

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии №1

Согласовано:

Утверждаю:

Декан педиатрического факультета

С.Е. Гуменюк

Проректор по учебной и воспитательной
работе

Т.В. Гайворонская

«26» января 2018 года

«26» января 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по производственной практике

Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)

(наименование практики)

Для

специальности

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

(наименование и код специальности)

Факультет

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

(наименование факультета)

Кафедра

Кафедра педиатрии №1

(наименование кафедры)

Курс V

Семестр 10

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 24 дня, всего часов 180

Итоговый контроль экзамен

2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Помощник врача детской поликлиники» по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (уровень специалитета) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г., № 853 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (уровень специалитета).

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой

педиатрии №1

доктор медицинских наук, профессор



В.А.Шашель

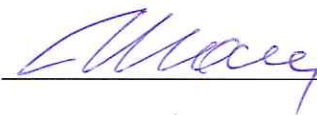
**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Педиатрии №1**

«18» 01 2018 г.,

протокол заседания № 6

Заведующая кафедрой педиатрии №1

доктор медицинских наук, профессор



В.А.Шашель

Согласовано:

Председатель методической комиссии педиатрического факультета



В.Г. Назаретян

Протокол № 6 от «18» 01 2018 года

2. Вводная часть

Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» для студентов 5 курса является **обязательной** составной частью основной профессиональной программы специалитета. Структура и продолжительность практики определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

2.1 Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики «Помощник врача детской поликлиники» является:

- овладение общекультурными и профессиональными компетенциями врача-педиатра участкового;
- выработать и закрепить навыки по диагностике болезней, неотложных состояний и оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам;
- ознакомиться с основными видами профессиональной деятельности врача педиатра участкового (профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, организационно-методической, научно-исследовательской);
- освоить деонтологические моменты работы участкового педиатра;

Задачи производственной практики:

- ознакомиться с основными вопросами организации работы детской поликлиники, врача педиатра участкового, врачей педиатров образовательных учреждений;
- углубить знания по организации и проведению лечебно - профилактической помощи детям;
- овладение навыками проведения комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков, формирование у всех членов семьи навыков здорового образа жизни, устранения вредных привычек;
- проведение диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с различными хроническими заболеваниями;
- оказание неотложной помощи детям в условиях амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения;
- введение учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике;
- выполнение НИР, анализ научной литературы и официальных данных статистических обзоров.

2.2 Производственная практика студентов V курса ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия
Производственная практика

- Помощник врача детской поликлиники

Производственная практика студентов V курса является обязательной составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Структура и продолжительность практики определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения производственной практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

2.3. Перечень планируемых результатов при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Помощник врача детской поликлиники»:

- соблюдения правил этики и деонтологии участкового врача детской поликлиники в общении с пациентом и его родителями/законными представителями;
- формирование навыков сбора и оценки социального, биологического и генеалогического анамнезов;
- проведения первичного физикального обследования пациента различного возраста при различных болезнях у детей;
- формирование у детей и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- знание первичных противоэпидемических мероприятий в детских коллективах для профилактики заболеваний, определение критериев выздоровления больного ребенка, а также доступа в организованные учреждения;
- изучение принципов неотложной терапии при развитии угрожающих жизни состояний у детей, больных различными заболеваниями;
- формирование у студентов системы профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, в детском коллективе;
- проведения иммунизации детей;
- оформление медицинской документации:
 - истории развития (ф-112);
 - медицинской карты для образовательных учреждений (ф-026);
 - карты профилактических прививок (ф-063);
 - контрольной карты диспансерного наблюдения (ф-030);
 - экстренного извещения в СЭС (ф-058);
 - эпикриза на ребенка первого года жизни; дородового патронажа беременной; патронажа новорожденного;
 - документации при оформлении ребенка в детский сад, школу, санаторий;
 - рецептурные бланки, больничные листы и справки.
- проведение анализа показателей работы детской поликлиники, показателей работы участкового врача детской поликлиники.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной производственной практики «Помощник врача детской поликлиники» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Эндемические зоны и эпидемические заболевания; экологические проблемы глобального и регионального характера	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями, и работой медицинского персонала	Эндемические зоны и эпидемические заболевания; экологические проблемы глобального и регионального характера
2.	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Современную картину мира, мировые проблемы общества	Анализировать социально значимые проблемы и поиск их решения	Современную картину мира, мировые проблемы общества
3.	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Правовые нормы по работе с конфиденциальной информацией	Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	Навыками общения с пациентом и их родителями
4.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Умение выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи	Умение правильно оценивать макро- и микросреду и с учетом фактора неопределенности	Самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной деятельности
5.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Мотивация к саморазвитию и повышению своего интеллектуального уровня	Способность к расширению и углублению своего интеллектуального потенциала	Умение добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей
6.	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основные средства и методы физического воспитания	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7.	ОК-7	готовностью использовать приемы	Цель, задачи и структуру службы	Использовать все виды аптек для	Приемами оказания доврачебной помощи

		первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	медицины катастроф, методы приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС	оказания са самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС, уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты	при травмах, приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
8.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Деонтологические принципы общения с детьми и подростками, их родителями и родственниками; Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе	Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
9.	ОПК-6	готовности к ведению медицинской документации	современные методы оформления медицинской документации (электронная картотека и т.д.)	Уметь оформлять медицинскую документацию	Владеть анализировать показатели работы с медицинской документации
10.	ОПК-8	готовности к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Определять алгоритм применения лекарственных препаратов и их комбинаций при различных заболеваниях	Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; Интерпретировать результаты обследования	Владеть методикой и техникой введения лекарственных препаратов
11.	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Изучать этиопатогенез, клинко-лабораторную характеристику, при неотложных состояниях в педиатрии	Провести экстренное лечение неотложных состояний на догоспитальном и госпитальном этапах	Владеть методикой оказания помощи при различных состояниях
12.	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя здоровый образ жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их	Изучение основ иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения специфической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в различные возрастные периоды, планирование прививок, течение и возможные осложнения	Провести определение сроков изоляции, количество контактных. Провести подготовку мероприятий для ограничения распространения инфекционного заболевания. Проанализировать медицинскую	Навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, в детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекции, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	вакцинации, оказание врачебной медицинской помощи при этих состояниях в соответствии с действующим законодательством, вакцинацию по эпидпоказаниям на территории	документацию по срокам проведения вакцинации. Провести необходимую специфическую и неспецифическую профилактику по предотвращению распространения инфекции	
13.	ПК-2	Способности и готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Изучение оказания врачебной медицинской помощи за детьми с хроническими заболеваниями	Провести подготовку профилактических осмотров и осуществление диспансеризации. Проанализировать медицинскую документацию по диспансерному наблюдению за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Навыками профилактических профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения детей
14.	ПК-3	способности и готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Изучать этиопатогенез особо опасных инфекций, определять возможные источники инфекции, проводить лечебно-диагностические мероприятия, ограничивать распространение инфекционной патологии среди детей и подростков	Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по вопросам экстренной и плановой вакцинальной работы при особоопасных инфекциях и стихийных бедствиях	Навыками по формированию у детей и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья; Навыками назначения, проведения и систематического контроля за вакцинальной работой «врача-педиатра» у пациентов с особо-опасными инфекциями. Определять необходимость экстренной вакцинации в случаях появления инфекционной заболеваемости при особоопасных инфекциях, техногенных катастрофах и стихийных бедствиях
15.	ПК-5	готовности к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	Современные методы проведения физикального обследования детей различного возраста; Современные методы клинической,	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; Провести физикальное	Навыками осмотра, Навыками интерпретации данных опроса, анамнеза, физикального осмотра, клинического обследования,

		анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; Особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка	обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; Интерпретировать результаты обследования	результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, материала у больных детей и стационарного больного ребенка и подростка
16.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем –Х пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева	Основные рубрики и разделы МКБ-10	Уметь определить основную нозологическую форму заболевания, с последующим определением шифра по МКБ-10	Владеть основными разделами классификации болезней по инфекционной патологии и применять ее для формирования диагноза для конкретного пациента
17.	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Изучать этиопатогенез, клинико-лабораторную характеристику, лечение неотложных состояний у детей и подростков с инфекционной патологией. Определять алгоритм неотложной помощи, этапность оказания помощи на догоспитальном и	Определять объем необходимых неотложных лечебных мероприятий, с учетом возраста пациента, его индивидуальных особенностей	Методами оказания неотложной помощи при инфекционной патологии с учетом этиологии возбудитель, механизмов передачи, степени тяжести клинических проявлений у пациента, Оценивать адекватность проводимых неотложных мероприятий.

			госпитальном этапах		
18.	ПК-14	Готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Изучение основ иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения специфической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в различные возрастные периоды, планирование прививок, течение и возможные осложнения вакцинации, оказание врачебной медицинской помощи при этих состояниях в соответствии с действующим законодательством, вакцинацию по эпидпоказаниям на территории	Провести определение сроков изоляции, количество контактных. Провести подготовку мероприятий для ограничения распространения инфекционного заболевания. Проанализировать медицинскую документацию по срокам проведения вакцинации. Провести необходимую специфическую и неспецифическую профилактику по предотвращению распространения инфекции	Навыками профилактических и противозидемических мероприятий в семье, в детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекции, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора
19.	ПК-20	Способность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать основные научные современные литературные источники по детским инфекционным болезням, педиатрии	Уметь пользоваться печатными и электронными версиями литературных источников по детским инфекционным болезням.	Методами обработки данных литературы отечественного и зарубежного уровня, проводить анализ собранной информации в зависимости от ее актуальности, современности, значимости для исследования.
20	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Знать основные направления в педиатрии, наиболее актуальные для развития современной науки.	Уметь использовать полученные результаты теоретических исследований и активно внедрять практические выводы в повседневную работу врача - педиатра	Методиками разработанными в результате научного исследования, которые могут быть внедрены в практическое здравоохранение детей и подростков, а также могут иметь профилактическую направленность среди родственников пациента.

2.3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП в структуре университета:

2.3.1. Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» относится к Блоку 2.

2.3.2. Междисциплинарная интеграция с другими дисциплинами.

Производственная практика для студентов 5 курса базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Биология»

Знания:

- химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях;
- общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии заболеваний у детей и подростков;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков.

Умения:

- применять знания биологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- выбирать способы, приемы, алгоритмы решения задач медико-биологического характера;
- устанавливать причинно-следственные связи при объяснении биологических процессов, протекающих в живом организме.

Навыки:

- медико-анатомического понятийного аппарата;
- базовыми технологиями преобразования информации;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

«Микробиология, вирусология»

Знания:

- приготовление микропрепаратов, окраска их простыми и сложными методами, микроскопирование с иммерсионной системой;
- определение чувствительности бактерий к антибиотикам;
- забор материала для бактериологических и вирусологических исследований;
- выделение и идентификация патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;

Умения:

- проведение серологической, вирусологической, биологической диагностики инфекционных болезней;
- техника постановки внутрикожной аллергической пробы;
- транспортировка заразного материала,
- правила хранения биопрепаратов, сроки годности,
- иммунологические основы вакцинопрофилактики.

Навыки:

- интерпретации результатов микробиологических, вирусологических и иммунологических исследований;
- методика работы с микропрепаратами и микроскопом;

- работы с препаратами крови, сыворотками, вакцинами.

«Инфекционные болезни»

Знания:

- основных этиопатогенетических механизмов, клинического течения, осложнений, лабораторной диагностики, тактики терапии и вопросов профилактики инфекционных заболеваний у детей;

- формирование у студентов системы профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, в детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекции, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;

- использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу врача-педиатра.

Умения:

- владение приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использование результатов диагностики в практической деятельности;
- проведение первичных профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах наиболее распространенных заболеваний;
- поддержание системы санитарно-противоэпидемиологического режима в стационарах различного профиля.

Навыки:

- распознавания основных этиологических факторов развития инфекционного заболевания у детей различных возрастов;
- определение особенностей течения заболевания;
- определение и прогнозирование развитие осложнений;
- подбор лабораторных методов обследования;
- назначение этиопатогенетически обоснованного лечения;
- коррекция терапии с учетом неотложной терапии;
- проведение профилактических мероприятий в очаге;
- назначение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний согласно национальному календарю прививок.

«Пропедевтика детских болезней»

Знания:

- формирование у студентов основ знаний об основных этапах развития человеческого организма, периодах роста;
- анатомических, морфологических, физиологических и психологических особенностей каждого возрастного периода жизни ребенка;
- семиотики основных поражений систем и органов;
- современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей.

Умения:

- владеть навыками общения с больным ребенком, его родственниками, с учетом этики и деонтологии, в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей ребенка;
- владеть основам оформления медицинской документации (карты стационарного больного);
- владеть навыками сбора анамнеза, проведения опроса ребенка, его родственников, проведения физикального обследования пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, и др....);
- владеть навыками по интерпретации результатов обследования;
- владеть основами профилактической направленности к сохранению и укреплению здоровья.

Навыки:

- физикальное обследование пациента различного возраста;
- интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования детей, с учетом детских особенностей;
- работа с первичной медицинской документацией (оформление карт стационарного больного);
- оценка анатомо-физиологического, нервно-психического развития каждого возрастного периода жизни ребенка.

«Госпитальная педиатрия»

Знания:

- владеть навыками сбора анамнеза, проведения опроса ребенка, его родственников, проведения физикального обследования пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, и др.);
- оценка использования для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях данных физикального, инструментального обследования, лабораторных данных;
- умение провести обследование, распознать заболевание и провести лечение больного с наиболее часто встречающимися синдромами и симптомами;
- использовать принцип дифференциального подхода к постановке окончательного диагноза;
- владеть навыками общения с больным ребенком, его родственниками, с учетом этики и деонтологии, в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей ребенка.

Умения:

- на основании жалоб и данных объективного осмотра определить с диагнозом;
- назначить необходимый план обследования с использованием современных лабораторных и инструментальных методов обследования;
- провести дифференциальную диагностику и своевременно назначить адекватную терапию;
- оказание квалифицированной помощи при наиболее часто встречающихся в практической деятельности педиатра неотложных состояниях (гипертермический, судорожный синдромы, острая почечная недостаточность, дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточности).

Навыки:

- проведение и анализирование данных полученных от пациента (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни);
- систематизирование данных объективного осмотра в нозологическую форму;
- подбор необходимого дополнительного обследования (лабораторно-инструментального) для постановки окончательного диагноза;
- проведение терапии, с учетом возрастных особенностей, сопутствующей патологии;
- проведение профилактических мероприятий, с учетом выявленной патологии;
- диспансерное наблюдение специалистов, направленное на профилактику выявленной патологии;
- оказание неотложной помощи на различных этапах оказания медицинской помощи (догоспитальный) с использованием современных методов лечения.

Место проведения практики в 10 семестре на лечебных базах ЛПУ г. Краснодара и Краснодарского края.

Порядок и формы проведения практики:

1. Рабочий день начинается в 8.00. Продолжительность рабочего дня - 6 часов, соответствует режиму работы детской поликлиники, где студент проходит практику.
2. Студент работает в качестве помощника врача детской поликлиники.
3. Рабочий день начинается с получения инструктажа по технике безопасности, знакомятся с учебной программой производственной практики и распределяются по педиатрическим участкам.
4. Ежедневно студент принимает участие в проведении приемов в поликлинике и обслуживании вызовов на дому к заболевшим детям.
5. Оказания неотложной помощи студент осуществляет самостоятельно или под контролем участкового врача педиатра.
6. Студент ведет дневник, в котором отражает освоение практических навыков.
7. По окончании практики студент оформляет дневник практики и получает производственную характеристику с оценкой его деятельности, подписанную руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения.
8. В последний день практики каждый обучающийся сдает экзамен не позднее официального срока окончания производственной практики.

3.1 Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 10 часов
Практическая подготовка (всего), в том числе		180	180
Практическая подготовка (ПП)		126	126
Самостоятельная работа студента(СРС), в том числе подготовка дневника (ПО)		48	48
Вид промежуточной	Зачтено (3)	-	-

аттестации	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	180	180
	ЗЕТ	5	5
	недели	3 1/3	3 1/3

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.2.1 Содержание разделов (модулей) производственной практики «Помощник врача детской поликлиники»

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-11 ОПК-6 ОПК-8	Структура ЛПУ детской поликлиники. Основные обязанности помощника врача детской поликлиники	- Структура и организация работы детской поликлиники. Основные функциональные обязанности помощника врача детской поликлиники. - Организация работы детской поликлиники: а) устройство, оснащение и режим работы детской поликлиники; б) санитарная обработка больного (полная и частичная), обработка при выявлении педикулеза; в) владения навыками гигиенического ухода за новорожденными; г) санитарно-эпидемический режим лечебных учреждений; д) оформления медицинской документации; е) владения методикой и техникой введения лекарственных препаратов; ж) оказания первичной медико-санитарной помощи детям при острых заболеваниях; з) готовности оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-5 ОПК-4	Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях детских ЛПУ	Основные правила общения между пациентом и младшим медицинским персоналом, между врачом отделения и младшим медицинским персоналом, между младшим и средним медицинским персоналом в условиях терапевтического стационара.
5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-6	Особенности определения, наблюдения, тактики ведения пациентов с	Роль врача педиатра детской поликлиники к готовности осуществления мероприятий направленных на укрепления здоровья, определению основных патологических

	ПК-11	различными патологическими состояниями в амбулаторных условиях	состояний - Основные принципы сбора анамнеза жизни и определения патологических состояний у больного; - Основные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых состояниях;
6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-14	Особенности проведению профилактических и противоэпидемических в условиях детской поликлиники	- Особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора. Особенности противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций; - Основные принципы лечения инфекционных заболеваний у детей на догоспитальном этапе; - Вакцинопрофилактика по национальному календарю прививок и по эпидемиологическим показаниям. Определения противопоказаний к проведению профилактических прививок. - Основные принципы санаторно-курортного лечения и реабилитации диспансерных больных
7	ОПК-8 ОПК-11 ПК-1 ПК-11 ПК-20 ПК-21	Оказания неотложной помощи при различных состояниях на догоспитальном этапе	- Владеть методикой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе; - Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при: - судорогах различной этиологии; - острой дыхательной недостаточности; - острой сосудистой недостаточности; - гипертензионном кризе; - анафилактическом шоке; отеке Квинке и крапивнице; - гипергликемии и гипогликемии; - комах различного генеза; - при различных видах шока; - остановке кровотечения

3.2.2 Разделу производственной практики и план распределения времени

№ п/п	Вид практической подготовки	Кол дней
1	Структура детской поликлиники. Основные функциональные обязанности помощника врача детской поликлиники	4 (24 часов)

2	Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях детских ЛПУ	4 (24 часов)
3	Вопросы медицинской этики и деонтологии у врача детской поликлиники	4 (24 часов)
4	Особенности наблюдения за детьми с острой инфекционной патологией.	4 (24 часов)
5	Оказания неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях (догоспитальный этап) при различных неотложных состояниях.	4 (24 часов)
6	Профилактическая и противоэпидемическая работа врача педиатра участкового. Диспансерное наблюдение здоровых и больных детей.	4 (24 часов)

3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
1.	Структура и организация работы детской поликлиники. Основные функциональные обязанности помощника врача детской поликлиники.	8
2.	Организация работы детской поликлиники: а) устройство, оснащение и режим работы детской поликлиники; б) санитарная обработка больного (полная и частичная), обработка при выявлении педикулеза; в) владения навыками гигиенического ухода за новорожденными; г) санитарно-эпидемический режим лечебных учреждений; д) оформления медицинской документации; е) владения методикой и техникой введения лекарственных препаратов; ж) оказания первичной медико-санитарной помощи детям при острых заболеваниях; з) готовности оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	8
3.	Основные правила общения между пациентом и младшим медицинским персоналом, между врачом отделения и младшим медицинским персоналом, между младшим и средним медицинским персоналом в условиях терапевтического стационара.	8
4.	Роль врача педиатра детской поликлиники к готовности осуществления мероприятий направленных на укрепления здоровья, определению основных патологических состояниях. Основные принципы сбора анамнеза жизни и определения патологических состояний у больного.	8

5.	Основные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых состояниях.	8
6.	Особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора. Особенности противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций.	8
7.	Основные принципы лечения инфекционных заболеваний у детей на догоспитальном этапе;	8
8.	Вакцинопрофилактика по национальному календарю прививок и по эпидемиологическим показаниям. Определения противопоказаний к проведению профилактических прививок.	8
9.	Основные принципы санаторно-курортного лечения и реабилитации диспансерных больных	8
10	Владеть методикой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	8
11	Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при: - острой дыхательной недостаточности; - острой сосудистой недостаточности	8
12	Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при: - анафилактическом шоке; - отеке Квинке и крапивнице	8
13	Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при: - судорогах различной этиологии	8
14	Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при: - гипергликемии и гипогликемии; - комах различного генеза	8
15	Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при: - различных видах шока;	8
	Итого	126

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1 Виды СРС.

Разделы учебной дисциплины и виды самостоятельной работы

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
----------	-------------------	--	----------	-------------

1	2	3	4	5
1.	10	Структура и задачи детской поликлиники. Этапы организации работы. Основные обязанности участкового врача детской поликлиники.	Реферат, ПО	8
2.		Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях детских ЛПУ	Реферат, ПО	8
3.		Организация работы детской поликлиники. Профилактическая и противоэпидемическая работа участкового врача педиатра. Вакцинопрофилактика.	Реферат, ПО	8
4.		Диспансерное наблюдение здоровых и больных детей. Санаторно-курортное лечение и реабилитация детей.	Реферат, ПО	8
5.		Лечебная работа участкового врача педиатра. Лечение детей с острой респираторной патологией.	Реферат, ПО	8
6.		Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе детям и подросткам с гипертермическим, судорожным синдромами; приступом бронхиальной астмы; стенозирующим ларингитом; острой сосудистой недостаточностью (обморок, коллапс, кардиогенный шок).	Реферат, ПО	8
ИТОГО часов в семестре:				48

4. Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- ежедневно вести «Дневник», отражая в нем весь объем проделанной работы;
- по окончании производственной практики предоставить руководителю практики «Дневник» с характеристикой подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с указанием тем санитарно-просветительной работы и УИРС.

- сдать экзамен по производственной практике не позднее официального срока окончания практики.

5. Фонд оценочных средств по производственной практике

«Помощник младшего медицинского персонала»

№	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Структура ЛПУ детской поликлиники. Основные обязанности участкового врача педиатра.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Тестовые задания
2.	Организация работы современной детской поликлиники. Профилактическая и противоэпидемическая работа участкового врача педиатра.	ОПК-4 ПК-11	Собеседование Тестовые задания Ситуационная задача
3.	Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях детских ЛПУ	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-5	Собеседование Тестовые задания Ситуационная задача
4.	Вопросы медицинской этики и деонтологии участкового врача педиатра	ОПК-4 ПК-5 ПК - 6	Собеседование Тестовые задания Ситуационная задача
5.	Специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика. Диспансерное наблюдение здоровых и больных детей.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Собеседование Тестовые задания Ситуационная задача
6.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе детям и подросткам с гипертермическим, судорожным синдромами; приступом бронхиальной астмы; стенозирующим ларингитом; острой сосудистой недостаточностью (обморок, коллапс, кардиогенный шок).	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Собеседование Тестовые задания Ситуационная задача

6. Основная литература необходимая для освоения дисциплины

п/	Наименование	Автор (ы)	Год,	Кол-во экземпляров
----	--------------	-----------	------	--------------------

№			место издания	в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Руководство по практическим умениям «педиатра»	Быков В.О.	2009 2010	264 220	5
2.	Противоэпидемическая работа врача педиатра в условиях поликлиники: учебное пособие /В.А. Шашель, О.К. Александрова, Т.Г. Баум, О.В. Первишко, П.В. Левин;—,	Под редакцией проф. В.А. Шашель, О.К. Александровой	Краснодар : ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрав а России 2012.-305 с.	227 50	5
3.	Поликлиническая педиатрия	Под редакцией А.С. Калмыковой	учебник/ М.: ГЭОТАР Медиа, 2007.-624 с.		

Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Уход за здоровым и больным ребенком	Юрьев В. В., Воронович Н.Н.	2009	-	4
2.	Педиатрия. Практикум	Н.В.Ежова, Г.И.Ежов	2008, Москва	-	5
3.	Санитарно-эпидемиологический надзор в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ	2010, Москва	-	5

Зав. библиотекой

Г.В. Маркграф

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

п/№	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
-----	-----------------------------------	---	-------------

1	2	3	4
1	www.medlit.ru - MedExplorer , MedHunt , PubMed , Medscape.com	Электронная информационно- образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни".	Общедоступно
2	http://www.mdconsalt.com http://iospress.metapress.com	Эльзевир - книги и журналы на английском языке	Общедоступно
3	Консультант студента	учебники издательства «ГЭОТАР-Медиа»	Общедоступно

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевые игры с отработкой практических навыков на симуляционных фантомах;
- разбор и решение конкретных клинических ситуационных задач;
- «кейс-метод», содержащий кейс-задания с практико-ориентированными задачами, для самостоятельного решения которых необходимы знания и умения предшествующих и преподаваемой дисциплины.

Тестовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты, Интернет-телефония (аудио, видео-конференции).

Электронные издания, CD-ROM

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- палаты лечебных учреждений, лабораторий,
- аудитории, оснащенные наборами таблиц к каждому практическому занятию,
- набор симуляционных фантомов,
- компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки, телевизор.
- наборы видеофильмов, дисков, кассет, анализов
- обучающие видеофильмы по «уходы за больными с различной патологией»
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам темам;
- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по производственной практике «Помощник врача детской поликлиники» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Аннотация к рабочей программе по производственной практике «Помощник врача детской поликлиники».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП.

Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» относится к Блоку 2.

Производственная практика для студентов 5 курса базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемые предшествующими дисциплинами (изучения гуманитарного, социального, экономического цикла, математического и естественно научного цикла, а также некоторых дисциплин профессионального цикла: латинский язык, биология, гистология, микробиология, вирусология, пропедевтика детских болезней, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей).

Цели и задачи производственной практики «Помощник врача детской поликлиники»:

Общие цели

- овладение общекультурными и профессиональными компетенциями врача-педиатра участкового;
- выработать и закрепить навыки по диагностике болезней, неотложных состояний и оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам;
- ознакомиться с основными видами профессиональной деятельности врача педиатра участкового (профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, организационно-методической, научно-исследовательской);
- освоить деонтологические моменты работы участкового педиатра;

Общие задачи

- ознакомиться с основными вопросами организации работы детской поликлиники, врача педиатра участкового, врачей педиатров образовательных учреждений;
- углубить знания по организации и проведению лечебно - профилактической помощи детям;
- овладение навыками проведения комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков, формирование у всех членов семьи навыков здорового образа жизни, устранения вредных привычек;
- проведение диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с различными хроническими заболеваниями;
- оказание неотложной помощи детям в условиях амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения;
- введение учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике;
- выполнение НИР, анализ научной литературы и официальных данных статистических обзоров.

Частные цели и задачи производственной практики

- соблюдения правил этики и деонтологии участкового врача детской поликлиники в общении с пациентом и его родителями/законными представителями;
- формирование навыков сбора и оценки социального, биологического и генеалогического анамнезов;
- проведения первичного физикального обследования пациента различного возраста при различных болезнях у детей;
- формирование у детей и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

- знание первичных противоэпидемических мероприятий в детских коллективах для профилактики заболеваний, определение критериев выздоровления больного ребенка, а также доступа в организованные учреждения;
- изучение принципов неотложной терапии при развитии угрожающих жизни состояний у детей, больных различными заболеваниями;
- формирование у студентов системы профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, в детском коллективе;
- проведения иммунизации детей;
- оформление медицинской документации:
 - истории развития (ф-112);
 - медицинской карты для образовательных учреждений (ф-026);
 - карты профилактических прививок (ф-063);
 - контрольной карты диспансерного наблюдения (ф-030);
 - экстренного извещения в СЭС (ф-058);
 - эпикриза на ребенка первого года жизни; дородового патронажа беременной; патронажа новорожденного;
 - документации при оформлении ребенка в детский сад, школу, санаторий;
 - рецептурные бланки, больничные листы и справки.
- проведение анализа показателей работы детской поликлиники, показателей работы участкового врача детской поликлиники.

Содержание разделов (модулей) и структуры производственной практики:

Модуль 1. Структура детской поликлиники. Основные функциональные обязанности помощника врача детской поликлиники.

Модуль 2. Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях детских.

Модуль 3. Вопросы медицинской этики и деонтологии у врача детской поликлиники

Модуль 4. Особенности наблюдения за детьми с острой инфекционной патологией

Модуль 5. Оказания неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях (догоспитальный этап) при различных неотложных состояниях..

Модуль 6. Профилактическая и противоэпидемическая работа врача педиатра участкового. Диспансерное наблюдение здоровых и больных детей.

Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц, практическая подготовка 180 часов.

Форма контроля.

Экзамен (10 семестр).