

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)
Кафедра психиатрии ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

Фелицын

«23» 05 20 19 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО



Крутова

В.А.Крутова

«23» 05 20 19 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Психиатрия»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

31.08.48 Скорая медицинская помощь

(наименование и код специальности)

Факультет

**Повышения квалификации и последипломной подготовки
специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

психиатрии ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

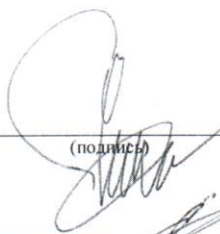
Общая трудоемкость дисциплины (2 зачетные единицы, всего 72 часа)

Итоговый контроль (экзамен, зачет) - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Психиатрия» по специальности «Скорая медицинская помощь» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1062

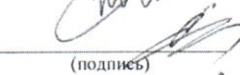
Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой психиатрии профессор, доктор медицинских наук, Заслуженный врач России
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Косенко В. Г.
(расшифровка)

Доцент кафедры психиатрии ФПК и ППС доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

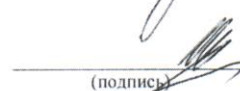
Агеев М. И.
(расшифровка)

Доцент кафедры психиатрии ФПК и ППС доцент, к.м.н.


(подпись)

Косенко Н. А.

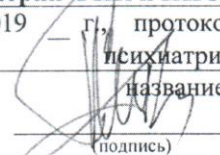
Доцент кафедры психиатрии ФПК и ППС доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шулькин Л. М.
(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психиатрии ФПК и ППС

« 26 » 04 2019 г., протокол заседания № 3
Заведующий кафедрой психиатрии ФПК и ППС
название кафедры
профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Косенко В.Г.
(расшифровка)

Рецензент: зав. кафедрой нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС профессор, д.м.н.


(подпись)

Г.Г. Музлаев

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС
Председатель методической комиссии факультета ФПК и ППС профессор
Протокол № 13 от « 23 » мая 2019 года


(подпись)

И.Б. Заболотских

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Психиатрия»

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1062 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Психиатрия» относится к специальности «Скорая медицинская помощь» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области.

Задачи:

- ознакомление ординаторов с принципами организации и работы психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно- поликлинических учреждений;
- обучение ординаторов технике безопасности при работе с психическими больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- изучение ординаторами этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических заболеваний;
- приобретение ординаторами знаний об общей психопатологии и о нозологических формах психических болезней;
- обучение ординаторов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;
- обучение ординаторов распознаванию психического заболевания в процессе клинической беседы, выделению ведущих клинических синдромов,
- обучение ординаторов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение ординаторов оказанию психическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение ординаторов определению показаний для госпитализации психического больного;
- овладение навыками элементарной психодиагностики;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, лечебно-диагностическая и реабилитационная виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры психиатрической службы
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений психиатрического профиля
- методологии формирования диагноза
- оптимально применить методы обследования и лечения у пациентов при психических заболеваниях
- В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации психиатрической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- алгоритмы постановки диагноза,
 - основы фармакотерапии в психиатрии, фармакодинамику и фармакокинетику психотропных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
 - алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Уметь:

- получить информацию о психическом состоянии, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки психических заболеваний;
- оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий,

- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее
 - владение навыками общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
 - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях,
 - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

-

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. «Теоретические и организационные основы психиатрии»

Раздел 2. «Общая психопатология»

Раздел 3. «Частная психиатрия»

Раздел 4. «Неотложная помощь при психических заболеваниях»

Раздел 5. Суицидальное поведение у лиц с психическими расстройствами

Раздел 6. Суицидальное поведение у детей и подростков

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

РЕЦЕНЗИЯ

На РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
дисциплины «Психиатрия»
Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

В программе отражены:

Цели и задачи освоения дисциплины. Дано описание логической и содержательно-методической части при подготовке квалифицированного врача. Указаны требования к знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимые при освоении данной дисциплины.

Указан перечень и описание компетенций, также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученными в ходе изучения дисциплины.

Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах, формы контроля по учебному плану (зачет), тематический план изучения дисциплины, программы лекционных, практических занятий содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактическая клиническая база и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Программа может быть использована для обеспечения основного профессионального образования программы (ОПОП) по специальности «Скорая медицинская помощь».

Рецензент: зав. кафедрой нервных болезней и
нейрохирургии с курсом нервных болезней и
нейрохирургии ФПК и ППС
профессор, д.м.н.



Г.Г. Музлаев

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины «Психиатрия»:

освоение умений первичной диагностики психических расстройств, для их своевременного обнаружения, оказания неотложной помощи, направления больного к специалисту, а также для фармакологической коррекции легких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление ординаторов с принципами организации и работы психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- обучение ординаторов технике безопасности при работе с психическими больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- изучение ординаторами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципах лечения психических заболеваний;
- приобретение ординаторами знаний об общей психопатологии и о нозологических формах психических болезней;
- обучение ординаторов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;
- обучение ординаторов распознаванию психического заболевания в процессе клинической беседы, выделению ведущих клинических синдромов,
- обучение ординаторов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение ординаторов оказанию психическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение ординаторов определению показаний для госпитализации психического больного;
- овладение навыками элементарной психодиагностики;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Психиатрия» относится к специальности «**Медицина чрезвычайных ситуаций**» и относится к дисциплинам по выбору.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1) профилактическая,
- 2) диагностическая,
- 3) лечебная,
- 4) реабилитационная,
- 5) психолого-педагогическая,
- 6) организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Понятия о психической норме и патологии, девиациях поведения.	Оценивать психическое состояние, определять поведенческую норму и патологию.	Навыками разграничения психической нормы и патологии.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Основные положения: Конституции, Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ; нормативных актов, инструктивно-методических материалов, приказов, распоряжений Минздрава РФ, регламентирующих деятельность медицинских учреждений; основы гражданского, хозяйственного, административного, трудового, уголовного	Использовать в своей работе основные законы РФ и руководящие документ в области здравоохранения; применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую медицинскую деятельность и медицинское страхование; составлять отчет о работе специалиста; оформлять медицинскую документацию (информированное согласие, посылочный лист МСЭ, направление на оказание высокотехнологической помощи,	Основными понятиями, имеющими отношение к законодательству в области здравоохранения; умением составлять должностные инструкции; умением принимать и увольнять сотрудников; умением составлять правила внутреннего трудового распорядка; умением вести медицинскую документацию; умением осуществлять мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности и	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное

		права; принципы нормирования и охраны труда.	больничный лист).	документально оформлять их проведение.	
3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Объект, предмет, теоретические и практические задачи психиатрии; основные направления психиатрии; правовые основы оказания психиатрической помощи; основные методы диагностики психических расстройств.	Место психиатрии среди других научных дисциплин; выделять основные задачи психиатрии; использовать основные методы диагностики психических расстройств.	Навыками оперирования основными понятиями психиатрии; умением организовывать работу психиатрических кабинетов и отделений; навыками применения правовых знаний, необходимых для оказания психиатрической помощи.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

		здоровье человека факторов среды обитания	влияния на здоровье человека факторов среды обитания	вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
6	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	осуществлять противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
7	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
8	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологически	определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	х форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологически х форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологически х форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
9	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (МК-6)	алгоритм ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	оказывать лечение пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	навыками ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
10	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7)	алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
11	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-8)	алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
12	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

	окружающих (ПК-9)	своего здоровья и здоровья окружающих	здоровья и здоровья окружающих	своего здоровья и здоровья окружающих	
13	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
14	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей (ПК-11)	алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использование м основных медико- статистических показателей	оценивать качество оказания медицинской помощи с использование м основных медико- статистических показателей	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использование м основных медико- статистических показателей	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>
15	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовыват ь медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<i>устный опрос, письменное тестирование</i>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1,33
Лекции (Л)		4/0,11
Семинары (С)		8/0,22
Практические занятия (ПЗ)		36/1
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24/0,33
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		6/0,016
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		6/0,16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6/0,16
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6/0,16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		час. ЗЕТ
		72/2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Теоретические и организационные основы психиатрии	Основные этапы развития и основное направление в психиатрии. Организация психиатрической помощи. Психиатрический стационар. Амбулаторная психиатрическая помощь. Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Психогигиена и психопрофилактика. Понятие здоровья и нормы в психиатрии.

1	2	3	4
2.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Общая психопатология	Общие положения семиотики и психических расстройств. Практические методы в психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. Нарушение физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний. Методы терапии в психиатрии.
3.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Частная психиатрия	Классификация психических расстройств. Органические, экзогенные и соматогенные расстройства. Психические расстройства при эпилепсии. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности. Умственная отсталость. Шизофрения и другие бредовые психозы. Аффективные расстройства.
4.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Неотложная помощь при психических заболеваниях	Определение понятия и виды неотложных состояний. Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии. Психомоторное возбуждение, неотложная помощь. Суицидальное и агрессивное поведение, неотложная помощь. Судорожные припадки и эпилептический статус, неотложная помощь. Неалкогольный (соматогенный) делирий, неотложная помощь. Аментивный синдром, неотложная помощь. Алкогольный делирий (осложненный и неосложненный), неотложная помощь. Синдромы выключения сознания, неотложная помощь. Отказ от еды в связи с психическими расстройствами, неотложная помощь. Тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение, неотложная помощь. Передозировка опиатов и опиоидов, неотложная помощь. Основные

1	2	3	4
			виды абстинентных синдромов, неотложная помощь. Панические атаки и вегетативные кризы, неотложная помощь. Отравления психотропными препаратами, неотложная помощь. Острые осложнения при применении психотропных препаратов, неотложная помощь.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Теоретические и организационные основы психиатрии	1	2	9	6	18	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	1	Общая психопатология	1	2	9	6	18	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи, устный опрос
3	1	Частная психиатрия	1	2	9	6	18	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи, устный опрос
4	1	Неотложная помощь при психических заболеваниях	1	2	9	6	18	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи, устный опрос
ИТОГО:			4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии и современное ее состояние. Место психиатрии среди других медицинских дисциплин. Распространенность психических расстройств. Организация психиатрической службы. Основы законодательства о психиатрии. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Этиология психических заболеваний. Принципы современной классификации психических расстройств.	1	
2	Проблема нарушения познавательной деятельности. Расстройства восприятия и мышления. Патология памяти и интеллекта. Эмоциональные и двигательно-волевые нарушения. Нарушения сознания и проблема “сознание и бессознательное”.	1	
3	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства Современные представления о шизофрении и шизотипическом расстройстве. Аффективные расстройства. Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста). Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя.	1	
4	Определение понятия и виды неотложных состояний. Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.	1	
ИТОГО:		4	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Организационные основы психиатрии. Особенности обслуживания больных в психиатрическом стационаре. Введение в общую психопатологию. Знакомство со схемой истории болезни.	3	
2	Уровни психической патологии. Расстройства восприятия, мышления, памяти. Эмоциональные и двигательно-волевые расстройства.	3	
3	Шизофрения и шизотипическое расстройство	3	
4	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	3	
5	Психические расстройства, связанные с травмой головного мозга.	3	
6	Функциональные, сосудистые и атрофические психозы позднего возраста	3	
7	Наркомании и токсикомании.	3	
8	Расстройства личности. Патохарактерологическое развитие.	3	
9	Аффективные расстройства. Психотерапия. Психотерапия. Амбулаторный приём больных.	3	
10	Судорожные припадки и эпилептический статус, неотложная помощь. Неалкогольный (соматогенный) делирий, неотложная помощь. Аментивный синдром, неотложная помощь. Алкогольный делирий (осложненный и неосложненный), неотложная помощь. Синдромы выключения сознания, неотложная помощь.	3	
11	Психомоторное возбуждение, неотложная помощь. Суицидальное и агрессивное поведение, неотложная помощь. Отказ от еды в связи с психическими расстройствами, неотложная помощь. Панические атаки и вегетативные кризы, неотложная помощь.	3	
12	Тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение, неотложная помощь. Передозировка опиатов и опиоидов, неотложная помощь. Основные виды абстинентных синдромов, неотложная помощь. Отравления психотропными препаратами, неотложная помощь. Острые осложнения при применении психотропных препаратов, неотложная помощь.	3	
ИТОГО:		36	

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Теоретические и организационные основы психиатрии	2	
2	Общая психопатология	2	
3	Частная психиатрия	2	
4	Неотложная помощь при психических заболеваниях	2	
ИТОГО:		8	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Теоретические и организационные основы психиатрии	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
2	1	Общая психопатология	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
3	1	Частная психиатрия	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
4	1	Неотложная помощь при психических заболеваниях	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
ИТОГО:				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Раскройте место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения.
2. Обозначьте основные тенденции динамики распространенности психических расстройств и факторы, влияющие на них.
3. Охарактеризуйте современную систему диспансерного и консультативного наблюдения за больными с психическими расстройствами.
4. Перечислите симптомы нарушения процессов восприятия.
5. Назовите симптомы нарушения мышления.
6. Перечислите симптомы нарушения эмоций.
7. Охарактеризуйте симптомы нарушения памяти.
8. Назовите симптомы нарушения воли и эмоций.
9. Раскройте содержание и перечислите виды невротических синдромов.
10. Охарактеризуйте аффективные синдромы.
11. Опишите галлюцинаторные синдромы.
12. Раскройте содержание и перечислите виды бредовых синдромов.
13. Назовите синдромы помрачения сознания.
14. Каковы клинические проявления и динамика органических психических расстройств?
15. Дайте определение деменции. Назовите формы деменции.
16. Каковы распространенность, этиология, основные клинические проявления, формы течения и социальное значение шизофрении?
17. Каковы особенности клинических проявлений параноидной формы шизофрении?
18. Каковы клинические проявления хронических бредовых расстройств?
19. Перечислите виды расстройств личности и укажите в чем проявляется их клиническое своеобразие.
20. Каковы этиология и общие клинические проявления невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств?
21. Каковы характерные клинические проявления посттравматических стрессовых расстройств и особенности их формирования?
22. Укажите клинические признаки маниакальных аффективных расстройств настроения.
23. Каковы особенности клинических проявлений биполярных и рекуррентных аффективных расстройств настроения?
24. Перечислите принципы классификации психотропных средств.
25. Перечислите основные психопатологические симптомы и синдромы в наркологии.
26. Охарактеризуйте синдром измененной реактивности (защитные реакции, толерантность, форма потребления, форма опьянения).
27. Опишите синдром психической зависимости (обсессивное влечение, психический комфорт в интоксикации).
28. Опишите синдром физической зависимости (компульсивное влечение, потеря контроля над дозой, абстинентный синдром, физический комфорт в интоксикации).
29. Раскройте содержание понятия - абстинентный синдром, назовите его разновидности при различных формах наркоманий и токсикоманий.

30. Неотложные состояния, развивающиеся в рамках течения собственно психических заболеваний (например: суицидные действия при меланхолической депрессии).
31. Неотложные состояния, развивающиеся в рамках алкоголизма, наркоманий и токсикоманий (например: алкогольный делирий, передозировка героина).
32. Неотложные соматические состояния, протекающие с присоединением выраженных психических расстройств (например: соматогенный делирий при перитоните).
33. Неотложные состояния, развивающиеся как осложнения (нежелательные явления) при плановом применении психотропных препаратов в психиатрической и соматической практике (например: острая дистония, серотониновый синдром).

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК ТК ПК	Теоретические и организационные основы психиатрии	Устный опрос, тестовый опрос ситуационные задачи	3	10
2	1	ВК ТК ПК	Общая психопатология	Устный опрос, тестовый опрос ситуационные задачи	3	10
3	1	ВК ТК ПК	Частная психиатрия	Устный опрос, тестовый опрос	3	10

1	2	3	4	5	6	7
				ситуационные задачи		
4	1	ВК ТК ПК	Неотложная помощь при психических заболеваниях	Устный опрос, тестовый опрос ситуационные задачи	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Устный опрос Вариант контрольных вопросов к практическому занятию
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите синдромы помрачения сознания. 2. Охарактеризуйте аффективные синдромы. 3. Опишите галлюцинаторные синдромы.
	<p>Тестовый опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпилептический статус характеризуется <ol style="list-style-type: none"> 1 серией следующих друг за другом больших эпилептических припадков 2 серией следующих друг за другом больших эпилептических припадков, между которыми пациент не приходит в сознание 3 пребыванием больного в состоянии выключенного сознания после судорожного припадка 4 ничем из перечисленного 2. Какой дифференциально-диагностический критерий истерического и эпилептического припадков имеет наиболее существенное значение? <ol style="list-style-type: none"> 1 выключение сознания 2 продолжительность припадка 3 возможность прикуса языка и слизистой во время припадка 4 выраженность судорожной реакции 3. Какие психопатологические проявления эпилептической болезни могут ошибочно расцениваться как соматические заболевания? <ol style="list-style-type: none"> 1 большие судорожные припадки 2 сумеречное расстройство сознания 3 адверсивные припадки 4 парциальные припадки
<p>Ситуационные задачи:</p> <p>Задача 1.</p> <p>У мужчины 35 лет в течение месяца держится сниженное настроение с элементами тоски, ухудшилась концентрация внимания, и исчез аппетит. Ранее дважды возникали подобные состояния, державшиеся в течение</p>	

	<p>недели. Подберите наиболее вероятный диагноз или синдром:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) невротическая депрессия 2) эндогенная депрессия 3) невротическое расстройство 4) зависимость от наркотиков или алкоголя <p>Задача 2.</p> <p>Больная 39 лет, обратилась к врачу с жалобами на боли в области сердца. С трудом может подобрать слова для описания боли: «Что-то расширяет, давит, жжет». Жалуется на плохой сон, тяжесть при пробуждении, усталость. Во второй половине дня чувствует себя несколько легче. Все окружающее представляется в мрачном свете, пессимистически оценивает прошлое и настоящее. Предположительный диагноз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) невротические расстройства при шизофрении 2) конверсионное расстройство 3) маскированная депрессия 4) эпилепсия <p>Задача 3.</p> <p>Женщина 28 лет, замужем 3 года. Отношения с мужем теплые, близкие. Последние три месяца с супругами живет свекровь – женщина энергичная, властная. Она полностью взяла на себя ведение домашнего хозяйства, мотивируя это плохими навыками и бездеятельностью невестки. В течение последних 2 недель у пациентки появились приступы рвоты после еды. На ФГДС без патологии. Какой наиболее вероятный диагноз?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) острый гастрит 2) хронический гастрит 3) истерический невроз 4) обсессивно-фобический невроз 5) неврастения
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Вариант контрольных вопросов к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем специфика клинической картины тревожно-депрессивных, соматоформных и диссоциативно-конверсионных расстройств? 2. Какие степени умственной отсталости выделяются и в чем заключается специфика их клинических проявлений? <p>Тестовый опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инволюционные депрессии <ol style="list-style-type: none"> 1 имеют тенденцию к затяжному течению 2 имеют тенденцию к рецидивам 3 опасны суицидами 4 сопровождаются бредом преследования малого размаха («кухонным бредом») 2. Убежденность в наличии у себя воображаемого физического недостатка или уродства квалифицируются как: <ol style="list-style-type: none"> 1) дисморфофобию 2) дисморфоманию 3) ипохондрию 3. Признаками группы атрофических процессов головного мозга являются

	<p>1 незаметное начало заболевания 2 неуклонно прогрессивное течение 3 формирование тотального слабоумия в конечной стадии 4 волнообразное течение (периоды спонтанного улучшения и ухудшения состояния) 5 значимое ухудшение психического состояния при ухудшении соматического</p> <p>Ситуационные задачи: Задача 1. У женщины 32 лет периодически появляются приступы звучной икоты, возникающие, как правило, в публичных местах, а также при волнении. Наиболее вероятен диагноз: 1) хронический гастродуоденит 2) рефлюкс-эзофагит 3) невротическая икота 4) релаксация диафрагмы 5) невротическая аэрофагия</p> <p>Задача 2. У женщины 23 лет повторяющиеся приступы удушья в форме шумного, свистящего дыхания, сопровождающиеся чувством давления в горле и страхом смерти. Приступ продолжается 1-2 минуты, после его окончания отмечается отрыжка воздухом. При ларинго- и бронхоскопии органической патологии не выявлено. Можно предположить: 1) инородное тело или опухоль в бронхе 2) бронхиальную астму 3) невротический ларингоспазм 4) хронический ларингит</p> <p>Задача 3. Больная 45 лет. В ожидании нелюбимой невестки была в сильном волнении и при ее появлении на пороге у нее, по ее словам, "потемнело в глазах". Ей показалось, что она теряет зрение, и она вскоре перестала видеть. Глазное дно, ЭЭГ, рентген черепа без патологии. Предположительный диагноз: 1) острая реакция на стресс 2) конверсионное расстройство 3) маскированная депрессия 4) эпилепсия</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Вариант контрольных вопросов к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте кататонический и гебефренический синдромы. 2. Перечислите синдромы интеллектуально-мнестических расстройств. 3. Опишите проявления большого и малого судорожного припадка. <p>Тестовый опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальный этап развития онейроида проявляется <p>Варианты ответа:</p>

	<p>а) лабильностью аффекта б) преобладанием пониженного настроения с оттенком капризности немотивированной тревоги, либо повышенного настроения с оттенком восторженности, экзальтации в) возникновением расстройства сна: чередования необычайно ярких сновидений с бессонницей, нарушениями аппетита, головными болями, неприятными ощущениями в области сердца г) всем перечисленным д) ничем из перечисленного</p> <p>2 Этап острой фантастической парафрении проявляется всем перечисленным, кроме Варианты ответа: а) фантастических видоизменений предшествующих психических расстройств б) появления астенических расстройств в) приобретения фантастического содержания реальных событий г) возникновения фантастического ретроспективного бреда д) возникновения манихейского бреда</p> <p>3. Какие психопатологические проявления эпилептической болезни могут ошибочно расцениваться как соматические заболевания? 1 большие судорожные припадки 2 сумеречное расстройство сознания 3 адверсивные припадки 4 парциальные припадки</p>
	<p>Ситуационные задачи: Задача 1. Больная настойчиво просит врача сходить на верхний этаж и выяснить, кто занимается «безобразием»: она ежедневно слышит несколько доносящихся оттуда мужских голосов, которые ее нецензурно бранят. Назовите симптом.</p> <p>Задача 2. . Больной, впервые приехав в город, испытывает чувство, что он здесь уже бывал. Дома, сквер кажутся удивительно знакомыми. Назовите симптом.</p> <p>Задача 3. Больной находится в состоянии двигательного возбуждения, приплясывает, скачет, принимает нелепые позы. Мимика дурашливая, с ужимками. Речь вычурная, непоследовательная, неадекватная ситуации. Назовите симптомы и синдром.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Психиатрия. Национальное руководство. 2 тома	под ред Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	1	1
2	Наркология: национальное руководство	под ред. Н.Н.Иванца, И.П.Анохиной М.А.Винникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	1
3	Психиатрия и наркология: учебник для вузов	Иванец Н.Н. и др.-	2012 г М.:ГЭОТАР-Медиа	1	
4	Психиатрия. Руководство для врачей	Цыганков Б. Д. и Овсянников С. А.	2012 г. М.:ГЭОТАР-Медиа		1
5	Психотерапия: учебное пособие	под ред. В.К. Шамрея, Е.Ю. Абриталина, В.И. Курпатова.	СПб.: СпецЛит, 2017.	1	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая и медицинская психология. – 6-е изд.: учеб пособие	Менделевич, В.Д.	2008 г. М.: МЕДпресс-информ	73	
2.	Психиатрическая помощь в общемедицинской практике	Ю.А. Александровский, Л.В. Ромасенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	
3.	Детская психиатрия и	Косенко В.Г.	Краснодар:	нет	20

	основы социальной психологии	Набиркин Г.А. Смоленко Л.Ф. Чебуракова Т.А.	«Советская Кубань», 2011-392 с.		
4.	Асоциальное и агрессивное поведение психически больных детей и подростков	Косенко Н.А. Косенко В.Г. Солоненко А.В. Пфаненштиль Э.А.	Краснодар: «Эдви», 2012- 131 с.	нет	25

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

Заведующая библиотекой

Г.В.Маркграф

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре психиатрии ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	«Методика подготовки и написания реферата»	Методические указания и рекомендации	В.Г. Косенко, М.И. Агеев, Н.А. Косенко	Краснодар, 2014-31 с.	Рекомендовано к изданию ЦМС КубГМУ, протокол № 2 от 02.10. 2014 года
2	«Сосудистая деменция (F-01): клиника, судебно-психиатрическая оценка, диспансеризация»	Учебное пособие для врачей	В.Г. Косенко, М.И. Агеев, Н.А. Косенко, Г.Т. Красильников	Краснодар, 2015-34 с	Рекомендовано к изданию ЦМС КубГМУ, протокол № 7 от 6 марта 2015 года
3	«Шизофрения: современные подходы. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация»	Учебное пособие для врачей	В.Г. Косенко М.И. Агеев, Н.А. Косенко Г.Т. Красильников	Краснодар, 2015-82 с	Рекомендовано к изданию ЦМС КубГМУ, протокол № 5 от 15.01 2015 года

4	«Современные клинические критерии разграничения психической нормы и патологии»	Учебно-методическое пособие для врачей	В.Г. Косенко, М.И. Агеев, Н.А. Косенко Г.Т. Красильников Л.М. Шулькин	Краснодар, 2016-28 с	Рекомендовано к изданию ЦМС КубГМУ, протокол № 9 от 18.05 2016 года
5	Клиническое психиатрическое интервью (психотехнологии проведения врачебной беседы) (учебно-методическое пособие для врачей). Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	Учебно-методическое пособие для врачей	Красильников Г.Т. Косенко В.Г. Агеев М.И., Косенко Н.А. Шулькин Л.М.	Краснодар: 2017.-34 с.	Рекомендовано к изданию ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
6	Оказание психолого-психотерапевтической и организационно специализированной кризисной помощи в очагах чрезвычайных ситуаций	Учебно-методическое пособие для врачей	Погодина М. Г. Косенко В.Г. Агеев М.И., Косенко Н.А. Шулькин Л.М.	Краснодар: 2018.-34 с.	Рекомендовано к изданию ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Ссылки на ресурсы Internet.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://bibliopsy.mospsy.ru/	Актуальные вопросы психиатрии и психологии	Общедоступно
2	http://www.practica.ru/Books/yaspers.htm	Общая психопатология	Общедоступно
3	http://www.xserver.ru/medic/022/	Психиатрия	Общедоступно
4	http://add.net.ru/	Зависимость от ПАВ	Общедоступно
5	http://www.psyend.ru/	Психиатрия	Общедоступно
6	http://www.twirpx.com/files/medicine/psyc	Психиатрия и наркология	Общедоступно

	hiatry/		
7	http://your-psihologija.ru/	Психиатрия	Общедоступно
8	http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/M/Psich/depra1.html	Психиатрия	Общедоступно
9	http://cr.rosminzdrav.ru.	"Рубрикатор клинических рекомендаций" (С учетом современных клинических рекомендаций Минздрав предложил медицинским организациям и всему практикующему сообществу использовать в практической работе имеющиеся клинические рекомендации, утвержденные Минздравом и размещенные на официальном ресурсе Министерства здравоохранения "Рубрикатор клинических рекомендаций")	Общедоступно

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 февраля 1993 г. N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 31.05.2001 года № 73-ФЗ «О государственной

судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 года № 3185-1 (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 № 117-ФЗ, от 25.07.2002 № 116-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566 н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2012 N 24895);

- Приказ Минздравсоцразвития России РФ от 09.04.2010 N 225ан «Об утверждении порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29 июля 2017 г. N 242-ФЗ
- "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья"
- Федеральный закон от 25.12.2018 N 489-ФЗ
- "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций"

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

кафедры психиатрии ФПК и ППС, расположенной на базе Специализированной клинической психиатрической больницы № 1, Адрес: ул. Красная, 1, Краснодар, Краснодарский край, 350007.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов:

Аудитория № 1 -35 посадочных мест с оборудованием: мультимедиа проектор- 1 шт.

Аудитория № 2 -40 посадочных мест с оборудованием: мультимедиа проектор- 1 шт.

Компьютерный класс с оборудованием (лаборантская):

- 20 посадочных мест;

- компьютер 4 шт.;

Кафедра обеспечена мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии (ролевые и деловые игры, ситуация-кейс), неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение.

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. занятие – конференция
2. дебаты
3. «круглый стол»
4. деловая и ролевая учебная игра
5. разбор клинических случаев.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Психиатрия» выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно оформляют и представляют рефераты.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Психиатрия»
Кафедра психиатрии ФПК и ППС
Специальность 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
«Неврология»	кафедра нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.	« 26 » 04 2019г протокол № 3

Зав. кафедрой – разработчика программы
Профессор

В.Г. Косенко

зав. кафедрой нервных болезней и
нейрохирургии с курсом нервных болезней и
нейрохирургии ФПК и ППС
профессор, д.м.н.

Г.Г. Музлаев