

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

« 23 » мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной (клинической) практики

По дисциплине «Практика с использованием симуляционных технологий»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»
(наименование и код специальности)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
(наименование факультета)

Кафедра Акушерства, гинекологии и перинатологии
(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ, 108 часов

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1099.

Рабочая программа практики с использованием симуляционных технологий ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС протокол заседания 17 апреля 2019 года № 6/1

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Г.А. Пенжоян

Согласована:

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии
и перинатологии ФПК и ППС
д.м.н., профессор



Г.А. Пенжоян

Профессор кафедры акушерства, гинекологии
и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н



Н.В. Мингалева

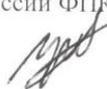
Ассистент кафедры акушерства, гинекологии
и перинатологии ФПК и ППС



А.М.Амирханян

Рецензент Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии, профессор,
д.м.н. Куценко И.И.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС (председатель
И.Б. Заболотских)
Протокол №__ от 23.05. 2019 года



Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО КубГМУ
Протокол №__ от 23.05. 2019 года

2. Вводная часть

Актуальность дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» по специальности «Акушерство и гинекология» (ординатура) обусловлена необходимостью в квалифицированных врачах акушерах-гинекологах как в специализированных хирургических клиниках, так и в обычных районных больницах страны. Дисциплина «Практика с использованием симуляционных технологий» направлена на обучение врача-акушера – гинеколога основным навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию помощи, практическую тренировку и освоение данных навыков и манипуляций на тренажерах и манекенах. Обучение врачей-ординаторов проводится на современных высокоспециализированных тренажерах, способных модулировать различные клинические ситуации, требующие оказания неотложной помощи, в условиях реального времени. Данные тренажеры и программы способствуют выработке у врача-ординатора умения быстро и своевременно реагировать на возникшую клиническую ситуацию, ориентироваться в различных акушерских состояниях, правильно их диагностировать и своевременно оказывать медицинскую помощь с использованием современных врачебных манипуляций, в т.ч. специализированного оборудования.

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

1. способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога (УК-1);
2. способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача акушера-гинеколога(УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими гинекологическими больными (ПК-2);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Практика с использованием симуляционных технологий» относится к специальности «Акушерство и гинекология» и относится к производственной (клинической) практике.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен знать (ЗН):

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации медицинской помощи по вопросам акушерства и гинекологии.
2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования репродуктивной системы.
3. Вопросы нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы.
4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных гинекологических заболеваний, акушерских состояний и осложнений беременности, их профилактику, диагностику, лечение.
5. Общие и функциональные методы обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
6. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии.
7. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен уметь (УМ):

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

2. верифицировать или уточнить диагноз у больной
3. определить тактику ведения больной в зависимости от характера и тяжести заболевания
4. определить показания и противопоказания к оказанию необходимого пособия, манипуляции, операции
5. выбрать метод хирургического пособия, операции, манипуляции с учётом тяжести состояния больной, возраста и характера сопутствующих заболеваний, клинической ситуации
6. провести подготовку к оказанию пособия, манипуляции, операции;
7. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные манипуляции;

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен владеть (ВД):

1. Методикой изучения и оценкой объективного, специального статуса пациентки.
2. Методикой выявления основных патологических симптомов, синдромов заболеваний.
3. Методикой интерпретации общих и специальных методов исследования.
4. Методикой проведения диагностических манипуляций
5. Методикой проведения лечебных манипуляций, используемых в практике акушера-гинеколога.
6. Методами экстренных и плановых оперативных вмешательств, при различной акушерской и гинекологической патологии.
7. Методами экстренной помощи в акушерстве и гинекологии.
8. Методами профилактики и реабилитации акушерской патологии и гинекологических заболеваний.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной единицы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2
Лекции (Л)	-
Семинары (С)	-
Практические занятия (Пз)	72/2
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	36/1
<i>История болезни (ИБ)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	36/1

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Трудоемкость: 108 ч, 3 зачетных единицы.

Современные принципы симуляционных тренингов.

Распределение ролей, работа в команде, этические правила проведения тренингов.

№	компет енции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	1.Фантомный курс	Плод как объект родов Женский таз Сгибательные головные предлежания. Разгибательные головные предлежания Тазовые предлежания плода Неправильные положения плода Узкий таз
2	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	2.Топографическая анатомия	Передней брюшной стенки Брюшной полости и забрюшинного пространства и малого таза Промежности Урогенитальной области
3	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	3.1 Физиологические роды Ведение первого периода родов	Период раскрытия
		3.2 Физиологические роды Ведение второго периода родов	Период изгнания
		3.2.1 Оценка состояния новорожденного	Оценка состояния плода при рождении. Первичная обработка новорожденного в родильном зале. Реанимация новорожденных
		3.3 Ведение третьего периода родов	Последовый период Признаки отделения плаценты и выделения последа
		3.4 Ведение раннего и позднего послеродового периода	Послеродовый период Осмотр родовых путей после родов
4	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	Пособия в третьем периоде родов и послеродовом периоде	Ручное отделение плаценты и выделение последа Ручное обследование полости матки Острый выворот матки

			Вакуум аспирация содержимого полости матки Выскабливание матки после родов
5	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	Методы наложения швов при разрывах мягких тканей родовых путей	На шейку матки При разрывах влагалища При разрывах промежности При разрывах вульвы Ведение родильниц: обработка швов, снятие швов
6	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	Пособия и операции при тазовых предлежаниях плода	Пособия по Цовьянову Экстракция плода за тазовый конец Классическое ручное пособие
7		7.1 Родоразрешающие операции. Кесарево сечение	Варианты операций. Этапы операции. Техника выполнения. Методы наложения швов на матку после операции кесарево сечение
		7.2 Родоразрешающие операции.	Акушерские щипцы Вакуум -экстракция плода
		7.3 Малые акушерские операции	Амниотомия Рассечение промежности в родах: Эпизиотомия, Эпизиоррафия Перинеотомия, Перинеоррафия
8	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	Плодоразрушающие операции	Краниотомия Клейдотомия Эвисцерация, эвентрация Декапитация и эмбриотомии
9	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	Ведение осложненных родов	Ведения родов при клинически узком тазе Алгоритм действия при дистоции плечиков Оценки особенностей вставления головки
10	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	Методы обезболивания	Различные виды обезболивания при акушерских операциях: -наркотические анальгетики -регионарная аналгезия
11	(ПК-5) (ПК-6) (ПК-8)	10. Пособия при акушерских кровотечениях Методы остановки кровотечения при гипотонических и атонических кровотечениях	Алгоритм действий при акушерских кровотечениях, ДВС-синдроме и геморрагическом шоке. Манипуляции, направленные на выявление источника кровотечения и остановку кровотечения (техника проведения)

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Текущий контроль (ТК)	Фантомный курс	Опрос, выполнение	1-2	10-25
2.	Текущий контроль (ТК)	Работа на симуляторах	Опрос, выполнение	1-2	10-25
2.1	Текущий контроль (ТК)	Тема 1. Топографическая анатомия	Опрос, выполнение	1-2	10-25
2.2	Текущий контроль (ТК)	Тема 2. Физиологические роды	Опрос, выполнение	1-2	10-25
2.3	Текущий контроль (ТК)	Тема 3. Пособия и операции при тазовых предлежаниях	Опрос, выполнение	1-2	10-25
2.4	Текущий контроль (ТК)	Тема 4. Родоразрешающие операции	Опрос, выполнение	1-2	10-25
2.5	Текущий контроль (ТК)	Тема 5. Плодоразрушающие операции	Опрос, выполнение	1-2	10-25
2.6	Текущий контроль (ТК)	Тема 6. Пособия в третьем периоде родов и послеродовом периоде	Опрос, выполнение	1-2	10-25
2.7	Текущий контроль (ТК)	Тема 7. Методы наложения швов	Опрос, выполнение	1-2	10-25
2.8	Текущий контроль (ТК)	Тема 8. Ведение осложненных родов	Опрос, выполнение	1-2	10-25
2.9	Текущий контроль (ТК)	Тема 9. Методы остановки кровотечения.	Опрос, выполнение	1-2	10-25
3.	Промежуточный контроль (ПК)	Обучающий симуляционный курс	Зачет	8	10-25

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики

В период прохождения производственной (клинической) практики с использованием симуляционных технологий ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Контроль за выполнением программы производственной (клинической) практики

ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Акушерство. Национальное руководство.	Айламазян Э.К., Радзинский В.Е., Кулаков В.И., Савельева Г.М.	2009 г. Издательство: Гэотар-Медиа.	20	7
2.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях.	Апресян С.В., Радзинский В.Е.	2009 г. Издательство: Гэотар-Медиа.	10	8
3.	Гнойно-септическая инфекция в акушерстве и гинекологии.	Абрамченко В. В.	2005 г. Издательство: Специальная литература.	6	9
4.	Женская консультация. Руководство,	Радзинский В.Е.	2009 г. Издательство: Гэотар-Медиа.	5	8
5.	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология.	Савельева Г.М., Серов В.Н., Сухих Г.Т.	2009 г. Издательство: Гэотар-Медиа.	8	8
6.	Клиническое руководство по контрацепции. –	Прилепская В.Н.	2009 г., М.:Издательство БИНОМ.	9	7
7.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство.	Серов В.Н.	2008 г. Издательство: Гэотар	12	7
8.	Переношенная и пролонгированная беременность: руководство для	Чернуха Е.А.	2007 г. Издательство: Гэотар-Медиа.	11	7

	врачей.				
9.	Неотложные состояния в акушерств.	Сухих В.Н., Г.Т.Сухих, И.И.Баранов и др.,	Издательство: Гэотар	7	6
10.	Преэклампсия.	под редакцией акад. РАМН Г.Т.Сухих, проф. Л.Е.Мурашко	ГЭОТАР-Медиа, 2010	12	7
11.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии.	Радзинский В.Е., Прилепская В.Н. Кулаков В.И.	2007 г. Издательство: Гэотар-Медиа.	13	8
12.	Тромбозы и тромбоэмболии в акушерско-гинекологической клинике.	Макацария А.Д.	2007 г. Издательство: МИА.	10	6
13.	Эндокринология беременности в норме и при патологии.	Сидельникова В.М.	2009 г. Издательство: МЕДпресс-информ.	11	6
14.	Акушерство и гинекология: диагностика и лечение. Учебное пособие. В 2-х томах.	ДеЧерни А.Х., Натан Л.	2009 г. Издательство: МЕДпресс-информ.	12	9
15.	Гинекология. Национальное руководство.	Кулаков В.И., Савельева Г.М., Манухин И.Б.	2009 г. Издательство: Гэотар-Медиа.	13	7
16.	Детская и подростковая гинекология. Руководство для врачей,	Уварова Е.В.	2009 г. Издательство: Литтерра.	11	8
17.	Воспалительные заболевания придатков матки.,	Курбанова Д.Ф.	2007г. Москва «Медицина».	10	8
18.	Внематочная беременность.	Сидорова И.С., Гуриев	2007 г. Издательство:	10	8

		Т.Д.	Практическая медицина		
--	--	------	-----------------------	--	--

3.6.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Аномалии родовой деятельности: руководство для врачей	Подтетенев А.Д., Стрижова Н.В.	2006 г. Издательство: МИА.	9	6
2.	Артериальная гипертензия у беременных. Только ли гестоз? Руководство для врачей.	Макаров О.В.	2006 г. Издательство: Гэотар-Медиа.	10	5
3.	Артериальная гипертензия у беременных Преэклампсия	Макаров О.В., Волкова Е.В.	РАСПМ; Москва; ЦКМС ГОУ ВПО РГМУ2010.	12	7
4.	Герпетическая инфекция, антифосфолипидный синдром и синдром потери плода.	А.Д. Макацария, Н.В. Долгушина,	2008 г., Москва, «Триада –Х».	10	8
5.	Гестагены в акушерско-гинекологической практике.	Корхов В. В., Тапильская Н. И.	2005 г. Издательство: Специальная литература.	11	6
6.	Метаболический синдром и тромбофилия в акушерстве и гинекологии..	Макацария А.Д., Пшеничникова Е.Б.	2006 г. Издательство: МИА	14	8
7.	Плацентарная недостаточность. Клиническое руководство по эффективной помощи.	Филиппов О.С	Издательство: МЕДпресс-информ, 2009.	16	9
8.	Доброкачественные	Кайфман Р.,	2009 г.	18	6

	заболевания вульвы и влагалища.	Фаро С., Браун Д.	Издательство: Бином.		
9.	Доброкачественные заболевания молочных желез: руководство по диагностике и лечению	Филиппов О.С., Глебова Т.К., Селезнева С.С.	2008 г. Издательство: МЕДпресс-информ.	14	7
10.	Кольпоскопия..	Прилепская В.Н., Роговская С.И., Межевитинова Е.А.	2006 г. Издательство: МИА	13	8
11.	Лекции по онкогинекологии,	Бохман Я.В.	2007 г. Издательство: МИА	11	5
12.	Лучевая анатомия.	Кондрашева А.В.	2009г. «Феникс»	10	6
13.	Метаболический синдром и тромбофилия в акушерстве и гинекологии.	Макацария А.Д., Пшеничникова Е.Б.	2006 г. Издательство: МИА.	9	7
14.	Миома матки.	Тихомиров А.Л., Лубнин Д.М.	2006 г. Издательство: МИА	8	4
15.	Неоперативная гинекология.	Сметник В.П., Тумилович Л.Г.	2005 г. Издательство: МИА.	7	7

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Используются площади и оснащение Симуляционно-тренингового центра ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, включая дебрифинговые аудитории и специальные помещения, оснащенные интерактивным компьютеризированным оборудованием, манекенами, фантомами. Используются учебные комнаты.

Для закрепления знаний, полученных в процессе практики, клиническим ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам анестезиологии и реаниматологии, разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Российских рекомендаций и стандартов по диагностике и лечению различных нозологических форм, в том числе Национальных клинических рекомендаций.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

ролевые и деловые игры

компьютерная симуляция (программа управления манекенами GaumardScientific)

разбор клинических случаев (ситуация-кейс)

Неимитационные технологии:

дискуссия

100 % имитационных практических занятий на тренажерах и манекенах от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из производственной (клинической) практики (108 часов, включая самостоятельную работу 36 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Практика с использованием симуляционных технологий» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний (входной контроль) не проводится. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий при решении типовых ситуационных задач и демонстрацией практических навыков на манекенах и симуляторах.

В конце изучения учебной дисциплины по результатам текущего контроля знаний (решения ситуационных задач и демонстрации полученных навыков на манекенах и симуляторах), составляющего не менее 80% усвоения материала, выставляется зачет (промежуточный контроль).

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.