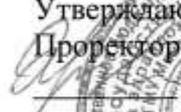


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургических болезней детского возраста

Согласовано:
декан ФПК и ППС
 Голубцов В.В.
«23» мая 2019 г.

Утверждено:
Проректор по ЛР и Ю
 Крутова В.А.
«23» мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по специальности «Детская хирургия»**

Производственная (клиническая) практика

Уровень образования - *Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)*

Форма обучения - *Очная*

Срок освоения ООП - *2 года*

Число ЗЕТ - 75 Кол-во часов - 2700 часов

Из них:

базовая часть число ЗЕТ - 72 (2592 час)

вариативная часть (симуляционный курс) число ЗЕТ - 3 (108 час)

Самостоятельная работа - 864 часа

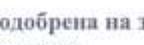
Форма итогового контроля - зачет

2019 г.
Краснодар

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1099.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой хирургических болезней
детского возраста

доктор медицинских наук, профессор		В.А.Тараканов
профессор, доктор медицинских наук		Ю.А.Веселовский
доцент, кандидат медицинских наук		В.М.Надгериев
доцент, кандидат медицинских наук		В.М.Старченко
доцент, кандидат медицинских наук		А.Е.Стрюковский
доцент, кандидат медицинских наук		Н.К.Барова
ассистент, кандидат медицинских наук		А.Н.Луняка.
ассистент, кандидат медицинских наук		В.А.Овсепян
ассистент, кандидат медицинских наук		Е.Г.Колесников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
хирургических болезней детского возраста
« 22 » 05 2019г. протокол заседания № 13

Заведующий кафедрой хирургических болезней детского возраста
доктор медицинских наук,
профессор  В.А.Тараканов

Рецензент:

заведующий кафедрой хирургии
педиатрического и стоматологического факультетов ГБОУ ВПО КубГМУ
доктор медицинских наук, профессор  С.Е.Гумешок

Согласовано
Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Заболотских И.Б. 
Протокол № 13 от « 23 » 05 2019г.

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

1. способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-детского хирурга (УК-1);
2. способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача – детского хирурга (УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров детей с хирургической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

По окончании обучения врач-специалист по детской хирургии должен знать (ЗН):

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации неврологической помощи по вопросам детской хирургии
2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования нервной системы.
3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЦНС и ПНС.
4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение.
5. Общие и функциональные методы обследования в детской хирургии.
6. Основы фармакотерапии в детской хирургической практике.
7. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

По окончании обучения врач-детский хирург должен уметь (УМ):

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
5. определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;
7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;
8. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции;
9. определять программу реабилитационных мероприятий;
10. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач-детский хирург должен владеть (ВД):

1. Методикой изучения и оценкой хирургического статуса.
2. Методикой выявления основных хирургических синдромов.
3. Методикой интерпретации рентгенологических и других методов исследования.
4. Методикой проведения люмбальной пункции и интерпретацией показателей спинномозговой жидкости.
5. Методами плановых оперативных вмешательств у детей при различной хирургической патологии.
6. Методами экстренной помощи детям с хирургической патологией.
7. Методами профилактики и реабилитации детей с хирургической патологией

Первый год обучения

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации детской хирургической помощи.
2. Изучить методы обследования детей с хирургической патологией.
3. Изучить клиническую симптоматику заболеваний и травм у детей, основные методы хирургического лечения
4. Самостоятельно проводить осмотр хирургического больного и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую хирургическую помощь.

Второй год обучения

Задачи второго учебного года:

1. Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную хирургическую помощь
2. Проводить дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у детей, обосновывать клинический диагноз, осуществлять плановую хирургическую помощь.

3. Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь детям с хирургической патологией и проводить их реабилитацию.
4. Определять показания к санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сфере здравоохранения»)

Срок обучения: 2700 учебных часа (48 недель - 12 месяцев)

Трудоемкость: 75 (в зачетных единицах)

Экстренная и плановая детская хирургия (стационар) 66

Практика с использованием симуляционных технологий 3

Детская хирургия (поликлиника) 6

Клинические базы:

ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края (отделения хирургического профиля)

ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края (детский диагностический центр)

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продол- житель- ность циклов	Форми- руемые профес- сиональ- ные компе- тенции	Фор- мы кон- троля
Первый год обучения					
Стационар			ГБУЗ ДККБ МЗ КК		
1	«Гнойная хирургия детского возраста» 1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с гнойными хирургическими заболеваниями 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.	ДХО 1	297 учебных часов 5,5 недель	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Зачет

	<p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>			<p>ЗН 1-7;</p> <p>У 1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	
2	<p>«Экстренная детская хирургия»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с экстренными хирургическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	<p>ДХО 1</p> <p>ДХО 3</p>	<p>297 учебных часов</p> <p>5,5 недель</p>	<p>УК-1; УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>У 1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	Зачет
3	<p>«Плановая детская хирургия»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с плановыми хирургическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	<p>ДХО 1</p> <p>ДХО 3</p>	<p>297 учебных часов</p> <p>5,5 недель</p>	<p>УК-1; УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	Зачет
4	<p>«Детская ортопедия и травматология»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p>	ДОТО	<p>297 учебных часов</p> <p>5,5 недель</p>	<p>УК-1; УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	Зачет

	<p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>			<p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	
Поликлиника		ДДЦ ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
5	<p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с хирургической и ортопедо-травматологической патологией. Осуществляет динамическое наблюдение за амбулаторными пациентами</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Амбулаторный прием	<p>108 учебных часов</p> <p>2 недели</p>	<p>УК-1; УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-3;5-10;</p> <p>ВД 1-6; 8.</p>	Зачет
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
6	<p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для хирургически х больных х	<p>108 учебных часов</p> <p>2 недели</p>	<p>УК-1; УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	Зачет

Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
1	<p>«Хирургия пороков развития»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с пороками развития, требующими хирургической коррекции.</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	ДХОЗ	297 учебных часов 5,5 недель	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Зачет
2	<p>«Детская урология с андрологией»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с урологической и андрологической патологией.</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Отделение урологии	297 учебных часов 5,5 недель	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Зачет
3	<p>«Детская онкология»</p> <p>1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с онкологическими заболеваниями</p> <p>2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками.</p> <p>5. Соблюдает нормы этики и деонтологии</p> <p>6. Организует и контролирует работу среднего</p>	Онкологическое отделение	297 учебных часов 5,5 недель	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Зачет

	медицинского персонала.				
4	<p>«Интенсивная терапия и реанимация»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с плановыми хирургическими заболеваниями 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	ОРИТ1 ОРИТ2	297 учебных часов 5,5 недель	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	Зачет
Поликлиника		Консультативно-диагностическая поликлиника			
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с пороками развития, урологической и онкологической патологией. 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	Амбулаторный прием	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-3;5-10; ВД1-6;8.	Зачет
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ ДККБ МЗ КК			
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия детям с хирургическими заболеваниями 2. Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 3. Ведет первичную учетную документацию. 	Амбулаторный прием специалистов / специализированные	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	Зачет

	4. Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками. 5. Соблюдает нормы этики и деонтологии 6. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.	койки для хирур- гически х больны х		ПК-10 ЗН 1-7; УМ1-10; ВД 1-8.	
--	---	---	--	--	--

**Форма контроля практической подготовки ординаторов:
Контроль практики и отчетность ординатора**

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Практика»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

1. Цель дисциплины «Практика»: подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего специальными теоретическими знаниями и практическими умениями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области детской хирургии.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Практика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины «Практика» направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК):

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

б) профессиональных (ПК):

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса меро-приятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;

ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей с хирургической патологией;

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-6 – готовность к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической помощи;

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. В результате изучения дисциплины «Детская хирургия» ординатор должен

Знать:

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в России и в Краснодарском крае;

Принципы организации хирургической помощи детям;

Топографическую анатомию передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей у детей различного возраста;

Патологическую анатомию и патологическую физиологию органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем у детей при хирургических заболеваниях;

Особенности водно-электролитного обмена и регуляции кислотно-основного состояния крови у детей, возможные типы их нарушений и принципы лечения;

Профилактику и терапию шока и кровопотери;

Физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;

Закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;

Этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма ребенка;

Разновидности предраковых состояний и заболеваний детского возраста;

Разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, принципы диагностики, лечения и профилактики;

Общие и специальные методы исследования в основных разделах детской хирургии;

Основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах детской хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;

Основные принципы асептики и антисептики в детской хирургии;

Основы иммунологии и генетики в детской хирургии;

Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;

Принципы инфузионной терапии в детской хирургии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;

Основы фармакотерапии в детской хирургии;
Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
Основы рационального питания и принципы диетотерапии в детской хирургической клинике;
Вопросы временной и стойкой инвалидизации, основы медико-социальной экспертизы в детской хирургии и смежных областях;
Принципы организации и проведения диспансеризации в детской хирургии;
Особенности санитарно - эпидемиологического режима в детских хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
Оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;
Хирургический инструментарий, применяемый при открытых и эндоскопических оперативных вмешательствах;
Основы юридического права в детской хирургии.

Уметь:

Грамотно выяснять жалобы больного, получить информацию о развитии и течении заболевания;
Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;
Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
Составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаптеральное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
Оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
Установить показания для направления больного на МСЭ;
Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
Проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
Проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях, с родителями и опекунами детей.

Владеть следующими манипуляциями и операциями:

Местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);
Пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
Ломбальная пункция;
Пункции суставов;
Экскреторная урография;
Эхоцефалография;
Наложение гипсовых повязок;
Наложение кожного и скелетного вытяжения;
Плевральная пункция;
Дренажирование плевральной полости, создание систем пассивной и активной аспирации;
Пункция брюшной полости;
Катетеризация мочевого пузыря;
Пункционная цистостомия;
Транспортная иммобилизация;
Репозиция несложных переломов костей конечностей;
Вправление вывихов суставов;
Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
Массаж сердца, искусственное дыхание;
Зондирование желудка;
Аппендэктомия;
Санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
Вскрытие, санация и дренирование гнойных мягкотканых очагов;
Грыжесечение при несложных грыжах передней брюшной стенки;
Грыжесечение при ущемленных грыжах передней брюшной стенки;
Устранение тонко- и толстокишечной непроходимости, наложение колостомы;
Остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени и селезенки;
Венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
Трахеотомия, трахеостомия;
Вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации;
Резекция вросшего ногтя;
Первичная хирургическая обработка ран;
Перевязка сосудов;
Торакоцентез;
Остеотомия, остеоперфорация;
Удаление поверхностно расположенных инородных тел;
Удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей;
Обработка термических ожогов;
Ампутация конечностей;
Наложение энцистостомы;
Зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;
Операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника;
Операции при перекруте семенного канатика, водянке оболочек яичка и кист семенного канатика.

4. Место учебной дисциплины «Практика» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина "Практика" относится к специальности "детская хирургия" и относится к базовой части специальных дисциплин.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

45 зачетных единиц (1620 часов)

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
Стационар			
1	УК 1, 2 ПК-1,2,5,6,8, 9,10,11, 12.	Гнойная детская хирургия	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению гнойных хирургических заболеваний детского возраста
2	УК 1, 2 ПК-1,2,4, 5,6,7,8, 10,11, 12.	Экстренная детская хирургия	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению экстренных хирургических заболеваний детского возраста
3	УК 1, 2, 3 ПК-1,2,4, 5,6,8, 9,10,11, 12	Плановая детская хирургия	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению хирургических заболеваний детского возраста, требующих планового лечения
4	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Хирургия пороков развития у детей	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению пороков развития, требующих хирургической коррекции
5	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Детская ортопедия и травматология.	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей
6	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Детская урология с андрологией	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению патологии мочеполовой системы у детей
7	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Детская онкология	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению детей с онкологической патологией
8	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Интенсивная терапия и реанимация у детей	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению
Полклиника			
1	УК 1, 2 ПК-1,4.	Гнойная детская хирургия	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению

	5,6,7,9,10,11,12.		гнойных хирургических заболеваний детского возраста
2	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Экстренная детская хирургия	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению экстренных хирургических заболеваний детского возраста
3	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Плановая детская хирургия	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению хирургических заболеваний детского возраста, требующих планового лечения
4	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 1 УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.2.	Хирургия пороков развития у детей	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению пороков развития, требующих хирургической коррекции
5	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Детская ортопедия и травматология	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей
6	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Детская урология с андрологией	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению патологии мочеполовой системы у детей
7	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Детская онкология	Способность и готовность к диагностике, консервативному и оперативному лечению детей с онкологической патологией

7. Виды самостоятельной работы ординаторов

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к семинарам

Подготовка к итоговым занятиям

Подготовка реферативных сообщений

Подготовка к зачетному занятию

Подготовка к ИГА

8. Основные образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные (деловые игры, ситуационные задачи, компьютерная симуляция) и неимитационные (проблемные лекции, дискуссии в ходе семинарских занятий, анализ ошибок в лечении конкретных больных, программированное обучение).

На долю интерактивных занятий приходится 24 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: проблемное изложение, презентации, дискуссии, case-study, критическое мышление, мини-исследования, деловые игры, блиц-опрос, работа в группах.

9. Перечень оценочных средств

Собеседование
Тесты
Заслушивание реферата
Итоговое занятие
Экзамен

10. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачтено, переводной экзамен
Итоговая аттестация: экзамен

11. Составители

Тараканов В.А., Надгериев В.М.