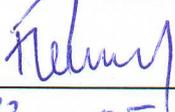


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной
диагностики ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС


В.В. Голубцов
«23» 05 20 19 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО


В.А. Крутова
«23» 05 20 19 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**Производственная (клиническая) практика с
использованием симуляционных технологий**
(наименование дисциплины)

Для
специальности

31.08.26 «Аллергология и иммунология»
(наименование и код специальности)

Факультет

**повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**
(наименование факультета)

Кафедра

**клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной
диагностики ФПК и ППС**
(наименование кафедры)

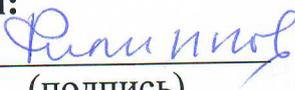
Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ, 108 часов

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

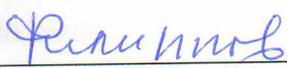
Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная (клиническая) практика с использованием симуляционных технологий» по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 года № 1068 и учебного плана по специальности «Аллергология и иммунология».

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Е.Ф. Филиппов (расшифровка)
доцент, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Л.Н. Кокова (расшифровка)
доцент, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Е.А. Коков (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК
и ППС»**

« 13 » 04 20 19 г., протокол заседания № 8
Заведующий кафедрой Клинической иммунологии, аллергологии и
лабораторной диагностики ФПК и ППС

д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Е.Ф. Филиппов (расшифровка)
--	---	--------------------------------

Рецензент

Зав. кафедрой общей и клинической патофизиологии,
проф., д.м.н. А.Х. Каде

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от « 23 » 05 20 19 года

2. Вводная часть

Актуальность дисциплины «Производственная (клиническая) практика с использованием симуляционных технологий» по специальности «Аллергология и иммунология» (ординатура) обусловлена необходимостью в квалифицированных врачах аллерголога-иммунолога. Дисциплина «Производственная (клиническая) практика с использованием симуляционных технологий» направлена на обучение врача аллерголога-иммунолога основным навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной помощи, практическую тренировку и освоение данных навыков и манипуляций на тренажерах и манекенах. Обучение врачей-ординаторов проводится на современных высоко-специализированных тренажерах, способных модулировать различные клинические ситуации, требующие оказания неотложной помощи, в условиях реального времени. Данные тренажеры и программы способствуют выработки у врача-ординатора умения быстро и своевременно реагировать на возникшую угрозу жизни пациента, ориентироваться в различных критических состояниях, правильно их диагностировать и своевременно оказывать неотложную медицинскую помощь, с использованием современных врачебных манипуляций и специализированного оборудования.

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями

Задачи:

- обучить абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- обучить управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- обучить участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).

Задачи первого учебного года:

- Обучение проведению диагностики различных форм нарушений сердечного ритма, различных видов дыхательной недостаточности, ком, отравлений, политравмы, шока.
- Обучение лечебным и неотложным мероприятиям при шоковых состояниях, при нарушениях функций жизненно важных систем организма, при острых и критических состояниях различного генеза, при нарушениях сердечного ритма, при комах неясной этиологии, при политравме.

- Обучение основным навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Производственная (клиническая) практика с использованием симуляционных технологий» включен в программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» и относится к базовой части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Производственная (клиническая) практика с использованием симуляционных технологий» врач аллерголог-иммунолог должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- способностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ для выявления взаимосвязей общих и местных нарушений организма при угрозах или нарушениях ЖВС, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов при патологических процессах, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; Основы трудового законодательства;	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями	Навыками информационного поиска; Навыками устного общения; Навыками работы со справочной литературой	Опрос, тестирование

		Правила врачебной этики; Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;			
2.	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; основы трудового законодательства; правила врачебной этики; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность медицинских организаций	устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам	навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов	опрос, тестирование
3.	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтиче-	основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;	внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы	современными педагогическими методами и технологиями	Опрос, тестирование

	ского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	основы трудового законодательства; правила врачебной этики;			
4.	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения	основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; основы трудового законодательства; правила врачебной этики; основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы; правила оказания первой помощи при	проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению	методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	Опрос, выполнение

	и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	жизнеугрожающих и неотложных состояниях;			
5.	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, ожогах поражении электрическим током, переломах, травмах;	методами профилактики, диагностики и лечения неотложных состояний населения при чрезвычайных ситуациях	Опрос, выполнение
6.	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней	анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов	
7.	готовность к организации медицинской помощи при	особенности оказания медицинской помощи населению в	Оказывать неотложную помощь в очагах	методами оказания неотложной	Опрос, выполнение

чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).	чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; принципы и методы оказания первой медицинской аллергологической помощи при неотложных состояниях	катастроф и на этапах медицинской эвакуации	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
---	---	---	--

Выполнение* - подразумевает демонстрацию навыков на манекенах и тренажерах

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной единицы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		108/3
Лекции (Л)		-
Семинары (С)		-
Практические занятия (Пз)		72/2
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		-
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		36/1
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5	Неотложная помощь при критических состояниях	1. Проведение неотложных мероприятий при шоковых состояниях. 2. Проведение неотложных мероприятий при нарушениях функций жизненно важных систем организма.

	ПК-7		3. Проведение неотложных мероприятий при политравме. 4. Проведение неотложных мероприятий при комах неясной этиологии.
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5 ПК-7	Профилактика чрезвычайных ситуаций	1. Источники биологической, химической, пожаро- и электроопасности. 2. Требования техники безопасности. 3. Требования санэпидрежима

3.2.2. Разделы дисциплины «Производственная (клиническая) практика с использованием симуляционных технологий» и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	Пз	СР	всего	
1.	Неотложная помощь при критических состояниях			48	24		Опрос, выполнение
2.	Профилактика чрезвычайных ситуаций			24	12		Опрос, выполнение
	Итого:			72	36	108	Отчет о практике

3.2.3. Названия тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
		-	-

3.2.4. Названия тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Проведение неотложных мероприятий при шоковых состояниях	12	-
2.	Проведение неотложных мероприятий при нарушениях функций жизненно важных систем организма	12	-
3.	Проведение неотложных мероприятий при нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии)	12	-

4.	Проведение неотложных мероприятий при комах неясной этиологии	12	-
5.	Проведение неотложных мероприятий при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей	12	-
6.	Проведение неотложных мероприятий при политравме	12	-
Итого:		72	-

3.2.5. Названия тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
Итого:		-

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1.	Проведение неотложных мероприятий при шоковых состояниях	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
2	Проведение неотложных мероприятий при нарушениях функций жизненно важных систем организма	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
3.	Проведение неотложных мероприятий при нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии)	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
4.	Проведение неотложных мероприятий при комах неясной этиологии	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
5.	Проведение неотложных мероприятий при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
6.	Проведение неотложных мероприятий при политравме	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
ИТОГО			36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерные темы контрольных вопросов

1. Патофизиологические варианты шока (кардиогенный, гиповолемический, обструктивный, дистрибутивный, эндокринный), общие принципы диагностики и лечения шока.
2. Признаки (диагностические) состояния клинической смерти, причины остановки кровообращения,
3. Приоритетность мероприятий сердечно-легочной реанимации (СЛР) при различных причинах остановки кровообращения.
4. Компрессия грудной клетки для обеспечения искусственного кровотока, критерии и правильность проведения.
5. Способы обеспечения проходимости дыхательных путей, как комплекса СЛР.

3.4. Практики.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

Базовая акушерско-гинекологическая клиника (БАГК) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, «Центр практических навыков» КубГМУ Минздрава России .

3.4.1. Базовая часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
1 год обучения					
	Симуляционно-тренинговый центр	Базовая акушерско-гинекологическая клиника ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (Симуляционно-тренинговый центр), «Центр практических навыков» КубГМУ Минздрава России.			
1	<p>Овладение:</p> <p>неотложными мероприятиями при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей;</p> <p>Неотложными мероприятиями при различных формах шока;</p> <p>Неотложными мероприятиями при ожоговой травме;</p> <p>Неотложными мероприятиями при тяжелой черепно-мозговой травме;</p> <p>Неотложными мероприятиями при политравме;</p> <p>Неотложными мероприятиями при травме груди;</p> <p>Неотложными мероприятиями при комах неясной этиологии;</p> <p>Неотложными мероприятиями при отравлениях медикаментами,</p>	Симуляционно-тренинговый центр реанимационного профиля;	108 учебных часов (в т.ч. 36 часов самостоятельной работы) 2 недели	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК- 7	Зачет

	препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.; Неотложными мероприятиями при нарушениях функций жизненно важных систем организма				
--	---	--	--	--	--

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Текущий контроль (ТК)	Виды остановки сердца и методы реанимации	Опрос, выполнение	1-2	10-25
2.	Текущий контроль (ТК)	Структура и этапность реанимационной помощи	Опрос, выполнение	1-2	10-25
3.	Текущий контроль (ТК)	Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения	Опрос, выполнение	1-2	10-25
4.	Текущий контроль (ТК)	Современные технологии дефибрилляции	Опрос, выполнение	1-2	10-25
5.	Текущий контроль (ТК)	Лекарственная терапия при сердечно-легочной реанимации	Опрос, выполнение	1-2	10-25
6.	Текущий контроль (ТК)	Общие принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности различного генеза	Опрос, выполнение	1-2	10-25
7.	Текущий контроль (ТК)	Методы поддержания проходимости дыхательных путей при оказании неотложной помощи	Опрос, выполнение	1-2	10-25

8.	Текущий контроль (ТК)	Проведение неотложных мероприятий при политравме	Опрос, выполнение	1-2	10-25
9.	Текущий контроль (ТК)	Искусственная вентиляция легких. Техника проведения	Опрос, выполнение	1-2	10-25
10.	Промежуточный контроль (ПК)	Обучающий симуляционный курс	Зачет	8	10-25

3.5.2. Примеры оценочных средств

<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Задача №1. Ваши действия при открытом переломе бедренной кости и кровотечении. <u>Ответ:</u> 1. Вызвать врача хирурга, невролога, травматолога. 2. Остановить кровотечение любым доступным способом: наложить жгут, перевязать сосуд, наложить зажим на сосуд и др. 3. Определить уровень сознания больного, расположение зрачков и их реакцию на свет. Показатели артериального давления, частоту дыхания и пульса. 4. Провести исследования по cito на анализ КЩС (вена, артерия), ОАК, гемостаз (АЧТВ, ПТВ, фибриноген), биохимию (включая гепатиты), группу крови и резус-фактор 5. Экстренно транспортировать больного в операционную для проведения оперативного вмешательства.</p> <p>Задача №2. Ваши действия, если сотруднику лаборатории резко стало тяжело дышать. <u>Ответ:</u> 1. Осмотреть верхние дыхательные пути, при необходимости санировать от слизи и мокроты (если не удастся – вызвать бронхоскопию), оценить наличие отека языка, глотки (исключить аллергическую природу отека или при наличии аллергической реакции – ее лечение) (исключить бронхоспазм и ларингоспазм), произвести аускультацию легких. 2. Провести лабораторное исследование крови на КЩС (вена, артерия), ОАК, гемостаз (АЧТВ, ПТВ), биохимию.</p> <p>Задача №3 В процессе эксплуатации лабораторного оборудования обнаружена неисправность, связанная с электропитанием прибора. Ваши действия. <u>Ответ:</u> 1. Немедленно отключить неисправный прибор от электросети 2. Доложить об этом заведующему КДЛ 3. Сделать соответствующую запись в журнале технического обслуживания 4. Работу с этим прибором продолжить после устранения неисправности и наличия соответствующей записи электромеханика в журнале техобслуживания.</p> <p>Задача №4 Во время выполнения ПЦР-анализа произошло загрязнение рабочей поверхности стола биологическим материалом. Ваши действия. <u>Ответ</u></p>
-----------------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Немедленно обработать загрязненную рабочую поверхность стола хлорсодержащим дезинфицирующим средством с экспозицией 1 час 2. Для исключения контаминации провести генеральную уборку всего помещения 3. Включить кварцевую лампу на 1 час. 4. Зарегистрировать внештатную ситуацию в журнале аварийных ситуаций <p>Задача №5 Во время центрифугирования разбилась стеклянная пробирка с кровью, и произошло разбрызгивание содержимого пробирки внутри центрифуги. Ваши действия.</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дождаться полной остановки работы центрифуги 2. Не открывая центрифуги отключить прибор от электросети 3. В течение 40 минут не открывать центрифугу, дожидаясь полного оседания аэрозоля 4. Надеть средства индивидуальной защиты, после этого открыть центрифугу и обработать ее поверхность дезинфицирующим раствором
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Осуществление контроля техники безопасности и санэпидрежима в КДЛ</p> <p>Оказание первой помощи при отравлении, химическом ожоге, поражении током, попадание биоматериала на слизистые и в кровь.</p> <p>Оказание первой помощи при политравме.</p>

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии,

состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6
1	Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации	Хаитов Р.М., Ильина Н.И.	«ГЭОТАР-МЕДИА», Москва, 2019. – 352 с.	Заказано в 2020 году 15 экз.	В электронно-библиотечной системе
2	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник/	Л.В.Ковальчук; Л.В.Ганковская, Р.Я.Мешкова.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2012	252	В электронно-библиотечной системе
3	Клиническая иммунология и аллергология. Учебник для студентов медицинских вузов	Д.К.Новиков, Н.Д.Титов, П.Д.Новиков	«Высшая школа», Минск, 2019.-495с.		В электронно-библиотечной системе
5	Аллергология и иммунология: Национальное руководство	/Гл.ред.Р.М.Хаитов, Н.И.Ильина.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2014	1	
6	Клиническая иммунология и аллергология: рук./	Е.С.Белозеров и др.-Элиста: ЗАО НПП «Джангар»	2011	1	
7	Иммунология: учебник	Р.М.Хаитов;.-2-е изд., перераб. И доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа	2013	2	

3.6.2. Дополнительная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6

4	Оценка иммунного статуса человека в условиях воздействия химического и биологического фактора //	Мартынов А.И., Пинегин Б.В., Ярилин А.А.	«ГЭОТАР - МЕДИА», Москва, 2011. – 256 с.	Заказано в 2020 году 15 экз.	В электронно-библиотечной системе
2	Детская аллергология : рук. для врачей	А.А.Баранова, И.И.Балаболкина.-М.: ид ГЭОТАР-Медиа	2006	1	
4	Практикум лабораторных работ с иллюстрированными ситуационными заданиями по микробиологии, иммунологии и вирусологии	Л.В.Ковальчука и др.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2010	1	
5	Клиническая иммунология: учебник для вузов	А.М.Земсков;А.В.Караул ов.-М.:иг ГЭОТАР-Медиа,	2006	27	
7	Аллергология и иммунология: Национальное руководство/	Р.М.Хаитов, Н.И.Ильина.- М.:ГЭОТАР-Медиа	2014	1	
8	Основы клинической иммунологии	Э.Чепель и др.; пер.с англ.- 5-е изд.-М.: иг ГЭОТАР-Медиа	2008	6	
9	Иммунология	А.А.Ярилин.-М.: иг ГЭОТАР-Медиа	2010	2	
10	Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабор.занятиям: учебное пособие	В.Б.Сбойчакова,М.М.Кар апатца	2012	387	
12	Особенности иммунного статуса новорожденных в норме и при патологиях перинатального периода Утв. Совет ФПК ГБОУ ВПО КубГМУ Минздравсоцразв	Н.В.Колесникова Г.А.Чудилова, Л.Н.Кокова, Е.А.Коков, Л.В.Ломтатидзе	2011	(в электронном виде)	

	ития России, окт.2011 г				
13	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология:учеб ник. В 2-х томах	В.В.Зверева, Н.Н.Бойченко	2011	99	

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные ссылки:

www.medlabs.ru/MI/Link.htm;
www.clinlab.ru/win/norma/conc.htm;
www.medlan.samara.ru/node/7028;
www.immunitet.ru/clinical;
bioword.narod.ru/Physiology/physio_01.htm;
<http://www.femb.ru/>
medlinks.ru

www.clinlab.ru/win/norma/conc.htm;
www.laboratoria.vov.ru/concepcrazvit.html;
www.clinic-complex.ru/diagnostic.html;
www.medichelp.ru/posts/view/7755;

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Используются площади и мощности медицинских организаций, являющихся клиническими базами университета (Базовая акушерско-гинекологическая клиника ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (Симуляционно-тренинговый центр), «Центр практических навыков» КубГМУ Минздрава России), учебные и лабораторные комнаты кафедры:

Адрес кафедры: г.Краснодар, ул.им.Митрофана Седина,4, Литера В

Ауд.112 – учебный класс на 15 посадочных мест.

Ауд.114– учебный класс на 15 посадочных мест с оборудованием
(мультимедиапроектор 1 шт)

компьютерная техника: ноутбук, стационарный компьютер, электронные атласы, тематические учебно-наглядные пособия).

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

ролевые и деловые игры

компьютерная симуляция (программа управления манекенами GaumardScientific)

разбор клинических случаев (ситуация-кейс)

Неимитационные технологии:

дискуссия

100 % имитационных практических занятий на тренажерах и манекенах от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий (решение ситуационных задач):

1. Интубация трахеи на модуле головы и торса взрослого человека с возможностью проведения трудной интубации трахеи и проведения ИВЛ (интубация трахеи, установка ларингеальной маски, подбор и установка воздухопроводов, масочная вентиляция, тройной прием Сафара); на модуле головы взрослого человека; на модуле головы доношенного новорожденного ребенка; на модуле головы годовалого ребенка; на модуле головы ребенка 5-6 лет с возможностью проведения интубации трахеи.

2. Определение вида нарушений сердечного ритма на мобильном дистанционном манекене взрослого человека для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей (Hal, Susie).
3. Проведение сердечно-легочной реанимации на модуле головы и торса взрослого человека на мобильном дистанционном манекене взрослого человека для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей (Hal, Susie).

Решение ситуационных задач:

Задача №1. Ваши действия при открытом переломе бедренной кости и кровотечении.

Ответ: 1. Вызвать врача хирурга, невролога, травматолога.

2. Остановить кровотечение любым доступным способом: наложить жгут, перевязать сосуд, наложить зажим на сосуд и др.

3. Определить уровень сознания больного, расположение зрачков и их реакцию на свет. Показатели артериального давления, частоту дыхания и пульса.

4. Провести исследования по cito на анализ КЩС (вена, артерия), ОАК, гемостаз (АЧТВ, ПТВ, фибриноген), биохимию (включая гепатиты), группу крови и резус-фактор

5. Экстренно транспортировать больного в операционную для проведения оперативного вмешательства.

Задача №2. Ваши действия, если сотруднику лаборатории резко стало тяжело дышать.

Ответ:

1. Осмотреть верхние дыхательные пути, при необходимости санировать от слизи и мокроты (если не удастся – вызвать бронхоскопию), оценить наличие отека языка, глотки (исключить аллергическую природу отека или при наличии аллергической реакции – ее лечение) (исключить бронхоспазм и ларингоспазм), произвести аускультацию легких.

2. Провести лабораторное исследование крови на КЩС (вена, артерия), ОАК, гемостаз (АЧТВ, ПТВ), биохимию.

Задача №3

В процессе эксплуатации лабораторного оборудования обнаружена неисправность, связанная с электропитанием прибора. Ваши действия.

Ответ:

1. Немедленно отключить неисправный прибор от электросети

2. Доложить об этом заведующему КДЛ

3. Сделать соответствующую запись в журнале технического обслуживания

4. Работу с этим прибором продолжить после устранения неисправности и наличия соответствующей записи электромеханика в журнале техобслуживания.

Задача №4

Во время выполнения ПЦР-анализа произошло загрязнение рабочей поверхности стола биологическим материалом. Ваши действия.

1. Немедленно обработать загрязненную рабочую поверхность стола хлорсодержащим дезинфицирующим средством с экспозицией 1 час

2. Для исключения контаминации провести генеральную уборку всего помещения

3. Включить кварцевую лампу на 1 час.

4. Зарегистрировать внештатную ситуацию в журнале аварийных ситуаций

Задача №5

Во время центрифугирования разбилась стеклянная пробирка с кровью, и произошло разбрызгивание содержимого пробирки внутри центрифуги. Ваши действия.

1. Дождаться полной остановки работы центрифуги

2. Не открывая центрифуги отключить прибор от электросети

3. В течение 40 минут не открывать центрифугу, дожидаясь полного оседания аэрозоля
4. Надеть средства индивидуальной защиты, после этого открыть центрифугу и обработать ее поверхность дезинфицирующим раствором

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из практики (108 час, включая самостоятельную работу 36 час). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Практика с использованием симуляционных технологий» и выполняется в пределах часов, отводимых на нее. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний (входной контроль) не проводится. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий при решении типовых ситуационных задач и демонстрацией практических навыков на манекенах и симуляторах.

В конце изучения учебной дисциплины по результатам текущего контроля знаний (решения ситуационных задач и демонстрации полученных навыков на манекенах и симуляторах), составляющего не менее 80% усвоения материала, выставляется зачет (промежуточный контроль).

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.