ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
_____ В.В. Голубцов
«_23_»____мая___ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по лечебной работе и последипломному обучению
_____ В.А. Крутова
«_23_»____мая___ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **«Производственная (клиническая) практика - поликлиника»**
(наименование дисциплины)

Для специальности **Функциональная диагностика 31.08.12**
(наименование и код специальности)

Факультет **Повышения квалификации и постдипломной подготовки специалистов**
(наименование факультета)

Кафедра **Клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС**
(наименование кафедры)

Форма обучения - ординатура

Общая трудоемкость дисциплины ___216/6____(часы/ЗЕТ)

Итоговый контроль - зачет

2019 г.

Разработчик

Разработчик
профессор кафедры клинической
фармакологии и функциональной
диагностики ФПК и ППС
доктор медицинских наук Заболотских Н.В.

Разработчик
Ассистент кафедры клинической
фармакологии и функциональной
диагностики ФПК и ППС Черенков В.В.

Заведующий
кафедрой клинической
фармакологии и функциональной
диагностики ФПК и ППС
доктор медицинских наук профессор Пономарева А.И.

Рецензент
Заведующий отделением функциональной
диагностики №1 ГБУЗ НИИ-ККБ №1
им. проф. С.В.Очаповского МЗ КК
врач высшей категории, главный внештатный
специалист по функциональной диагностике
МЗ КК Горожанцев Ю.Н.

Рабочая программа **«Производственная (клиническая) практика - поликлиника»** рассмотрена на заседании кафедрального собрания кафедры клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС «___» _____ 2019 г., протокол № __.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
© Кафедра клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета повышения квалификации
и профессиональной переподготовки специалистов
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
доктор медицинских наук, профессор _____ И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Производственная (клиническая) практика – поликлиник

Уровень образования - *Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)*
Форма обучения - *Очная*
Срок освоения - *2 года*
Число ЗЕТ – 6
Кол-во часов – 216 часов
Форма итогового контроля - зачет

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональны м программам для лиц, имеющих среднее профессионально е или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «функциональная диагностика" и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики для 1-го года практики в ординатуре:

1. Получать информацию о заболевании, применяя необходимые методы диагностики.
2. Овладеть навыками работы на основной медико-технической и диагностической аппаратуре.
3. Овладеть навыками проведения, анализа и клинической интерпреттации ЭЭГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
4. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать РЭГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
5. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ЭХО-ЭС и по ее результатам делать заключение.
6. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать УЗДГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
7. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ТКДГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
8. Оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.
9. Уметь заполнять и вести медицинскую документацию.

Задачи практики 2-го года подготовки в ординатуре:

1. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы во время ЭКГ-исследования и по их результатам делать заключение.
2. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать нагрузочные ЭКГ-тесты (велоэргометрию, тредмил-тест) и по их результатам делать заключение.

3. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать суточное мониторирование АД и по его результатам делать заключение.
4. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать спирометрию и по ее результатам делать заключение.
5. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ЭНМГ и по ее результатам делать заключение.
6. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать игольчатую ЭМГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
7. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать УЗИ сосудов и нервов и по ее результатам делать заключение.
8. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ЭХО-КС и по ее результатам делать заключение.
9. Давать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.
10. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
11. Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сфере здравоохранения»)

Срок обучения: 216 учебных часов (6 ЗЕТ)
Трудоемкость: 6 (*в зачетных единицах*)
Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)
Клинические базы:
ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, краевая диагностическая поликлиника

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, краевая диагностическая поликлиника			

2	Работа на основной медико-технической и диагностической аппаратуре Проведение ЭЭГ Проведение РЭГ Проведение ЭХО-ЭС Проведение УЗДГ Проведение ТКДГ Проведение ЭКГ Проведение УЗИ сосудов Проведение УЗИ нервов Проведение суточного мониторирования АД Проведение спирометрии Оформление документация по функциональной диагностики	краевая диагностическая поликлиника	108 учебных часов, 3 ЗЕТ	УК-1 - УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Зачет
Второй год обучения					
краевая диагностическая поликлиника		ГБУЗ Детская Краевая клиническая больница министерства здравоохранения Краснодарского края, диагностический центр			
1	Работа на основной медико-технической и диагностической аппаратуре Проведение ЭЭГ Проведение УЗДГ Проведение ТКДГ Проведение ЭМГ, ЭНМГ Проведение ЭКГ Проведение УЗИ сосудов Проведение УЗИ нервов Проведение суточного мониторирования АД Оформление документация по функциональной диагностики	краевая диагностическая поликлиника	108 учебных часов, 3 ЗЕТ	УК-1 - УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Зачет

Форма контроля практической подготовки ординаторов:
Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики − представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль − непосредственные руководители практики − представители лечебно-профилактических

учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.