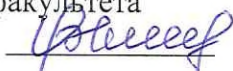


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Кафедра госпитальной хирургии

Согласовано:

Декан медико-профилактического
факультета



Киек О.В.

«30» сентября 2018 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе



проф. Гайворонская Т.В.

«30» сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Клиническая (Помошник врача лечебно-профилактического учреждения)

(наименование учебной/производственной практики)

Для

специальности

32.05.01. - медико-профилактическое дело

(наименование и код специальности)

Факультет

медико-профилактический

(наименование факультета)

Кафедра

пропедевтики внутренних болезней

(наименование кафедры)

Курс IV

Семестр 8

Форма обучения очная

Общая трудоемкость производственной практики – 7 зачетных единиц, 252 часов

Итоговый контроль - экзамен

Рабочая программа производственной практики «помощника врача лечебно-профилактического учреждения» по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое делосоставлена на основании ФГОС ВО 3+ по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г., № 21 и учебного плана специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

Разработчики рабочей программы:

Доцент, к.м.н.		А.Ю. Ионов
Ассистент, к.м.н.		М.И. Бочарникова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней**

« _____ » _____ 20 _____ г.,	протокол заседания № 14
Заведующий кафедрой	пропедевтики внутренних болезней
профессор, д.м.н.	 А.С. Адамчик

Согласовано:

Председатель методической комиссии
медико-профилактического факультета  Ф.И. Сиюхова

Протокол № 3 / Б от «30» сентября 2018 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи производственной практики

2.2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Виды производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Форма проведения производственной практики: дискретно

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Производственная практика в качестве помощника врача лечебно-профилактического учреждения для студентов IV курса медико-профилактического факультета является обязательной составной частью основной образовательной программы (ОПОП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО, 2017) и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения производственной практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации.

Цель производственной практики - проверка и закрепление знаний, полученных студентами 4 курса медико-профилактического факультета при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационарах г.Краснодара и Краснодарского края, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической службы.

Задачи:

- 1) знакомство с организацией работы терапевтического и хирургического отделений и врача-терапевта, хирурга в стационаре;
- 2) закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических умений по обследованию, диагностике и лечению больных с заболеваниями внутренних органов (в соответствии с «Рабочей программой производственной практики»);
- 3) формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней и хирургии (в соответствии с «Перечнем практических умений по терапии и хирургии»);
- 4) освоение навыков профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимых в деятельности врача терапевтического и хирургического стационаров.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения»

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции(или ее части)	В результате изучения учебной/производственной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-4	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики.	основы законодательства и права	Самостоятельно найти подход к пациенту; самостоятельно, в соответствии с видом деятельности, находить нужную информацию и использовать ее на практике	навыками общения с пациентами; способностью к быстрому обучению с использованием различных информационных источников
2	ОПК - 7	Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	основы врачебной этики и деонтологии	общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм	основами врачебной этики и деонтологии достаточным интеллектуальным багажом, позволяющим решать сложные деонтологические вопросы
4	ПК-14	Способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	Врачебную тактику при некоторых неотложных состояниях	Провести мероприятия по санитарной обработке пациента, промывания желудка, сердечно-легочной реанимации (на фантоме) Назначить необходимое лечение	Методом санитарной обработки пациента, промывания желудка, сердечно-легочной реанимации
5	ПК-18	Способность и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового	деонтологические аспекты ухода за больными; устройство и охранительный режим больницы; анатомо-физиологические возрастно-половые и индивидуальные	проводить доврачебные медицинские манипуляции; обучать медицинским лечебным процедурам (ингаляции, горчичники и др.); обучать первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.	навыками ухода за больными, с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками санитарно-

		образа жизни.	особенности строения здорового и больного организма; правила личной гигиены, основы ухода за больными и его значение;		просветительской работы среди населения.
--	--	---------------	---	--	--

2.4. Место учебной/производственной практики в структуре ОПОП университета

2.4.1. производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» относится к блоку практики Б2.П.5. и для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующей(ими) дисциплиной(ми)**:

- дисциплины «Внутренние болезни, эндокринология, физиотерапия», Хирургические болезни»

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания:

- основы работы врача стационара терапевтического и хирургического профиля;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля.

Умения:

- обследовать больных с наиболее часто встречающимися терапевтическими и хирургическими заболеваниями;
- оценивать данные расспроса и осмотра больного;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- давать ближайший и отдаленный прогноз и рекомендации по амбулаторному лечению;
- проводить лечение под руководством врача;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- анализировать результаты лабораторных исследований;

- осуществлять гигиеническое воспитание пациентов, с целью формирования здорового образа жизни;

Навыки:

- навыками оказания лечебно-профилактической помощи пациентам в условиях терапевтического и хирургического стационара;
- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, тонометр, скальпель, пинцет, корнцанг и т.п.).
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- навыками формирования клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических и хирургических заболеваний, с учетом особенностей их течения;
- навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

3.1. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов.

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр № часов
Практическая подготовка (всего), в том числе		252	252
Практическая подготовка (ПП)		168	168
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		84	84
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	252
	ЗЕТ	7	7
	недели	4 2/3	4 2/3

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2.1. Содержание разделов производственной практики

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	ОК-4 ПК-14	1. Болезни органов дыхания	Курация больных с заболеваниями дыхательной системы. Обследование, составление плана обследования, назначение

			лечения. Дифференциальная диагностика .Неотложные состояния . Первичная и вторичная профилактика заболеваний
2	ОК-4 ОПК-7 ПК-14 ПК- 18	2. Болезни сердечно-сосудистой системы	Курация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Обследование, составление плана обследования, назначение лечения Дифференциальная диагностика .Неотложные состояния . Первичная и вторичная профилактика заболеваний.
3	ОК-4 ОПК-7 ПК-14 ПК- 18	3. Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	Курация больных с заболеваниями ЖКТ. Обследование, составление плана обследования, назначение лечения Дифференциальная диагностика .Неотложные состояния . Первичная и вторичная профилактика заболеваний
4	ОК-4 ОПК-7 ПК-14 ПК- 18	4. Мочевыделительная система	Курация больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Обследование, составление плана обследования, назначение лечения Дифференциальная диагностика .Неотложные состояния . Первичная и вторичная профилактика заболеваний
5	ОК-4 ОПК-7 ПК-14 ПК- 18	5. Ревматические заболевания	Курация больных с заболеваниями суставов. Обследование, составление плана обследования, назначение лечения Дифференциальная диагностика .Неотложные состояния .

			Первичная и вторичная профилактика заболеваний
	ОК-4 ОПК-7 ПК-14 ПК- 18	6. Эндокринные болезни (эндокринология)	Курация больных с эндокринными заболеваниями. Обследование, составление плана обследования, назначение лечения Дифференциальная диагностика .Неотложные состояния . Первичная и вторичная профилактика заболеваний

3.2.2. Разделы производственной практики и план распределения времени практики

№ п/п	Вид (раздел, участок) практической подготовки	Количество дней
1	1. Болезни органов дыхания	3
2	2. Болезни сердечно-сосудистой системы	3
3	3. Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	2
4	4. Мочевыделительная система	2
5	4. Ревматические заболевания	2
6	6. Эндокринные болезни (эндокринология)	2
7	7. Хирургические болезни	14
	Всего:	28

3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Содержание разделов практической подготовки	Объем по семестрам, часов
		Семестр № 8
1	2	3
1.	1. Болезни органов дыхания	16
2.	2. Болезни сердечно-сосудистой системы	16
3.	3. Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	16

4.	4. Мочевыделительная система	12
5.	5. Ревматические заболевания	11
6.	6. Эндокринные болезни (эндокринология)	10
7.	7. Хирургические болезни	81
8.	8. Экзамен	6
	Итого часов в семестре	168

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всег о часо в
1	2	3	4	5
1.	№ 8	1. Болезни органов дыхания	Изучение методик медицинских манипуляций, дифференциального диагноза. Решение тестовых и ситуационных задач.	7
2.		2. Болезни сердечно-сосудистой системы	Изучение методик оказания неотложной помощи. Решение тестовых и ситуационных задач.	7
3.		3. Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	Изучение методик подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Решение тестовых и ситуационных задач.	6
4.		4. Мочевыделительная система	Изучение методик оказания экстренной врачебной помощи. Решение тестовых и ситуационных задач.	6
5.		6. Ревматические заболевания	Изучение диагностических методик при суставном синдроме. Принципов купирования болевого синдрома..	6

6.		6. Эндокринные болезни (эндокринология)	Изучение методик оказания экстренной врачебной помощи. Решение тестовых и ситуационных задач.	6
7.		7. Хирургические болезни	Изучение методик ведения хирургического больного, простейших хирургических манипуляций.	38
8.		8 Экзамен	Подготовка к Экзамену. Решение тестовых и ситуационных задач	6
ИТОГО часов в семестре:				84

4. Указание форм отчетности по практике

Основной формой отчетности по практике является «Дневник по производственной практике», который ежедневно подписывается руководителем практики от лечебного учреждения (подразделения) и визируется ассистентом-руководителем практики (образец дневника прилагается).

Записи в дневнике должны отражать все виды деятельности и степень личного участия студентов. Каждый студент должен четко и неуклонно выполнять требования правил внутреннего распорядка и режима работы в больнице.

Примерный вариант заполнения ежедневного отчёта.

Дата, время	Содержание работы
19.06.18г. с 8:00 до 14:00	Участие в утренней конференции отделения Обход курируемых больных (6), написание дневников в историях болезни Интерпретация данных дополнительных методов обследования (указать что конкретно и сколько) Участие в осмотре и клиническом разборе тяжелобольного с зав. отделением Совместно с лечащим врачом участвовал в клиническом обследовании вновь поступивших больных: (укажите Ф.И.О. больного, возраст, диагноз, какое назначено обследование и лечение). Измерение АД (6). Оформление выписного эпикриза (2) Беседа с больными «...» (тема) Присутствие при проведении ВЭМ, ЭКГ, ЭХО-КГ, исследовании ФВД.... Участие в оказании неотложной помощи больному (ФИО, диагноз) и т.п

Подпись студента _____ Подпись врача-куратора _____

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:

- направление для прохождения практики с отметкой о дате ее начала и окончания, заверенное подписью руководителя и печатью лечебного учреждения;
- дневник производственной практики;
- перечень практических умений;
- УИРС

Кафедры, ответственные за проведение производственной практики студентов IV курса медико-профилактического факультета:

- кафедра пропедевтики внутренних болезней – терапевтический раздел;
- кафедра госпитальной хирургии – хирургический раздел.

Студенты допускаются к прохождению производственной практики после медицинского обследования и получения соответствующей медицинской документации.

Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка лечебного учреждения;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- ежедневно вести «Дневник», отражая в нем весь объем проделанной работы;
- по окончании практики предоставить руководителю практики «Дневник» с характеристикой подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с указанием тем санитарно-просветительной работы и УИРС.

Производственная практика проводится в специализированных стационарах краевых, городских и крупных центральных районных ЛПУ в рабочее время врачей под руководством преподавателя медицинского университета, заведующего терапевтическим отделением и врачей-ординаторов соответствующих отделений.

Базами для прохождения практики являются лечебно-профилактические учреждения г. Краснодара и Краснодарского края, с которыми заключен договор КубГМУ (список баз корректируется ежегодно, прилагается)

По завершении каждого цикла практики врач-куратор заверяет личной подписью и печатью отделения «Дневник производственной практики» с датами прибытия на цикл и убытия с него, графиком работы в течение цикла и датами ночных дежурств, «Перечень практических умений по терапии, подлежащих совершенствованию студентами 4 курса на летней производственной практике», путевку на прочитанную лекцию (на медицинскую тему). Кроме того, базовый руководитель дает учащемуся письменную характеристику, в которой отмечает:

- 1) выполнение студентом «Программы практики»; уровень теоретической подготовки и овладения практическими умениями;
- 2) качество и своевременность оформления медицинской документации;
- 3) соблюдение основных норм медицинской этики и деонтологии;
- 4) активность студента в обследовании и ведении курируемых больных, при проведении врачебных конференций и разборов больных, в проведении санитарно-просветительной работы;
- 5) дисциплину студента при прохождении практики.

Базовые руководители производственной практики работают в тесном контакте с руководителями производственной практики.

Аттестация проводится на основе балльно-рейтинговой системы в два этапа:

1 этап - предоставление в соответствии с установленными требованиями «Дневника», письменного отчета и отзыва руководителя практики от учреждения здравоохранения;

2 этап - экзамен.

По итогам аттестации выставляется оценка.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Ситуационные задачи	Средство контроля, позволяющего оценить способность обучающегося анализировать симптомы, выделять синдромы, ставить диагноз, назначать лечение	Фонд клинических задач
4	Практические навыки	Средство контроля для оценки умения и владения практическим навыками по неотложной помощи и обследованию пациента	Перечень практических навыков, алгоритмы выполнения

1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6	7
1.	Внутренние болезни.	Маколкин В.И.	М., 2016	193	4

2.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т.	Под ред. А.И. Мартынова, Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.С. Галявича (отв. ред.)	М.: ГЭОТА Р-МЕД, 2015	210	7
3.	Эндокринология	Дедов И.И.	М., 2014	147	6

Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6	7
1.	Внутренние болезни: Тесты и ситуационные задачи.	Коллектив авторов	М., 2011	192	2
2.	Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней.	Шулутко Б.И.	СПб., 2009	197	3
3.	Электрокардиография.	Мурашко В.В.	М., 2007.	190	5
4.	Неотложные состояния.	Сумин С.А.	М., 1997.	140	3
5.	Дифференциальный диагноз внутренних болезней.	Виноградов А.В.	М., 1987	450	10

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	http://elibrary.ru	Электронные версии журналов, полнотекстовые	доступно

		статьи по медицине	
	www.cir.ru/index.jsp	Университетская информационная система России	доступно
	http://window.edu.ru/window/library	Федеральный портал. Российское образование	доступно
	http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php	Электронные ресурсы по гастроэнтерологии библиотеки медицинского образовательного портала	доступно
	www.mednavigator.net	медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР"	доступно
	http://top.medlinks.ru	Электронные медицинские книги	доступно
	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html	Медицинская электронная библиотека	доступно
	http://top.medlinks.ru	Электронные медицинские книги	доступно

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6	7
1.	Пособие по неотложной помощи в клинике внутренних болезней	Адамчик А.С., Ионов А.Ю., Бочарникова М.И., Шевченко О.А....	КубГМУ 2016	Доступный электронный ресурс	-//-
2.	Синдромная диагностика в клинике внутренних болезней	Адамчик А.С., Ионов А.Ю., Бочарникова М.И., Шевченко О.А....	КубГМУ, 2014	Доступный электронный ресурс	-//-

3.	Алгоритмы манипуляций по общему терапевтическому уходу	Адамчик А.С., Ионов А.Ю., Бочарникова М.И., Шевченко О.А....	КубГМУ, 2015	Досту пный электр онный ресурс	-//-
4.	Рентгенологическая диагностика в клинике внутренних болезней	Адамчик А.С., Ионов А.Ю., Бочарникова М.И., Шевченко О.А....	КубГМУ, 2016	Досту пный электр онный ресурс	-//-
5.	Дневник производственной практики	Адамчик А.С., Ионов А.Ю., Бочарникова М.И., Шевченко О.А....	КубГМУ, 2017	Досту пный электр онный ресурс	-//-

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека):

1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл.
2. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры": Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. Электронное учебное пособие "Основы общего ухода за пациентом" разработано на базе Центра практических умений КГМУ в 2006 году, переработано и дополнено в 2009 году.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Кафедра располагает достаточным количеством учебных комнат для проведения учебного процесса (9 комнат), для работы в профильных отделениях используются палаты терапевтических отделений базовых клиник ККБ №1, №2 МБУЗ «ГКБ» № 1, МБУЗ «ГКБ» № 3, и НУЗ Отделенческая клиническая больница на ст.Краснодар ОАО "РЖД" и их диагностические подразделения. Активно проводятся занятия в центре практических навыков КубГМУ, на кафедре оборудован фантомный класс.

Кафедра располагает 6 персональными компьютерами, видео проектором, что позволяет пользоваться электронными ресурсами, создавать видео презентации, лекции, демонстрировать ЭКГ, рентгенограммы, результаты КТ, МРТ, УЗИ. Постоянного доступа к «Интернет» кафедра не имеет.

Наглядные пособия: муляжи; наборы для оказания первой помощи, выполнения лечебных и диагностических процедур.

- Муляжи-манекены для отработки практических навыков по искусственной вентиляции легких и первичному реанимационному комплексу;
- Наборы для отработки техники выполнения внутримышечных инъекций.
- Наборы для отработки техники выполнения внутривенных инъекций.
- Наборы для отработки техники выполнения подкожных инъекций.

Наборы для отработки навыков проведения зондирования, постановки клизм, остановки кровотечений, выполнения инъекций, наложения повязок