

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

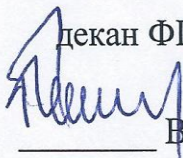
«Кубанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения российской федерации

(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра ЛОР болезней

Согласовано:

декан ФПК и ППС

В.В.Голубцов

«__»____20__г.

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

«__»____20__г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике

«Производственная (клиническая) практика

«Детская оториноларингология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.58 «Оториноларингология»

(наименование и код специальности)

Факультет

Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки врачей

(наименование факультета)

Кафедра

ЛОР болезней

(наименование кафедры)

Форма обучения Ординатура

Способ проведения практики - стационарная

Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕ, всего 216 часов

Итоговый контроль _____зачет_____

Рабочая программа Производственной (клинической) практики «Детская оториноларингология» по специальности «Оториноларингология» 31.08.58 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 года № 1044.

Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой ЛОР болезней,
доктор медицинских наук, профессор _____



Ф.В.Семенов

Профессор кафедры ЛОР болезней,
доктор медицинских наук _____



Л.А.Лазарева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

ЛОР болезней

«22» мая 2019 г., протокол заседания № 8

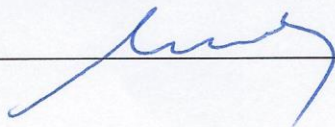
Заведующий кафедрой ЛОР болезней,
доктор медицинских наук, профессор _____



Ф.В.Семенов

Рецензент: заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии с курсом неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС,

профессор, д.м.н. _____



Герасим Григорьевич Музлаев

Согласовано:

Председатель методической комиссии

факультета ФПК и ППС _____ И.Б.Заболотских

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

2. Вводная часть

Производственная (клиническая) практика по профилю «Детская оториноларингология» осуществляется при непосредственном пребывании учащихся в лечебных учреждениях, оказывающих неотложную и плановую помощь, и включает комплекс медицинских мероприятий, целью которых является диагностика, лечение, профилактика и реабилитация при патологии верхних дыхательных путей и уха у детей и подростков.

2.1 Цели и задачи дисциплины:

Цель приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями при оказании специализированной помощи детям с патологией ВДП и уха

Задачи:

- обучить абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-оториноларинголога(УК-1);
- обучить использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-оториноларинголога(УК-2);
- обучить осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- обучить проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- обучить проведению противоэпидемических мероприятий, организации

защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- обучить применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- обучить определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- обучить ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

- обучить оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- обучить применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- обучить формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- обучить применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- обучить участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей у детей и подростков (ПК-11);

По окончании обучения врач-специалист по оториноларингологии должен знать (ЗН):

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди детского населения.
2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха у детей.

3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов у детей.
4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей.
5. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии у детей.
6. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей.
7. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудоустройственной экспертизы.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен уметь (УМ):

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
5. определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;
7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;
8. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции;
9. определять программу реабилитационных мероприятий;
10. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен владеть (ВД):

1. Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей.
2. Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей.

3. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей.
4. Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей.
5. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача.
6. Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей.
7. Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха у детей.
8. Методами профилактики и реабилитации у детей при патологии верхних дыхательных путей и уха.

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации оториноларингологической помощи, скорую и неотложную помощь при патологии ЛОР органов у детей
2. Изучить топическую диагностику заболеваний ЛОР органов в детском возрасте
3. Изучить методы обследования ЛОР органов у детей и подростков
4. Изучить клиническую симптоматику заболеваний ЛОР органов у детей, основные методы консервативного и хирургического лечения
5. Самостоятельно проводить осмотр детей с заболеваниями ЛОР органов и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую хирургическую помощь.

Задачи второго учебного года:

- Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную ЛОР помощь у детей и подростков
- Проводить дифференциальную диагностику основных оториноларингологических заболеваний у детей, обосновывать клинический диагноз, осуществлять плановую хирургическую помощь больных с патологией ЛОР органов.
- Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь оториноларингологическим больным и проводить их реабилитацию.

- Решать вопросы трудоспособности оториноларингологических больных, показания к санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде у детей и подростков.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Детская оториноларингология» относится к специальности «Оториноларингология» и относится к базовой части практики.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Формирование у врача-оториноларинголога комплекса специальных и общемедицинских знаний и умений, позволяющих в соответствии с современными взглядами и принципами выполнять оказание специализированной оториноларингологической помощи детям различного возраста с учетом основной и сопутствующей патологии.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. реабилитационная;
4. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	- готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов,	Нормативной правовой базу и вопросы	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом	1. Методику изучения и оценкой ЛОР органов у	Опрос, тестирование

	синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-оториноларинголога(УК-1);	организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди детского населения. - - Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха у детей. Вопросы нормальной и патологической физиологии и ЛОР органов у детей. Причины возникновения патологических	основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность ; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения	детей. 2.Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей. 3.Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей. 5.Методикой	
--	--	--	--	---	--

		процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии и у детей. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей,	больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационн	проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха у детей. 8.Методами профилактики и реабилитации у детей при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
--	--	---	--	--	--

		врачебно- трудо- вой экспертиз ы.	ый период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационны х мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательство м по здравоохранению.		
	- готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональны е и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие	Нормативн о- правовую базу и вопросы организац ии ЛОР помощи по вопросам оторинола ринглогии среди детского населения. - - Анатомо- физиологи ческие особеннос	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов,	1.Методико й изучения и оценкой ЛОР органов у детей. 2.Методико й выявления основных патологичес ких синдромов ЛОР органов у детей. 3.Методико й	Опрос, тестиро- вание

	решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-оториноларинголога(УК-2);	ти и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха у детей. Вопросы нормально й и патологической физиологии и ЛОР органов у детей. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностики	лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность ; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других	интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей. 4.Методика ми проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных	
--	--	---	---	---	--

		ку, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии и у детей. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.	специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий;	заболевания ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха у детей. 8.Методами профилактики и реабилитации у детей при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
--	--	--	--	--	--

			10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.		
	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха у детей. Вопросы нормальной и патологической физиологии и ЛОР органов у детей. Причины возникновения патологических процессов, клинических	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность ; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую	1.Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей. 2.Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей. 3.Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей.	Опрос, тестирование

		ую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии и у детей. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой	документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического	4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и	
--	--	---	--	--	--

		экспертизы.	пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9. определять программу реабилитационных мероприятий; 10. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	уша у детей. 8. Методами профилактики и реабилитации у детей при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Анатомо-физиологические особенности и закономерности	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить:	1. Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей.	Опрос, тестирование

	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	развития и формирования верхних дыхательных путей и уха у детей Вопросы нормально й и патологической физиологии и ЛОР органов у детей. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у	предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность ; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от	2.Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей. 3.Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей. 5.Методикой проведения местной	
--	---	---	--	--	--

		детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии и у детей. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.	характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;	анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха у детей. 8.Методами профилактики и реабилитации у детей при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
--	--	--	--	---	--

			8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.		
	- обучить проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха у детей. Вопросы нормальной и патологич	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальны	1.Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей. 2.Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей. 3.Методикой интерпретации	Опрос, тестирование

		еской физиологии и ЛОР органов у детей. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии и у детей. Основы фармакотерапии в	е исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность ; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация	эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР	
--	--	--	--	---	--

		ЛОР клиника у детей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.	или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую	органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха у детей. 8.Методами профилактики и реабилитации у детей при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
--	--	---	--	--	--

			документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.		
	- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);	Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха у детей. Вопросы нормальной и патологической физиологии и ЛОР органов у детей. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; 2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;	1. Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей. 2. Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей. 3. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей. 4. Методиками	Опрос, тестирование

		ику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии и у детей. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертиз	3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести	проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха у детей. 8.Методами	
--	--	---	--	--	--

		ы.	состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационну ю подготовку и послеоперационн ый период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационны х мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательство м по здравоохранению.	профилакти ки и реабилитац ии у детей при патологии верхних дыхательны х путей и уха.	
	-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Анатомо- физиологи ческие особеннос ти и закономер ности развития и	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть	1.Методико й изучения и оценкой ЛОР органов у детей. 2.Методико й	Опрос, тестиро- вание

форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	в с и со	формирова ния верхних дыхательн ых путей и уха у детей. Вопросы нормально й и патологич еской физиологи и ЛОР органов у детей. Причины возникнов ения патологич еских процессов, клиническ ую симптомат ику основных оторинола рингологи ческих заболевани й, их профилакт ику, диагности ку, лечение у детей. Общие и	состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальны е исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность ; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести	выявления основных патологичес ких синдромов ЛОР органов у детей. 3.Методико й интерпрета ции эндоскопич еских, физиологич еских, визуальных, рентгенолог ических и других методов исследован ия у детей. 4.Методика ми проведения основных хирургичес ких манипуляци й на ЛОР органах у детей. 5.Методико й проведения местной анестезии, используем	
--	-------------------	--	--	---	--

		функциональные методы обследования в оториноларингологии и у детей. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.	заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8.проводить приём больных в	ых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха у детей. 8.Методами профилактики и реабилитации у детей при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
--	--	--	---	--	--

			условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.		
	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);	Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха у детей. Вопросы нормальной и патологической физиологии	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и	1.Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей. 2.Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей. 3.Методикой интерпретации эндоскопических,	Опрос, тестирование

		и ЛОР органов у детей. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии и у детей. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у	сроки госпитализации, трудоспособность ; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое	физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у	
--	--	--	---	---	--

		детей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.	отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную	детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха у детей. 8.Методами профилактики и реабилитации у детей при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
--	--	---	--	--	--

			законодательство м по здравоохранению.		
	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха у детей Вопросы нормальной и патологической физиологии и ЛОР органов у детей. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оторинола	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность ; 2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3. использовать деонтологические	1. Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей. 2. Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей. 3. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей. 4. Методиками проведения основных	Опрос, тестирование

		рингологических заболеваний, их профилактики, диагностики, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии и у детей. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.	навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного,	хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха у детей. 8.Методами профилактики и	
--	--	---	--	---	--

			возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	реабилитации у детей при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
	- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные	1.Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей. 2.Методикой выявления основных	Опрос, тестирование

	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	верхних дыхательных путей и уха у детей. Вопросы нормально й и патологической физиологии и ЛОР органов у детей. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные	мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность ; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только	патологических синдромов ЛОР органов у детей. 3.Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике	
--	---	---	---	--	--

		методы обследования в оториноларингологии и у детей. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.	наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и	ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха у детей. 8.Методами профилактики и реабилитации у детей при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
--	--	---	--	--	--

			выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.		
	- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха у детей. Вопросы нормальной и патологической физиологии и ЛОР органов у	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации,	1.Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей. 2.Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей. 3.Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических,	Опрос, тестирование

		детей. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии и у детей. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей.	трудоспособность ; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;	визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6. Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у	
--	--	--	---	--	--

		Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.	5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством	детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха у детей. 8.Методами профилактики и реабилитации у детей при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
--	--	---	--	--	--

			здравоохранению.		
	- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха у детей. Вопросы нормальной и патологической физиологии и ЛОР органов у детей. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологии	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность ; 2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3. использовать деонтологические навыки в целях установления	1. Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей. 2. Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей. 3. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей. 4. Методиками проведения основных хирургических	Опрос, тестирование

		ческих заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии и у детей. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.	положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера	манипуляций на ЛОР органах у детей. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха у детей. 8.Методами профилактики и реабилитации у детей	
--	--	--	---	--	--

			сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
	-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей у детей и подростков (ПК-11);	Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план	1.Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей. 2.Методикой выявления основных патологических	Опрос, тестирование

		ых путей и уха у детей. Вопросы нормально й и патологической физиологии и ЛОР органов у детей. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы	дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность ; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная	синдромов ЛОР органов у детей. 3.Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача.	
--	--	---	--	--	--

		обследования в оториноларингологии и у детей. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.	терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные	6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха у детей. 8.Методами профилактики и реабилитации у детей при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
--	--	--	--	--	--

			операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.		
--	--	--	--	--	--

3. Основная часть

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов \зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе	144/4
Лекции(Л)	-
Семинары (С)	144/4
Практические занятия (Пз)	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе	72/2
<i>Истории болезни (ИБ)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>	-

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	216
	ЗЕТ	6

*чтение литературы по специальности

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенций, которые должны быть усвоены при их изучении

п/№	№ компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Практика	

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и вид занятий

№	Год обучения	Наименование раздела учебной	Виды деятельности, включая самостоятельную работу (в	Формы текущего контроля
---	--------------	------------------------------	--	-------------------------

		дисциплины (модуля)	часах)					успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Практика	-	-	72	36	108	Проверка дневника
2	2	Практика	-	-	72	36	108	Проверка дневника
		ИТОГО:	-	-			216	Отчет о практике

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучаемой дисциплины

№	Название тем лекций изучаемой дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
	ИТОГО:	-	-

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучаемой дисциплины

№	Название тем практических занятий изучаемой дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
	ИТОГО:	-	-

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучаемой дисциплины

№	Название тем семинарских занятий изучаемой дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-

	ИТОГО:	-	-
--	---------------	---	---

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1 Виды самостоятельной работы

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Практика	Подготовка к занятиям (подг)	36
2	2	Практика	Подготовка к занятиям (подг)	36
ИТОГО:				72

Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов:

Перечень контрольных вопросов:

1. Хронический тонзиллит у детей. Современная классификации. Диагностика.
2. Консервативные, полухирургические и хирургические методы лечения патологии лимфоглоточного кольца у детей.
3. Физические методы лечения в детском возрасте: криовоздействие, лазерная терапия и хирургия, узд- хирургия и др.
4. Общие осложнения острых и хронических воспалительных заболеваний лимфаденоидного глоточного кольца у детей.
5. Аденоиды и аденоидиты у взрослых и детей. Диагноз, симптоматика, осложнения, лечение.
6. Острые средние отиты в детском возрасте. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

7. Ангины при заболеваниях крови у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
8. Функциональные заболевания голосового аппарата (гипотонусная, гипертонусная, мутационная дисфония, афония, фонастения).
9. Возрастные особенности острых воспалительных заболеваний глотки
10. Аллергический отек гортани у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика

3.4 Практики

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них – 3 часа самостоятельной работы).

Клинические базы:

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края. (Консультативно-диагностическая поликлиника).

ГУЗ Краевая больница №3, МЗ Краснодарского края

ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» МЗ Краснодарского края.

3.4.1. Базовая часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-	ЛОР отделение	108 учебных часов (в том числе 36 часов самостоятельной работы) 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7;	Зачет

	профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в оториноларингологии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Проводит диагностическую люмбальную пункцию - Осваивает принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявление симптоматики, постановка диагноза, изучение схемы обследования			УМ 1-10; ВД 1-8.	
--	---	--	--	-----------------------------	--

	больного, плана лечения				
2	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными спатологией ЛОР органов, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Проводит интенсивную терапию - Применяет приборы, используемые в оториноларингологии - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с патологией ЛОР органов и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую		108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявляет патологическую симптоматику, устанавливает диагноз, изучает схему обследования больного с патологией ЛОР органов, составляет план лечения				
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемиичес		108 учебных часов, 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	кого режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в оториноларингологии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Проводит пункцию гайморовой пазухи, вскрытие паратонзиллярного абсцесса - Осваивает принципы обследования больного с патологией ЛОР органов - Самостоятельное проведение первичной хирургической обработки - Ассистенция и самостоятельное выполнение				
--	---	--	--	--	--

	экстренных и плановых оперативных вмешательств у больных с различной ЛОР патологией				
2	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с ЛОР патологией, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Проводит интенсивную и плановую терапию больным с ЛОР патологией - Применяет приборы, использующиеся в оториноларингологии - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с патологией ЛОР	Нейроневрологический центр	396 учебных часов 7 ¹ / ₃ недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	органов и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Применяет принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявляет патологические симптомы, устанавливает диагноз, назначает план лечения - применяет принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявление симптоматики, постановка клинического диагноза, самостоятельное проведение экстренных и плановых оперативных вмешательств,				
--	---	--	--	--	--

	ведение послеоперационног о периода, оформление документов направления послеоперационных больных на МСЭ.				
--	---	--	--	--	--

3.5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Входной				
2	Текущий				
3	Текущий				
4	Промежуточный	Практика	опрос	4-5	30-75

3.5.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	
Для текущего контроля (ТК)	
Для промежуточного контроля (ПК)	1. Определение объема исследования больного при аллергическом рините у детей. 2. Хронический синусит. Классификация. 3. Хронический тонзиллит. Особенности течения в детском возрасте. Тактика ведения больного.

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

3.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библи	На кафедр

				отеке	е
1.	Оториноларингология. Учебник для ВУЗов	Пальчун В.Т.	М.: Медицина, 2008	80	1
2	Оториноларингология. Национальное руководство	Пальчун В.Т., Лапченко А.С.	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2009	5	1
3	Детская оториноларингология: учебник для ВУЗов	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2007 г. 570с	4	1
4	Атлас ЛОР-заболеваний. Под ред Богомильского	Булл Т.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2007 г. 266с	4	1
5	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., М.М.Магомедов, Л.А.Лучихин	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2011 г. 650с	2	1
6	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р., Сергеев М.М., Зинкин А.Н.	М.: иг ГЭОТАР Медиа 2009 г. -570с.	2	1
7	Руководство по практической оториноларингологии	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М	М.: МИА, 2011.- 344с.	2	2
8	Болезни уха, горла и носа	Л.А.Лучихин	М.: ЭСМО, 2010.-498с.	1	2
9.	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа :руководство	А.С.Лопатин	М.:, 2011.- 816с.	2	2
10	Руководство по ринологии: учебное руководство	Г.З.Пискунов, С.З.Пискунов	М.: 2011.-960с	2	2

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров
---	--------------	--------	--------------------	------------------------

				В библиоте ке	На кафедр е
1.	Справочник по оториноларингологии	Овчинников Ю.М.	М.2007	1	5
2.	Иммунология и аллергология для ЛОР-врачей	Новикова Д.К.	М.: МИА,2007.-498с.	1	1
3.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение	Паршин В.Д.	М.: 2008.-176с.	2	1
4.	Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство	В.Т.Пальчун, А.С.Лапченко, Д.Л.Муратов	М.: 2010. 176с.	2	1
5.	Диагностика и хирургическое лечение стенозов гортани у детей	М.Р.Богомилский, А.Ю.Разумовский	М.:2007.-80с.	2	2
6.	Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство	Пальчун В.Т.	М.: иг ГЭОТАР-Медиа, 2010, 168с	3	
7	Метод.рекомендации. Риносинусогенные гнойно-септические осложнения у детей: патофизиология, клинико-диагностические критерии и лечебная тактика на современном этапе.	Сергеев М.М. Зинкин А.Н. Мальцева Т.Н.	Краснодар. – 2008.		40

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в учебном управлении КубГМУ.

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре ЛОР болезней КубГМУ**

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методическ ие указания, компьютер ная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательств о, тираж	ГРИФ УМО, министерс тва, рекоменда ция ЦМС КГМУ
1.	Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода	Инструктивн о-методическ ие рекомендации для оторинолари нгологов, тарпевтов и хирургов	Муратов Н.И. Хачак А.Х.	1995 Краснодар, изд-во «Советская Кубань» 1000 экз	ЦМС
2	Обоснование хирургических методов лечения при хроническом среднем отите и его осложнениях	Методическ ие указания для оторинолари нгологов и кл.ординато ров	Муратов Н.И., Семенов Ф.В.	1995 Краснодар, изд-во «Советская Кубань» 500 экз	ЦМС
3	Особенности клиники, диагностики и лечения отогенных внутричерепных осложнений в современном представлении	учебно-методическ ие рекомендации для интернов и кл.ординато ров	Воронкин В.Ф.	1997, Краснодар, изд-во «Экоинвест» 300 экз	ЦМС
4	Алгоритм обследования больного с	Методическ ие рекомендации	Семенов Ф.В.	1998, Краснодар, «Печатный	ЦМС

	патологией слухового анализатора.	и для студентов, кл.ординато ров и врачей		двор Кубани», 500 экз.	
5	Инородные тела в оториноларингол огии (клиника, диагностика, лечение, профилактика)	Учебно- методически е рекомендаци и для интернов и кл.ординато ров	Воронкин В.Ф. Семенов Ф.В.	1997, Краснодар, изд-во КГМА, 100 экз	ЦМС
6	Лечение больных после оториноларингол огических операций	Методическ ие рекомендаци и для кл.ординато ров и врачей	Семенов Ф.В.	1998, Краснодар, «Печатный двор Кубани», 500 экз	ЦМС
7	Воспалительные заболевания околоносовых пазух	Методическ ие рекомендаци и для студентов, интернов, кл.ординато ров и врачей	Семенов Ф.В.	1998 Краснодар «Печатный двор Кубани», 1000 экз	ЦМС
8	Негнойные осложнения ото- и риносинусогенно го происхождения у детей	Методическ ие рекомендаци и для студентов, интернов, кл.ординато ров и врачей	Семенов Ф.В.	2000, Краснодар 2печатный двор Кубани» 500 экз	ЦМС
9	Отоларингологи ческие симптомы у больных с гастроэзофагаль ным рефлюксом	Методическ ие рекомендаци и для студентов, интернов, кл.ординато	Горбоносоев И.В. Семенов Ф.В.	2001, Краснодар ЧП Диденко, 100 экз	ЦМС

		ров и врачей			
10	Вестибулярный анализатор	Методическое рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	2004, Краснодар «Печатный двор Кубани» 500 экз	ЦМС
11	Тимпаностомия	Методическое рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В	2004, Краснодар «Печатный двор Кубани» 500 экз	ЦМС
12	Функциональные эндоскопические операции в лечении больных синуситами	Методическое рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей амбулаторно - поликлинического звена	Семенов Ф.В. Горбоносков И.В. Сергеев М.М.	2005 Изд-во «Экоинвест» , 500 экз.	ЦМС
13	Лазерная хирургия среднего уха	Учебное пособие для кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	2005 Краснодар, «Совтеская Кубань», 1000 экз	ЦМС
14	Использование препарата «Биоситэкзор» для уменьшения объема трепанационной полости при	Методическое рекомендации для интернов, клинических ординаторов	Семенов Ф.В. Ридненко В.А.	2005 Краснодар ООО «Вика-Принт», 300 экз	ЦМС

	операциях на среднем ухе	и врачей ЛОР стационаров и амбулаторно - поликлинического звена			
15	Функциональные эндоскопические операции в лечении больных синуситами.	Методическое рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В. Горбоносков И.В.	2005 Краснодар ООО «Вика-Принт», 300 экз	ЦМС
16	Эмпирическая антибиотикотерапия в оториноларингологии (издание второе)	Методическое рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	2007	ЦМС
17	Эпиглоттит (у детей и взрослых)	Методическое рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Зинкин А.Н.	2007	ЦМС
18	Обоснование хирургических методов лечения при хроническом среднем отите и его осложнениях	Методическое рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Лазарева Л.А.	2007	ЦМС
19	Трахеотомия	Методическое рекомендации для кл.ординаторов	Горбоносков И.В.	2007, Краснодар 1000 экз	ЦМС

		ров и врачей			
20	Применение имплантатов из пористого никелида титана в оперативной оториноларингологии	Методическое рекомендаци и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов А.Х. Хачак	2009 Краснодар 500 экз	ЦМС
21	Фонохирургия при доброкачественных новообразованиях голосовых складок.	Методическое рекомендаци и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	И.В. Горбоносов	2009 Краснодар, 300 экз.	ЦМС
22	Алгоритм лечения ургентных состояний в оториноларингологии.	Методическое рекомендаци и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Сергеев М.М. Зинкин А.Н. Мальцева Т.Н.	2009 Краснодар, 300 экз	Департамент здравоохранения Краснодарского. Край ЦМК (местный)
23	Адекватная антибиотикотерапия основных острых воспалительных заболеваний ЛОР-органов	Методическое рекомендаци и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Сергеев М.М.	2009, Краснодар, 300 экз	ЦМС

24	Грибковые заболевания ЛОР-органов у взрослых и детей: клиника, диагностика, лечение	Методическое рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Сергеев М.М. Коваленко С.Л.	2009 Краснодар, 300 экз	ЦМК
25	Амбулаторная хирургия в оториноларингологии	Методическое рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Семенов Ф.В Лазарева Л.А.	2010 Краснодар, 500 экз	Департамент здравоохранения Краснодарского. Края ЦМС
26	Аденоидные вегетации	Методическое рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Пономарев Л.Е. Савченко Е.А.	2010 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
27	Аденоидиты.	Методическое рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Пономарев Л.Е.	2010 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
28	Профилактика	Методическое	Ф.В.	2010	ЦМС

	кохлеовестибулярных осложнений при хирургическом лечении больных отосклерозом	ие рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Семенов Т.В. Банашек-Мещерякова	Краснодар, 300 экз	
29	Ринологические аспекты операции синус-лифтинга в дентальной имплантологии	Методическое пособие для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Горбонос И.В.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
30	Аденоиды	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР – врачей, врачей отоларингологов, терапевтов, педиатров	Пономарев Л.Е.	2013 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
31	Лечение и иммунопрофилактика основных острых воспалительных заболеваний ЛОР-органов у детей.	Методическое пособие для врачей, клинических интернов и ординаторов	Зинкин А.Н., Сергеев М.М.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 100 экз	ЦМС

32	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методическое рекомендаци и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Лазарева Л.А.	2013 Типогрpfия «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
33	Боль в горле	Методическое рекомендаци и для интернов, ординаторов , аспирантов, ЛОР-врачей	Банашек-Мещерякова Т.В.	2013 Краснодар, Типография «Колорит» 300 экз.	ЦМС
34	Диагностическая отоэндоскопия в практике оториноларинголога	Методическое рекомендаци и для кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В., Мисюрина Ю.В.	2013 Краснодар Типография «Колорит» 500 экз	ЦМС
35	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для профилактики кровотечения и ускорения регенерации послеоперационной раны при тонзиллэктомии	Методическое рекомендаци и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов И.Ю. Якобашвили И.Ю.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
36	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для улучшения	Методическое рекомендаци и для интернов,	В.Ф.Семенов	2013 Типография «Колорит» Краснодар 100 экз	ЦМС

	результатов тимпанопластик и	ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов			
37	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Л.А. Лазарева	2014 Краснодар 500 экз	ЦМС
38	Алгоритм обследования больного с нарушением слуховой функции	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, ЛОР – врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А Соколов М.Ю.	2014 Краснодар, 500 экз	ЦМС

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ»;
- Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ ""
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1258;

- Приказ МЗ и СР РФ №210-н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
- Приказ МЗ и СР РФ №415н от 07 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ МЗ и СР РФ №541н от 23 июля 2010 года "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2014г. №1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 апреля 2016 г. № 413/нк «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 31.08.58 «Оториноларингология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1101
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н 9ред. От 19.05.2017) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 № 42550)
- Учебные планы специальностей программ ординатуры;
- Нормативно-методические документы Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Минздрава России.

- Устав Университета и иные нормативные локальные акты;

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (2 ноутбука, 2 проектора, экран), мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
Сайты учебных центров;
Сайты Высших учебных медицинских учреждений;
Электронные медицинские библиотеки.

Ссылки на ресурсы Internet

<http://www.lomii.ru> Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.

<http://www.rhinology.ru> Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.

<http://www.childrhinology.ru> Детская оториноларингология.

<http://www.audiologyonline.ru> Сурдология и слухопротезирование.

<http://www.otolar.ru> Федеральный Государственный Научно-клинический Центр оториноларингологии

<http://www.cpap.ru> Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна.

<http://www.annals.com> Журнал Annals of Otology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association

<http://archotol.ama-assn.org> Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery

<http://www.emedicine.com/ent> Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней.

<http://www.entjournal.com> Журнал ENT Journal

<http://www.nosephotos.com> Hawke Library. Коллекция клинических фотографий по разным разделам ЛОР, с комментариями.

<http://www.jlo.co.uk/eJournal> Журнал Journal of Laryngology & Otology – eJournal (UK)

<http://www.laryngoscope.com> Журнал Laryngoscope

<http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymhn> Журнал Otolaryngology - Head and Neck Surgery

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> PubMed - поисковая система по базе MEDLINE.

<http://www.rhinologyjournal.com> Журнал Rhinology

<http://www.ifosworld.org> Официальный сайт IFOS - International Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies

3.7. Образовательные технологии¹

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- муляжи и фантомы ЛОР органов
- Таблицы по анатомии ЛОР органов
- слайды
- видеофильмы

25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые виды имитационных технологий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция а так же неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Детская оториноларингология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят осмотры больных и здоровых пациентов, оформляют истории болезни и амбулаторные карты и представляют рефераты по изучаемому модулю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.