клинической) практики «Детская стоматология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Социально-значительные проблемы и процессы относящиеся к разделу клинических дисциплин.	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями тканей и органов полости рта и общесоматическим статусом организма	Навыками анализа естественных инд. биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник». Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	Организовать работу среднего и младшего медперсонала, входить во взаимодействие с медрегистратором	Навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	Устанавливать межпредметные связи стоматологии и дисциплинами профессионального цикла.	Правилами и принципами профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения

	порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, причин и условий возникновения и развития заболеваний, методов ранней диагностики и профилактики стоматологических заболеваний	Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.	Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта.	Применять полученные знания в учебном процессе; устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным пациентом; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом; оформлять медицинскую карту первичного больного	Критериями оценки эффективности диспансеризации населения за различными группами населения. оценкой состояния пациента на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования

ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов	Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего заболевания организма и наличия соответствующей патологии. Методами диспансеризации в стоматологии у взрослых.
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10	Интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	Дифференциальной диагностикой стоматологических заболеваний.
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Основные понятия и термины медицинской экспертизы; структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; порядок проведения медико-социальной экспертизы; порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-	Решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; навыками проведения медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи

ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	социальной экспертизы. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в хирургической практике при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛЮ, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛЮ, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛЮ, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта; алгоритм лечения воспалительных	предпринимать меры профилактики осложнений при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛЮ, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистой оболочки рта и пародонта установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛЮ, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта, течение соматических заболеваний -осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой	навыками практической работы - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения пациентов с воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛЮ, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта; мануальными навыками и техниками проведения лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛЮ, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта; навыками заполнения учетно-отчетной документации.
------	---	---	--	--

		заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистой оболочки рта и пародонта	области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта; составить план лечения пациентов с воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	современные принципы и методы медицинской реабилитации при различных заболеваниях. Основы лечебной физкультуры и курортологии; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний зубочелюстной системы; методы обезболивания; показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями	Оценивать показания, эффективность медицинской реабилитации; проводить медицинскую реабилитацию при различных заболеваниях; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	Информацией по основам медицинской реабилитации при различных заболеваниях; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение
ПК-11	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием	Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением	Анализировать и оценивать качество медико-стоматологической помощи населению, влияния на него	Методами и индексами оценки качества оказания медико-стоматологической помощи взрослому населению.

	основных медико-статистических показателей	лекарственных препаратов	факторов образа жизни, окружающей среды.	
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; методики расчета показателей деятельности медицинских организаций	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; анализировать полученные результаты	
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Порядок эвакуации пострадавших из очага поражения при чрезвычайных ситуациях Организация медицинской помощи населению в очагах поражения и за его пределами	Составлять план эвакуации пострадавших из очага поражения при чрезвычайных ситуациях и порядок оказания медицинской помощи пострадавшему населению в очагах поражения и за его пределами.	Методами эвакуации пострадавших из очага поражения при чрезвычайных ситуациях и порядком оказания медицинской помощи пострадавшему населению в очагах поражения и за его пределами.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объём практики и виды практической подготовки

Вид практики	Всего часов / зачётных единиц	Год обучения	
		1 год	2 год
производственная (клиническая) практика «Детская стоматология»»	216 часов/ 6 ЗЕТ	108 час./ 3 ЗЕТ	108 час./ 3 ЗЕТ

Срок обучения: 4 недели (1 месяц)

Трудоемкость дисциплины: 216 учебных часов / 6 зачетных единиц

Режим занятий: 9 учебных часов в день

Итоговый контроль – зачёт.

3.2. Содержание разделов производственной (клинической) практики

«Детская стоматология»

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Поликлиника		Детское отделение СП ФГБОУ ВО КубГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации			
1	<ul style="list-style-type: none"> – Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; – Провести опрос больного, его родственников; – Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – Сформулировать клинический диагноз; – Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию; – Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; – Пропагандировать здоровый образ жизни; – Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; – Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях 	Детское отделение СП ФГБОУ ВО КубГМУ кое отделение	108 учебных часов 2 недели	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Дневник ординатора Письменный отчёт по практике

	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; – Проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; – Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. 				
2	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение урока гигиены полости рта – Выполнение осмотра, пальпации мягких тканей, лимфатических узлов и костей лицевого скелета – Зондирование десневого желобка – Зондирование пародонтального кармана – Зондирование кариозной полости, полости зуба – Определение степени подвижности зуба – Перкуссия зуба – Проведение термодиагностики – Проведение электроодонтодиагностик и – Проведение шлифования пятен на эмали зуба – Проведение реминерализующей терапии эмали зуба – Нанесение р-ра фторида натрия, фторлака на зубы – Герметизация фиссуры зуба 	Детское отделение СП ФГБОУ ВО КубГМУ		ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11	Дневник ординатора Письменный отчет по практике
Поликлиника		Детское отделение СП ФГБОУ ВО КубГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации			
3	<ul style="list-style-type: none"> – Препарирование кариозной полости – Приготовление и наложение лечебной прокладки 	Детское отделение СП ФГБОУ ВО КубГМУ		ПК-1 ПК-7	Дневник ординатора Письменный

	<ul style="list-style-type: none"> – Приготовление и наложение изолирующей прокладки – Наложение временной пломбы – Пломбирование кариозной полости цементами – Пломбирование кариозной полости композиционным пломбировочным материалом (порошок-жидкость) – Пломбирование кариозной полости композиционным пломбировочным материалом (паста-паста) – Пломбирование кариозной полости фотополимеризующимся композиционным пломбировочным материалом – Пломбирование кариозной полости компомером – Шлифование и полирование пломб – Проведение инфльтрационного обезболивания 				отчёт по практике
		Ортодонтия			
Поликлиника		Детское отделение СП ФГБОУ ВО КубГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации			
4	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление ортодонтической карты - Общее физическое развитие - Оценить форму, симметрию, пропорциональность лица (анфас, профиль) - Определить аномалии отдельных зубов - Определить аномалии положения зубов - Определить аномалии формы зубных дуг - Определить центральную окклюзию, вид прикуса по критериям Энгля, Эндрюса - Выполнение диагностических проб по Л.В.Ильиной-Маркосян - Выполнение диагностических проб по Eschler-Bittner. - Определить тип движения нижней челюсти. 	Детское отделение СП ФГБОУ ВО КубГМУ		ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Дневник ординатора Письменный отчёт по практике

	<ul style="list-style-type: none"> - Определить произношение звуков. - Определить тип дыхания. - Определить тип глотания. - Размеров коронок зубов. - Длины зубного ряда по Nansen. - Ширины зубного ряда по Pont. - Длины переднего отдела зубной дуги по Korkhaus. - Сегментарный анализ зубных дуг по Gerlach с учетом индекса Tonn. - Мезиодистальное смещение зубов по Schmuth. - Описание и интерпретация дентальной рентгенограммы. - Описание и интерпретация ортопантограммы. 				
Второй год обучения					
Поликлиника		Детское отделение СП ФГБОУ ВО КубГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение проводникового обезболивания - Проведение аппликационного обезболивания - Проведение интралигаментарной анестезии - Проведение орошения, аппликации лекарственных средств и инъекции препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта - Взятие материала для цитологического, бактериологического, патогистологического исследований 	Детское отделение СП ФГБОУ ВО КубГМУ	108 учебных часов 2 недели	ПК-1 ПК-5 ПК-7	Дневник ординатора Письменный отчет по практике
2	<ul style="list-style-type: none"> - Наложение некротизирующей или мумифицирующей пасты - Выполнить раскрытие и формирование полости зуба - Удаление коронковой пульпы - Удаление коневой пульпы - Определение длины корневых каналов - Инструментальная и 	Детское отделение СП ФГБОУ ВО КубГМУ		ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-10	Дневник ординатора Письменный отчет по практике

	антисептическая обработка корневых каналов – Выполнение пломбирование корневых каналов различными материалами – Продемонстрировать использование парапульпарных штифтов				
Поликлиника		Детское отделение СП ФГБОУ ВО КубГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации			
3	– Выполнение осмотра, пальпации мягких тканей, лимфатических узлов, слюнных желез, костей лицевого скелета, ВНЧС – Проведение инфильтрационного обезболивания – Проведение проводникового обезболивания – Проведение апликационного обезболивания – Проведение интралигаментарной анестезии – Удаление временных и постоянных зубов с помощью щипцов – Удаление постоянных зубов с помощью элеваторов	Детское отделение СП ФГБОУ ВО КубГМУ		ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10	Дневник ординатора Письменный отчёт по практике
		Ортодонтия			
Поликлиника		Детское отделение СП ФГБОУ ВО КубГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации			
4	– Формулирование диагноза (последовательность, объем). – Обучение пациента миогимнастике. – Получение оттисков челюстей альгинатной массой. – Изготовление гипсовых моделей челюстей. – Определение конструктивного прикуса. – Активация элементов ортодонтической конструкции. – Снятие ортодонтической коронки, кольца. – Избирательное пришлифование зубов после ортодонтического лечения.	Детское отделение СП ФГБОУ ВО КубГМУ		ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Дневник ординатора Письменный отчёт по практике

Формы контроля практической подготовки ординаторов:

Отзыв (характеристика) руководителя практики в медицинской организации

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневника осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Письменный отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении.

Итоговый контроль – зачёт.

3.3.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. 2. Переломы челюстных костей у детей. Классификация, диагностика, клиническая картина. Особенности лечебной иммобилизации отломков челюстей у детей. 3. Биомеханические концепции перемещения зубов (теория А.М. Schwarz). Их практическое значение в профилактике возможных осложнений. 4. Хронический гранулирующий периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Этиология, особенности клиники, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация. 5. Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, документация. 6. Особенности местного обезболивания хирургических вмешательств у детей в амбулаторных условиях. 7. Физиологический постоянный прикус. Виды. Морфологическая и функциональная характеристика ортогнатической окклюзии. 8. Влияние хронического периодонтита временного зуба на развитие постоянного зуба. Показания к удалению временных зубов при хроническом периодонтите. 9. Местное обезболивание хирургических вмешательств у детей. Критерии выбора анестетика. Классификация видов местного обезболивания. Осложнения, возникающие при местном обезболивании, способы их предупреждения. 10. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Планирование комплексного лечения аномалий окклюзии в зависимости от периодов
----------------------------	--

формирования прикуса.

1. К местным анестетикам амидного ряда относится
 - А) прокаин
 - Б) дикаин
 - В) анестезин
 - Г) **мепивакаин**
2. Период полувыведения артикаина составляет
 - А) 30 минут
 - Б) 45 минут
 - В) 35 минут
 - Г) **20 минут**
3. Максимальная допустимая дозировка 4% раствора артикаина с адреналином 1:200000 составляет
 - А) 6 мг/кг
 - Б) 4.5 мг/кг
 - В) 5.5 мг/кг
 - Г) **7 мг/кг**
4. Чтобы снизить комплекс негативных реакций организма ребенка на лечение у стоматолога необходимо выполнить следующие мероприятия
 - А) во время манипуляции должны присутствовать родители
 - Б) консультация невропатолога
 - В) мобилизация волевых усилий ребенка для повышения уровня мотивации к лечению
 - Г) установление психологического контакта с ребенком
 - Д) **выбирается индивидуально**
5. Для снятия психоэмоционального напряжения ребенка в условиях поликлиники чаще используются
 - А) снотворные
 - Б) **транквилизаторы диазепамового ряда**
 - В) наркотические препараты
 - Г) обезболивающие
 - Д) не применяются

001.

ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ ПОЛОСТИ I КЛАССА ПО БЛЭКУ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) микрофильные композиционные материалы
- 2) гибридные композиционные материалы
- 3) поликарбоксилатные цементы
- 4) вкладки
- 5) амальгамы

002.

ОШИБКИ ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ

- 1) отлом коронковой части зуба
- 2) неполное удаление размягченного дентина
- 3) вскрытие полости зуба
- 4) химический ожог пульпы зуба
- 5) нависающий край пломбы
- 6) термический ожог пульпы
- 7) отсутствие контактного пункта
- 8) химический ожог слизистой оболочки

003.

К ПОРАЖЕНИЯМ ЗУБОВ, ВОЗНИКШИМ В РЕЗУЛЬТАТЕ КАРИЕСА, ОТНОСЯТ

- 1) пульпит
- 2) периодонтит
- 3) патологическую стираемость
- 4) гипоплазию эмали
- 5) флюороз

004.

ГЛУБОКИЙ КАРИЕС ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С

- 1) средним кариесом
- 2) хроническим пульпитом
- 3) хроническим периодонтитом
- 4) флюорозом

005.

КАРИЕСОГЕННЫМИ ШТАММАМИ МИКРООРГАНИЗМОВ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) Str. mutans
- 2) Str. sanguis
- 3) Proteus vulgaris
- 4) Escherichia coli

006. На рентгенограмме при пародонтите средней степени резорбция межальвеолярной перегородки:

- 1) отсутствует
- 2) на 1/3
- 3) на 1/2
- 4) на 2/3

007. При глубине кармана менее 5 мм целесообразно провести:

- 1) кюретаж
- 2) открытый кюретаж
- 3) лоскутную операцию

008. Клиническими признаками гипертрофического гингивита отечной формы являются:

- 1) кровоточивость десны при чистке зубов и откусывании пищи
- 2) разрастание неименной в цвете десны
- 3) резкая гиперемия и отек десневых сосочков
- 4) боль при жевании
- 5) деформация десневых сосочков
- 6) отсутствие кровоточивости

009. Язвенно-некротический гингивит вызывают:

- 1) стафилококки и спирохеты
- 2) спирохеты и фузобактерии
- 3) фузобактерии и лактобациллы

010.

ПРАВИЛЬНОЕ НАЗВАНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРИ ОДНОВРЕМЕННОМ ЖЖЕНИИ В ЯЗЫКЕ, НИЖНЕЙ ГУБЕ И ТВЕРДОМ НЕБЕ

- 1) глоссалгия
- 2) невралгия тройничного нерва
- 3) неврит
- 4) стомалгия

011.

ГИПЕРПАЗИЯ ДЕСНЫ С ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПОЛОСТИ РТА ВОЗНИКАЕТ ПРИ

- 1) лейкозе
- 2) язвенно-некротическом гингивостоматите
- 3) аллергическом стоматите
- 4) герпетическом гингивостоматите

012.

ЖЖЕНИЕ ЯЗЫКА, АТРОФИЯ ГРИБОВИДНЫХ И НИТЕВИДНЫХ СОСОЧКОВ-ХАРАКТЕРНЫЙ СИМПТОМ

- 1) ХРАС
- 2) МЭЭ
- 3) анемии
- 4) лейкоза

013.

ДЛЯ ГЛОССИТА ПРИ В12-ДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) жжение, боль при приеме пищи
- 2) исчезновение жжение и боли при приеме пищи

	<p>3) ярко-красные пятна на слизистой оболочке щек 4) язык обложен белым налетом 5) гипертрофия сосочков языка 6) парестезия одной половины лица 7) атрофия сосочков языка 014. ДЕСКВАМАТИВНЫЙ ГЛОССИТ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С 1) авитаминозом В12 2) аллергическим состоянием 3) вторичным сифилисом 4) ромбовидным глосситом 5) красным плоским лишаем 6) кандидозом 7) лейкоплакией 8) ХРАС</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>В клинику детской стоматологии обратились родители ребенка П.16 лет с жалобами на «неправильное положение зубов» и «некрасивую улыбку». Из анамнеза: в детстве прикусывала нижнюю губу. Ортодонтическое лечение не проводилось.</p> <p>Осмотр: лицо симметрично, не пропорционально, уменьшена высота нижней трети лица, губы смыкает неправильно, не полностью, верхняя губа укорочена, нижняя губа вывернута, углублена супраментальная складка, при смыкании губ наблюдается «симптом наперстка». Профиль лица выпуклый, подбородок скошен кзади.</p> <p>В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, глубина нижнего свода преддверия полости рта 6 мм, верхнего - 8мм. Уздечки верхней и нижней губы, а также уздечка языка прикреплены в норме. Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти находится мезиальнее первой поперечной фиссуры первого постоянного моляра нижней челюсти. Небный наклон <u>21112</u>, адентия <u>I35</u>, верхние резцы перекрывают нижние резцы больше чем на 1/3 высоты коронки зуба. Средняя линия не совпадает. Тесное положение резцов нижней челюсти.</p> <p>На вестибулярной поверхности всех зубов имеются белые пятна и полоски, эмаль зубов блестящая, витальное окрашивание – отрицательно. Имеются кариозные полости на <u>I67</u>.</p> <p>Дополнительные методы: ОПТГ – ретенция и дистопия <u>I3</u>.</p> <p>1.Поставить диагноз 2.Составить план лечения.</p> <p>Задача 1. Пациент 43 лет обратился к стоматологу с жалобами на появление дефектов на передней поверхности верхних и нижних передних зубов на границе с десной, которые появились примерно полтора года назад. Боль не беспокоит. Первые признаки заболевания появились около 4-х лет назад. С течением времени дефекты увеличились в размере и стали беспокоить пациента с эстетической точки зрения.</p> <p>Объективно: в пришеечной области резцов, клыков и премоляров обеих челюстей определяются дефекты твердых тканей зубов в виде двух площадок, сходящихся под углом по направлению к полости зуба. При зондировании пораженные участки плотные и безболезненные. Отмечается снижение уровня прикрепления десны с обнажением корней зубов верхней и нижней челюстей, в пределах 2-3 мм. Десна бледная, плотная, без видимых признаков воспаления.</p> <p>Задание: 1. поставьте диагноз. 2. составьте план лечения.</p> <p>Задача 2. Больная 40 лет обратилась с жалобами на сильную длительную боль в области зубов</p>

верхней челюсти справа, усиливающуюся от температурных раздражителей. Со слов пациентки боль появилась в области 16 зуба около 4-х дней назад, которая усиливалась в ночное время и при температурном раздражении. Ранее зуб не болел. В настоящее время боль не проходит полностью, а лишь частично затихает.

При осмотре: на дистальной поверхности 16-глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Зондирование болезненное по всему дну, перкуссия болезненная.

Задание:

1. поставьте диагноз.
2. наметьте план лечения.

Задача 3.

Больная 17 лет жалуется на кровоточивость и болезненность десны при чистке зубов. Это продолжается с 14 лет. К врачу не обращалась. Ухудшение состояние десны наступило после возвращения из спортивного лагеря, где провела два месяца. Зубы чистила там редко. В настоящее время использует мягкую щетку, чистит зубы один раз в день, очень осторожно и непродолжительно.

При осмотре: внешний вид без особенностей, поднижнечелюстные лимфоузлы при пальпации безболезненны. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена. Десневые сосочки и маргинальная десна в области всех зубов гиперемированы, легко кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта, скученность зубов во фронтальном отделе обеих челюстей, кариозные полости по II классу 16 15 24 37 46 зубах. Зубы покрыты мягким зубным налетом. Прикус-смешанный.

УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

01. гигиеническое состояние полости рта оценивается с помощью индексов

- а) Грин-Вермильона
- б) ПИ (по Russel)
- в) ПМА (по Parma)
- г) СРITN
- д) ИГ (по Федорову-Володкиной)

02. По характеру воспалительной реакции это заболевание является

- а) катаральным
- б) альтернативным
- в) пролиферативным

03. по клиническим данным это заболевание можно отнести

- а) к гингивиту
- б) к пародонтозу
- в) к пародонтиту

04. Для определения распространенности воспаления десны используются индексы

- а) СРITN
- б) ИГ
- в) ПМА
- г) ПИ

05. Развитие этого заболевания связано

- а) со стрессом
- б) с переохлаждением
- в) с общими заболеваниями
- г) с ортодонтическим лечением
- д) с ортодонтической патологией
- е) неудовлетворительной гигиеной полости рта

06. Для диагностики заболевания пародонта используют следующие виды рентгенограмм

- а) томограмма
- б) панорамная
- в) ортопантомограмма

- г) внутриротовая в прикусе
- д) контактная внутриротовая

07. Для диагностики данного заболевания рентгенографическое исследование

- а) показано
- б) не показано

08. Пародонтальные карманы при этом заболевании

- а) определяются
- б) не определяются

09. На основании клиники и дополнительных методов исследования поставлен диагноз

- а) хронический катаральный гингивит
- б) хронический язвенный некротический гингивит
- в) хронический гипертрофический гингивит, отечная форма
- г) хронический генерализованный пародонтит легкой степени

10. Укажите правильную последовательность лечения этого заболевания

- полирование поверхности зубов
- обучение и контроль за чисткой зубов
- обучение по уходу за ортодонтическими конструкциями
- удаление наддесневых зубных отложений

11. Удаление наддесневого зубного камня проводится в следующей последовательности

- удаление зубного камня с оральной поверхности
- полирование поверхности зуба
- удаление зубного камня в вестибулярной стороны
- удаление зубного камня с контактных поверхностей

12. Ремиссия этого заболевания возможна при

- а) приеме жесткой пищи
- б) ортодонтическом лечении
- в) чистке зубов мягкой щеткой
- г) чистке зубов жесткой щеткой
- д) приеме мягкой щадящей пищи
- е) применение флоссов и ершиков
- ж) хирургической коррекции преддверия полости рта

13. САНАЦИЯ ПОЛОСТИ РТА ПРИ КРАСНОМ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) устранение разноименных металлов
- 2) рациональное протезирование
- 3) шинирование зубов
- 4) сошлифовывание острых краев зубов и пломб
- 5) избирательное пришлифовывание окклюзионных поверхностей

14. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КОНСЕРВАТИВНЫХ ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ЭРОЗИВНОЙ ФОРМЕ ЛЕЙКОПЛАКИИ

- 1) год
- 2) месяц
- 3) две недели

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

3.4.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Зубочелюстные аномалии у детей: комплексная реабилитация	А. Р. Восканян; Ф. С. Аюпова, С. Н. Алексеенко	Краснодар, 2018. - 160 с.	100	-
2	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство	В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 952 с.	45	1
3	Детская стоматология. Учебник	Под редакцией О. О. Янушевич,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 760 с.	151	1
4	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие	А. И. Николаев, Л.М. Цепов	М.МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с.	1	1
5	Реставрационные технологии в детской стоматологии : учебно-метод. пособие для студ. 4-5 курсов стомат. ф-та	М.Н. Митропанова и др.	Краснодар : ООО Качество, 2016. - 64 с. -	30	-
6	Детская стоматология	под редакцией Ричарда Р. Велбери, Монти С. Даггала, Мари-Терез Хози	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 456 с.	2	-
7	Терапевтическая стоматология. Ч.2. Болезни зубов	Г.М. Барер В.В. Гемонов Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.	10	1
8	Терапевтическая стоматология: учебник. В 3-х ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта	под редакцией Г. М. Барера	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 256 с.	50	1

3.4.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Сапёров, В. Н. Медицинская этика : учебное пособие для студентов.	В. Н. Сапёров.	Изд-во БИНОМ, 2019. - 232 с	300	-
2.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учебное пособие / - 3- е изд., испр. и доп.	Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихура, А. С. Иванов.	Санкт- Петербург: СпецЛит, 2019. - 285 с	10	-
3.	Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы	Р.В. Ушаков, В.Н. Царёв	М.: Практическая медицина, 2019. – 240с.	5	-
4.	Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	М.А. Шустов, А.В. Шустова	Санкт- Петербург, СпецЛит, 2019. – 167с.	5	-
5.	Пародонтология: национальное руководство (2-е издание, перераб. и доп.)	Под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 752с.	2	-
6.	Современные остеопластические материалы	Э.А. Базикян	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 96с.	5	-
7.	Лазеры в стоматологии: клиническое руководство	Патрисии М. де Фрейтас, АлинэСимозэ	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 424с.	2	-
8.	Физические аспекты магнитотерапии	Ю. Б. Захаров; М. Ю.Захаров;	КубГМУ. - Краснодар, 2018. - 69 с	3	-
9.	Болезни прорезывания зубов	Под ред. Э.А. Базикяна	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 80с.	1	-
10.	Экстренная и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие для студ. стомат. фа-та и врачей- стоматологов	Т.В. Гайворонская и др.	Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2017.- 60с.	150	-
11.	Альгология в стоматологии	Э.Г. Борисова	Санкт- Петербург, СпецЛит, 2017. – 101с.	1	-
12.	Терапевтическая стоматология : учебник. В 3-х ч. Ч. 1: Болезни зубов	под редакцией Е. А. Волкова	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 168с	300	-

13.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие	М.Я. Алимов	М.:ГЭОТАР– Медиа, 2016. – 204с.	7	-
14.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета, Санитарно- гигиенические требования. Экономические основы работы врача- стоматолога: учебное пособие	Э.А. Базилян	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 96с.	5	-
15.	Нормы труда в стоматологии	В.М. Шипова, З.М. Абаев	М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176с.	3	-
16.	Пропедевтическая стоматология (2 издание)	Э.А. Базилян, О.О. Янушевич	М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 640с.	3	-
17.	Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие	Э.А. Базилян	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 144с.	3	-
18.	Микробиология, вирусология и иммунология: учебное пособие	Под ред. В.Н. Царёва	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 576с.	81	-
19.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие (9-е издание)	А.И. Николаев, Л.М. Цепов	М.:МЕДпресс- информ, 2016. – 928с.	1	-
20.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (атлас)	А.П. Аржанцев	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 320с	5	-
21.	Стоматология	Ю.А. Медведев	М.:МИА, 2016. – 432с.	1	-
22.	Эндодонтия: учеб.пособие	Э. А. Базилян; Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 320с	1	-

3.4.3. Учебно-методические материалы, разработанные на кафедре терапевтической стоматологии КубГМУ

п/№	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1.	Малоинвазивные методы лечения пульпита	Учебно-метод. пособие для интернов, ординаторов и врачей-стоматологов	Таиров В.В., Мелехов С.В.	Краснодар, 2009. – 72с. 200 экз.	ГРИФ УМО
2	Виды обезболивания в стоматологической практике	Учебно-метод. пособие для интернов, ординаторов и врачей-стоматологов	Адамчик А.А. (соавт.: Каливрадджиян Э.С., Урусова Г.Г., Калиниченко Т.П., Полуказаков С.В., Адамчик Ал.А., Степанян Н.А., Сидельникова А.Г.).	Воронеж, 2006.-51с. 156 экз.	ГРИФ УМО
3	Прописи рецептов для студентов	Учебно-метод. пособие для интернов, ординаторов и врачей-стоматологов	Муртазаева Л.В., Тихонов А.В., Хромцова И.В.	Краснодар, 2008.-16с. 100 экз	рекомендация ЦМС КГМУ

3.4.4. Программное обеспечение производственной (клинической) практики «Детская стоматология», базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Перечень обучающих программ, мультимедиа пособий:

Некариозные поражения:

Мультимедийные презентации

1. Гиперестезия твердых тканей зуба
2. Гипоплазия, флюороз
3. Знакомство с клиникой ТС
4. Комплексная терапия клиновидных дефектов
5. Лазеры в стоматологии
6. Методы обезболивания
7. Методы обезболивания2
8. Методы обследования больного
9. Методы отбеливания зубов

10. Особенности выбора рентген аппаратов
11. Отбеливание зубов
12. Патологическая стираемость, клиновидный дефект, эрозия, некроз
13. Патологическая стираемость, клиновидный дефект, эрозия
14. Патологическая стираемость, гиперестезия, клиновидный дефект, травма
15. Травма зубов

Фильмы:

1. Апаежест-электронный шприц

Кариес:

Мультимедийные презентации

1. Система Cerec
2. Grandio (презентация)
3. Клиническое применение композитного материала Grandio
4. Адгезив 6 поколения CONTAX
5. Адгезив 7 поколения
6. Адгезивные системы
7. Адгезивы 6 поколения
8. Адгезивы Kuraray
9. Анатомия и физиология зубочелюстной системы
10. Аспекты производства средств гигиены полости рта
11. Влияние фторсодержащих зубных паст на созревание эмали
12. Восстановление материалами DMG
13. Восстановление разрушенного зуба
14. Восстановление тканей зуба с помощью стекловолоконных штифтов
15. Зубные пасты на основе фторида олова
16. Клинические аспекты применения ORBIT
17. Клинические ситуации (лекция)
18. Комплексные зубные пасты в профилактике кариеса
19. Комплексный подход к ГПП
20. Композитный материал Venus
21. Композитный материал Admira
22. Композитный материал Amelogen Plus
23. Композитный материал ECUSPHER
24. Линия материалов VOCO для профилактики
25. Материалы VOCO
26. Обзор средств гигиены ORAL-B
27. Одномоментное замещение отсутствующего зуба
28. Подбор цвета композитного материала
29. Роль фторсодержащих зубных паст в профилактике кариеса
30. Современные системы препарирования твердых тканей зуба
31. Стеклоиномеры Voco
32. Твердосплавные вращающиеся инструменты
33. Эстетическая реставрация материалами фирмы Kuraray

Фильмы:

1. Композитный материал Estelite Sigma
2. Серия фильмов средства гигиены полости рта ORAL-B
3. Современный подход к профилактике стоматологических заболеваний
4. Адгезив Clearfil SE Bond
5. Восстановление культи зуба Panavia F
6. Профилактика кариеса у детей Saforide
7. Электрические зубные щетки.

Информационно-поисковые ресурсы

Интернет-сайты

1. Российский Стоматологический Портал www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru
4. Дентал-ревю www.dental-revue.ru
5. Медицинская литература по стоматологии www.mmbook.ru
6. StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo
7. FDI www.fdiworldental.org/home/home.html
8. СтАР www.dentist.h1.ru
9. Британская ассоциация стоматологов www.bda-dentistry.org.uk
10. Эстетические реставрации зубов www.esthetics.ru
11. Американская ассоциация гигиенистов www.adha.org
12. Colgate Professional colgateprofessional.ru
13. Русский стоматологический сервер www.rusdent.com

3.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Для осуществления производственной (клинической) практики используются: учебные аудитории Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (МПАКСЦ ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России) и лечебные кабинеты стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (СП ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России), оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций.

Материально- техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Номенклатурный номер	Количество
1	2	3	4
Для обеспечения производственной (клинической) практики			
1.	Стом.устан. ДИПЛОМАТ ДА 111-3-инстр.	110104000000786	1
2.	Сухожаровый шкаф ГП-40	110104000000787	1
3.	Стомат. Кресло Д 10 Е электромех.	110104000000788	1
4.	Megalux Soft Start лампа для полимеризации	110104000000789	1
5.	Стом.устан. ДИПЛОМАТ ДА 111-3-инстр.	110104000000790	1
6.	Стомат. Кресло Д 10 Е электромех.	110104000000791	1
7.	Лампа Димитрон	110104000000792	1
8.	Лампа Димитрон	110104000000793	1
9.	Сухожаровый шкаф ГП-40	110104000000795	1
10.	Сухожаровый (стерилизатор) шкаф ГП-40 МО	110104000000392	1
11.	Пневмомотор АС-20 RM	110104000000393	1

12.	Пневмомотор АС	110104000000394	1
13.	Пневмомотор АС	110104000000395	1
14.	Пневмомотор АС	110104000000396	1
15.	Пневмомотор АС	110104000000397	1
16.	Уст-ка стомат. Challenge Ever	110104000001451	1
17.	Уст-ка стомат. Challenge Ever	110104000001452	1
18.	Камера КБ-«Я»ФП бактерицидная «Ультра Лайт» модель 01	110104000001533	1
19.	Камера КБ-«Я»ФП бактерицидная «Ультра Лайт» модель 01	110104000001534	1
20.	Установка стоматологическая Leader 21 (Premier)	110104000001535	1
21.	Установка стоматологическая Leader 21 (Premier)	110104000001536	1
22.	Установка стоматологическая Leader 21 (Premier)	110104000001537	1
23.	Установка стоматологическая Leader 21 (Premier)	110104000001538	1
24.	Установка стоматологическая Leader 21 (Premier)	110104000001539	1
25.	Уст-ка стоматологическая Sirona M1 SIEMENS	210104020005917	1
26.	Лампа «Эстус»	210104000000595	1
27.	Скалер ультразвуковой	210104000000596	1
28.	Лампа фотополимер.	210104000000597	1
29.	Аппарат «Пьезон-мастер 400»	210104000000598	1
30.	Система 401 «EMS»-эндодонтия	210104000000599	1
31.	Система 403 «EMS»-пародонтология	210104000000600	1
32.	Галогенно-свет.устан. Астролюкс	210104000000601	1
33.	Камера д/хр.стер.инстр.ХМИ-670	210104000000603	1
34.	Камера д/хр.стер.инстр.ХМИ-970	210104000000604	1
35.	Шкаф сухожаровый ГП-40	210104000000605	1
36.	Шкаф сухожаровый ГП-40	210104000000606	1
37.	Галогенно-свет.устан. Астролюкс	210104000000607	1
38.	Бормашина	210104000000608	1
39.	Установка стоматологическая	210104000000609	1
40.	Бионик-1 (ап-т Физиотерапевт.)	210104000000611	1
41.	Аппарат светоотверждения	210104000000612	1
42.	Лампа для свет.комп.	210104000000613	1
43.	Бормашина БПК-01 м	210104000000614	1
44.	Бормашина БПК-01 м	210104000000615	1
45.	Аппарат для obturation к/к	210104000000616	1
46.	Мойка ультразвук. Брансоник	210104000000617	1
47.	Галогенно-свет.устан. Астролюкс	210104000000627	1
48.	Тестер жизнесп. пульпы	210104000000628	1
49.	Ап-т для лечения пародонтоза	110104000012591	1
50.	Шприц карпульный	210104000005512- 210104000005514	3
51.	Бормашина стомат.	110104000012601	1
52.	Бормашина стомат.	110104000012602	1
53.	Бормашина экспорт.	110104000012603	1
54.	Кресло	110106000012577	2
56.	Кресло стомат	110104000012553	1

57.	Кресло стомат	110104000012555	1
58.	Кресло стомат	110104000012564	1
59.	Кресло стомат	110104000012565	1
60.	Кресло стомат	110104000012566	1
61.	Кресло стомат	110104000012557	1
62.	Кресло стомат	110104000012558	1
63.	Кресло стомат	110104000012559	1
64.	Кресло стомат	110104000012560	1
65.	Стомат уст-ка	110104000012584	1
66.	Стомат уст-ка	110104000012585	1
67.	Стомат уст-ка	110104000012586	1

3.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при прохождении производственной (клинической) практики: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференциального, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, программированное обучение, ситуационные задачи, ролевые игры, компьютерная симуляция.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Программированное обучение:

1. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА

- 1) кариесогенная флора
- 2) кислотоустойчивость эмали
- 3) легкоусвояемые
- 4) высокая резистентность эмали

2. ПЕЛЛИКУЛА ЗУБА ОБРАЗОВАНА

- 1) коллагеном
- 2) кератином
- 3) скоплением микроорганизмов и углеводов
- 4) глюкопротеидами слюны

3. ИММУННЫЕ ЗОНЫ ЗУБА РАСПОЛАГАЮТСЯ

- 1) фиссуры и углубления на зубах
- 2) пришеечная треть видимой коронки зуба
- 3) жевательные поверхности зубов
- 4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов

4. СНИЖЕНИЕ pH РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ КАК ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ПРЕДСТАВЛЕНА ТЕОРИЕЙ

- 1) Энтина Д.Э
- 2) Миллера В.
- 3) Лукомского И.Г.
- 4) Шарпенака А.Э.

5. ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) резидентная флора
- 2) нерастворимые белки
- 3) кариесогенная флора
- 4) высокая резистентность эмали

6. ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) резидентная флора

- 2) липиды
- 3) легкоусваиваемые углеводы
- 4) растворимые белки

7.ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) резидентная флора
- 2) липиды
- 3) высокая резистентность эмали
- 4) низкая резистентность эмали

8.ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАРИЕСОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НЕОБХОДИМ

- 1) фактор неожиданности взаимодействия
- 2) фактор длительности взаимодействия
- 3) фактор внезапности взаимодействия
- 4) фактор кратковременности взаимодействия

9.НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ КАРИЕСА ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ

- 1) скорость секреции и состав слюны
- 2) уровень лизоцима в слюне
- 3) патология в расположении и формировании зубов
- 4) высокая резистентность эмали

10.ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В РАЗВИТИИ КАРИЕСА ПРИНАДЛЕЖИТ

- 1) Str. Salivaris
- 2) Str. Mutans
- 3) лактобациллы
- 4) Str.sangius

Дискуссионные клинические ситуации (групповое обсуждение с «мозговым штурмом»)

ЗАДАЧА №1.

Пациент М., 16 лет, обратился в клинику с жалобами на резкие боли от температурных раздражителей в области 16 и 17 зубов, проходящие после прекращения действия раздражителя. При осмотре на передней контактной поверхности 17 зуба– глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином ,на задней контактной поверхности 16 зуба – пломба из амальгамы.. Зондирование дна кариозной полости 17 зуба болезненно. Температурная проба 16 и 17 зубов вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя.

ЗАДАЧА № 2.

Пациент К., 15 лет, обратился с жалобами на боли от температурных и механических раздражителей. При осмотре определяется глубокая кариозная полость в 36 зубе. После препарирования дно полости пигментированное, бугристое, плотное, зонд скользит. Проведенная температурная проба вызывает постепенно нарастающий и медленно стихающий болевой приступ. ЭОД – 35 мкА.

ЗАДАЧА № 3.

Пациентка К., 14 лет, обратилась с жалобами на боль при жевании и действии температурных раздражителей в области 47 зуба. При осмотре на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, дно при зондировании плотное, безболезненное. Температурная проба вызывает быстропроходящую боль. ЭОД- 8 мкА. При препарировании кариозной полости произошло случайное обнажение пульпы.
Ролевые игры в режиме врач – пациент на примере диагностики и дифференциальной диагностики, с последующей сменой сценария.

Компьютерная симуляция – проектирование и моделирование объема и топографии пломбы (реставрации) с использованием программно-аппаратного комплекса CEREC-3.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Разделом «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» предусмотрено прохождение производственной (клинической) практики «Детская стоматология» по ординатуре на 1 и 2 курсах. Срок прохождения практики составляет 216 часов. Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕТ. В общую трудоемкость практики включается аттестация. Практика является обязательным видом обучения в ординатуре. Учебная дисциплина производственная (клиническая) практика «Детская стоматология» относится к Блоку 2 «Практики» специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и является вариативным модулем (В 2.1). Срок освоения – 2 года.

Способы проведения производственной (клинической) практики «Детская стоматология»: стационарная.

Практическая подготовка ординаторов осуществляется ВУЗом на базах практики, в качестве которых могут выступать ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и ЛПУ, имеющие лицензию на осуществление стоматологической деятельности, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России распределяет ординаторов по местам прохождения практики. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый из числа сотрудников профессорско-преподавательского состава кафедры терапевтической стоматологии. С целью координации совместных действий ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и ЛПУ (базы практики) из числа работников базы практической подготовки назначается работник, ответственный за организацию и проведение практической подготовки.

Формой отчетности ординаторов о прохождении производственной (клинической) практики «Детская стоматология» является письменный отчет, дневник и отзыв руководителя практики от медицинской организации (характеристика). Во время прохождения практики проводится текущий и промежуточный контроль. По итогам аттестации выставляется оценка.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины производственная (клиническая) практика
«Детская стоматология»
специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования, № протокола
Стоматология общей практики	Кафедра стоматологии ФПК и ППС	Особенности местного и общего обезболивания у детей	« <u>06</u> » <u>05</u> 2019 г. протокол № <u>10</u>

Зав. кафедрой - разработчика программы, д.м.н., доцент

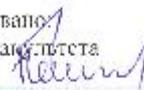


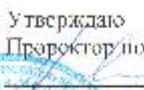
А.А. Адамчик

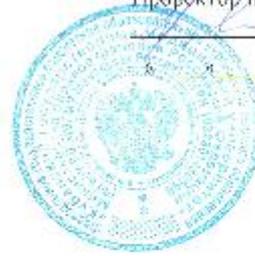
Зав. кафедрами смежных дисциплин:
стоматологии ФПК и ППС, к.м.н., профессор



В.В. Еричев

Согласовано
 Декан факультета

 В.В. Голубов
 «___» _____ 2019 года

Утверждаю
 Проректор по ЛР и ПО

 В.А. КРУТОВА
 «___» _____ 2019 года



ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
 дисциплины производственная (клиническая) практика «Детская стоматология»
 специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
 на 2019-2020 учебный год

Дополнений и изменений к рабочей программе нет

Протокол утвержден на заседании кафедры терапевтической стоматологии
 № 10 от «06» мая 2019 года

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии
 доцент, д.м.н.



А.А.Адамчик