

А Н Н О Т А Ц И Я

к рабочей программе дисциплины «Практика»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

1. Цель дисциплины «Практика»: подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего специальными теоретическими знаниями и практическими умениями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области детской хирургии.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Практика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины «Практика» направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК):

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

б) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса меро-приятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей с хирургической патологией;

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-6 – готовность к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. В результате изучения дисциплины «Детская хирургия» ординатор должен

Знать:

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в России и в Краснодарском крае;

Принципы организации хирургической помощи детям;

Топографическую анатомию передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей у детей различного возраста;

Патологическую анатомию и патологическую физиологию органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем у детей при хирургических заболеваниях;

Особенности водно-электролитного обмена и регуляции кислотно-основного состояния крови у детей, возможные типы их нарушений и принципы лечения;

Профилактику и терапию шока и кровопотери;

Физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;

Закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;

Этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма ребенка;

Разновидности предраковых состояний и заболеваний детского возраста;

Разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, принципы диагностики, лечения и профилактики;

Общие и специальные методы исследования в основных разделах детской хирургии;

Основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах детской хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;

Основные принципы асептики и антисептики в детской хирургии;

Основы иммунологии и генетики в детской хирургии;

Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;

Принципы инфузионной терапии в детской хирургии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;
Основы фармакотерапии в детской хирургии;
Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
Основы рационального питания и принципы диетотерапии в детской хирургической клинике;
Вопросы временной и стойкой инвалидизации, основы медико-социальной экспертизы в детской хирургии и смежных областях;
Принципы организации и проведения диспансеризации в детской хирургии;
Особенности санитарно - эпидемиологического режима в детских хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
Оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;
Хирургический инструментарий, применяемый при открытых и эндоскопических оперативных вмешательствах;
Основы юридического права в детской хирургии.

Уметь:

Грамотно выяснить жалобы больного, получить информацию о развитии и течении заболевания;
Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;
Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
Составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
Оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
Установить показания для направления больного на МСЭ;
Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
Проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;

Проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях, с родителями и опекунами детей.

Владеть следующими манипуляциями и операциями:

Местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);
Пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
Люмбальная пункция;
Пункции суставов;
Экскреторная урография;
Эхоэнцефалография;
Наложение гипсовых повязок;
Наложение кожного и скелетного вытяжения;
Плевральная пункция;
Дренажирование плевральной полости, создание систем пассивной и активной аспирации;
Пункция брюшной полости;
Катетеризация мочевого пузыря;
Пункционная цистостомия;
Транспортная иммобилизация;
Репозиция неосложненных переломов костей конечностей;
Вправление вывихов суставов;
Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
Массаж сердца, искусственное дыхание;
Зондирование желудка;
Аппендэктомия;
Санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
Вскрытие, санация и дренирование гнойных мягкотканых очагов;
Грыжесечение при неосложненных грыжах передней брюшной стенки;
Грыжесечение при ущемленных грыжах передней брюшной стенки;
Устранение тонко- и толстокишечной непроходимости, наложение колостомы;
Остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени и селезенки;
Венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
Трахеотомия, трахеостомия;
Вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации;
Резекция вросшего ногтя;
Первичная хирургическая обработка ран;
Перевязка сосудов;
Торакоцентез;
Остеотометрия, остеоперфорация;
Удаление поверхностно расположенных инородных тел;
Удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей;
Обработка термических ожогов;
Ампутация конечностей;
Наложение эпицистостомы;
Зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;
Операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника;
Операции при перекруте семенного канатика, водянке оболочек яичка и кист семенного канатика.

4. Место учебной дисциплины «Практика» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина "Практика" относится к специальности "детская хирургия" и относится к базовой части специальных дисциплин.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

45 зачетных единиц (1620 часов)

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
Стационар			
1	УК 1, 2 ПК-1,2,5,6,8, 9,10,11, 12.	Гнойная детская хирургия	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению гнойных хирургических заболеваний детского возраста
2	УК 1, 2 ПК-1,2,4, 5,6,7,8, 10,11, 12.	Экстренная детская хирургия	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению экстренных хирургических заболеваний детского возраста
3	УК 1, 2, 3 ПК-1,2,4, 5,6,8, 9,10,11, 12	Плановая детская хирургия	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению хирургических заболеваний детского возраста, требующих планового лечения
4	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Хирургия пороков развития у детей	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению пороков развития, требующих хирургической коррекции
5	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Детская ортопедия и травматология	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей
6	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Детская урология с андрологией	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению патологии мочеполовой системы у детей
7	УК 1, 2	Детская онкология	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению

	ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.		детей с онкологической патологией
8	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Интенсивная терапия и реанимация у детей	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению
Поликлиника			
1	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Гнойная детская хирургия	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению гнойных хирургических заболеваний детского возраста
2	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Экстренная детская хирургия	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению экстренных хирургических заболеваний детского возраста
3	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Плановая детская хирургия	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению хирургических заболеваний детского возраста, требующих планового лечения
4	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 1 УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.2.	Хирургия пороков развития у детей	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению пороков развития, требующих хирургической коррекции
5	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Детская ортопедия и травматология	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению повреждений и заболеваний опорно- двигательного аппарата у детей
6	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Детская урология с андрологией	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению патологии мочеполовой системы у детей
7	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Детская онкология	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению детей с онкологической патологией

7. Виды самостоятельной работы ординаторов

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к семинарам

Подготовка к итоговым занятиям

Подготовка реферативных сообщений

Подготовка к зачетному занятию

Подготовка к ИГА

8. Основные образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные (деловые игры, ситуационные задачи, компьютерная симуляция) и неимитационные (проблемные лекции, дискуссии в ходе семинарских занятий, анализ ошибок в лечении конкретных больных, программированное обучение).

На долю интерактивных занятий приходится 24 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: проблемное изложение, презентации, дискуссии, case-study, критическое мышление, мини-исследования, деловые игры, блиц-опрос, работа в группах.

9. Перечень оценочных средств

Собеседование

Тесты

Заслушивание реферата

Итоговое занятие

Экзамен

10. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачтено, переводной экзамен

Итоговая аттестация: экзамен

11. Составители

Тараканов В.А., Надгериев В.М.