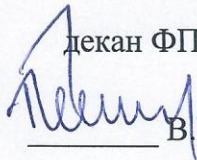


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра ЛОР болезней


Согласовано:

декан ФПК и ППС  
  
В.В.Голубцов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:



Проректор по ЛР и ПО  
  
В.А. Крутова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По практике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Производственная (клиническая) практика

«Поликлиника»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.58 «Оториноларингология»

(наименование и код специальности)

Факультет

Факультет повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки врачей

(наименование факультета)

Кафедра

ЛОР болезней

(наименование кафедры)

Форма обучения **Ординатура**

Способ проведения практики - стационарная

Общая трудоемкость дисциплины **6 ЗЕ, всего 216 часов**

Итоговый контроль \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины практики «Поликлиника» по специальности «Оториноларингология» 31.08.58 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 года № 1044.

**Разработчик рабочей программы:**

Заведующий кафедрой ЛОР болезней,  
доктор медицинских наук, профессор \_\_\_\_\_



Ф.В.Семенов

Профессор кафедры ЛОР болезней,  
доктор медицинских наук \_\_\_\_\_



Л.А.Лазарева

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

ЛОР болезней

«22» мая 2019 г., протокол заседания № 8

Заведующий кафедрой ЛОР болезней,  
доктор медицинских наук, профессор \_\_\_\_\_



Ф.В.Семенов

**Рецензент:** заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии с курсом неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС,

профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_



Герасим Григорьевич Музлаев

Согласовано:

Председатель методической комиссии

факультета ФПК и ППС \_\_\_\_\_

И.Б.Заболотских

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

## **2. Вводная часть**

Производственная (клиническая) практика по модулю «Поликлиника» осуществляется при непосредственном пребывании учащихся в лечебных учреждениях первичного амбулаторно-поликлинического звена, оказывающих неотложную и плановую помощь населению, и включает комплекс медицинских мероприятий, целью которых является диагностика, лечение, профилактика и реабилитация при патологии верхних дыхательных путей и уха.

### **2.1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями для осуществления помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

- обучить абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-оториноларинголога(УК-1);
- обучить использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-оториноларинголога(УК-2);
- обучить владению основными практическими навыками и умениями в проведении основных хирургических манипуляций и операций при патологии верхних дыхательных путей и уха (УК-3);
- обучить осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- обучить проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- обучить проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- обучить применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- обучить определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- обучить ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
- обучить оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- обучить применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- обучить формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- обучить применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- обучить участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей у детей и взрослых (ПК-11);



По окончании обучения врач-специалист по оториноларингологии должен знать (ЗН):

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения.
2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха.
3. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов у детей и взрослых.
4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей и взрослых.
5. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии.
6. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике у детей и взрослых на амбулаторно-поликлиническом приеме.
7. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей и взрослых, врачебно-трудовой экспертизы.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен уметь (УМ):

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
5. определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;
7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;
8. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции;
9. определять программу реабилитационных мероприятий;
10. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен владеть (ВД):

1. Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых.
2. Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей и взрослых на амбулаторно-поликлиническом приеме.
3. Методикой интерпретации эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования у детей и взрослых.
4. Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах в условиях поликлиники.
5. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача.
6. Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей и взрослых в условиях поликлиники.
7. Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха на амбулаторно-поликлиническом приеме.
8. Методами профилактики и реабилитации у детей и взрослых при патологии верхних дыхательных путей и уха.

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации оториноларингологической помощи, скорую и неотложную помощь при патологии ЛОР органов у детей и взрослых
2. Изучить топическую диагностику заболеваний ЛОР органов в возрастном аспекте.
3. Изучить методы обследования ЛОР органов у детей и взрослых.
4. Изучить клиническую симптоматику заболеваний ЛОР органов, основные методы консервативного и хирургического лечения на амбулаторно-поликлиническом приеме
5. Самостоятельно проводить осмотр детей с заболеваниями ЛОР органов и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую хирургическую помощь в условиях поликлиники.

Задачи второго учебного года:

- Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную ЛОР помощь у детей и взрослых

- Проводить дифференциальную диагностику основных оториноларингологических заболеваний у больных, обосновывать клинический диагноз, осуществлять плановую хирургическую помощь больных с патологией ЛОР органов.
- Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь оториноларингологическим больным и проводить их реабилитацию.
- Решать вопросы трудоспособности оториноларингологических больных, показания к санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде.

## **2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

2.2.1. Учебная дисциплина «Поликлиника» относится к специальности «Оториноларингология» и относится к базовой части практики.

## **2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Формирование у врача-оториноларинголога комплекса специальных и общемедицинских знаний и умений, позволяющих в соответствии с современными взглядами и принципами выполнять оказание специализированной оториноларингологической помощи пациентам различного возраста с учетом основной и сопутствующей патологии.

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. реабилитационная;
4. организационно-управленческая

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
---	------------------------	--

	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	- готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-оториноларинголога(УК-1);	<p>Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. - Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических</p>	<p>1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</p> <p>2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;</p> <p>3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;</p> <p>4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное</p>	<p>1. Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых.</p> <p>2. Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей и взрослых.</p> <p>3. Методикой интерпретации и эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования.</p> <p>4. Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей и взрослых.</p> <p>5. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача.</p> <p>6. Методами</p>	Опрос, тестирование



		их заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии у детей и взрослых. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.	вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха. 8.Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
	- готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу	Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить:	1.Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых.	Опрос, тестирование

	<p>исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-оториноларинголога(УК-2);</p>	<p>помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. - Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактики, диагностику, лечение у детей. Общие и</p>	<p>предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и</p>	<p>2.Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей и взрослых. 3.Методикой интерпретации и эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей и взрослых. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>функциональные методы обследования в оториноларингологии у детей и взрослых. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.</p>	<p>противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9. определять программу реабилитационных мероприятий; 10. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха. 8. Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
	<p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения</p>	<p>Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. - Анатомо-физиологические</p>	<p>1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других</p>	<p>1. Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых. 2. Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей и взрослых. 3. Методикой</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии у детей и взрослых. Основы</p>	<p>специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; 2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5. определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и</p>	<p>интерпретации и эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования. 4. Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей и взрослых. 5. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6. Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7. Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха. 8. Методами профилактики</p>	
--	---	---	---	--	--

		фармакотерапии в ЛОР клинике. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.	характера сопутствующих заболеваний; 7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9. определять программу реабилитационных мероприятий; 10. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	и реабилитации при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. - Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; 2. верифицировать или уточнить	1. Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых. 2. Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей и взрослых. 3. Методикой интерпретации и эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и	Опрос, тестирование

		<p>уха. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактики, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии у детей и взрослых. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у</p>	<p>диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8.проводить приём</p>	<p>других методов исследования. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей и взрослых. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха. 8.Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
--	--	--	---	--	--



		детей, врачебно-трудовой экспертизы.	больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.		
	- обучить проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. - Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов.	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного	1.Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых. 2.Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей и взрослых. 3.Методикой интерпретации и эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций	Опрос, тестирование

		<p>Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактики, диагностику, лечение у детей.</p> <p>Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии у детей и взрослых.</p> <p>Основы фармакотерапии в ЛОР клинике.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, учебно-трудовой экспертизы.</p>	<p>психологического контакта с больным;</p> <p>4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <p>5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;</p> <p>7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;</p> <p>8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции;</p> <p>9.определять программу реабилитационных мероприятий;</p>	<p>на ЛОР органах у детей и взрослых.</p> <p>5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача.</p> <p>6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей.</p> <p>7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>8.Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
--	--	---	--	--	--

			10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.		
	- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);	Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. - - Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение,	1.Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых. 2.Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей и взрослых. 3.Методикой интерпретации и эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей и взрослых. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых	Опрос, тестирование

		<p>ку основных оториноларингологических заболеваний, их профилактики, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии у детей и взрослых. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.</p>	<p>консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <p>5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;</p> <p>7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;</p> <p>8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции;</p> <p>9.определять программу реабилитационных мероприятий;</p> <p>10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>в практике ЛОР врача.</p> <p>6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей.</p> <p>7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>8.Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>		
	-готовность к определению пациентов	к у	Нормативно-правовую базу и	1. провести всестороннее клиническое	1.Методикой изучения и оценкой ЛОР	Опрос, тестиро-

	<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>	<p>вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. - Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактики, диагностику,</p>	<p>обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое</p>	<p>органов у детей и взрослых. 2.Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей и взрослых. 3.Методикой интерпретации и эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей и взрослых. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях</p>	<p>вание</p>
--	--	--	---	---	--------------

		<p>лечение у детей.</p> <p>Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии у детей и взрослых.</p> <p>Основы фармакотерапии в ЛОР клинике.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.</p>	<p>отделение;</p> <p>5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;</p> <p>7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;</p> <p>8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции;</p> <p>9.определять программу реабилитационных мероприятий;</p> <p>10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>ЛОР органов у детей.</p> <p>7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>8.Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. -</p>	<p>1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных</p>	<p>1.Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых.</p> <p>2.Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов</p>	<p>Опрос, тестирование</p>



		<p>- Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактики, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии у</p>	<p>исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического</p>	<p>у детей и взрослых. 3.Методикой интерпретации и эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей и взрослых. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных</p>	
--	--	--	---	--	--

		детей и взрослых. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.	пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9. определять программу реабилитационных мероприятий; 10. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	путей и уха. 8. Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. - Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации,	1. Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых. 2. Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей и взрослых. 3. Методикой интерпретации и эндоскопических, физиологических,	Опрос, тестирование

		<p>ия верхних дыхательных путей и уха. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактики, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии у детей и взрослых. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике. Вопросы временной и стойкой</p>	<p>трудоспособность; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и</p>	<p>визуальных, рентгенологических и других методов исследования. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей и взрослых. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха. 8.Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.</p>	<p>послеоперационный период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>путей и уха.</p>	
	<p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p>Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. - Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. Вопросы нормальной и патологической</p>	<p>1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические</p>	<p>1.Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых. 2.Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей и взрослых. 3.Методикой интерпретации и эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования. 4.Методиками проведения основных</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

		<p>физиологии ЛОР органов. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактики, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии у детей и взрослых. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, учебно-трудовой экспертизы.</p>	<p>навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять</p>	<p>хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей и взрослых. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха. 8.Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
--	--	--	---	--	--

			программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.		
	- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. - - Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов. Причины возникновения патологических процессов,	1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от	1.Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых. 2.Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей и взрослых. 3.Методикой интерпретации и эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей и взрослых. 5.Методикой проведения	Опрос, тестирование



		<p>клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактики, диагностику, лечение у детей.</p> <p>Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии у детей и взрослых.</p> <p>Основы фармакотерапии в ЛОР клинике.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.</p>	<p>характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <p>5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p> <p>6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;</p> <p>7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;</p> <p>8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции;</p> <p>9.определять программу реабилитационных мероприятий;</p> <p>10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача.</p> <p>6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей.</p> <p>7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>8.Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p>	<p>Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии среди населения. - - Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их</p>	<p>1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; 2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов,</p>	<p>1. Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых. 2. Методикой выявления основных патологических синдромов ЛОР органов у детей и взрослых. 3. Методикой интерпретации и эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования. 4. Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей и взрослых. 5. Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6. Методами плановых оперативных вмешательств</p>	<p>Опрос, тестирование</p>
--	---	--	--	---	----------------------------

		<p>профилактику, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования в оториноларингологии у детей и взрослых. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.</p>	<p>госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению; 6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7.провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8.проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9.определять программу реабилитационных мероприятий; 10.оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с патологией верхних дыхательных путей и уха. 8.Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных путей и уха.</p>	
	<p>-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей у детей</p>	<p>Нормативно-правовую базу и вопросы организации ЛОР помощи по вопросам оториноларингологии</p>	<p>1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния,</p>	<p>1.Методикой изучения и оценкой ЛОР органов у детей и взрослых. 2.Методикой выявления основных</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	<p>и подростков (ПК-11);</p>	<p>англогии среди населения. - - Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования верхних дыхательных путей и уха. Вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР органов. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных оториноларингологических заболеваний, их профилактики, диагностику, лечение у детей. Общие и функциональные методы обследования</p>	<p>неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; 2.верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию; 3.использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; 4.определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; 5.определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;</p>	<p>патологических синдромов ЛОР органов у детей и взрослых. 3.Методикой интерпретации и эндоскопических, физиологических, визуальных, рентгенологических и других методов исследования. 4.Методиками проведения основных хирургических манипуляций на ЛОР органах у детей и взрослых. 5.Методикой проведения местной анестезии, используемых в практике ЛОР врача. 6.Методами плановых оперативных вмешательств при различных заболеваниях ЛОР органов у детей. 7.Методами экстренной помощи больным с</p>	
--	------------------------------	--	---	--	--

		я в оториноларингологии у детей и взрослых. Основы фармакотерапии в ЛОР клинике. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности у детей, врачебно-трудовой экспертизы.	6. выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний; 7. провести предоперационную подготовку и послеоперационный период; 8. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; 9. определять программу реабилитационных мероприятий; 10. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	патологией верхних дыхательных путей и уха. 8. Методами профилактики и реабилитации при патологии верхних дыхательных путей и уха.	
--	--	---	--	---	--

### 3. Основная часть

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов \зачетных единиц
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	<b>144/4</b>
Лекции(Л)	-
Семинары (С)	<b>144/4</b>

<b>Практические занятия (Пз)</b>		-
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе</b>		<b>72/2</b>
<i>Истории болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	<b>216</b>
	ЗЕТ	<b>6</b>

\*чтение литературы по специальности

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенций, которые должны быть усвоены при их изучении

п/№	№ компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,	Практика	



	ПК-2,ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК- 7,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11		
--	--	--	--

### 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и вид занятий

№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды деятельности, учебной включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Практика	-	-	72	36	108	Проверка дневника
2	2	Практика	-	-	72	36	108	Проверка дневника
		<b>ИТОГО:</b>	-	-			216	Отчет о практике

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучаемой дисциплины

№	Название тем лекций изучаемой дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	-	-

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучаемой дисциплины

№	Название тем практических занятий изучаемой дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		-	-

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучаемой дисциплины

№	Название тем семинарских занятий изучаемой дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		-	-

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1 Виды самостоятельной работы

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Практика	Подготовка к занятиям (подг)	36
2	2	Практика	Подготовка к занятиям (подг)	36
<b>ИТОГО:</b>				<b>72</b>

**Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Хронический тонзиллит. Современная классификации. Диагностика.

2. Консервативные, полухирургические и хирургические методы лечения патологии лимфоглоточного кольца.
3. Физические методы лечения в амбулаторно-поликлинической практике: криовоздействие, лазерная терапия и хирургия, узд- хирургия и др.
4. Общие осложнения острых и хронических воспалительных заболеваний лимфаденоидного глоточного кольца у детей.
5. Аденоиды и аденоидиты у взрослых и детей. Диагноз, симптоматика, осложнения, лечение.
6. Острые средние отиты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Ангины при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
8. Функциональные заболевания голосового аппарата (гипотонусная, гипертонусная, мутационная дисфония, афония, фонастения).
9. Возрастные особенности острых воспалительных заболеваний глотки
10. Аллергический отек гортани. Клиника, диагностика, лечение, профилактика

### **3.4 Практики**

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них – 3 часа самостоятельной работы).

Клинические базы:

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края. ( Консультативно-диагностическая поликлиника ).

ГУЗ Краевая больница №3, МЗ Краснодарского края

ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» МЗ Краснодарского края.

#### **3.4.1. Базовая часть**

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края Диагностический краевой центр			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет приборы, используемые в оториноларингологии</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Соблюдает</li> </ul>	ЛОР отделение	108 учебных часов (в том числе 36 часов самостоятельной работы)  2 недели	УК-1 - УК-2; УК-3  ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;  ВД 1-8.	Зачет

	<p>нормы этики и деонтологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит диагностическую люмбальную пункцию</li> <li>- Осваивает принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявление симптоматики, постановка диагноза, изучение схемы обследования больного, плана лечения</li> </ul>				
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с патологией ЛОР органов, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Проводит интенсивную терапию</li> <li>- Применяет приборы, используемые в оториноларингологии</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> </ul>		<p>108 учебных часов</p> <p>2 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-5;</p> <p>ПК-6; ПК-8;</p> <p>ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с патологией ЛОР органов и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Осваивает принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявляет патологическую симптоматику, устанавливает диагноз, изучает схему обследования больного с патологией ЛОР органов, составляет план лечения</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

Второй год обучения					
		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края. ( Консультативно-диагностическая поликлиника ).			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет приборы, используемые в оториноларингологии</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Проводит</li> </ul>		108 учебных часов, 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2,ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>пункцию гайморовой пазухи, вскрытие паратонзиллярного абсцесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осваивает принципы обследования больного с патологией ЛОР органов</li> <li>- Самостоятельное проведение первичной хирургической обработки</li> <li>- Ассистенция и самостоятельное выполнение экстренных и плановых оперативных вмешательств у больных с различной ЛОР патологией</li> </ul>				
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с ЛОР патологией, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Проводит интенсивную и плановую терапию больным с ЛОР патологией</li> <li>- Применяет приборы,</li> </ul>		<p>396 учебных часов</p> <p>7 <sup>1</sup>/<sub>3</sub> недель</p>	<p>УК-1 - УК-2; УК-3</p> <p>ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	Зачет



<p>использующиеся в оториноларингологии</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li><li>- Ведет первичную учетную документацию.</li><li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с патологией ЛОР органов и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li><li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li><li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li><li>- Применяет принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявляет патологические</li></ul>				
---	--	--	--	--

	<p>симптомы, устанавливает диагноз, назначает план лечения</p> <p>- применяет принципы обследования больного с патологией ЛОР органов, выявление симптоматики, постановка клинического диагноза, самостоятельное проведение экстренных и плановых оперативных вмешательств, ведение послеоперационного периода, оформление документов направления послеоперационных больных на МСЭ.</p>				
--	---	--	--	--	--

### 3.5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Входной				
2	Текущий				
3	Текущий				
4	Промежуточный	Практика	опрос	4-5	30-75

### 3.5.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	
Для текущего контроля (ТК)	
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Определение объема исследования больного при аллергическом рините у детей и взрослых.</p> <p>2. Хронический синусит. Классификация. Диагностика. Лечение</p> <p>3. Хронический тонзиллит. Особенности течения в детском возрасте. Тактика ведения больного.</p>

#### Форма контроля практической подготовки ординаторов:

##### Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

##### Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

##### Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

### 3.6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Оториноларингология. Учебник для ВУЗов	Пальчун В.Т.	М.: Медицина, 2008	80	1
2	Оториноларингология. Национальное руководство	Пальчун В.Т., Лапченко А.С.	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2009	5	1
3	Детская оториноларингология: учебник для ВУЗов	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2007 г. 570с	4	1
4	Атлас ЛОР-заболеваний. Под ред Богомильского	Булл Т.Р.	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2007 г. 266с	4	1
5	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., М.М.Магомедов, Л.А.Лучихин	М.: иг ГЭОТАР Медиа, 2011 г. 650с	2	1
6	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р., Сергеев	М.: иг ГЭОТАР Медиа 2009 г. -570с.	2	1

		М.М., Зинкин А.Н.			
7	Руководство по практической оториноларингологии	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М	М.: МИА,2011.- 344с.	2	2
8	Болезни уха, горла и носа	Л.А.Лучихин	М.:ЭСМО,201 0.-498с.	1	2
9.	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа :руководство	А.С.Лопатин	М.:, 2011.- 816с.	2	2
10	Руководство по ринологии: учебное руководство	Г.З.Пискунов, С.З.Пискунов	М.: 2011.-960с	2	2

### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год,место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Справочник по оториноларингологии	Овчинников Ю.М.	М.2007	1	5
2.	Иммунология и аллергология для ЛОР-врачей	Новикова Д.К.	М.: МИА,2007.- 498с.	1	1
3.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение	Паршин В.Д.	М.: 2008.-176с.	2	1
4.	Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство	В.Т.Пальчун, А.С.Лапченко, Д.Л.Муратов	М.: 2010. 176с.	2	1
5.	Диагностика и хирургическое лечение стенозов гортани у детей	М.Р.Богомильский, А.Ю.Разумовский	М.:2007.-80с.	2	2
6.	Воспалительные заболевания гортани и	Пальчун В.Т.	М.: иг ГЭОТАР-	3	

	их осложнения: руководство		Медиа, 2010, 168с		
7	Метод.рекомендации. Риносинусогенные гнойно-септические осложнения у детей: патофизиология, клинико- диагностические критерии и лечебная тактика на современном этапе.	Сергеев М.М. Зинкин А.Н. Мальцева Т.Н.	Краснодар. – 2008.		40

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в учебном управлении КубГМУ.

**Перечень учебно-методических материалов,  
разработанных на кафедре ЛОР болезней КубГМУ**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методическ ие указания, компьютер ная программа)</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания, издательств о, тираж</b>	<b>ГРИФ УМО, министерс тва, реко menda ция ЦМС КГМУ</b>
1.	Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода	Инструктивн о- методически е рекомендаци и для оторинолари нгологов, тарпевтов и хирургов	Муратов Н.И. Хачак А.Х.	1995 Краснодар, изд-во «Советская Кубань» 1000 экз	ЦМС

2	Обоснование хирургических методов лечения при хроническом среднем отите и его осложнениях	Методические указания для оториноларингологов и кл.ординаторов	Муратов Н.И., Семенов Ф.В.	1995 Краснодар, изд-во «Советская Кубань» 500 экз	ЦМС
3	Особенности клиники, диагностики и лечения отогенных внутричерепных осложнений в современном представлении	учебно-методические рекомендации и для интернов и кл.ординаторов	Воронкин В.Ф.	1997, Краснодар, изд-во «Экоинвест» 300 экз	ЦМС
4	Алгоритм обследования больного с патологией слухового анализатора.	Методические рекомендации и для студентов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	1998, Краснодар, «Печатный двор Кубани», 500 экз.	ЦМС
5	Инородные тела в оториноларингологии (клиника, диагностика, лечение, профилактика)	Учебно-методические рекомендации и для интернов и кл.ординаторов	Воронкин В.Ф. Семенов Ф.В.	1997, Краснодар, изд-во КГМА, 100 экз	ЦМС
6	Лечение больных после оториноларингологических операций	Методические рекомендации и для кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	1998, Краснодар, «Печатный двор Кубани», 500 экз	ЦМС
7	Воспалительные заболевания околоносовых пазух	Методические рекомендации и для	Семенов Ф.В.	1998 Краснодар «Печатный двор	ЦМС

		студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей		Кубани», 1000 экз	
8	Негнойные осложнения отоларингогенного происхождения у детей	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	2000, Краснодар 2печатный двор Кубани» 500 экз	ЦМС
9	Отоларингологические симптомы у больных с гастроэзофагальным рефлюксом	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Горбоносков И.В. Семенов Ф.В.	2001, Краснодар ЧП Диденко, 100 экз	ЦМС
10	Вестибулярный анализатор	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	2004, Краснодар «Печатный двор Кубани» 500 экз	ЦМС
11	Тимпаностомия	Методические рекомендации для студентов, интернов, кл.ординаторов и врачей	Семенов Ф.В.	2004, Краснодар «Печатный двор Кубани» 500 экз	ЦМС
12	Функциональные эндоскопические операции в лечении больных синуситами	Методические рекомендации для студентов,	Семенов Ф.В. Горбоносков И.В. Сергеев	2005 Изд-во «Экоинвест» , 500 экз.	ЦМС



		интернов, кл.ординато ров и врачей амбулаторно - поликлиниче ского звена	М.М.		
13	Лазерная хирургия среднего уха	Учебное пособие для кл.ординато ров и врачей	Семенов Ф.В.	2005 Краснодар, «Совтеская Кубань», 1000 экз	ЦМС
14	Использование препарата «Биоситэклор» для уменьшения объема трепанационной полости при операциях на среднем ухе	Методическ ие рекомендаци и для интернов, клинических ординаторов и врачей ЛОР стационаров и амбулаторно - поликлиниче ского звена	Семенов Ф.В. Ридненко В.А.	2005 Краснодар ООО «Вика- Принт», 300 экз	ЦМС
15	Функциональные эндоскопические операции в лечении больных синуситами.	Методическ ие рекомендаци и для студентов, интернов, кл.ординато ров и врачей	Семенов Ф.В. Горбоносков И.В.	2005 Краснодар ООО «Вика- Принт», 300 экз	ЦМС
16	Эмпирическая антибиотикотера пия в оториноларингол огии (издание второе)	Методическ ие рекомендаци и для кл.ординато ров и врачей	Семенов Ф.В.	2007	ЦМС

17	Эпиглоттит (у детей и взрослых)	Методические рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Зинкин А.Н.	2007	ЦМС
18	Обоснование хирургических методов лечения при хроническом среднем отите и его осложнениях	Методические рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Лазарева Л.А.	2007	ЦМС
19	Трахеотомия	Методические рекомендации для кл.ординаторов и врачей	Горбоносков И.В.	2007, Краснодар 1000 экз	ЦМС
20	Применение имплантатов из пористого никелида титана в оперативной оториноларингологии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов А.Х. Хачак	2009 Краснодар 500 экз	ЦМС
21	Фонохирургия при доброкачественных новообразованиях голосовых складок.	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	И.В. Горбоносков	2009 Краснодар, 300 экз.	ЦМС
22	Алгоритм	Методический	Сергеев	2009	Департаме

	лечения ургентных состояний в оториноларингологии.	ие рекомендации и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	М.М. Зинкин А.Н. Мальцева Т.Н.	Краснодар, 300 экз	нт здравоохранения Краснодарского. Края ЦМК (местный)
23	Адекватная антибиотикотерапия основных острых воспалительных заболеваний ЛОР-органов	Методические рекомендации и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Сергеев М.М.	2009, Краснодар, 300 экз	ЦМС
24	Грибковые заболевания ЛОР-органов у взрослых и детей: клиника, диагностика, лечение	Методические рекомендации и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Сергеев М.М. Коваленко С.Л.	2009 Краснодар, 300 экз	ЦМК
25	Амбулаторная хирургия в оториноларингологии	Методические рекомендации и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Семенов Ф.В Лазарева Л.А.	2010 Краснодар, 500 экз	Департамент здравоохранения Краснодарского. Края ЦМС
26	Аденоидные вегетации	Методические	Пономарев Л.Е.	2010 Изд-во «Цифровая	ЦМС

		рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Савченко Е.А.	типография ЮгПринт» 100 экз	
27	Аденоидиты.	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Пономарев Л.Е.	2010 Изд-во «Цифровая типография ЮгПринт» 100 экз	ЦМС
28	Профилактика кохлеовестибулярных осложнений при хирургическом лечении больных отосклерозом	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов Т.В. Банашек-Мещерякова	2010 Краснодар, 300 экз	ЦМС
29	Ринологические аспекты операции синус-лифтинга в денальной имплантологии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Горбонос И.В.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
30	Аденоиды	Методическое пособие для	Пономарев Л.Е.	2013 Изд-во «Цифровая типография	ЦМС

		интернов, ординаторов , аспирантов, ЛОР – врачей, врачей отоларинголог ов, терапевтов, педиатров		ЮгПринт» 100 экз	
31	Лечение и иммунопрофила ктика основных острых воспалительных заболеваний ЛОР-органов у детей.	Методическ ое пособие для врачей, клинических интернов и ординаторов	Зинкин А.Н., Сергеев М.М.	2013 Типогрpfия «Колорит» Краснодар 100 экз	ЦМС
32	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методическ ие рекомендаци и для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оторинолари нгологов	Лазарева Л.А.	2013 Типогрpfия «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
33	Боль в горле	Методическ ие рекомендаци и для интернов, ординаторов , аспирантов, ЛОР-врачей	Банашек- Мещерякова Т.В.	2013 Краснодар, Типография «Колорит» 300 экз.	ЦМС
34	Диагностическая отоэндоскопия в практике	Методическ ие рекомендаци	Семенов Ф.В., Мисюринa	2013 Краснодар Типография	ЦМС

	оториноларинголог	и для кл.ординаторов и врачей	Ю.В.	«Колорит» 500 экз	
35	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для профилактики кровотечения и ускорения регенерации послеоперационной раны при тонзиллэктомии	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Ф.В. Семенов И.Ю. Якобашвили И.Ю.	2013 Типография «Колорит» Краснодар 300 экз	ЦМС
36	Применение обогащенной тромбоцитами плазмы для улучшения результатов тимпанопластики	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	В.Ф.Семенов	2013 Типография «Колорит» Краснодар 100 экз	ЦМС
37	Алгоритмы диагностики и лечения нейросенсорной тугоухости	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов, врачей оториноларингологов	Л.А. Лазарева	2014 Краснодар 500 экз	ЦМС
38	Алгоритм обследования больного с нарушением слуховой функции	Методические рекомендации для интернов, ординаторов аспирантов,	Лазарева Л.А Соколов М.Ю.	2014 Краснодар, 500 экз	ЦМС

		ЛОР – врачей, терапевтов, педиатров			
--	--	---	--	--	--

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ»;
- Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ ""
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1258;
- Приказ МЗ и СР РФ №210-н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
- Приказ МЗ и СР РФ №415н от 07 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ МЗ и СР РФ №541н от 23 июля 2010 года "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2014г. №1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 апреля 2016 г. № 413/нк «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 31.08.58 «Оториноларингология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1101
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н 9ред. От 19.05.2017) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 № 42550)
- Учебные планы специальностей программ ординатуры;
- Нормативно-методические документы Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Минздрава России.
- Устав Университета и иные нормативные локальные акты;

### **3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс ( 2 ноутбука, 2 проектора, экран), мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;  
Сайты учебных центров;  
Сайты Высших учебных медицинских учреждений;  
Электронные медицинские библиотеки.

Ссылки на ресурсыInternet



<http://www.lomii.ru> Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.

<http://www.rhinology.ru> Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.

<http://www.childrhinology.ru> Детская оториноларингология.

<http://www.audiologyonline.ru> Сурдология и слухопротезирование.

<http://www.otolar.ru> Федеральный Государственный Научно-клинический Центр оториноларингологии

<http://www.cpap.ru> Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна.

<http://www.annals.com> Журнал Annals of Otolaryngology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association

<http://archotol.ama-assn.org> Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery

<http://www.emedicine.com/ent> Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней.

<http://www.entjournal.com> Журнал ENT Journal

<http://www.nosephotos.com> Hawke Library. Коллекция клинических фотографий по разным разделам ЛОР, с комментариями.

<http://www.jlo.co.uk/eJournal> Журнал Journal of Laryngology & Otolaryngology – eJournal (UK)

<http://www.laryngoscope.com> Журнал Laryngoscope

<http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymhn> Журнал Otolaryngology - Head and Neck Surgery

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> PubMed - поисковая система по базе MEDLINE.

<http://www.rhinologyjournal.com> Журнал Rhinology

<http://www.ifosworld.org/> Официальный сайт IFOS - International Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies

### **3.7. Образовательные технологии<sup>1</sup>**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- муляжи и фантомы ЛОР органов
  - Таблицы по анатомии ЛОР органов
  - слайды
-

-видеофильмы

25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые виды имитационных технологий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция а так же неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Поликлиника» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят осмотры больных и здоровых пациентов, оформляют истории болезни и амбулаторные карты и представляют рефераты по изучаемому модулю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.