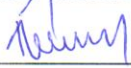


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС


В.В. Голубцов
«13» сентября 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО


В.А. Крутова
«13» сентября 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Общественное здоровье и здравоохранение»
(наименование дисциплины)

Для специальности

31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Факультет

ФПК и ППС

Кафедра

общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения - ординатура

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль – зачёт

2019 год

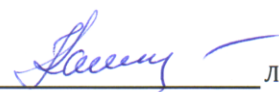
Рабочая программа учебной дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение"
по специальности **31.08.48 «Скорая медицинская помощь»**
составлена на основании ФГОС ВО по специальности
31.08.48 «Скорая медицинская помощь», утвержденного приказом
Минобрнауки РФ от 27.08.2014 г. №1139

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и
здравоохранения ФПК и ППС
к.м.н., профессор

 Б.В.Казарин

Доцент
кафедры общественного
здоровья и здравоохранения
ФПК и ППС
к.м.н., доцент

 Л.В.Камушкина

Старший преподаватель
кафедры общественного
здоровья и здравоохранения
ФПК и ППС

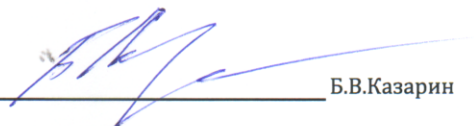
 В.Н.Поддубный

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрального собрания
кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

«23» 05 2019 г.,

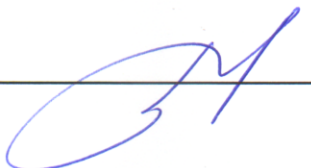
протокол № 1

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и
здравоохранения ФПК и ППС
к.м.н., профессор

 Б.В.Казарин

Рецензент:

Зав. Кафедрой общественного
здоровья, здравоохранения и
истории медицины
Профессор, д.м.н.

 А.Н.Редько

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС:

Председатель методической
комиссии ФПК и ППС

 И.Б.Заболотских

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
"Общественное здоровье и здравоохранение" по специальности
31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Рабочая программа учебной дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" разработана для обеспечения выполнения требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Представленная рабочая программа четко структурирована, составлена логично, а ее структура обеспечивает последовательность, содержание и объем всех разделов общественного здоровья и здравоохранения, совокупность теоретических знаний, умений и практических навыков, которые должны получить клинические ординаторы по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение".

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Вводная часть:
 - 2.1 Цель послевузовского профессионального образования.
 - 2.2 Задачи послевузовского профессионального образования.
 - 2.3. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки.
 - 2.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.
3. Основная часть.
 - 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.
 - 3.2 Содержание дисциплины.
 - 3.3. Самостоятельная работа клинического ординатора.
 - 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.
 - 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
 - 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
 - 3.7. Образовательные технологии.
4. Методические рекомендации.

В рабочей программе сохранены основные принципы построения ФГОС ВО-3: системность, научность, преемственность, гуманистичность, прогностичность, практическая значимость, позволяющие обеспечить возможность усвоения клиническими ординаторами теоретических основ дисциплины и формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Представленная рабочая программа имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей клинического ординатора.

В целом, рабочая программа дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" способствует качественному владению обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями и может быть рекомендована к использованию в учебно-образовательном процессе.

Рецензент
Зав. Кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и истории медицины
Профессор, д.м.н.



А.Н.Редько

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Организации здравоохранения и общественное здоровье» основной
профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности
31.08.48 «Скорая медицинская помощь» ординатура

1. Цели дисциплины - подготовка квалифицированного врача-специалиста организатора здравоохранения обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций и способного осуществлять управленческую деятельность в организациях системы здравоохранения, направленную на улучшение общественного здоровья.

Послевузовская подготовка в ординатуре позволит удовлетворить потребность в квалифицированных руководителях медицинских организаций, организационно-методической, статистической и кадровой служб, специалистах центров общеврачебной практики, руководителей медико-социальных учреждений, менеджерах, готовых работать в новых экономических условиях.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Организации здравоохранения и общественное здоровье» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1) Универсальных (УК):

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-3 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

ПК-4 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-5 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-6 – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-7 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

3. Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущность, основные понятия, принципы и методы биостатистики, области применения биостатистики в решении проблем общественного здоровья и здравоохранения;
- принципы клинической эпидемиологии, особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении;
- сущность, основные понятия, принципы и методы экологической эпидемиологии, включая характерные особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения и методы минимизации ущерба здоровью;
- современные подходы, методы изучения общественного здоровья;
- современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;
- основные тенденции состояния здоровья населения в России и мире;
- современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;
- принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;
- современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;
- государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;
- суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;
- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- подходы к управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;
- основы менеджмента в здравоохранении;
- теоретические основы управления персоналом медицинской организации, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты и охраны труда;
- основы этики и психологии делового общения;
- основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования;
- основы управления ресурсами медицинской организации (кадровыми, материальными, информационными), методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования;
- основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;
- основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- особенности рынка услуг здравоохранения;
- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской

организации, методы оплаты медицинской помощи;

- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;
- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации;
- особенности бизнес-планирования в медицинской организации;
- особенности оплаты труда медицинских работников;
- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;
- основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации;
- налогообложение медицинской организации.

Уметь:

- выявлять факторы, оказывающие влияние на здоровье и детерминанты здоровья;
- разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность;
- разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических проблем в конкретных условиях;
- планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки и отчеты о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления в вышестоящие организации;
- анализировать данные государственной и ведомственной статистической отчетности;
- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию на территории обслуживания медицинской организации;
- разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для организации медицинской деятельности;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;
- оценивать и анализировать качество медицинской помощи;
- рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи;
- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;
- разрабатывать бизнес-планы развития медицинской организации;
- оценивать эффективность деятельности медицинской организации или ее подразделения, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.
- организовывать и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- пользоваться информационно-телекоммуникационными технологиями;

Владеть следующими навыками:

- критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;
- организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов;
- работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;

-методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов;
- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений;
-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
-применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.

Зав. кафедрой
общественного здоровья
и здравоохранения ФПК и ППС

Б.В.Казарин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Титульный лист.
2. Вводная часть:
 - 2.1 Цель послевузовского профессионального образования.
 - 2.2 Задачи послевузовского профессионального образования.
 - 2.3. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки.
 - 2.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.
3. Основная часть.
 - 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.
 - 3.2 Содержание дисциплины.
 - 3.3. Самостоятельная работа клинического ординатора.
 - 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.
 - 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
 - 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.
 - 3.7. Образовательные технологии.
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» (ординатура) обусловлена неблагоприятными тенденциями динамики частоты и структуры причин показателей здоровья, необходимостью реализации цели и задач приоритетного национального проекта «Здоровье», модернизации и информатизации здравоохранения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена на основании приказа МЗ России от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», положения ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, (протокол решения Ученого Совета от 21 мая 2015 года №5) «О рабочей программе дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта образовательных программ высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и учебного плана по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

2.1 Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» - подготовка квалифицированного врача-специалиста организатора здравоохранения обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций и способного осуществлять управленческую деятельность в организациях системы здравоохранения, направленную на улучшение общественного здоровья.

Послевузовская подготовка в ординатуре позволит удовлетворить потребность в квалифицированных руководителях медицинских организаций, организационно-методической, статистической и кадровой служб, специалистах центров общеврачебной практики, руководителях медико-социальных учреждений, менеджерах, готовых работать в новых экономических условиях.

2.2 Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача организатора здравоохранения и способного решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье», хорошо ориентирующего в сложных вопросах общественного здоровья, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья населения.

5. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья.

2.3. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

2.3.1. Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к специальности «Акушерство и гинекология» и относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

2.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Организационно-управленческая.

2.4.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций

Врач-специалист должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

N	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
УК-1	Готовность к	Понятия аб-	Применять аб-	Методологи-	Тестовые за-

	абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	страктного мышления, анализа, синтеза	страктное мышление, анализ, синтез при оказании терапевтической помощи	ей абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании терапевтической помощи	дания, контрольные вопросы, рефераты.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании терапевтической помощи	Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией управления коллективом. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании терапевтической помощи.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной лите-	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организа-	Психологическими методами профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.

	нальным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ратурой.	ции здравоохранения различного уровня.		
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.	Применять социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Учетно-отчетную документацию в	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической	Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы.	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты.

		терапевтической практике.	службы. Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.	Методологией ведения учетно-отчетной документации в терапевтической практике.	
--	--	---------------------------	---	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		4
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		3
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Содержание разделов (модулей) дисциплин

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
		«Общественное здоровье и здравоохранение»	
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-10	Раздел 1 Введение в общественное здравоохранение.	• История развития здравоохранения в России. Предмет науки и учебной дисциплины. Здоровье населения. • Общественное здоровье. • Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Определение понятий «болезнь», «здоровье». • Групповое здоровье населения. Обусловленность здоровья населения (индивидуального, группового, общественного). • Образ жизни – главный фактор обусловленности здоровья. Понятие «образ жизни», его структура. Непосредственное влияние образа жизни на здоровье. • Факторы, обуславливающие здоровье. • Определение понятия «здравоохранение», его исторические предпосылки. Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. • Формы и методы профилактики в здравоохранении.

2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-10	Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	- Системы и формы здравоохранения. ВОЗ и другие международные организации. Системы и формы здравоохранения в экономически развитых странах. Врачебная этика и медицинская деонтология. - Медицинская демография. Критерии и факторы здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп. - Современные подходы и методы изучения здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп. - Информационные источники о здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп. - Основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира.
---	-------------------------------	---	--

3.2.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/п; №	Год обучения	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	Л 4	С 5	ПЗ 6	СР 7	всего 8	9
	1	Введение в общественное здравоохранение	1	2	8	5	16	Устный опрос тесты
	1	Общественное здоровье и факторы его определяющие	1	2	10	7	20	Устный опрос тесты
ИТОГО			2	4	18	12	36	

3.2.3 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

n/p	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	История развития здравоохранения в России. Предмет науки и учебной дисциплины. Здоровье населения. Общественное здоровье. Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Определение понятий «болезнь», «здоровье».	1	-
2.	Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Формы и методы профилактики в здравоохранении. Системы и формы здравоохранения. ВОЗ и другие международные организации. Системы и формы здравоохранения в экономически развитых странах. Врачебная этика и медицинская деонтология. Сущность основных терминов и понятий. Особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации), способы анализа и представления данных. Принципы определения причинно-следственных связей в медицине.	1	-
ИТОГО		2	-

3.2.4. Название тем практических занятий учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Введение в общественное здравоохранение	8	-
2.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	10	-
ИТОГО		18	0

3.2.5. Название тем семинарских занятий учебной дисциплины

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Введение в общественное здравоохранение	2	-
2.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	2	-
Итого		4	-

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА

3.3.1 Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
	1	Раздел 1 Введение в общественное здравоохранение.	Написание рефератов	4
	1	Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Оформление презентаций	3
	1,2	Раздел 1 Введение в общественное здравоохранение. Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Работа над докладами на конференции	3
	1,2		Работа с литературой (монографии, журналы и др.	2
ИТОГО				12

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Анализ и интерпретация основных концепций здоровья и здравоохранения;
2. Оценка вероятности наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем;
3. Планирование эпидемиологических исследований, необходимых для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;

4. Формулировка целей и задач исследования; планирование, организация и проведение статистического наблюдения в соответствии с поставленными задачами;
5. Проведение анализа состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
6. Определение и анализ основных региональных проблем загрязнения окружающей среды;
7. Принципы составления о программы профилактики и защиты здоровья населения (групп риска) данной территории от негативного воздействия окружающей среды или условий производства;
8. Организация учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья;
9. Методика выявления приоритетов при составлении программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения;
10. Сравнительная оценка эффективности программ укрепления здоровья и профилактики болезней;
11. Проведение сравнительного анализа систем здравоохранения по основным критериям.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ВК, ТК	Введение в общественное здравоохранение	Устный опрос	3	10
2.	ТК, ПК	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Устный опрос	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Наука "ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ" изучает: - структуру и функции здравоохранения. - организацию медицинской помощи населению. + состояние здоровья населения и факторы, влияющие на него. - общественное мнение о качестве медицинской помощи населению ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ является наукой: - гигиенической - клинической + интегративной - общественной Наука "ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ" изучает состояние здоровья в связи с условиями жизни: + отдельного человека + человеческих коллективов + социальных групп + общества - каждого работающего
Для текущего контроля (ТК)	Устный опрос - современные методики вычисления и анализа основных статистических показателей общественного здоровья; - основные тенденции в состоянии здоровья населения России; - информационные источники о здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
Для промежуточного контроля (ПК)	Для оценки ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ВОЗ рекомендует следующие показатели: + отчисление валового национального продукта на здравоохранение + доступность первичной медико-социальной помощи + охват населения медицинской помощью + уровень иммунизации населения + уровень младенческой смертности

	+ средняя продолжительность предстоящей жизни + обеспеченность врачами, койками + показатели деятельности медицинских учреждений + гигиеническая грамотность населения
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

п/№	Наименование	Автор	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций)	И. И. Введенская, Л. Ф. Кобзева	2010, изд-во НижГ-МА	1	
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	О. П.Щепин	2012, ГЭОТАР-Медиа	5	
3.	Общественное здоровье и здравоохранение	О. П.Щепин	2011, ГЭОТАР-Медиа	1	
4.	Общественное здоровье и здравоохранение	Г. Н. Царик	2012, Кемерово	1	
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ	В. А. Медик ; А. М. Осипов	2012, РИОР	1	
6.	Общественное здоровье и здравоохранение	В. А.Медик ; В. К. Юрьев	2014, ГЭОТАР-Медиа	150	

7.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство	В. И. Стародубов, О. П. Щепин и др	2014, ГЭОТАР-Медиа	2	
----	---	------------------------------------	--------------------	---	--

Электронные ссылки

1. Министерство здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Министерства здравоохранения Краснодарского края <http://www.dzkk.ru/>
3. ГБУЗ «Медицинский информационно вычислительный центр» министерства здравоохранения Краснодарского края <http://www.miackuban.ru/>
4. Приоритетный национальный проект «Здоровье» http://www.rost.ru/projects/health/health_main.shtml
5. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Краснодарского края <http://www.kubanoms.ru/>
6. Проект «Здоровая Россия» <http://www.takzdorovo.ru/>
7. Система дистанционного обучения министерства здравоохранения Краснодарского края <http://www.kuban-edu.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития <http://www.roszdravnadzor.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml?99733>
10. Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России <http://www.ksma.ru/>
11. Всемирная организация здравоохранения http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine
12. Медицинское законодательство и право <http://do.gendocs.ru/docs/index>
13. Информационные технологии в медицине <http://gendocs.ru/v9653>
14. Портал электронного обучения e-learning

3.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины осуществляется посредством использования клинической базы, специализированных учебных аудиторий, лабораторного и инструментального оборудования.

В процессе лекций и семинарских занятий проводятся мультимедийное представление излагаемого материала по всем разделам специальности. На семинарах помимо теоретического обсуждения проводятся разборы конкретных ситуаций. В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный комплекс: проекторы (2), ноутбуки (5), компьютерный класс.

3.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные и неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- семинар-визуализация;
- учебная дискуссия;
- ролевые игры;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия, по различным разделам специальных, смежных, фундаментальных дисциплин, дисциплин по выбору, обучающего симуляционного курса и самостоятельной работы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение в разделе самостоятельная работа. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры

Исходный уровень знаний ординаторов определяется письменным тестовым контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.