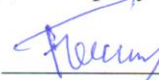


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

Согласовано:
Декан факультета ФПК и ППС

 В.В. Голубцов
«23» 05 2019 г.

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО



 В.А. Крутова
«23» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Практика с использованием симуляционных технологий» (наименование дисциплины)
Для специальности	31.08.48 «Скорая медицинская помощь» (наименование и код специальности)
Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (наименование факультета)
Кафедра	Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (наименование кафедры)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ, (108 часов) (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (экзамен, зачет): **зачет**

Рабочая программа «Практика с использованием симуляционных технологий» ординаторов для специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» составлена на основании ФГОС ВО по Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

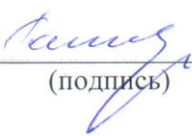
Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Багдасарьян Аршак Саркисович (расшифровка)
Ассистент кафедры (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Камалян Жаннэта Аркадьевна (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Пухняк Дмитрий Васильевич (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Сируянц А.А. (расшифровка)

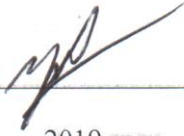
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

« 13 » 05
Заведующий(ая) кафедрой

20 20 г., протокол заседания № 4-1
Скорая медицинская помощь, мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины катастроф
ФПК и ППС
название кафедры

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Багдасарьян Аршак Саркисович (расшифровка)
--	---	--

Согласовано:

Председатель методической комиссии  Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины по специальности
31.08.48 «Скорая медицинская помощь»
Практика с использованием симуляционных технологий

Рабочая программа практики с использованием симуляционных технологий разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартам высшего образования 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями

Задачи:

- обучить абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- обучить управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- обучить участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- обучить определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- обучить применению комплекса реанимационных мероприятий (ПК-6);
- обучить оказанию скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Задачи первого учебного года:

- Обучение проведению диагностики различных форм нарушений сердечного ритма, различных видов дыхательной недостаточности, ком, отравлений, политравмы, шока, тяжелой акушерской патологии.
- Обучение лечебным и неотложным мероприятиям при шоковых состояниях, при нарушениях функций жизненно важных систем организма, при тяжелой акушерской патологии, при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей, при нарушениях сердечного ритма, при комах неясной этиологии, при политравме.

- Обучение осуществлению наблюдения за больными и проведению необходимого лечения в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.
- Формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии характерологических особенностей пациентов.
- Обучение выбору оптимальных схем лечения при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.
- Обучение основным навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи.
- Обучение оказанию пособия при тяжелой акушерской патологии.

В результате освоения учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» врач-скорой-медицинской помощи должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к постановке диагноза или выявления основного синдрома патогенеза на основании диагностического исследования при периоперационном ведении больного;
- способностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ для выявления взаимосвязей общих и местных нарушений организма при угрозах или нарушениях ЖВС, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов при патологических процессах, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях;
- способностью выполнять основные лечебные мероприятия при проведении интенсивной терапии пациентам с заболеваниями в палатах ОАРИТ, с использованием самых современных методик среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью назначать больным адекватное периоперационное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора анестезиологического обеспечения больным, как с основной, так и сопутствующей патологией различного генеза к ведению беременности, приему родов.

Общая трудоемкость

Срок обучения: 108 учебных часов:

Трудоемкость: 3 ЗЕТ

Составители: Багдасарьян А.С.; Камалян Ж.А.; Пухняк Д.В.; Сирунянц А.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования в ординатуре по дисциплине

« Практика с использованием симуляционных технологий»

31.08.48. «Скорая медицинская помощь»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» по дисциплине «Практика с использованием симуляционных технологий» составлена в соответствии с основными нормативными документами: Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1091 и учебного плана по специальности 31.08.48 « Скорая медицинская помощь».

Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ с изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1258 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 31.08.48. «Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. г. № 1091;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по дисциплине «Практика с использованием симуляционных технологий» специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» представляет собой очную форму обучения.

Актуальность данной дисциплины обусловлена необходимостью в квалифицированных врачах скорой помощи, как в больших мегаполисах так и в маленьких районах нашей страны. Дисциплина направлена на обучение врача основным навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию скорой и

неотложной помощи, практическую тренировку и освоение данных навыков и манипуляций на тренажерах и манекенах. Обучение проводится на современных высоко-специализированных тренажерах, способных модулировать различные клинические ситуации, требующие оказания неотложной помощи, в условиях реального времени. Данные тренажеры и программы способствуют выработки у врача-ординатора умения быстро и своевременно реагировать на возникшую угрозу жизни пациента, ориентироваться в различных критических состояниях, правильно их диагностировать и своевременно оказывать неотложную медицинскую помощь, с использованием современных врачебных манипуляций и специализированного оборудования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по дисциплине «Практика с использованием симуляционных технологий» специальности 31.08.48. «Скорая медицинская помощь» соответствует современным требованиям по подготовке специалистов.

Рецензент:

главный специалист по скорой медицинской
помощи Министерства здравоохранения
Краснодарского края



Босак Н.В.

2. Вводная часть

Актуальность дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» по специальности «Скорая медицинская помощь» (ординатура) обусловлена необходимостью в квалифицированных врачах скорой помощи как в специализированных хирургических клиниках, так и в обычных районных больницах страны. Дисциплина «Практика с использованием симуляционных технологий» направлена на обучение врача основным навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной помощи, практическую тренировку и освоение данных навыков и манипуляций на тренажерах и манекенах. Обучение врачей-ординаторов проводится на современных высоко-специализированных тренажерах, способных модулировать различные клинические ситуации, требующие оказания неотложной помощи, в условиях реального времени. Данные тренажеры и программы способствуют выработки у врача-ординатора умения быстро и своевременно реагировать на возникшую угрозу жизни пациента, ориентироваться в различных критических состояниях, правильно их диагностировать и своевременно оказывать неотложную медицинскую помощь, с использованием современных врачебных манипуляций и специализированного оборудования.

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями

Задачи:

- обучить абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- обучить управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- обучить участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- обучить определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- обучить применению комплекса реанимационных мероприятий (ПК-6);
- обучить оказанию скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Задачи первого учебного года:

- Обучение проведению диагностики различных форм нарушений сердечного ритма, различных видов дыхательной недостаточности, ком, отравлений, политравмы, шока, тяжелой акушерской патологии.
- Обучение лечебным и неотложным мероприятиям при шоковых состояниях, при нарушениях функций жизненно важных систем организма, при тяжелой акушерской патологии, при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей, при нарушениях сердечного ритма, при комах неясной этиологии, при политравме.

- Обучение осуществлению наблюдения за больными и проведению необходимого лечения в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.
- Формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии характерологических особенностей пациентов.
- Обучение выбору оптимальных схем лечения при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.
- Обучение основным навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи.
- Обучение оказанию пособия при тяжелой акушерской патологии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Практика с использованием симуляционных технологий» относится к специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» и относится к практике.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» врач-скорой-медицинской помощи должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к постановке диагноза или выявления основного синдрома патогенеза на основании диагностического исследования при периоперационном ведении больного;
- способностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ для выявления взаимосвязей общих и местных нарушений организма при угрозах или нарушениях ЖВС, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов при патологических процессах, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях;
- способностью выполнять основные лечебные мероприятия при проведении интенсивной терапии пациентам с заболеваниями в палатах ОАРИТ, с использованием самых современных методик среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью назначать больным адекватное периоперационное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора анестезиологического обеспечения больным, как с основной, так и сопутствующей патологией различного генеза к ведению беременности, приему родов.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями	Навыками информационного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой	Опрос, тестирование
2.	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Общие принципы организации службы скорой медицинской помощи; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы скорой медицинской помощи;	Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание скорой медицинской помощи пациентам	Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов	Опрос, тестирование

		оснащение отделений, Основы трудового законодательства			
3.	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Общие принципы организации службы скорой медицинской помощи; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы скорой медицинской помощи; оснащение отделений, Основы трудового законодательства	Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам	Навыками педагогической деятельности	Опрос, тестирование
4.	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в	Проведение неотложных мероприятий при радиационных поражениях. Владение принципами лечения	Подготовить к работе и эксплуатации аппаратуру мониторинга, а также необходимые	Методологией выбора аппаратуры мониторинга, а также необходимых инструментов,	Опрос, выполнение

	очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей	инструменты, расходные материалы и медикаменты	расходных материалов в зависимости от тяжести состояния.	
5.	готовность к оказанию скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	Необходимые инструменты, аппаратуру, расходные материалы и медикаменты для проведения анестезии и интенсивной терапии Особенности принудительной вентиляции легких маской у взрослых и детей Особенности интубации трахеи у взрослых и детей при различных заболеваниях и критических состояниях	Подготовить к работе и эксплуатации аппаратуру мониторинга, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты Проводить принудительную вентиляцию легких маской Проводить интубацию трахеи у взрослых и детей	Выбирать аппаратуру мониторинга, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты в зависимости от заболевания или вида проводимой анестезии Техникой проведения принудительной вентиляции легких маской у взрослых и детей Техникой интубации трахеи у взрослых и детей при различных заболеваниях и критических состояниях, а также трудном дыхательном пути	Опрос, выполнение

Выполнение* - подразумевает демонстрацию навыков на манекенах и тренажерах

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной единицы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72/2
Лекции (Л)		-
Семинары (С)		-
Практические занятия (Пз)		72/2
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		36/1
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		36/1
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		108
		ЗЕТ
		3

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Неотложная помощь при критических состояниях	1. Проведение неотложных мероприятий при шоковых состояниях. 2. Проведение неотложных мероприятий при нарушениях функций жизненно важных систем организма. 3. Проведение неотложных мероприятий при нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии). 4. Проведение неотложных мероприятий при комах неясной этиологии.
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Интенсивная терапия тяжелой патологии	1. Проведение неотложных мероприятий при тяжелой акушерской патологии. 2. Проведение неотложных мероприятий при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей. 3. Осуществление наблюдения за больными и проведение необходимого лечения в ближайшем

			послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций. 4. Проведение неотложных мероприятий при политравме.
--	--	--	--

3.2.2. Разделы дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» и виды занятий

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
п/№		Л	С	Пз	СР	всего	
1	2	3	4		5	6	7
1.	Неотложная помощь при критических состояниях			48	24		Опрос, выполнение
2.	Интенсивная терапия тяжелой патологии			24	12		Опрос, выполнение
	Итого:			72	36	108	Отчет о практике

3.2.3. Названия тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-

3.2.4. Названия тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Проведение неотложных мероприятий при шоковых состояниях	12	-
2.	Проведение неотложных мероприятий при нарушениях функций жизненно важных систем организма	12	-
3.	Проведение неотложных мероприятий при нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии)	12	-
4.	Проведение неотложных мероприятий при комах неясной этиологии	12	-
5.	Проведение неотложных мероприятий при тяжелой акушерской патологии	6	-
6.	Проведение неотложных мероприятий при различных	6	-

	заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей		
7.	Осуществление наблюдения за больными и проведение необходимого лечения в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций	6	-
8.	Проведение неотложных мероприятий при политравме	6	-
	Итого:	72	-

3.2.5. Названия тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
	Итого:	-

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1.	Проведение неотложных мероприятий при шоковых состояниях	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
2	Проведение неотложных мероприятий при нарушениях функций жизненно важных систем организма	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
3.	Проведение неотложных мероприятий при нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии)	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
4.	Проведение неотложных мероприятий при комах неясной этиологии	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
5.	Проведение неотложных мероприятий при тяжелой акушерской патологии	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	3
6.	Проведение неотложных мероприятий при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	3
7.	Осуществление наблюдения за больными и проведение необходимого лечения в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	3
8	Проведение неотложных мероприятий при политравме	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	3
ИТОГО			36

3.4. Практики.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

МУЗ КГК Больница Скорой Медицинской Помощи отделения и подстанции министерства здравоохранения Краснодарского края

3.4.1. Базовая часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Симуляционно-тренинговый центр		Кафедра скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС (Симуляционно-тренинговый центр)			
1	Овладение: Современными методами общей (ингаляционная, внутривенная, комбинированная, сочетанная анестезии) местной и регионарной (спинальная и эпидуральная) анестезии Современными методами интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях Выбирать аппаратуру мониторингового наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты в зависимости от заболевания или вида проводимой анестезии Различными видами	Симуляционно-тренинговый центр скорой медицинской помощи	108 учебных часов (в т.ч. 36 часов самостоятельной работы) 2 недели	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5,ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12.	Зачет

анестезиологическо го обеспечения операций, диагностических и лечебных процедур Техникой проведения принудительной вентиляции легких маской у взрослых и детей Техникой интубации трахеи у взрослых и детей при различных заболеваниях и критических состояниях, а также трудном дыхательном пути Стратегиями выбора корректирующей и инфузионно- трансфузионной терапии во время анестезии и интенсивной терапии с учетом особенностей взрослого и детского возраста, старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно- сосудистой системы, тяжести состояния пациента Особенностями послеоперационног о восстановления в зависимости от возраста пациентов, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно- сосудистой системы, тяжести				
--	--	--	--	--

состояния пациента Методами местного (терминальная анестезия, инфильтрационная, проводниковая) и регионарного (эпидуральная и спинальная анестезия) обезболивания Техникой проведения методов комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации Техникой катетеризации периферических (кубитальных) и центральных (внутренней яремной, подключичной, бедренной) вен Неотложными мероприятиями при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей Стратегиями выбора корректирующей терапии водно- электролитных нарушений, нарушений кисотно- щелочного состояния и свертывающей системы крови с учетом особенностей взрослого и детского возраста, старческого возраста, сопутствующих					
--	--	--	--	--	--

заболеваний, функционального состояния сердечно- сосудистой системы, тяжести состояния пациента Неотложными мероприятиями при различных формах шока Неотложными мероприятиями при ожоговой травме Неотложными мероприятиями при тяжелой черепно- мозговой травме Неотложными мероприятиями при политравме Неотложными мероприятиями при травме груди Неотложными мероприятиями при осложненных формах инфаркта миокарда Неотложными мероприятиями при нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляцио нной терапии и электроимпульсной терапии) Неотложными мероприятиями при гипертоническом кризе Неотложными мероприятиями при комах неясной этиологии Неотложными мероприятиями при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и				
---	--	--	--	--

	др. Неотложными мероприятиями при нарушениях функций жизненно важных систем организма Неотложными мероприятиями при тяжелой акушерской патологии Неотложными мероприятиями при экламптических состояниях				
--	---	--	--	--	--

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Текущий контроль (ТК)	Проведение неотложных мероприятий при шоковых состояниях	Опрос, выполнение	1-2	10-25
2.	Текущий контроль (ТК)	Проведение неотложных мероприятий при нарушениях функций жизненно важных систем организма	Опрос, выполнение	1-2	10-25
3.	Текущий контроль (ТК)	Проведение неотложных мероприятий при тяжелой акушерской патологии	Опрос, выполнение	1-2	10-25
4.	Текущий контроль (ТК)	Проведение неотложных мероприятий при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей	Опрос, выполнение	1-2	10-25
5.	Текущий контроль (ТК)	Проведение неотложных	Опрос, выполнение	1-2	10-25

		мероприятий при нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии)			
6.	Текущий контроль (ТК)	Осуществление наблюдения за больными и проведение необходимого лечения в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций	Опрос, выполнение	1-2	10-25
7.	Текущий контроль (ТК)	Проведение неотложных мероприятий при комах неясной этиологии	Опрос, выполнение	1-2	10-25
8.	Текущий контроль (ТК)	Проведение неотложных мероприятий при политравме	Опрос, выполнение	1-2	10-25
9.	Промежуточный контроль (ПК)	Обучающий симуляционный курс	Зачет	8	10-25

3.5.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	У больного тупая травма живота с повреждением печени и селезенки. Такая травма относится к А): изолированной осложненной Б): множественной В): сочетанной Г): комбинированной О возможных костных повреждениях в области таза свидетельствуют А): выявление локальной болезненности Б): наличие внутритканевых гематом в области тазового кольца В): отраженная боль при нагрузке на тазовое кольцо Г): нарушение подвижности нижних конечностей Д): все перечисленное При эклампсии для экстренного снижения АД показан А): апрессин Б): натрия нитропруссид В): эналаприл
----------------------------	--

	Г): диазоксид Для экстренной помощи беременной женщине с эклампсией используется все, кроме А): диазепам Б): сульфат магния В): дроперидол Г): лазикс Ситуационная задача: Условия задания: У больной 24 лет с беременностью 26 недель в тяжелом состоянии при наличии отеков всего тела и высокого уровня АД 180/100 мм.рт.ст. внезапно появилась серия судорожных припадков. Объективно: без сознания. Кожные покровы бледные. Пульс 120 уд./минуту. В легких – рассеянные влажные хрипы. Судорожные припадки повторяются через 30 мин. Вопросы: 1. Вероятный диагноз? 2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе? Ответ: 1. Эклампсическая кома. 2. - промедол 1,0 + сибазон 2,0 в/в (повторно) - инфузионная терапия (реополиглюкин + MgSO₄ 30-40 мл.) - клофелин в/в - O₂ - госпитализация в род.дом
для текущего контроля (ТК)	Самый частый вид абсцесса у взрослых лиц А): паратонзиллярный Б): ретрофарингиальный В): сублингвальный Г): парафарингиальный При ущемлении грыжи наиболее страдает А): приводящая петля кишки Б): большой сальник В): отводящая петля кишки Г): ретроградно ущемленная петля кишки Для апоплексии яичника характерно все, кроме А): болей внизу живота Б): отрицательных тестов на беременность В): лейкоцитоза Г): перитонеальных симптомов Наиболее частая причина кровотечения в раннем послеродовом периоде А): гипотония матки Б): остатки плацентарной ткани В): разрыв шейки матки

	Ситуационная задача: Условия задания: Больная 47 лет в результате дорожно-транспортного происшествия получила закрытый перелом левого бедра и множественные переломы костей таза. Состояние крайне тяжелое. Сознание спутанное. Кожные покровы «мраморные». АД 60/20 мм.рт.ст., пульс 136 уд./минуту, малого наполнения. Число дыхательных движений 30 в минуту. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий на пальпацию живота больная не реагирует. Вопросы: 1. Вероятный диагноз? 2. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе? Ответ: Сочетанная травма. Закрытый перелом левого бедра, множественные переломы костей таза. Травматический шок II – III степени. 1. Обезболивание – фентанил; 2. Иммобилизация шейного отдела позвоночника и левого бедра + положение лягушки или иммобилизация вакуумным матрасом. 3. O₂; 4. Инфузионная терапия: кристаллоиды + коллоиды (3:1); госпитализация.
для промежуточного контроля (ПК)	1. Диф. диагноз острого живота. 2. Острая кишечная непроходимость. 3. Остановка кровотечений. 4. Неотложная помощь при маточном кровотечении. 5. Виды гестозов. 6. Транспортировка больной с приступом эклампсии.

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к

зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1	Национальное руководство по скорой помощи	А.Л. Верткин	«Эксмо» Москва 2012г.		1
2	Руководство по скорой медицинской помощи	С.Ф. Багненко и др.	Москва ИГ ГЭОТАР- Медиа, 2010г., 768с.	1	-
3	Скорая медицинская помощь	А.С. Дементьев Н.И. Журавлева	Москва ГЭОТАР- Медиа, 2017г., 504с.		1

3.6.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Актуальные проблемы общественного здоровья и здравоохранения	Под ред. А.Н. Редько, Р.К. Карипиди	Краснода р, ООО «Фирма Славянка », 2014.- 279с.	-	1
2	Неотложная помощь. Практическое руководство	Под ред. С.С.Вялова	5-е изд.- М., 2014г.- 189с.	-	1
3	Основы реаниматологии	Под. ред. Сумина С.А.	«ГЭОТА Р- Медиа»,	-	1

			2014г.- 685с.		
4	Клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи детям	Под. ред. Баранова А.А., Поддубного И.В., Лобзина Ю.В., Намазововой-Барановой Л.С	М: 2015г.- 150с.	-	1

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Избранные вопросы медицины катастроф	Учебное пособие	С.Н.Алексеевко, А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Е.В. Геращенко, Ж.А. Камалян, А.Г. Старицкий, Н.Е. Ермаченко, А.И. Вечкутов	КубГМУ, 2011г, 100 экз	УМО
2	Миниинвазивное лечение острого холецистита	Методические рекомендации для клинических интернов и ординаторов	А.Я. Коровин, А.С. Багдасарьян, В.А. Кулиш, И.В. Бочкарева	КубГМУ, 2011г, 150 экз	УМО
3	Организация обеспечения медицинским имуществом в ЧС	Учебно-методическое пособие	С.Н. Линченко, Д.В. Пухняк	КубГМУ 2012, 100 экз.	УМО
4	Сборник тестовых заданий по избранным вопросам мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения	Учебно-методическое пособие	А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Е.В. Геращенко, Ж.А. Камалян, Д.А. Губарева, С.В. Губарев	КубГМУ, 2013, 100 экз.	УМО
5	Сборник заданий для	Учебно-методическое	А.С. Багдасарьян,	КубГМУ, 2014, 100	УМО

	самостоятельной работы обучающихся по избранным вопросам мобилизационной подготовки в сфере здравоохранения и медицины катастроф	пособие	Д.В.Пухняк, Ж.А. Камалян, А.В. Михалевич, А.А. Сирунянц, О.Ф. Погорелова	экз.	
6	Неотложные состояния в эндокринологии	Учебное пособие	А.С. Багдасарьян, Д.В.Пухняк, Ж.А. Камалян, А.А. Сирунянц, Е.В. Геращенко, И.В. Бочкарева	КубГМУ, 2015, 100 экз.	УМО

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные ссылки:

1. Национальное руководство по скорой помощи. А.Л. Верткин «Эксмо» Москва 2012г. www.surgeryzone.net
2. Руководство по скорой медицинской помощи. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г. и др. «ГЭОТАР-Медиа», 2007г. 816 стр. www.booksmed.com
3. Медицина неотложных состояний. Каторино Дж. С., Кахан С Москва «Медиа инфарм» 2008г. www.03book.ru
4. Избранные вопросы медицины катастроф. С.Н.Алексеев, А.С. Багдасарьян Д.В.Пухняк и др. Учебное пособие, КубГМУ, 2011г. www.ksma.ru
1. Приказы и нормативные акты. www.minzdravkk.ru , www.rosminzdrav.ru
6. НИИ Скорой помощи им. Дженилидзе И.И. www.emergency.spb.ru

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Адрес кафедры: г. Краснодар, ул. 40 лет Победы, 14, кор.5

Аудитория №1 – симуляционный класс: посадочных мест-5

мультимедиапроектор -1шт;

ноутбук-1шт;

фантомы для отработки практических навыков.

Аудитория №2- лекционный зал: посадочных мест-22;

мультимедиапроектор -1шт;

ноутбук-1шт;

доска-1шт.

Аудитория №3-компьютерный класс: посадочных мест-5;

мультимедиапроектор-1шт;

Компьютеры-2шт;

Ноутбуки-3шт.

Использование учебных комнат.

Занятия проводятся с помощью мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды в симуляционном классе. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

ролевые и деловые игры

компьютерная симуляция (программа управления манекенами GaumardScientific)

разбор клинических случаев (ситуация-кейс)

Неимитационные технологии:

дискуссия

100 % имитационных практических занятий на тренажерах и манекенах от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Интубация трахеи на модуле головы и торса взрослого человека с возможностью проведения трудной интубации трахеи и проведения ИВЛ (интубация трахеи, установка ларингеальной маски, подбор и установка воздуховодов, масочная вентиляция, тройной прием Сафара); на модуле головы взрослого человека; на модуле головы доношенного новорожденного ребенка; на модуле головы годовалого ребенка; на модуле головы ребенка 5-6 лет с возможностью проведения интубации трахеи.
2. Определение вида нарушений сердечного ритма на мобильном дистанционном манекене взрослого человека для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей (Hal, Susie).
3. Проведение сердечно-легочной реанимации на модуле головы и торса взрослого человека на мобильном дистанционном манекене взрослого человека для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей (Hal, Susie).

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из практики (108 час., включая самостоятельную работу 36 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Практика с использованием симуляционных технологий» и выполняется в пределах часов, отводимых на нее.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний (входной контроль) не проводится. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий при решении типовых ситуационных задач и демонстрацией практических навыков на манекенах и симуляторах.

В конце изучения учебной дисциплины по результатам текущего контроля знаний (решения ситуационных задач и демонстрации полученных навыков на манекенах и симуляторах), составляющего не менее 80% усвоения материала, выставляется зачет (промежуточный контроль).

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.