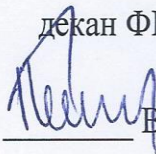


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра ЛОР болезней

Согласовано:


декан ФПК и ППС


В.В.Голубцов

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО


В.А. Крутова

«__» _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике

«Производственная (клиническая) практика

«Неотложная хирургия в оториноларингологии»»

_____ (наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.58 «Оториноларингология»

_____ (наименование и код специальности)

Факультет

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

_____ (наименование факультета)

Кафедра

ЛОР болезней

_____ (наименование кафедры)

Форма обучения **Ординатура**

Способ проведения практики - стационарная

Общая трудоемкость дисциплины 60 ЗЕ, всего 2160 часов

Итоговый контроль _____ зачет _____

Рабочая программа учебной дисциплины практики «Неотложная хирургия в оториноларингологии» по специальности «Оториноларингология» 31.08.58 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 года № 1044.

Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой ЛОР болезней,
доктор медицинских наук, профессор _____

Ф.В.Семенов

Профессор кафедры ЛОР болезней,
доктор медицинских наук _____

Л.А.Лазарева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

ЛОР болезней

«22» мая 2019 г., протокол заседания № 8

Заведующий кафедрой ЛОР болезней,
доктор медицинских наук, профессор _____

Ф.В.Семенов

Рецензент: заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии с курсом неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС,

профессор, д.м.н. _____ Герасим Григорьевич Музлаев

Согласовано:

Председатель методической комиссии

факультета ФПК и ППС _____ И.Б.Заболотских

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года

2. Вводная часть

Производственная (клиническая) практика по модулю «Неотложная хирургия в оториноларингологии» осуществляется при непосредственном пребывании учащихся в лечебных учреждениях, оказывающих неотложную и экстренную помощь населению, и включает комплекс медицинских мероприятий, целью которых является диагностика и осуществление необходимых мероприятий при патологии верхних дыхательных путей и уха.

2.1 Цели и задачи дисциплины:

Цель приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями для осуществления неотложной и экстренной помощи при патологии верхних дыхательных путей и уха.

Задачи:

- обучить абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-оториноларинголога(УК-1);
- обучить использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-оториноларинголога(УК-2);
- обучить владению основными практическими навыками и умениями в проведении основных хирургических манипуляций и операций при патологии верхних дыхательных путей и уха (УК-3);
- обучить осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- обучить проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- обучить проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- обучить применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- обучить определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- обучить ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
- обучить оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- обучить применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- обучить формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- обучить применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- обучить участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей у детей и взрослых (ПК-11);

По окончании обучения врач-специалист по оториноларингологии должен знать (ЗН):

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения.
2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха.
3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов у детей и взрослых.
4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей и взрослых при экстренных и неотложных ситуациях.
5. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха.
6. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей и взрослых на амбулаторно-поликлиническом приеме и в условиях стационара при возникновении экстренных и неотложных ситуаций.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен уметь (УМ):

1. провести всестороннее клиническое обследование у больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больных при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, необходимую медицинскую документацию;
3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным при возникновении экстренных и неотложных ситуаций;
4. определить тактику ведения больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
5. определить при возникновении экстренных и неотложных ситуаций при патологии ЛОР органов показания и противопоказания к хирургическому лечению;

6. выбрать метод хирургического пособия при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов, с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;
7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;
8. определять программу реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;
9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен владеть (ВД):

1. Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых с учетом тяжести заболевания и состояния (вероятности угрозы для жизни и здоровья).
2. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей и взрослых при экстренных и неотложных состояниях, связанных с угрозой для жизни и здоровья.
3. Методиками проведения основных хирургических манипуляций и операций при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов в условиях поликлиники и стационара.
4. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов.
5. Методами экстренных и неотложных оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей и взрослых в условиях поликлиники и стационара.
6. Методами профилактики и реабилитации у детей и взрослых после проведения неотложных хирургических вмешательств при патологии верхних дыхательных путей и уха.

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации оториноларингологической помощи, скорую и неотложную помощь при патологии ЛОР органов у детей и взрослых
2. Изучить топическую диагностику заболеваний ЛОР органов в возрастном аспекте.

3. Изучить методы обследования ЛОР органов у детей и взрослых в экстренных условиях при возникновении неотложных ситуаций.
4. Изучить клиническую симптоматику заболеваний ЛОР органов, требующих проведения неотложных мероприятий, связанных с угрозой для жизни и здоровья, основные методы консервативного и хирургического лечения на амбулаторно-поликлиническом приеме и в условиях стационара.
5. Самостоятельно проводить мероприятия у больных с заболеваниями ЛОР органов и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую хирургическую помощь в условиях стационара и поликлиники.

Задачи второго учебного года:

- Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную ЛОР помощь у детей и взрослых.
- Проводить дифференциальную диагностику основных оториноларингологических заболеваний у больных, обосновывать клинический диагноз, осуществлять неотложную хирургическую помощь больных с патологией ЛОР органов.
- Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять экстренную помощь оториноларингологическим больным и проводить их реабилитацию.
- Решать вопросы лечения, реабилитации и трудоспособности оториноларингологических больных в послеоперационном периоде.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Неотложная хирургия в оториноларингологии» относится к специальности «Оториноларингология» и относится к базовой части практики.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Формирование у врача-оториноларинголога комплекса специальных и общемедицинских знаний и умений, позволяющих в соответствии с современными взглядами и принципами выполнять оказание

специализированной неотложной хирургической оториноларингологической помощи пациентам различного возраста с учетом основной и сопутствующей патологии.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. реабилитационная;
4. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	- готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-оториноларинголога(УК-1);	1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. 2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. 3. Вопросы	1. провести всестороннее клиническое обследование у больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований. 2. верифицировать	1. Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых с учетом тяжести заболевания и состояния (вероятности угрозы для жизни и здоровья). 2. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных,	Опрос, тестирование

		<p>нормальной и патологической физиологии ЛОР органов у детей и взрослых.</p> <p>4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей и взрослых при экстренных и неотложных ситуациях.</p> <p>5. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>6. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей и взрослых на амбулаторно-поликлиническ</p>	<p>или уточнить диагноз у больных при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, необходимую медицинскую документацию;</p> <p>3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным при возникновении экстренных и неотложных ситуаций;</p> <p>4. определить тактику ведения больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <p>5. определить при возникновении экстренных и неотложных ситуаций при патологии ЛОР органов показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического</p>	<p>рентгенологических и других методов исследования у детей и взрослых при экстренных и неотложных состояниях, связанных с угрозой для жизни и здоровья.</p> <p>3. Методиками проведения основных хирургических манипуляций и операций при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологиями ЛОР органов в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>4. Методика проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологиями ЛОР органов.</p> <p>5. Методами экстренных и неотложных оперативных</p>	
--	--	--	---	--	--

		ом приеме и в условиях стационара при возникновении экстренных и неотложных ситуаций.	пособия при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов, с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов; 8. определять программу реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов; 9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей и взрослых в условиях поликлиники и стационара. 6. Методами профилактики и реабилитации у детей и взрослых после проведения неотложных хирургических вмешательств при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
	- готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно	1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения.	1. провести всестороннее клиническое обследование у больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с	1. Методы изучения и оценки ЛОР органов у детей и	Опрос, тестирование

	<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-оториноларинголога(УК-2);</p>	<p>2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. 3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов у детей и взрослых. 4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей и взрослых при экстренных и неотложных ситуациях. 5. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии при возникновении экстренных и неотложных ситуаций,</p>	<p>патологией верхних дыхательных путей и уха, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований. 2. верифицировать или уточнить диагноз у больных при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, необходимую медицинскую документацию; 3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным при возникновении экстренных и неотложных ситуаций; 4. определить тактику ведения больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p>	<p>взрослых с учетом тяжести заболевания и состояния (вероятности угрозы для жизни и здоровья). 2. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей и взрослых при экстренных и неотложных состояниях, связанных с угрозой для жизни и здоровья. 3. Методиками проведения основных хирургических манипуляций и операций при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха. б. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей и взрослых на амбулаторно-поликлиническом приеме и в условиях стационара при возникновении экстренных и неотложных ситуаций.</p>	<p>5. определить при возникновении экстренных и неотложных ситуаций при патологии ЛОР органов показания и противопоказания к хирургическому лечению; б. выбрать метод хирургического пособия при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов, с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов; 8. определять программу реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов; 9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по</p>	<p>патологий ЛОР органов в условиях поликлиники и стационара. 4. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов. 5. Методами экстренных и неотложных оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей и взрослых в условиях поликлиники и стационара. б. Методами профилактики и реабилитации у детей и взрослых после проведения неотложных хирургических вмешательств при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
--	--	---	--	--	--

			здравоохранению.		
	<p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);</p>	<p>1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения.</p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности и развития и формирования верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов у детей и взрослых.</p> <p>4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей и взрослых при экстренных и неотложных</p>	<p>1. провести всестороннее клиническое обследование у больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований.</p> <p>2. верифицировать или уточнить диагноз у больных при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, необходимую медицинскую документацию;</p> <p>3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным при возникновении экстренных и неотложных ситуаций;</p> <p>4. определить тактику ведения больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций в зависимости от характера и тяжести</p>	<p>1. Методика изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых с учетом тяжести заболевания и состояния (вероятности угрозы для жизни и здоровья).</p> <p>2. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей и взрослых при экстренных и неотложных состояниях, связанных с угрозой для жизни и здоровья.</p> <p>3. Методик</p>	Опрос, тестирование

		<p>ситуациях.</p> <p>5. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>6. Основы фармакотерапии и в ЛОР клинике у детей и взрослых на амбулаторно-поликлиническом приеме и в условиях стационара при возникновении экстренных и неотложных ситуаций.</p>	<p>заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <p>5. определить при возникновении экстренных и неотложных ситуаций при патологии ЛОР органов показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического пособия при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов, с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;</p> <p>7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>8. определять программу реабилитационных мероприятий в послеоперационном</p>	<p>ами проведения основных хирургических манипуляций и операций при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>4. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов.</p> <p>5. Методами экстренных и неотложных оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей и взрослых в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>6. Методами профилактики и реабилитации у детей и</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>периоде при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>взрослых после проведения неотложных хирургических вмешательств при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
	<p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p>	<p>1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения.</p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов у детей и взрослых.</p> <p>4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных</p>	<p>1. провести всестороннее клиническое обследование у больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований.</p> <p>2. верифицировать или уточнить диагноз у больных при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, необходимую медицинскую документацию;</p> <p>3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным</p>	<p>1. Методы изучения и оценки ЛОР органов у детей и взрослых с учетом тяжести заболевания и состояния (вероятности угрозы для жизни и здоровья).</p> <p>2. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

		<p>оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей и взрослых при экстренных и неотложных ситуациях.</p> <p>5. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>6. Основы фармакотерапии и в ЛОР клинике у детей и взрослых на амбулаторно-поликлиническом приеме и в условиях стационара при возникновении экстренных и неотложных ситуаций.</p>	<p>при возникновении экстренных и неотложных ситуаций;</p> <p>4. определить тактику ведения больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <p>5. определить при возникновении экстренных и неотложных ситуаций при патологии ЛОР органов показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического пособия при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов, с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;</p> <p>7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный</p>	<p>исследования у детей и взрослых при экстренных и неотложных состояниях, связанных с угрозой для жизни и здоровья.</p> <p>3. Методиками проведения основных хирургических манипуляций и операций при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>4. Методика проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов.</p> <p>5. Методами экстренных и неотложных оперативных вмешательств при различных заболеваниях</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>период при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>8. определять программу реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>ЛОР органов у детей и взрослых в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>6. Методами профилактики и реабилитации у детей и взрослых после проведения неотложных хирургических вмешательств при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
	<p>- обучить проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>	<p>1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения.</p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>3. Вопросы нормальной и патологической физиологии</p>	<p>1. провести всестороннее клиническое обследование у больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований.</p> <p>2. верифицировать или уточнить диагноз у больных при возникновении экстренных и</p>	<p>1. Методы кой изучения и оценки ЛОР органов у детей и взрослых с учетом тяжести заболевания и состояния (вероятности угрозы для жизни и здоровья).</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

		<p>ЛОР органов у детей и взрослых.</p> <p>4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей и взрослых при экстренных и неотложных ситуациях.</p> <p>5. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>6. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей и взрослых на амбулаторно-поликлиническом приеме и в условиях</p>	<p>неотложных ситуаций, необходимую медицинскую документацию;</p> <p>3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным при возникновении экстренных и неотложных ситуаций;</p> <p>4. определить тактику ведения больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <p>5. определить при возникновении экстренных и неотложных ситуаций при патологии ЛОР органов показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического пособия при возникновении экстренных и неотложных ситуаций,</p>	<p>2. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей и взрослых при экстренных и неотложных состояниях, связанных с угрозой для жизни и здоровья.</p> <p>3. Методиками проведения основных хирургических манипуляций и операций при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>4. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача при возникновении экстренных и неотложных</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>стационара при возникновении экстренных и неотложных ситуаций.</p>	<p>связанных с патологией ЛОР органов, с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;</p> <p>7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>8. определять программу реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов.</p> <p>5. Методами экстренных и неотложных оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей и взрослых в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>6. Методами профилактики и реабилитации у детей и взрослых после проведения неотложных хирургических вмешательств при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
	<p>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-</p>	<p>1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения.</p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности</p>	<p>1. провести всестороннее клиническое обследование у больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха, и на этом основании определить:</p>	<p>1. Методы кой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых с учетом тяжести</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	4);	<p>и закономерности и развития и формирования верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов у детей и взрослых.</p> <p>4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей и взрослых при экстренных и неотложных ситуациях.</p> <p>5. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных</p>	<p>предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований.</p> <p>2. верифицировать или уточнить диагноз у больных при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, необходимую медицинскую документацию;</p> <p>3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным при возникновении экстренных и неотложных ситуаций;</p> <p>4. определить тактику ведения больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <p>5. определить при возникновении экстренных и неотложных ситуаций</p>	<p>заболевания и состояния (вероятности угрозы для жизни и здоровья).</p> <p>2. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей и взрослых при экстренных и неотложных состояниях, связанных с угрозой для жизни и здоровья.</p> <p>3. Методиками проведения основных хирургических манипуляций и операций при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологиями ЛОР органов в условиях поликлиники и</p>	
--	-----	---	--	--	--

		<p>путей и уха.</p> <p>6. Основы фармакотерапии и в ЛОР клинике у детей и взрослых на амбулаторно-поликлиническом приеме и в условиях стационара при возникновении экстренных и неотложных ситуаций.</p>	<p>при патологии ЛОР органов показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического пособия при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов, с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;</p> <p>7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>8. определять программу реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>стационара.</p> <p>4. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов.</p> <p>5. Методами экстренных и неотложных оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей и взрослых в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>6. Методами профилактики и реабилитации у детей и взрослых после проведения неотложных хирургических вмешательств при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
	-готовность к определению	1. Нормативно-правовую	1. провести всестороннее	1. Методикой	Опрос, тестиро-

	<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p>	<p>базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения.</p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов у детей и взрослых.</p> <p>4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей и взрослых при экстренных и неотложных ситуациях.</p> <p>5. Общие и функциональные методы</p>	<p>клиническое обследование у больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований.</p> <p>2. верифицировать или уточнить диагноз у больных при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, необходимую медицинскую документацию;</p> <p>3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным при возникновении экстренных и неотложных ситуаций;</p> <p>4. определить тактику ведения больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное</p>	<p>изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых с учетом тяжести заболевания и состояния (вероятности угрозы для жизни и здоровья).</p> <p>2. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей и взрослых при экстренных и неотложных состояниях, связанных с угрозой для жизни и здоровья.</p> <p>3. Методикой проведения основных хирургических</p>	<p>вание</p>
--	--	--	--	--	--------------

		<p>обследования в оториноларингологии при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>6. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей и взрослых на амбулаторно-поликлиническом приеме и в условиях стационара при возникновении экстренных и неотложных ситуаций.</p>	<p>оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <p>5. определить при возникновении экстренных и неотложных ситуаций при патологии ЛОР органов показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического пособия при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов, с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;</p> <p>7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>8. определять программу реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде при возникновении экстренных и неотложных ситуаций,</p>	<p>манипуляций и операций при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>4. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов.</p> <p>5. Методами экстренных и неотложных оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей и взрослых в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>6. Методами профилактики и реабилитации у детей и взрослых после проведения неотложных хирургических</p>	
--	--	--	---	--	--

			связанных с патологией ЛОР органов; 9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	вмешательств при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
Готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);	к и в	1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. 2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. 3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов у детей и взрослых. 4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их	1. провести всестороннее клиническое обследование у больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований. 2. верифицировать или уточнить диагноз у больных при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, необходимую медицинскую документацию; 3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным при возникновении экстренных и неотложных ситуаций; 4. определить тактику ведения	1. Методы изучения и оценки ЛОР органов у детей и взрослых с учетом тяжести заболевания и состояния (вероятности угрозы для жизни и здоровья). 2. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей и взрослых при экстренных и	Опрос, тестирование

		<p>профилактику, диагностику, лечение у детей и взрослых при экстренных и неотложных ситуациях.</p> <p>5. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>6. Основы фармакотерапии и в ЛОР клинике у детей и взрослых на амбулаторно-поликлиническом приеме и в условиях стационара при возникновении экстренных и неотложных ситуаций.</p>	<p>больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <p>5. определить при возникновении экстренных и неотложных ситуаций при патологии ЛОР органов показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод пособия при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов, с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;</p> <p>7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией</p>	<p>неотложных состояниях, связанных с угрозой для жизни и здоровья.</p> <p>3. Методиками проведения основных хирургических манипуляций и операций при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>4. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов.</p> <p>5. Методами экстренных и неотложных оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей и взрослых в условиях</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>ЛОР органов;</p> <p>8. определять программу реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>поликлиники и стационара.</p> <p>6. Методы профилактики и реабилитации у детей и взрослых после проведения неотложных хирургических вмешательств при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);</p>	<p>1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения.</p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов у детей и взрослых.</p> <p>4. Причины</p>	<p>1. провести всестороннее клиническое обследование у больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований.</p> <p>2. верифицировать или уточнить диагноз у больных при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, необходимую медицинскую документацию;</p> <p>3. использовать деонтологические</p>	<p>1. Методы изучения и оценки ЛОР органов у детей и взрослых с учетом тяжести заболевания и состояния (вероятности угрозы для жизни и здоровья).</p> <p>2. Методы интерпретации эндоскопических,</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

		<p>возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей и взрослых при экстренных и неотложных ситуациях.</p> <p>5. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>6. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей и взрослых на амбулаторно-поликлиническом приеме и в условиях стационара при возникновении экстренных и неотложных</p>	<p>навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным при возникновении экстренных и неотложных ситуаций;</p> <p>4. определить тактику ведения больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <p>5. определить при возникновении экстренных и неотложных ситуаций при патологии ЛОР органов показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического пособия при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов, с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих</p>	<p>физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей и взрослых при экстренных и неотложных состояниях, связанных с угрозой для жизни и здоровья.</p> <p>3. Методиками проведения основных хирургических манипуляций и операций при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологиями ЛОР органов в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>4. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологиями ЛОР органов.</p> <p>5. Метода</p>	
--	--	--	--	--	--

		ситуаций.	заболеваний; 7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов; 8. определять программу реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов; 9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	ми экстренных и неотложных оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей и взрослых в условиях поликлиники и стационара. 6. Методами профилактики и реабилитации у детей и взрослых после проведения неотложных хирургических вмешательств при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
	- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. 2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных	1. провести всестороннее клиническое обследование у больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований. 2. верифицировать	1. Методы кой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых с учетом тяжести заболевания и состояния (вероятности	Опрос, тестирование

		<p>путей и уха. 3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов у детей и взрослых. 4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей и взрослых при экстренных и неотложных ситуациях. 5. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха. 6. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей и</p>	<p>или уточнить диагноз у больных при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, необходимую медицинскую документацию; 3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным при возникновении экстренных и неотложных ситуаций; 4. определить тактику ведения больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5. определить при возникновении экстренных и неотложных ситуаций при патологии ЛОР органов показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического</p>	<p>угрозы для жизни и здоровья). 2. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей и взрослых при экстренных и неотложных состояниях, связанных с угрозой для жизни и здоровья. 3. Методиками проведения основных хирургических манипуляций и операций при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологиями ЛОР органов в условиях поликлиники и стационара. 4. Методикой проведения местной анестезии, используемых</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>взрослых на амбулаторно-поликлиническом приеме и в условиях стационара при возникновении экстренных и неотложных ситуаций.</p>	<p>пособия при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов, с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;</p> <p>7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>8. определять программу реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>в практике ЛОР врача при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов.</p> <p>5. Методами экстренных и неотложных оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей и взрослых в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>6. Методами профилактики и реабилитации у детей и взрослых после проведения неотложных хирургических вмешательств при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
	<p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения.</p>	<p>1. провести всестороннее клиническое обследование у больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с</p>	<p>1. Методы изучения и оценки ЛОР органов у детей и</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	<p>здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	<p>2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. 3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов у детей и взрослых. 4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей и взрослых при экстренных и неотложных ситуациях. 5. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии при возникновении экстренных и неотложных ситуаций,</p>	<p>патологией верхних дыхательных путей и уха, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований. 2. верифицировать или уточнить диагноз у больных при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, необходимую медицинскую документацию; 3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным при возникновении экстренных и неотложных ситуаций; 4. определить тактику ведения больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p>	<p>взрослых с учетом тяжести заболевания и состояния (вероятности угрозы для жизни и здоровья).</p> <p>2. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей и взрослых при экстренных и неотложных состояниях, связанных с угрозой для жизни и здоровья.</p> <p>3. Методиками проведения основных хирургических манипуляций и операций при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>6. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей и взрослых на амбулаторно-поликлиническом приеме и в условиях стационара при возникновении экстренных и неотложных ситуаций.</p>	<p>5. определить при возникновении экстренных и неотложных ситуаций при патологии ЛОР органов показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического пособия при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов, с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;</p> <p>7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>8. определять программу реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по</p>	<p>патологий ЛОР органов в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>4. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов.</p> <p>5. Методами экстренных и неотложных оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей и взрослых в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>6. Методами профилактики и реабилитации у детей и взрослых после проведения неотложных хирургических вмешательств при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
--	--	---	--	--	--

			здравоохранению.		
	- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	<p>1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения.</p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов у детей и взрослых.</p> <p>4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей и взрослых при экстренных и неотложных</p>	<p>1. провести всестороннее клиническое обследование у больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований.</p> <p>2. верифицировать или уточнить диагноз у больных при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, необходимую медицинскую документацию;</p> <p>3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным при возникновении экстренных и неотложных ситуаций;</p> <p>4. определить тактику ведения больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций в зависимости от характера и тяжести</p>	<p>1. Методика изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых с учетом тяжести заболевания и состояния (вероятности угрозы для жизни и здоровья).</p> <p>2. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей и взрослых при экстренных и неотложных состояниях, связанных с угрозой для жизни и здоровья.</p> <p>3. Методик</p>	Опрос, тестирование

		<p>ситуациях.</p> <p>5. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>6. Основы фармакотерапии и в ЛОР клинике у детей и взрослых на амбулаторно-поликлиническом приеме и в условиях стационара при возникновении экстренных и неотложных ситуаций.</p>	<p>заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <p>5. определить при возникновении экстренных и неотложных ситуаций при патологии ЛОР органов показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического пособия при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов, с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;</p> <p>7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>8. определять программу реабилитационных мероприятий в послеоперационном</p>	<p>ами проведения основных хирургических манипуляций и операций при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>4. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов.</p> <p>5. Методами экстренных и неотложных оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей и взрослых в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>6. Методами профилактики и реабилитации у детей и</p>	
--	--	---	--	---	--

			периоде при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов; 9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	взрослых после проведения неотложных хирургических вмешательств при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
	-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей у детей и подростков (ПК-11);	1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. 2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. 3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов у детей и взрослых. 4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных	1. провести всестороннее клиническое обследование у больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований. 2. верифицировать или уточнить диагноз у больных при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, необходимую медицинскую документацию; 3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным	1. Методы изучения и оценки ЛОР органов у детей и взрослых с учетом тяжести заболевания и состояния (вероятности угрозы для жизни и здоровья). 2. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов	Опрос, тестирование

		<p>оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей и взрослых при экстренных и неотложных ситуациях.</p> <p>5. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>6. Основы фармакотерапии и в ЛОР клинике у детей и взрослых на амбулаторно-поликлиническом приеме и в условиях стационара при возникновении экстренных и неотложных ситуаций.</p>	<p>при возникновении экстренных и неотложных ситуаций;</p> <p>4. определить тактику ведения больного при возникновении экстренных и неотложных ситуаций в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <p>5. определить при возникновении экстренных и неотложных ситуаций при патологии ЛОР органов показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического пособия при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов, с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;</p> <p>7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный</p>	<p>исследования у детей и взрослых при экстренных и неотложных состояниях, связанных с угрозой для жизни и здоровья.</p> <p>3. Методиками проведения основных хирургических манипуляций и операций при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>4. Методика проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов.</p> <p>5. Методами экстренных и неотложных оперативных вмешательств при различных заболеваниях</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>период при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>8. определять программу реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде при возникновении экстренных и неотложных ситуаций, связанных с патологией ЛОР органов;</p> <p>9. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>ЛОР органов у детей и взрослых в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>б. Методами профилактики и реабилитации у детей и взрослых после проведения неотложных хирургических вмешательств при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
--	--	--	--	--	--

3. Основная часть

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов \зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе	2160/60
Лекции(Л)	144/4
Семинары (С)	144/4
Практические занятия (Пз)	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе	1872/52
<i>Истории болезни (ИБ)</i>	-

<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	2160
	ЗЕТ	60

*чтение литературы по специальности

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенций, которые должны быть усвоены при их изучении

п/№	№ компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Практика	

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и вид занятий

№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности, учебной включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Практика	-	-	144	936	1080	Проверка дневника
2	2	Практика	-	-	144	936	1080	Проверка дневника
		ИТОГО:	-	-			2160	Отчет о практике

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучаемой дисциплины

№	Название тем лекций изучаемой дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	144/4	-
	ИТОГО:	-	-

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучаемой дисциплины

№	Название тем практических занятий изучаемой дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
	ИТОГО:	-	-

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучаемой дисциплины

№	Название тем семинарских занятий изучаемой дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	144\4
	ИТОГО:	-	-

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1 Виды самостоятельной работы

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Практика	Подготовка к занятиям (подг)	936/26
2	2	Практика	Подготовка к занятиям (подг)	936/26
ИТОГО:				1872/52

Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов:

Перечень контрольных вопросов:

1. Носовое кровотечение.
2. Кровотечения из наружного и среднего уха.
3. Травмы гортани. Современная классификации. Диагностика.
4. Хирургические методы лечения при стенозах гортани.
5. Инородные тела верхних дыхательных путей.
6. Инородные тела уха.
7. Ларинготрахеальные стенозы.
8. Трахеотомия.

9. Коникотомия.

10. Химические и термические травмы верхних дыхательных путей и уха.

3.4 Практики

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них – 3 часа самостоятельной работы).

Клинические базы:

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края. (Консультативно-диагностическая поликлиника).

ГУЗ Краевая больница №3, МЗ Краснодарского края

ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» МЗ Краснодарского края.

3.4.1. Базовая часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
	Стационар	ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края. (Консультативно-диагностическая поликлиника). ГУЗ Краевая больница №3, МЗ Краснодарского края ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» МЗ Краснодарского края.			
1	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические	ЛОР отделение	1080 учебных часов (в том числе 36 часов самостоятельной работы) 30 недель	УК-1 - УК-2; УК-3 ПК-2,ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7;	Зачет

	<p>мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в оториноларингологии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Проводит диагностическую люмбальную пункцию - Осваивает принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявление симптоматики, постановка диагноза, изучение схемы обследования больного, плана 			<p>УМ 1-10; ВД 1-8.</p>	
--	--	--	--	-----------------------------	--

	лечения				
2	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными спатологией ЛОР органов, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Проводит интенсивную терапию</p> <p>- Применяет приборы, используемые в оториноларингологии</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с патологией ЛОР органов и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку</p>		<p>1080 учебных часов (в том числе 36 часов самостоятельной работы)</p> <p>30 недель</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.</p>	Зачет

	<p>родственникам больных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявляет патологическую симптоматику, устанавливает диагноз, изучает схему обследования больного с патологией ЛОР органов, составляет план лечения 				
Второй год обучения					
		<p>ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края. (Консультативно-диагностическая поликлиника).</p> <p>ГУЗ Краевая больница №3, МЗ Краснодарского края</p> <p>ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» МЗ Краснодарского края.</p>			
1	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические</p>		<p>1080 учебных часов (в том числе 36 часов самостоятельной работы)</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-2,ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10;</p>	<p>Зачет</p>

<p>мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в оториноларингологии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Проводит пункцию гайморовой пазухи, вскрытие паратонзиллярного абсцесса - Осваивает принципы обследования больного с патологией ЛОР органов - Самостоятельное проведение первичной 			ВД 1-8.	
--	--	--	---------	--

	<p>хирургической обработки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ассистенция и самостоятельное выполнение экстренных и плановых оперативных вмешательств у больных с различной ЛОР патологией 				
2	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными с ЛОР патологией, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Проводит интенсивную и плановую терапию больным с ЛОР патологией - Применяет приборы, использующиеся в оториноларингологии - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно- 		<p>396 учебных часов</p> <p>7 ^{1/3} недель</p>	<p>УК-1 - УК-2; УК-3</p> <p>ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	Зачет

<p>просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с патологией ЛОР органов и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Применяет принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявляет патологические симптомы, устанавливает диагноз, назначает план лечения - применяет принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявление симптоматики, постановка клинического диагноза, 				
---	--	--	--	--

	самостоятельное проведение экстренных и плановых оперативных вмешательств, ведение послеоперационного периода, оформление документов направления послеоперационных больных на МСЭ.				
--	--	--	--	--	--

3.5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Входной				
2	Текущий				
3	Текущий				
4	Промежуточный	Практика	опрос	4-5	30-75

3.5.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	
Для текущего контроля (ТК)	
Для промежуточного контроля (ПК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение объема исследования больного при гиповолемическом шоке. 2. Передняя тампонада носа 3. Трахеотомия.

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

3.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библи	На кафедр

				отеке	е
1.	Оториноларингология. Учебник для ВУЗов	Пальчун В.Т.	М.: Медицина, 2008	80	1
2	Оториноларингология. Национальное руководство	Пальчун В.Т., Лапченко А.С.	М.: иг «ГЭОТАР- Медиа», 2009	5	1
3	Детская оториноларингология: учебник для ВУЗов	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2007 г. 570с	4	1
4	Атлас ЛОР-заболеваний. Под ред Богомильского	Булл Т.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2007 г. 266с	4	1
5	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., М.М.Магомедов, Л.А.Лучихин	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2011 г. 650с	2	1
6	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р., Сергеев М.М., Зинкин А.Н.	М.: иг ГЭОТАР Медиа 2009 г. -570с.	2	1
7	Руководство по практической оториноларингологии	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М	М.: МИА, 2011.- 344с.	2	2
8	Болезни уха, горла и носа	Л.А.Лучихин	М.: ЭСМО, 2010.-498с.	1	2
9.	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа :руководство	А.С.Лопатин	М.:, 2011.- 816с.	2	2
10	Руководство по ринологии: учебное руководство	Г.З.Пискунов, С.З.Пискунов	М.: 2011.-960с	2	2

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров
---	--------------	--------	--------------------	------------------------

				В библиотеке	На кафедре
1.	Справочник по оториноларингологии	Овчинников Ю.М.	М.2007	1	5
2.	Иммунология и аллергология для ЛОР-врачей	Новикова Д.К.	М.: МИА,2007.-498с.	1	1
3.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение	Паршин В.Д.	М.: 2008.-176с.	2	1
4.	Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство	В.Т.Пальчун, А.С.Лапченко, Д.Л.Муратов	М.: 2010. 176с.	2	1
5.	Диагностика и хирургическое лечение стенозов гортани у детей	М.Р.Богомилский, А.Ю.Разумовский	М.:2007.-80с.	2	2
6.	Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство	Пальчун В.Т.	М.: иг ГЭОТАР-Медиа, 2010, 168с	3	
7	Метод.рекомендации. Риносинусогенные гнойно-септические осложнения у детей: патофизиология, клиничко-диагностические критерии и лечебная тактика на современном этапе.	Сергеев М.М. Зинкин А.Н. Мальцева Т.Н.	Краснодар. – 2008.		40

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в учебном управлении КубГМУ.

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре ЛОР болезней КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1.	Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода	Инструктивные методические рекомендации для оториноларингологов, терапевтов и хирургов	Муратов Н.И. Хачак А.Х.	1995 Краснодар, изд-во «Советская Кубань» 1000 экз	ЦМС
2	Обоснование хирургических методов лечения при хроническом среднем отите и его осложнениях	Методические указания для оториноларингологов и кл.ординаторов	Муратов Н.И., Семенов Ф.В.	1995 Краснодар, изд-во «Советская Кубань» 500 экз	ЦМС
3	Особенности клиники, диагностики и лечения отогенных внутричерепных осложнений в современном представлении	учебно-методические рекомендации для интернов и кл.ординаторов	Воронкин В.Ф.	1997, Краснодар, изд-во «Экоинвест» 300 экз	ЦМС
4	Алгоритм обследования больного с	Методические рекомендации	Семенов Ф.В.	1998, Краснодар, «Печатный	ЦМС

	патологией слухового анализатора.	и для студентов, кл.ординаторов и врачей		двор Кубани», 500 экз.	
5	Инородные тела в оториноларингологии (клиника, диагностика, лечение, профилактика)	Учебно-методические рекомендации для интернов и кл.ординаторов	Воронкин В.Ф. Семенов Ф.В.	1997, Краснодар, изд-во КГМА, 100 экз	ЦМС
6	Лечение больных после оториноларингологических операций	Методические рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	1998, Краснодар, «Печатный двор Кубани», 500 экз	ЦМС
7	Воспалительные заболевания околоносовых пазух	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	1998 Краснодар «Печатный двор Кубани», 1000 экз	ЦМС
8	Негнойные осложнения оториносинусогенного происхождения у детей	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	2000, Краснодар «Печатный двор Кубани» 500 экз	ЦМС
9	Отоларингологические симптомы у больных с гастроэзофагальным рефлюксом	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов	Горбонос И.В. Семенов Ф.В.	2001, Краснодар ЧП Диденко, 100 экз	ЦМС

		ров и врачей			
10	Вестибулярный анализатор	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	2004, Краснодар «Печатный двор Кубани» 500 экз	ЦМС
11	Тимпаностомия	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В	2004, Краснодар «Печатный двор Кубани» 500 экз	ЦМС
12	Функциональные эндоскопические операции в лечении больных синуситами	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей амбулаторно - поликлинического звена	Семенов Ф.В. Горбоносков И.В. Сергеев М.М.	2005 Изд-во «Экоинвест» , 500 экз.	ЦМС
13	Лазерная хирургия среднего уха	Учебное пособие для кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	2005 Краснодар, «Совтеская Кубань», 1000 экз	ЦМС
14	Использование препарата «Биоситэкзор» для уменьшения объема трепанационной полости при	Методические рекомендации для интернов, клинических ординаторов	Семенов Ф.В. Ридненко В.А.	2005 Краснодар ООО «Вика-Принт», 300 экз	ЦМС

	операциях на среднем ухе	и врачей ЛОР стационаров и амбулаторно-поликлинического звена			
15	Функциональные эндоскопические операции в лечении больных синуситами.	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В. Горбоносков И.В.	2005 Краснодар ООО «Вика-Принт», 300 экз	ЦМС
16	Эмпирическая антибиотикотерапия в оториноларингологии (издание второе)	Методические рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	2007	ЦМС
17	Эпиглоттит (у детей и взрослых)	Методические рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Зинкин А.Н.	2007	ЦМС
18	Обоснование хирургических методов лечения при хроническом среднем отите и его осложнениях	Методические рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Лазарева Л.А.	2007	ЦМС
19	Трахеотомия	Методические рекомендации для кл.ординато	Горбоносков И.В.	2007, Краснодар 1000 экз	ЦМС

		ров и врачей			
20	Применение имплантатов из пористого никелида титана в оперативной оториноларингологии	Методические рекомендации и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов А.Х. Хачак	2009 Краснодар 500 экз	ЦМС
21	Фонохирургия при доброкачественных новообразованиях голосовых складок.	Методические рекомендации и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	И.В. Горбоносков	2009 Краснодар, 300 экз.	ЦМС
22	Алгоритм лечения urgentных состояний в оториноларингологии.	Методические рекомендации и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Сергеев М.М. Зинкин А.Н. Мальцева Т.Н.	2009 Краснодар, 300 экз	Департамент здравоохранения Краснодарского. Край ЦМК (местный)
23	Адекватная антибиотикотерапия основных острых воспалительных заболеваний ЛОР-органов	Методические рекомендации и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Сергеев М.М.	2009, Краснодар, 300 экз	ЦМС

24	Грибковые заболевания ЛОР-органов у взрослых и детей: клиника, диагностика, лечение	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Сергеев М.М. Коваленко С.Л.	2009 Краснодар, 300 экз	ЦМК
25	Амбулаторная хирургия в оториноларингологии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Семенов Ф.В. Лазарева Л.А.	2010 Краснодар, 500 экз	Департамент здравоохранения Краснодарского. Края ЦМС
26	Аденоидные вегетации	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Пономарев Л.Е. Савченко Е.А.	2010 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
27	Аденоидиты.	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Пономарев Л.Е.	2010 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
28	Профилактика	Методическ	Ф.В.	2010	ЦМС

	кохлеовестибулярных осложнений при хирургическом лечении больных отосклерозом	ие рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Семенов Т.В. Банашек-Мещерякова	Краснодар, 300 экз	
29	Ринологические аспекты операции синус-лифтинга в дентальной имплантологии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Горбонос И.В.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
30	Аденоиды	Методическое пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР – врачей, врачей отоларингологов, терапевтов, педиатров	Пономарев Л.Е.	2013 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
31	Лечение и иммунопрофилактика основных острых воспалительных заболеваний ЛОР-органов у детей.	Методическое пособие для врачей, клинических интернов и ординаторов	Зинкин А.Н., Сергеев М.М.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 100 экз	ЦМС

32	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Лазарева Л.А.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
33	Боль в горле	Методические рекомендации для интернов, ординаторов, аспирантов, ЛОР-врачей	Банашек-Мещерякова Т.В.	2013 Краснодар, Типография «Колорит» 300 экз.	ЦМС
34	Диагностическая отоэндоскопия в практике оториноларинголога	Методические рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В., Мисюрина Ю.В.	2013 Краснодар Типография «Колорит» 500 экз	ЦМС
35	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для профилактики кровотечения и ускорения регенерации послеоперационной раны при тонзиллэктомии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов И.Ю. Якобашвили И.Ю.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
36	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для улучшения	Методические рекомендации для интернов,	В.Ф.Семенов	2013 Типография «Колорит» Краснодар 100 экз	ЦМС

	результатов тимпанопластик и	ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов			
37	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Л.А. Лазарева	2014 Краснодар 500 экз	ЦМС
38	Алгоритм обследования больного с нарушением слуховой функции	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, ЛОР – врачей, терапевтов, педиатров	Лазарева Л.А Соколов М.Ю.	2014 Краснодар, 500 экз	ЦМС

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ»;
- Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ ""
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1258;

- Приказ МЗ и СР РФ №210-н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
- Приказ МЗ и СР РФ №415н от 07 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ МЗ и СР РФ №541н от 23 июля 2010 года "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2014г. №1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 апреля 2016 г. № 413/нк «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 31.08.58 «Оториноларингология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1101
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н 9ред. От 19.05.2017) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 № 42550)
- Учебные планы специальностей программ ординатуры;
- Нормативно-методические документы Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Минздрава России.

- Устав Университета и иные нормативные локальные акты;

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (2 ноутбука, 2 проектора, экран), мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеofilмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
Сайты учебных центров;
Сайты Высших учебных медицинских учреждений;
Электронные медицинские библиотеки.

Ссылки на ресурсы Internet

<http://www.lomii.ru> Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.

<http://www.rhinology.ru> Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.

<http://www.childrhinology.ru> Детская оториноларингология.

<http://www.audiologyonline.ru> Сурдология и слухопротезирование.

<http://www.otolar.ru> Федеральный Государственный Научно-клинический Центр оториноларингологии

<http://www.cpap.ru> Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна.

<http://www.annals.com> Журнал Annals of Otolaryngology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association

<http://archotol.ama-assn.org> Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery

<http://www.emedicine.com/ent> Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней.

<http://www.entjournal.com> Журнал ENT Journal

<http://www.nosephotos.com> Hawke Library. Коллекция клинических фотографий по разным разделам ЛОР, с комментариями.

<http://www.jlo.co.uk/eJournal> Журнал Journal of Laryngology & Otology – eJournal (UK)

<http://www.laryngoscope.com> Журнал Laryngoscope

<http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymhn> Журнал Otolaryngology - Head and Neck Surgery

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> PubMed - поисковая система по базе MEDLINE.

<http://www.rhinologyjournal.com> Журнал Rhinology

<http://www.ifosworld.org/> Официальный сайт IFOS - International Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies

3.7. Образовательные технологии¹

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- муляжи и фантомы ЛОР органов
- Таблицы по анатомии ЛОР органов
- слайды
- видеофильмы

25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые виды имитационных технологий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция а так же неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (288 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (1872 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Неотложная хирургия в оториноларингологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят осмотры больных и здоровых пациентов, оформляют истории болезни

и амбулаторные карты и представляют рефераты по изучаемому модулю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.