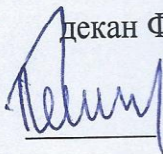


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра ЛОР болезней


Согласовано:

декан ФПК и ППС

В.В.Голубцов

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю:



Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Производственная (клиническая) практика»

По практике

«Практика с использованием симуляционных технологий»

_____ (наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.58 «Оториноларингология»

_____ (наименование и код специальности)

Факультет

Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки врачей

_____ (наименование факультета)

Кафедра

ЛОР болезней

_____ (наименование кафедры)

Форма обучения Ординатура

Способ проведения практики - стационарная

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ, всего 108 часов

Итоговый контроль _____ зачет _____

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» по специальности «Оториноларингология» 31.08.58 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 года № 1044.

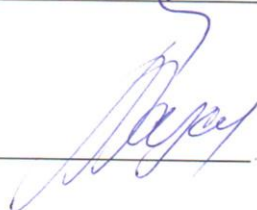
Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой ЛОР болезней,
доктор медицинских наук, профессор _____



Ф.В.Семенов

Профессор кафедры ЛОР болезней,
доктор медицинских наук _____



Л.А.Лазарева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

ЛОР болезней

«22» мая 2019 г., протокол заседания № 8

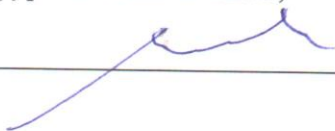
Заведующий кафедрой ЛОР болезней,
доктор медицинских наук, профессор _____



Ф.В.Семенов

Рецензент: заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии с курсом неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС,

профессор, д.м.н. _____



Герасим Григорьевич Музлаев

Согласовано:

Председатель методической комиссии

факультета ФПК и ППС _____

И.Б.Заболотских

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ года

2. Вводная часть

Производственная (клиническая) практика по модулю производственной (клинической) практики «Практика с использованием симуляционных технологий» осуществляется при непосредственном пребывании учащихся в учебно-методических учреждениях и включает комплекс медицинских мероприятий, целью которых является приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной, неотложной и плановой хирургии при наиболее часто встречающейся патологии верхних дыхательных путей и уха.

2.1 Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение профессиональных знаний и умений, овладение практическими навыками и компетенциями наиболее оптимальных и эффективных практических приемов оказания первой неотложной помощи при нарушениях общесоматического характера и неотложных состояний при патологии верхних дыхательных путей и уха в рамках симуляционного курса.

Задачи:

- обучить абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-оториноларинголога (УК-1);
- обучить использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-оториноларинголога (УК-2);
- обучить владению основными практическими навыками и умениями в проведении основных хирургических манипуляций и операций при патологии верхних дыхательных путей и уха (УК-3);
- обучить осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- обучить проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- обучить проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- обучить применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (ПК-4);

- обучить определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- обучить ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

- обучить оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- обучить применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- обучить формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- обучить применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- обучить участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Задачи первого учебного года:

1. Изучить варианты проведения эндоскопического осмотра верхних дыхательных путей и уха.
2. Изучить и освоить варианты хирургических вмешательств в полости носа и ППН.
3. Изучить и освоить варианты хирургических вмешательств в глотке.
4. Изучать и освоить варианты хирургических вмешательств в гортани.
5. Изучать и освоить варианты хирургических вмешательств в области наружного и среднего уха.
6. Освоить оказание неотложной помощи при носовых кровотечениях, ларинготрахеальных стенозах и орбитальных и внутричерепных осложнениях.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Симуляционный курс» относится к специальности «Оториноларингология» и относится к базовой части практики.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Формирование у врача-оториноларинголога комплекса специальных и общемедицинских знаний и умений, позволяющих в соответствии с современными взглядами и принципами выполнять оказание специализированной и неотложной оториноларингологической помощи с учетом основной и сопутствующей патологии.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. реабилитационная;

4. организационно-управленческая

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	- обучить владению основными практическими навыками и умениями в проведении основных хирургических манипуляций и операций при патологии верхних дыхательных путей и уха (УК-3);	Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии. - Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов. Причины возникновения патологических	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить	1.Методикой изучения и оценкой ЛОР органов. 2.Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов. 3.Методикой интерпретации и эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых	Опрос, тестирование

		<p>процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактики, диагностику, лечение. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии у детей. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.</p>	<p>тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <p>5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;</p> <p>7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;</p> <p>8. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции;</p> <p>9. определять программу реабилитационных мероприятий;</p> <p>10. оформить медицинскую документацию,</p>	<p>в практике ЛОР врача.</p> <p>6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей.</p> <p>7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>8.Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			предусмотренную законодательством по здравоохранению.		
	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактики, диагностику, лечение Общие и функциональные методы обследования	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; 2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное	1. Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей. 2. Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов. 3. Методикой интерпретации и эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования 4. Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах. 5. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6. Методами плановых оперативных вмешательств при различных	Опрос, тестирование

		<p>я в оториноларингологии Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.</p>	<p>вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха. 8.Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологи</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности и закономерно</p>	<p>1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить:</p>	<p>1.Методикой изучения и оценкой ЛОР органов 2.Методикой выявления</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	<p>ческой медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>сти развития и формирования верхних дыхательных путей и уха Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактики, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей. Вопросы временной и</p>	<p>предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и</p>	<p>основных патологических синдромов ЛОР органов у детей. 3.Методикой интерпретации и эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных</p>	
--	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		стойкой утраты трудоспособности врачебно-трудовой экспертизы.	противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9. определять программу реабилитационных мероприятий; 10. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	путей и уха 8. Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);	Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха Вопросы нормальной	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других	1. Методикой изучения и оценкой ЛОР органов 2. Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей. 3. Методикой интерпретации и эндоскопичес	Опрос, тестирование

		<p>и патологической физиологии ЛОР органов</p> <p>Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактики, диагностику, лечение у детей.</p> <p>Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии</p> <p>Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>врачебно-трудовой экспертизы.</p>	<p>специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</p> <p>2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;</p> <p>3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;</p> <p>4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <p>5. определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и</p>	<p>ких, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования</p> <p>4. Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах</p> <p>5. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача.</p> <p>6. Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов.</p> <p>7. Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха</p> <p>8. Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	путей и уха.	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--

3. Основная часть

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов \зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе	108/3
Лекции(Л)	-
Семинары (С)	36/1
Практические занятия (Пз)	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе	72/2
<i>Истории болезни (ИБ)</i>	-

<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	108
	ЗЕТ	3

*чтение литературы по специальности

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенций, которые должны быть усвоены при их изучении

п/№	№ компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
	УК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7,	Практика	

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и вид занятий

№	Год	Наименование раздела	Виды деятельности, учебной	Формы текущего
			включая	

	обучения	учебной дисциплины (модуля)	самостоятельную работу (в часах)					контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Практика	-	-	36	72	108	Проверка дневника
		ИТОГО:	-	-	36	72	108	Отчет о практике

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучаемой дисциплины

№	Название тем лекций изучаемой дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
		-	-
	ИТОГО:		

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучаемой дисциплины

№	Название тем практических занятий изучаемой дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
		72	-
	ИТОГО:	-	-

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучаемой дисциплины

№	Название тем семинарских занятий изучаемой дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Анестезиология- реаниматология. Сердечно- легочная реанимация. Дефибриляция. Интубация.	36	-

	<p>Хирургия. Десмургия. Базовые хирургические практические навыки. <u>Специальная часть.</u> <u>Оториноларингология.</u> Изучение хирургического инструментария и шовного материала. Оториноларингология. Кожный шов. Оториноларингология. Сосудистый шов. Трахеотомия. Базовые навыки эндоскопии. Наложение швов. Этапы эндоскопии носа и придаточных пазух Этапы хирургических манипуляций и оперативных вмешательств в височной кости</p>		
	ИТОГО:	36	-

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1 Виды самостоятельной работы

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Практика	Подготовка к занятиям (подг)	72
2	2		-	-
ИТОГО:				72

Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов:**Перечень контрольных вопросов:**

1. Операция Клайдвел-Люкка. Основные этапы.
2. Трахетомия. Варианты.
3. Полухирургические и хирургические методы лечения патологии лимфоглоточного кольца.
4. Криовоздействие, лазерная терапия и хирургия, узд- хирургия и другие варианты амбулаторной хирургии.
5. Эндоскопические подходы и варианты при патологии придаточных пазух носа.
6. Тимпанопластика.
7. Лазерная тимпаностомия.
8. Эндоскопические подходы и варианты при патологии уха.
9. Стапедопластика.
10. Тонзилэктомия. Тонзилотомия.

3.4 Практики

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них – 3 часа самостоятельной работы).

Клинические базы:

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края. (Консультативно-диагностическая поликлиника).

ГУЗ Краевая больница №3, МЗ Краснодарского края

ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» МЗ Краснодарского края.

3.4.1. Базовая часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в оториноларингологии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Проводит 	ЛОР отделение	108 учебных часов (в том числе 36 часов самостоятельной работы) 3 недели	УК-3; ПК-2, ПК-6; ПК-7; ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>диагностическую люмбальную пункцию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осваивает принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявление симптоматики, постановка диагноза, изучение схемы обследования больного, плана лечения 				
2	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными с патологией ЛОР органов, проводит необходимые диагностические и лечебные мероприятия. - Проводит интенсивную терапию - Применяет приборы, используемые в оториноларингологии - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит 		<p>108 учебных часов</p> <p>2 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-5;</p> <p>ПК-6; ПК-8;</p> <p>ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	Зачет

	<p>санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с патологией ЛОР органов и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявляет патологическую симптоматику, устанавливает диагноз, изучает схему обследования больного с патологией ЛОР органов, составляет план лечения 				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в оториноларингологии - Проводит пункцию гайморовой пазухи, вскрытие паратонзиллярного абсцесса - Осваивает принципы обследования больного с патологией ЛОР органов - Самостоятельное проведение первичной хирургической обработки - Ассистенция и самостоятельное выполнение экстренных и 		108 учебных часов, 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>плановых оперативных вмешательств у больных с различной ЛОР патологией</p> <p>- Применяет принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявляет патологические симптомы, устанавливает диагноз, назначает план лечения</p> <p>- применяет принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявление симптоматики, постановка клинического диагноза, самостоятельное проведение экстренных и плановых оперативных вмешательств, ведение послеоперационног о периода,</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

3.5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование раздела	Форма	Количество вопросов в	Количество независимых
---	---------------	-------------------------	-------	--------------------------	---------------------------

		учебной дисциплины		задании	вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Входной				
2	Текущий				
3	Текущий				
4	Промежуточный	Практика	опрос	4-5	30-75

3.5.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	
Для текущего контроля (ТК)	
Для промежуточного контроля (ПК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение объема исследования больного при носовом кровотечении. 2. Трахеотомия. Классификация. 3. Оперативные подходы при паратонзиллярном абсцессе. тонзиллит. Особенности в детском возрасте. Тактика ведения больного.

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

3.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Оториноларингология. Учебник для ВУЗов	Пальчун В.Т.	М.: Медицина, 2008	80	1
2	Оториноларингология. Национальное руководство	Пальчун В.Т., Лапченко А.С.	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2009	5	1
3	Детская оториноларингология: учебник для ВУЗов	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2007 г. 570с	4	1
4	Атлас ЛОР-заболеваний. Под ред Богомильского	Булл Т.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2007 г. 266с	4	1
5	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., М.М.Магомедов,	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2011 г.	2	1

		Л.А.Лучихин	650с		
6	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р., Сергеев М.М., Зинкин А.Н.	М.: иг ГЭОТАР Медиа 2009 г. -570с.	2	1
7	Руководство по практической оториноларингологии	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М	М.: МИА,2011.- 344с.	2	2
8	Болезни уха, горла и носа	Л.А.Лучихин	М.:ЭСМО,2010.-498с.	1	2
9.	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа :руководство	А.С.Лопатин	М.:, 2011.- 816с.	2	2
10	Руководство по ринологии: учебное руководство	Г.З.Пискунов, С.З.Пискунов	М.:2011.-960с	2	2

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год,место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Справочник по оториноларингологии	Овчинников Ю.М.	М.2007	1	5
2.	Иммунология и аллергология для ЛОР-врачей	Новикова Д.К.	М.: МИА,2007.- 498с.	1	1
3.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение	Паршин В.Д.	М.: 2008.-176с.	2	1
4.	Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство	В.Т.Пальчун, А.С.Лапченко, Д.Л.Муратов	М.: 2010. 176с.	2	1
5.	Диагностика и	М.Р.Богомил	М.:2007.-80с.	2	2

	хирургическое лечение стенозов гортани у детей	ьский, А.Ю.Разумовский			
6.	Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство	Пальчун В.Т.	М.: иг ГЭОТАР- Медиа, 2010, 168с	3	
7	Метод.рекомендации. Риносинусогенные гнойно-септические осложнения у детей: патофизиология, клиничко-диагностические критерии и лечебная тактика на современном этапе.	Сергеев М.М. Зинкин А.Н. Мальцева Т.Н.	Краснодар. – 2008.		40

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в учебном управлении КубГМУ.

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре ЛОР болезней КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1.	Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода	Инструктивно-методические рекомендации	Муратов Н.И. Хачак А.Х.	1995 Краснодар, изд-во «Советская Кубань»	ЦМС

		и для оториноларингологов, тарпевтов и хирургов		1000 экз	
2	Обоснование хирургических методов лечения при хроническом среднем отите и его осложнениях	Методические указания для оториноларингологов и кл.ординаторов	Муратов Н.И., Семенов Ф.В.	1995 Краснодар, изд-во «Советская Кубань» 500 экз	ЦМС
3	Особенности клиники, диагностики и лечения отогенных внутричерепных осложнений в современном представлении	учебно-методические рекомендации для интернов и кл.ординаторов	Воронкин В.Ф.	1997, Краснодар, изд-во «Экоинвест» 300 экз	ЦМС
4	Алгоритм обследования больного с патологией слухового анализатора.	Методические рекомендации для студентов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	1998, Краснодар, «Печатный двор Кубани», 500 экз.	ЦМС
5	Инородные тела в оториноларингологии (клиника, диагностика, лечение, профилактика)	Учебно-методические рекомендации для интернов и кл.ординаторов	Воронкин В.Ф. Семенов Ф.В.	1997, Краснодар, изд-во КГМА, 100 экз	ЦМС
6	Лечение больных после оториноларингологических операций	Методические рекомендации для кл.ординаторов	Семенов Ф.В.	1998, Краснодар, «Печатный двор Кубани»,	ЦМС

		ров и врачей		500 экз	
7	Воспалительные заболевания околоносовых пазух	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	1998 Краснодар «Печатный двор Кубани», 1000 экз	ЦМС
8	Негнойные осложнения отоларингосинусогенного происхождения у детей	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	2000, Краснодар 2печатный двор Кубани» 500 экз	ЦМС
9	Отоларингологические симптомы у больных с гастроэзофагальным рефлюксом	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Горбоносков И.В. Семенов Ф.В.	2001, Краснодар ЧП Диденко, 100 экз	ЦМС
10	Вестибулярный анализатор	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	2004, Краснодар «Печатный двор Кубани» 500 экз	ЦМС
11	Тимпаностомия	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	2004, Краснодар «Печатный двор Кубани» 500 экз	ЦМС

12	Функциональные эндоскопические операции в лечении больных синуситами	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей амбулаторно - поликлинического звена	Семенов Ф.В. Горбоносков И.В. Сергеев М.М.	2005 Изд-во «Экоинвест», 500 экз.	ЦМС
13	Лазерная хирургия среднего уха	Учебное пособие для кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	2005 Краснодар, «Совтеская Кубань», 1000 экз	ЦМС
14	Использование препарата «Биоситэкзор» для уменьшения объема трепанационной полости при операциях на среднем ухе	Методические рекомендации для интернов, клинических ординаторов и врачей ЛОР стационаров и амбулаторно - поликлинического звена	Семенов Ф.В. Ридненко В.А.	2005 Краснодар ООО «Вика-Принт», 300 экз	ЦМС
15	Функциональные эндоскопические операции в лечении больных синуситами.	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В. Горбоносков И.В.	2005 Краснодар ООО «Вика-Принт», 300 экз	ЦМС
16	Эмпирическая	Методическ	Семенов	2007	ЦМС

	антибиотикотерапия в оториноларингологии (издание второе)	ие рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Ф.В.		
17	Эпиглоттит (у детей и взрослых)	Методические рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Зинкин А.Н.	2007	ЦМС
18	Обоснование хирургических методов лечения при хроническом среднем отите и его осложнениях	Методические рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Лазарева Л.А.	2007	ЦМС
19	Трахеотомия	Методические рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Горбоносков И.В.	2007, Краснодар 1000 экз	ЦМС
20	Применение имплантатов из пористого никелида титана в оперативной оториноларингологии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов А.Х. Хачак	2009 Краснодар 500 экз	ЦМС
21	Фонохирургия при доброкачественных новообразованиях голосовых	Методические рекомендации для интернов, ординаторов	И.В. Горбоносков	2009 Краснодар, 300 экз.	ЦМС

	складок.	аспирантов, врачей оторинолари нгологов			
22	Алгоритм лечения ургентных состояний в оториноларинго логии.	Методическ ие рекомендаци и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оторинолари нгологов	Сергеев М.М. Зинкин А.Н. Мальцева Т.Н.	2009 Краснодар, 300 экз	Департаме нт здравоохра нения Краснодар ского. Края ЦМК (местный)
23	Адекватная антибиотикотера пия основных острых воспалительных заболеваний ЛОР-органов	Методическ ие рекомендаци и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оторинолари нгологов	Сергеев М.М.	2009, Краснодар, 300 экз	ЦМС
24	Грибковые заболевания ЛОР-органов у взрослых и детей: клиника, диагностика, лечение	Методическ ие рекомендаци и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оторинолари нгологов	Сергеев М.М. Коваленко С.Л.	2009 Краснодар, 300 экз	ЦМК
25	Амбулаторная хирургия в оториноларинго логии	Методическ ие рекомендаци и для интернов, ординаторов аспирантов,	Семенов Ф.В Лазарева Л.А.	2010 Краснодар, 500 экз	Департаме нт здравоохра нения Краснодар ского. Края

		врачей оторинолари нгологов			ЦМС
26	Аденоидные вегетации	Методическ ие рекомендаци и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оторинолари нгологов	Пономарев Л.Е. Савченко Е.А.	2010 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
27	Аденоидиты.	Методическ ие рекомендаци и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оторинолари нгологов	Пономарев Л.Е.	2010 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
28	Профилактика кохлеовестibuля рных осложнений при хирургическом лечении больных отосклерозом	Методическ ие рекомендаци и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оторинолари нгологов	Ф.В. Семенов Т.В. Банашек- Мещерякова	2010 Краснодар, 300 экз	ЦМС
29	Ринологические аспекты операции синус- лифтинга в дентальной имплантологии	Методическ ие рекомендаци и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей	Горбоносков И.В.	2013 Типогрpfия «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС

		оториноларингологов			
30	Аденоиды	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР – врачей, врачей отоларингологов, терапевтов, педиатров	Пономарев Л.Е.	2013 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
31	Лечение и иммунопрофилактика основных острых воспалительных заболеваний ЛОР-органов у детей.	Методическое пособие для врачей, клинических интернов и ординаторов	Зинкин А.Н., Сергеев М.М.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 100 экз	ЦМС
32	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методическое рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Лазарева Л.А.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
33	Боль в горле	Методическое рекомендации для интернов, ординаторов	Банашек-Мещерякова Т.В.	2013 Краснодар, Типография «Колорит» 300 экз.	ЦМС

		, аспирантов, ЛОР-врачей			
34	Диагностическая отоэндоскопия в практике оториноларинголога	Методические рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В., Мисюрин Ю.В.	2013 Краснодар Типография «Колорит» 500 экз	ЦМС
35	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для профилактики кровотечения и ускорения регенерации послеоперационной раны при тонзиллэктомии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов И.Ю. Якобашвили И.Ю.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
36	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для улучшения результатов тимпанопластики	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	В.Ф.Семенов	2013 Типография «Колорит» Краснодар 100 экз	ЦМС
37	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Л.А. Лазарева	2014 Краснодар 500 экз	ЦМС
38	Алгоритм обследования	Методические	Лазарева Л.А	2014 Краснодар,	ЦМС

	больного с нарушением слуховой функции	рекомендации и для интернов, ординаторов аспирантов, ЛОР – врачей, терапевтов, педиатров	Соколов М.Ю.	500 экз	
--	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------	--

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ»;
- Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ ""
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1258;
- Приказ МЗ и СР РФ №210-н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
- Приказ МЗ и СР РФ №415н от 07 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ МЗ и СР РФ №541н от 23 июля 2010 года "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2014г. №1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 апреля 2016 г. № 413/нк «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 31.08.58 «Оториноларингология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1101
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н 9ред. От 19.05.2017) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 № 42550)
- Учебные планы специальностей программ ординатуры;
- Нормативно-методические документы Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Минздрава России.
- Устав Университета и иные нормативные локальные акты;

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (2 ноутбука, 2 проектора, экран), мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
Сайты учебных центров;
Сайты Высших учебных медицинских учреждений;
Электронные медицинские библиотеки.

Ссылки на ресурсыInternet

- <http://www.lomii.ru> Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.
- <http://www.rhinology.ru> Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.
- <http://www.childrhinology.ru> Детская оториноларингология.
- <http://www.audiologyonline.ru> Сурдология и слухопротезирование.
- <http://www.otolar.ru> Федеральный Государственный Научно-клинический Центр оториноларингологии
- <http://www.cpap.ru> Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна.
- <http://www.annals.com> Журнал Annals of Otolaryngology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association
- <http://archotol.ama-assn.org> Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery
- <http://www.emedicine.com/ent> Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней.
- <http://www.entjournal.com> Журнал ENT Journal
- <http://www.nosephotos.com> Hawke Library. Коллекция клинических фотографий по разным разделам ЛОР, с комментариями.
- <http://www.jlo.co.uk/eJournal> Журнал Journal of Laryngology & Otolaryngology – eJournal (UK)
- <http://www.laryngoscope.com> Журнал Laryngoscope
- <http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymhn> Журнал Otolaryngology - Head and Neck Surgery
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> PubMed - поисковая система по базе MEDLINE.
- <http://www.rhinologyjournal.com> Журнал Rhinology
- <http://www.ifosworld.org/> Официальный сайт IFOS - International Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies

3.7. Образовательные технологии¹

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- муляжи и фантомы ЛОР органов
 - Таблицы по анатомии ЛОР органов
 - слайды
-

-видеофильмы

25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые виды имитационных технологий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция а так же неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Детская оториноларингология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят осмотры больных и здоровых пациентов, оформляют истории болезни и амбулаторные карты и представляют рефераты по изучаемому модулю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.