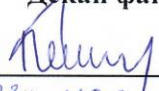


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Согласовано:

Декан факультета ФПК и ППС


Голубцов В.В.
«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО


Крутова В.А.
«23» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной (клинической) практики

По дисциплине	«Практика с использованием симуляционных технологий»
Для специальности	«Челюстно-лицевая хирургия» 31.08.69
Факультет	Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Кафедра	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЭТ, 108 часов

Итоговый контроль - зачет

2019г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики по дисциплине «Практика с использованием симуляционных технологий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1112.

Рабочая программа производственной (клинической) практики по дисциплине «Практика с использованием симуляционных технологий» ординатуры по специальности 31.08.69 челюстно-лицевая хирургия обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

« 20 » мая 2019 года протокол № 9

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии, профессор, д.м.н.  /Т.В.Гайворонская /

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии
профессор, д.м.н.  /Т.В.Гайворонская/

Доцент кафедры хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии, к.м.н.  / А..Г.Уварова/

Рецензент
Зав.кафедрой хирургических болезней
профессор, д.м.н.  /Гуменюк С.Е./

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Профессор, д.м.н.  /Заболоцких И.Б./

1. Цель дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий»
приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями в специализированной области «Челюстно-лицевая хирургия»

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Практика с использованием симуляционных технологий»
относится к специальности «Челюстно-лицевая хирургия» 31.08.69 к обязательным дисциплинам производственной (клинической) практики.

2.3. Требование к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Практика с использованием симуляционных технологий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ;

УК-2-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2) Профессиональными (ПК)

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ;

ПК-4-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи ;

ПК-7-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ;

ПК-9-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих;

ПК-10-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. В результате освоения дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» ординатор должен

Знать(ЗН):

– Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,

– Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения,

– Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств

- нормативно-правовую базу и вопросы организации хирургической помощи с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, регламентирующие работу врача челюстно-лицевого хирурга.

- анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования челюстно-лицевой области.

- вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области.

- причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику, лечение.

- общие и функциональные методы обследования в челюстно-лицевой хирургии.

- основы фармакотерапии заболеваний челюстно-лицевой области.

- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

- Проведение неотложных мероприятий при радиационных поражениях.

– Владение принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей

– Особенности неотложных мероприятий при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза

– Современные методы проведения комплексной сердечно-легочной реанимации, препараты

– Особенности неотложных мероприятий при различных заболеваниях челюстно-лицевой области

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные хирургические мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

- верифицировать или уточнить диагноз у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, вести необходимую медицинскую документацию;

- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;

- проводить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области, оценивать тяжесть состояния больного, определять показания к госпитализации.
- определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты
- составлять и обосновывать план лечебных мероприятий, определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- определять объем предоперационной подготовки с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии
- оценить объем операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объем возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции
- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в полном объеме;
- организовывать адекватное постоперационное лечение больного;
- проводить приём больных в условиях поликлиники, выполнять амбулаторные и стационарные операции (по экстренным показаниям и плановые);
- определять программу диспансеризации, реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- оформить медицинскую документацию, экспертизу нетрудоспособности больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, предусмотренную законодательством по здравоохранению РФ..

Владеть:

- Методикой изучения и оценкой хирургического статуса у больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.
- Методикой выявления основных хирургических симптомов и синдромов заболеваний челюстно-лицевой области.
- Методикой интерпретации основных и дополнительных, в том числе рентгенологических и функциональных, методов исследования в челюстно-лицевой хирургии.
- Методиками местного и потенцированного обезболивания для проведения хирургических вмешательств.
- Методами профилактики, диагностики, лечения, экстренных и плановых оперативных вмешательств при различной хирургической патологии челюстно-лицевой области -.
- Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями
- Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам
- Производить компрессию грудной клетки для обеспечения искусственного кровотока,
- обеспечить проходимость дыхательных путей, как комплекса СЛР, использовать препараты при проведении СЛР
- Назначать и проводить неотложные мероприятия в зависимости от вида заболевания, возраста пациентов, сопутствующих заболеваний
- Диагностировать и оказывать неотложную помощь при гипертоническом кризе, обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, геморрагическом шоке, приступе бронхиальной астмы, отеке Квинке
- Методами оказания неотложной помощи при критических состояниях с различной патологии челюстно-лицевой области

4. Место учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Практика с использованием симуляционных технологий» Б2.1

относится к базовой части Б2, практика, является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы (108 часа), из них аудиторных 72 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 ПК-11 ПК-12	Неотложная помощь при критических состояниях	Проведение неотложных мероприятий при шоковых состояниях. Проведение неотложных мероприятий при нарушениях функций жизненно важных систем организма. Проведение неотложных мероприятий при нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии). Проведение неотложных мероприятий при комах неясной этиологии.
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 ПК-11 ПК-12	Неотложная помощь при критических состояниях при различной патологии челюстно-лицевой области	Проведение неотложных мероприятий при различной патологии челюстно-лицевой области Проведение неотложных мероприятий при обмороке, коллапсе, отеке Квинк, анафилактическом шоке, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, кровотечении и повреждениях челюстно-лицевой области. Сердечно-легочная реанимация при заболеваниях челюстно-лицевой области

№ п/ п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)		
1	2	3	4		
№ №	Виды профессиональной деятельности врача- ординатора	Место работы	Продолжитель- ность циклов	Формируемые профессиональ- ные компетенции	Формы контро- ля
Первый год обучения					
Практика с использованием симуляционных технологий		ЦПН (Центр практических навыков ФБОУ ВО КубГМУ МЗ России)			
1	- Осваивает диагностические и лечебные манипуляции при заболеваниях ЗЧС. - Осваивает технику инфильтрационной и проводниковой анестезии; - Осваивает навыки неотложной помощи и сердечно- легочной реанимации	ЦПН, стоматологиче- ский класс №1, №2, класс для отработки навыков СЛР (сердечно- легочной реанимации)	108 учебных часов 2 недели	УК-3; ПК-7, ПК-10 ЗН 2; УМ 4,5,8; ВД 1-6.	зачет

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)

Подготовка к текущему контролю (ПТК)

8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. ролевые и деловые игры

2. компьютерная симуляция (программа управления манекенами Gaumard Scientific)

3. разбор клинических случаев (конкретные примеры из историй болезни)

Неимитационные технологии:

Дискуссия

Интерактивные технологии применяются в 100 % имитационных практических занятий на тренажерах и манекенах от объема аудиторных занятий

9. Перечень оценочных средств

Опрос

Тестовый контроль

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

