

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии №1

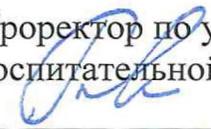
Согласовано:  
Декан педиатрического факультета

  
С.Е. Гуменюк.

«26» января 2018 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и воспитательной работе

  
Т.В. Гайворонская

«26» января 2018 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры)

(наименование учебной/производственной практики)

Для  
специальности

**31.05.02 Педиатрия**

(наименование и код специальности)

Факультет

**педиатрический**

(наименование факультета)

Кафедры

**Педиатрии №1**

(наименование кафедры)

Курс III

Семестр 6

Форма обучения очная

Общая трудоемкость учебной практики 4 зет, 144 часов

Б2. П.3

Итоговый контроль экзамен

2018

Рабочая программа производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (уровень специалитета) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г., № 853 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (уровень специалитета).

**Разработчики рабочей программы:**

Заведующая кафедрой

педиатрии №1

доктор медицинских наук, профессор



В.А.Шашель

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Педиатрии №1**

«18» 01 2018 г.,

протокол заседания № 6

Заведующая кафедрой педиатрии №1  
доктор медицинских наук, профессор



В.А.Шашель

«18» 01 2018 г.,

протокол заседания № 6

Согласовано:

Председатель методической комиссии педиатрического факультета



В.Г. Назаретян

Протокол № 6 от «18» 01 2018 года

## **2. Вводная часть**

### **2.1 Цели и задачи производственной практики**

Целями производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» при прохождении по направлению помощник процедурной медицинской сестры по специальности 31.05.02 «Педиатрия» - являются:

- изучение основных этапов работы процедурного медицинского персонала;
- изучение должностных обязанностей среднего медицинского персонала;
- изучить организацию и устройство процедурного кабинета;
- ознакомиться с правилами оформления медицинской документации;
- выучить правила учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов; препараты инфузионной терапии, в том числе крови и кровезаменители;
- изучить принципы проведения инфузионной терапии и возможные осложнения;
- изучить правила разведения антибиотиков, правила набора инсулина;
- изучить признаки постинъекционных осложнений и их профилактику;
- знать оснащение противошоковой укладки;
- знать оснащение аптечки "АНТИСПИД";
- знать санитарно-эпидемический режим процедурного кабинета;
- знать неотложные состояния, принципы оказания неотложной помощи и свои действия в условиях процедурного кабинета.
- выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры;
- проделать текущую и генеральную уборку процедурного кабинета;
- вести документацию по установленной форме;
- приготовить для работы дезинфекционные растворы;
- провести предстерилизационную подготовку шприцев, игл, инструментария;
- накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол;
- пользоваться таблицей совместимости лекарственных средств;
- ввести лекарственные средства (в/к, п/к, в/м, в/в, в/в кап.);
- взять кровь для исследования;
- подготовить проведение инфузионной терапии: (определить группу крови пациента, провести пробы на индивидуальную и биологическую совместимость крови, определить дату заготовки переливаемой крови, жидкости, подготовить систему для в/в капельного вливания);
- наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной терапии.
- овладеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- овладеть навыками ухода за тяжелобольными детьми и агонирующими больными.

### **2.2 Производственная практика студентов III курса КубГМУ.**

по направлению подготовки (специальности)

#### **31.05.02 Педиатрия**

#### **Производственная практика**

- Помощник процедурной медицинской сестры

Производственная практика студентов III курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ОПОП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования

(ФГОС ВО, 2015) и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения производственной практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации.

Способ проведения производственной практики стационарный.

### **2.3. Перечень планируемых результатов при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **«Помощник процедурной медицинской сестры»:**

В результате прохождения практики

студент должен знать:

- основные принципы медицинской этики и деонтологии в деятельности процедурной медсестры;
- способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима процедурного кабинета;
  - функциональные обязанности процедурной медицинской сестры;
- принципы применения лекарственных средств, хранения и раздачи лекарств, способы энтерального, наружного и парентерального введения лекарств;
- принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи процедурной медсестрой.

Уметь

- использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в деятельности процедурной медсестры
- осуществлять мероприятия по санитарно – эпидемиологическому режиму процедурного кабинета в ЛПУ;
  - выполнять манипуляции медицинской сестры процедурного кабинета;
  - выполнять все виды инъекции;
  - пользоваться стерильным столом, лотком, крафт-пакетами;
  - осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
  - оформлять документацию в процедурном кабинете;
  - проводить забор крови и биологических жидкостей для лабораторных исследований;
  - оказать доврачебную медицинскую помощь в рамках деятельности процедурной медсестры.

Владеть:

- знаниями по проведению мероприятий по санитарно – эпидемиологическому режиму процедурного кабинета в ЛПУ (правилами пользования медицинского халата, медицинского колпака, медицинской маски, перчаток, гигиеническим уровнем мытья рук, приготовлением рабочих растворов дезинфектантов, мерами предосторожности при контакте с выделениями пациента, уборкой помещений по типу текущей дезинфекции).
- навыками оказания первой доврачебной помощи в рамках деятельности процедурной медсестры;
- практическими навыками процедурной медицинской сестры.
- способностью пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи в рамках деятельности процедурной медсестры
- навыками применения принципов медицинской этики и деонтологии в деятельности процедурной медсестры.

### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская
2. организационно-управленческая

### 2.3.2. Изучение данной производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Эндемические зоны и эпидемические заболевания; экологические проблемы глобального и регионального характера	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями, и работой мед. персонала	Эндемические зоны и эпидемические заболевания; экологические проблемы глобального и регионального характера
2.	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Современную картину мира, мировые проблемы общества	Анализировать социально значимые проблемы и поиск их решения	Современную картину мира, мировые проблемы общества
3.	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Правовые нормы по работе с конфиденциальной информацией	Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	Навыками общения с пациентом и их родителями
4.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Умение выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи	Умение правильно оценивать макро- и микросреду и с учетом фактора неопределенности	Самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной деятельности
5.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого	Мотивация к саморазвитию и повышению своего интеллектуального уровня	Способность к расширению и углублению своего интеллектуального потенциала	Умение добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей

		потенциала			
6.	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основные средства и методы физического воспитания	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7.	ОК-7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Цель, задачи и структуру службы медицины катастроф, методы приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС	Использовать все виды аптечек для оказания са самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС, уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты	Приемами оказания доврачебной помощи при травмах, приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
8.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Деонтологические принципы общения с детьми и подростками, их родителями и родственниками; Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе	Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
9.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Современные методы проведения физикального обследования детей различного возраста; Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; Особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; Провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на	Навыками осмотра, Навыками интерпретации данных опроса, анамнеза, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, материала у больных детей и стационарного больного ребенка и подростка

				консультацию к специалистам; Интерпретировать результаты обследования	
10.	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Современные рекомендации по оказанию неотложной помощи	Оказывать сердечно-легочную реанимацию	Навыками работы с фантомами в центре практических навыков

#### 2.4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к блоку 2.

Производственная практика для студентов 3 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на теоретических знаниях по дисциплинам освоенных в 1 семестре: «Анатомия человека», «Биология».

##### «Биология»

###### **Знания:**

- химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях;
- общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии заболеваний у детей и подростков;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков.

###### **Умения:**

- применять знания биологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- выбирать способы, приемы, алгоритмы решения задач медико-биологического характера;
- устанавливать причинно-следственные связи при объяснении биологических процессов, протекающих в живом организме.

###### **Навыки:**

- медико-анатомического понятийного аппарата;
- базовыми технологиями преобразования информации;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

##### «Анатомия»

###### **Знания:**

- анатомическое строение систем и органов человеческого организма

**Умения:**

- применять знания анатомии человеческого организма на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- выбирать способы, приемы, алгоритмы решения задач медико-биологического характера;
- устанавливать причинно-следственные связи при объяснении биологических процессов, протекающих в живом организме.

**Навыки:**

- медико-анатомического понятийного аппарата;
- базовыми технологиями преобразования информации;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Место проведения практики в 2 семестре на лечебных базах ЛПУ г. Краснодара и Краснодарского края и Дом Ребёнка.

Порядок и формы проведения практики:

1. Рабочий день начинается в 8.00. Продолжительность рабочего дня - 6 часов, соответствует режиму работы отделения, где студент проходит практику.
2. Студент работает в качестве помощника младшего медицинского персонала.
3. Рабочий день начинается с получения инструктажа.
4. Ежедневно студент обслуживает 4-5 больных.
5. Все необходимые манипуляции по уходу за больными студент осуществляет самостоятельно или под контролем медицинского персонала.
6. Студент ведет дневник, в котором отражает освоение практических навыков.

### 3.1 Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр №2 часов
<b>Практическая подготовка (всего), в том числе</b>		144	144
Практическая подготовка (ПП)		96	96
Самостоятельная работа студента(СРС), в том числе подготовка дневника (ПО)		48	48
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	144	144
	ЗЕТ	4	4
	недели	2 2/3	2 2/3

## 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.2.1 Содержание разделов (модулей) производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компет енции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Структура ЛПУ терапевтического профиля. Основные обязанности младшего медицинского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура приемного отделения, структура терапевтического профильного отделения, структура инфекционного отделения. Их отличия друг от друга. Основные обязанности младшего мед.персонала в зависимости от профиля отделения ЛПУ.</li> <li>• Организация работы лечебных учреждений:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а)устройство, оснащение и режим приемного отделения и лечебного (детского) отделения больницы;</li> <li>б)санитарная обработка больного (полная и частичная), обработка при выявлении педикулеза;</li> <li>в)транспортировка больных;</li> <li>г)организация работы поста медицинской сестры;</li> <li>д)санитарно-эпидемический режим лечебных учреждений.</li> </ol>               Медицинская документация сестры и передача дежурств. Техника, методика введения лекарств детям через рот.             </li> </ul>
2	ОПК-4 ПК-11	Структура современной хирургической клиники. Основные обязанности младшего медицинского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности общего ухода за больными хирургического профиля. Основные обязанности младшего мед.персонала по уходу за больными хирургического профиля.</li> </ul>
3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-5	Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях детских ЛПУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные правила общения между пациентом и младшем мед.персоналом, между врачом отделения и младшим мед. персоналом, между младшим и средним мед персоналом в условиях терапевтического стационара.</li> </ul>
4	ОПК-4 ПК-5	Вопросы медицинской этики и деонтологии у младшего медицинского персонала при уходе пациентами хирургического профиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура взрослой и детской хирургической клиники. Структура приёмного отделения. Роль младшего медицинского персонала в транспортировке больных профильные отделения. Этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, взрослыми, детьми, их родителями и родственниками.</li> </ul>
5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с заболеванием	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные манипуляции младшего и среднего мед.персонала по уходу за больными.Мероприятия по уходу за больными в бессознательном состоянии.</li> <li>• Основные принципы профилактики внутрибольничной инфекции: кварцевание, санитарно-гигиенические меры медицинского персонала.Виды санитарной обработки</li> </ul>

		различных систем организма, больными в бессознательном состоянии. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в соматических отделениях.	<p>больных. Способы приготовления дез. растворов. Текущая и окончательная дезинфекция.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Уход за высоко лихорадящими больными. Водный режим и кормление. Наблюдение и уход за детьми с заболеванием органов дыхания. Оказание помощи при кашле. Наблюдение и уход за детьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, остановке сердца, коллапсе.</li> <li>• Наблюдение и уход за больными детьми с заболеваниями органов пищеварения. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Техника парентерального введения лекарственных средств.</li> <li>• Питание детей в больницах. Техника кормления детей при отсутствии матери. Средства физического и нервно-психического воспитания детей раннего возраста. Контроль за развитием и поведением детей. Понятия о закаливании и методы закаливающих процедур.</li> <li>• Личная гигиена персонала лечебных учреждений. Гигиенические требования и устройство групповых помещений для детей раннего возраста. Особенности ухода за девочками. Уход за детьми грудного возраста.</li> </ul>
6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми и детьми с хирургическими заболеваниями различных систем организма, различной степенью тяжести заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий уход за пациентами в ортопедо-травматологическом отделении. Особенности наблюдения и ухода после хирургических вмешательств, на скелетном вытяжении, в гипсовой повязке.</li> <li>• Обязанности младшего медицинского персонала в хирургическом отделении. Подготовка больных к операции.</li> <li>• Общий уход за пациентами в реанимационном отделении. Особенности наблюдения и ухода за больными разных возрастных групп, больных на аппаратном дыхании, агонирующими больными.</li> <li>• Функциональные обязанности младшего мед.персонала в операционном блоке. Транспортировка больных до и после хирургического вмешательства. Участие в предоперационной подготовке медперсонала.</li> <li>• Способы введения медикаментозных веществ. Функциональные обязанности младшего медперсонала.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений в хирургическом стационаре. Функциональные обязанности младшего медперсонала.</li> </ul>

### 3.2.2 Разделу производственной практики и план распределения времени

№ п/п	Вид практической подготовки	Кол дней
1	Структура ЛПУ терапевтического профиля. Основные обязанности младшего медицинского персонала.	3 (16 часов)
2	Структура современной хирургической клиники. Основные обязанности младшего медицинского персонала	3 (16 часов)
3	Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях детских ЛПУ	3 (16 часов)

4	Вопросы медицинской этики и деонтологии у младшего медицинского персонала при уходе пациентами хирургического профиля	3 (16 часов)
5	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с заболеванием различных систем организма, за больными в бессознательном состоянии. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в соматических отделениях.	3 (16 часов)
6	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми и детьми с хирургическими заболеваниями различных систем организма, различной степенью тяжести заболеваний	3 (16 часов)

### 3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		М
1	2	3
1.	Структура приемного отделения, структура терапевтического профильного отделения, структура инфекционного отделения. Их отличия друг от друга. Основные обязанности младшего мед.персонала в зависимости от профиля отделения ЛПУ.	8
2.	Организация работы лечебных учреждений: а)устройство, оснащение и режим приемного отделения и лечебного (детского) отделения больницы; б)санитарная обработка больного (полная и частичная), обработка при выявлении педикулеза; в)транспортировка больных; г)организация работы поста медицинской сестры; д)санитарно-эпидемический режим лечебных учреждений. Медицинская документация сестры и передача дежурств. Техника, методика введения лекарств детям через рот.	8
3.	Основные манипуляции младшего и среднего мед.персонала по уходу за больными. Мероприятия по уходу за больными в бессознательном состоянии.	8
4.	Основные принципы профилактики внутрибольничной инфекции: кварцевание, санитарно-гигиенические меры медицинского персонала. Виды санитарной обработки больных. Способы приготовления дез. растворов. Текущая и окончательная дезинфекция.	8
5.	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Уход за высоко лихорадящими больными. Водный режим и кормление. Наблюдение и уход за детьми с заболеванием органов дыхания. Оказание помощи при кашле. Наблюдение и уход за детьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, остановке сердца, коллапсе.	8
6.	Наблюдение и уход за больными детьми с заболеваниями органов пищеварения. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-	8

	кишечном кровотечении. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Техника парентерального введения лекарственных средств	
7.	Питание детей в больницах. Техника кормления детей при отсутствии матери. Средства физического и нервно-психического воспитания детей раннего возраста. Контроль за развитием и поведением детей. Понятия о закаливании и методы закаливающих процедур.	8
8.	Личная гигиена персонала лечебных учреждений. Гигиенические требования и устройство групповых помещений для детей раннего возраста. Особенности ухода за девочками. Уход за детьми грудного возраста.	8
9.	Особенности общего ухода за больными хирургического профиля. Основные обязанности младшего мед. персонала по уходу за больными хирургического профиля	8
10.	Основные правила общения между пациентом и младшим мед. персоналом, между врачом отделения и младшим мед. персоналом, между младшим и средним мед персоналом в условиях терапевтического стационара.	8
11.	Структура взрослой и детской хирургической клиники. Структура приёмного отделения. Роль младшего медицинского персонала в транспортировке больных профильные отделения. Этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, взрослыми, детьми, их родителями и родственниками.	8
12.	Общий уход за пациентами в ортопедо-травматологическом отделении. Особенности наблюдения и ухода после хирургических вмешательств, на скелетном вытяжении, в гипсовой повязке.	8
	Итого	96

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1 Виды СРС.

Разделы учебной дисциплины и виды самостоятельной работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Структура ЛПУ терапевтического профиля. Основные обязанности младшего медицинского персонала.	Реферат, ПО	8
2.		Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях детских ЛПУ	Реферат, ПО	8
3.		Особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеванием различных систем организма, за	Реферат, ПО	8

	больными в бессознательном состоянии. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в соматических отделениях.		
4.	Структура современной хирургической клиники. Основные обязанности младшего медицинского персонала.	Реферат, ПО	8
5.	Вопросы медицинской этики и деонтологии у младшего медицинского персонала при уходе пациентами хирургического профиля	Реферат, ПО	8
6.	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми и детьми с хирургическими заболеваниями различных систем организма, различной степенью тяжести заболеваний.	Реферат, ПО	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>48</b>

#### 4. Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- ежедневно вести «Дневник», отражая в нем весь объем проделанной работы;
- по окончании производственной практики предоставить руководителю практики «Дневник» с характеристикой подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с указанием тем санитарно-просветительной работы и УИРС.
- сдать экзамен по производственной практике не позднее официального срока окончания практики.

#### 5. Фонд оценочных средств по производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала»

№	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Структура ЛПУ терапевтического профиля. Основные обязанности младшего	ОК-1 ОК-2	Тестовые задания



			издания	лиотеке	федре
1	2	3	4	7	8
1	Руководство по практическим умениям «педиатра»	Быков В.О.	2009 2010	264 220	5
2.	Хирургические болезни детского возраста. Том 1	Под редакцией Ю.Ф. Исакова	2004. Москва 2006	127 50	5
3.	Общий уход за детьми	Запруднов А.М. Григорьев К.И.	2012		

**Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Уход за здоровым и больным ребенком	Юрьев В. В., Воронович Н.Н.	2009	-	4
2.	Педиатрия. Практикум	Н.В. Ежова, Г.И. Ежов	2008, Москва	-	5
3.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ	2010, Москва	-	5

Зав. библиотекой



Г.В. Маркграф

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

п/№	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	2	3	4

1	<a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a> - MedExplorer, MedHunt, PubMed.Medscape.com	Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни".	Общедоступно
2	<a href="http://www.mdconsalt.com">http://www.mdconsalt.com</a> <a href="http://iospress.metapress.com">http://iospress.metapress.com</a>	Эльзевир - книги и журналы на английском языке	Общедоступно
3	Консультант студента	учебники издательства «ГЭОТАР-Медиа»	Общедоступно

### 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевые игры с отработкой практических навыков на симуляционных фантомах;
- разбор и решение конкретных клинических ситуационных задач;
- «кейс-метод», содержащий кейс-задания с практико-ориентированных задачами, для самостоятельного решения которых необходимы знания и умения предшествующих и преподаваемой дисциплины.

Тестовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты, Интернет-телефония (аудио, видео-конференции).

Электронные издания, CD-ROM

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

палаты лечебных учреждений, лабораторий,

- аудитории, оснащенные наборами таблиц к каждому практическому занятию,
- набор симуляционных фантомов,
- компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки, телевизор.
- наборы видеофильмов, дисков, кассет, анализов
- обучающие видеофильмы по «уходы за больными с различной патологией»
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам темам;
- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

#### 1. Цели дисциплины:

Целями производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» при прохождении по направлению помощник процедурной медицинской сестры по специальности 31.05.02 «Педиатрия» - являются:

- изучение основных этапов работы процедурного медицинского персонала;
- изучение должностных обязанностей среднего медицинского персонала;
- изучить организацию и устройство процедурного кабинета;
- ознакомиться с правилами оформления медицинской документации;
- выучить правила учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов; препараты инфузионной терапии, в том числе крови и кровезаменители;
- изучить принципы проведения инфузионной терапии и возможные осложнения;
- изучить правила разведения антибиотиков, правила набора инсулина;
- изучить признаки постинъекционных осложнений и их профилактику;
- знать оснащение противошоковой укладки;
- знать оснащение аптечки "АНТИСПИД";
- знать санитарно-эпидемический режим процедурного кабинета;
- знать неотложные состояния, принципы оказания неотложной помощи и свои действия в условиях процедурного кабинета.
- выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры;
- проделать текущую и генеральную уборку процедурного кабинета;
- вести документацию по установленной форме;
- приготовить для работы дезинфекционные растворы;
- провести предстерилизационную подготовку шприцев, игл, инструментария;
- накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол;
- пользоваться таблицей совместимости лекарственных средств;
- ввести лекарственные средства (в/к, п/к, в/м, в/в, в/в кап.);
- взять кровь для исследования;
- подготовить проведение инфузионной терапии: (определить группу крови пациента, провести пробы на индивидуальную и биологическую совместимость крови, определить дату заготовки переливаемой крови, жидкости, подготовить систему для в/в капельного вливания);
- наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной терапии.
- овладеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- овладеть навыками ухода за тяжелобольными детьми и агонирующими больными.

#### 2. Перечень планируемых результатов освоения по производственной практике

##### «Помощник процедурной медицинской сестры»

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Процесс освоения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **а) общекультурных (ОК):**

ОК-1, (способность и готовность анализировать законодательство о здравоохранении, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения);

ОК-2, (использовать в практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности);

ОК-3, (осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе

правовых норм);

ОК-4, (способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);

ОК-5, (готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, творческого потенциала);

ОК-6, (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

ОК-7, (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС).

#### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-4, (способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности);

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-5, (готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания);

ПК-11, (готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства);

### **3. В результате изучения по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры»**

#### **студент должен знать:**

- основные принципы медицинской этики и деонтологии в деятельности процедурной медсестры;
- способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима процедурного кабинета;
- функциональные обязанности процедурной медицинской сестры;
- принципы применения лекарственных средств, хранения и раздачи лекарств, способы энтерального, наружного и парентерального введения лекарств;
- принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи процедурной медсестрой.

#### **Уметь**

- использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в деятельности процедурной медсестры
- осуществлять мероприятия по санитарно – эпидемиологическому режиму процедурного кабинета в ЛПУ;
- выполнять манипуляции медицинской сестры процедурного кабинета;

- выполнять все виды инъекции;
- пользоваться стерильным столом, лотком, крафт-пакетами;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- оформлять документацию в процедурном кабинете;
- проводить забор крови и биологических жидкостей для лабораторных исследований;
- оказать доврачебную медицинскую помощь в рамках деятельности процедурной медсестры.

**Владеть:**

- знаниями по проведению мероприятий по санитарно – эпидемиологическому режиму процедурного кабинета в ЛПУ (правилами пользования медицинского халата, медицинского колпака, медицинской маски, перчаток, гигиеническим уровнем мытья рук, приготовлением рабочих растворов дезинфектантов, мерами предосторожности при контакте с выделениями пациента, уборкой помещений по типу текущей дезинфекции).
- навыками оказания первой доврачебной помощи в рамках деятельности процедурной медсестры;
- практическими навыками процедурной медицинской сестры.
- способностью пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи в рамках деятельности процедурной медсестры
- навыками применения принципов медицинской этики и деонтологии в деятельности процедурной медсестры.

**4. Место по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры» в структуре ОПОП университета**

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к блоку 2.(Б2.П2)

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

4 зачетных единиц, всего часов 144

**6. Содержание и структура учебной практики**

п/№	№ компет енции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Структура ЛПУ терапевтического профиля. Основные обязанности младшего медицинского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура приемного отделения, структура терапевтического профильного отделения, структура инфекционного отделения. Их отличия друг от друга. Основные обязанности младшего мед.персонала в зависимости от профиля отделения ЛПУ.</li> <li>• Организация работы лечебных учреждений:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а)устройство, оснащение и режим приемного отделения и лечебного (детского) отделения больницы;</li> <li>б)санитарная обработка больного (полная и частичная), обработка при выявлении педикулеза;</li> <li>в)транспортировка больных;</li> <li>г)организация работы поста медицинской сестры;</li> <li>д)санитарно-эпидемический режим лечебных учреждений.</li> </ul> </li> </ul> <p>Медицинская документация сестры и передача дежурств. Техника, методика введения лекарств детям через рот.</p>
2	ОПК-4 ПК-11	Структура современной хирургической клиники. Основные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности общего ухода за больными хирургического профиля. Основные обязанности младшего мед.персонала по уходу за больными хирургического профиля.</li> </ul>

		обязанности младшего медицинского персонала.	
3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-5	Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях детских ЛПУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные правила общения между пациентом и младшим мед. персоналом, между врачом отделения и младшим мед. персоналом, между младшим и средним мед персоналом в условиях терапевтического стационара.</li> </ul>
4	ОПК-4 ПК-5	Вопросы медицинской этики и деонтологии у младшего медицинского персонала при уходе пациентами хирургического профиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура взрослой и детской хирургической клиники. Структура приёмного отделения. Роль младшего медицинского персонала в транспортировке больных профильные отделения. Этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, взрослыми, детьми, их родителями и родственниками.</li> </ul>
5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с заболеванием различных систем организма, за больными в бессознательном состоянии. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции соматических отделений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные манипуляции младшего и среднего мед. персонала по уходу за больными. Мероприятия по уходу за больными в бессознательном состоянии.</li> <li>• Основные принципы профилактики внутрибольничной инфекции: кварцевание, санитарно-гигиенические меры медицинского персонала. Виды санитарной обработки больных. Способы приготовления дез. растворов. Текущая и окончательная дезинфекция.</li> <li>• Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Уход за высоко лихорадящими больными. Водный режим и кормление. Наблюдение и уход за детьми с заболеванием органов дыхания. Оказание помощи при кашле. Наблюдение и уход за детьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, остановке сердца, коллапсе.</li> <li>• Наблюдение и уход за больными детьми с заболеваниями органов пищеварения. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Техника парентерального введения лекарственных средств.</li> <li>• Питание детей в больницах. Техника кормления детей при отсутствии матери. Средства физического и нервно-психического воспитания детей раннего возраста. Контроль за развитием и поведением детей. Понятия о закаливании и методы закаливающих процедур.</li> <li>• Личная гигиена персонала лечебных учреждений. Гигиенические требования и устройство групповых помещений для детей раннего возраста. Особенности ухода за девочками. Уход за детьми грудного возраста.</li> </ul>
6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми и детьми с хирургическими заболеваниями различных систем организма, различной степенью тяжести заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий уход за пациентами в ортопедо-травматологическом отделении. Особенности наблюдения и ухода после хирургических вмешательств, на скелетном вытяжении, в гипсовой повязке.</li> <li>• Обязанности младшего медицинского персонала в хирургическом отделении. Подготовка больных к операции.</li> <li>• Общий уход за пациентами в реанимационном отделении. Особенности наблюдения и ухода за больными разных возрастных групп, больных на аппаратном дыхании, агонирующими больными.</li> <li>• Функциональные обязанности младшего мед. персонала в операционном блоке. Транспортировка больных до и после хирургического вмешательства. Участие в предоперационной</li> </ul>

			<p>подготовке медперсонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы введения медикаментозных веществ. Функциональные обязанности младшего медперсонала.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений в хирургическом стационаре. Функциональные обязанности младшего медперсонала.</li> </ul>
--	--	--	---

### 7. Виды самостоятельной работы студентов:

Реферат

Подготовка дневника практики

### 8. Основные образовательные технологии

Виды образовательных технологий:

Имитационные технологии:

- ролевые игры с отработкой практических навыков на симуляционных фантомах;
- разбор и решение конкретных клинических ситуационных задач;
- «кейс-метод», содержащий кейс-задания с практико-ориентированными задачами, для

Неимитационные технологии:

- клинический осмотр пациентов в отделении;

### 9. Перечень оценочных средств

Собеседование

Тестовые задания

Ситуационная задача

### 10. Формы контроля.

Итоговая аттестация: экзамен.

### 11. Составитель: Лупаш Н.Г.