

2. Вводная часть

Актуальность модуля вариативной части программы производственной (клинической) практики «Иммуноферментный анализ» в рамках клинической ординатуры по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» обусловлена тем, что новейшие методы диагностики инфекционных и иммунных заболеваний как ИФА и ПЦР, основанные на последних достижениях молекулярной биологии, в настоящее время быстро вошли в медицинскую практику и, тем самым значительно подняли общий уровень диагностики в целом. Оснащение клинических лабораторий ЛПУ современным оборудованием требует совершенствования знаний и умений специалистов КДЛ в этом разделе. Рабочая программа для клинических ординаторов по дисциплине «Иммуноферментный анализ» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к промежуточной аттестации, содержания программы, условий материально-технического обеспечения реализации программы. В структуру рабочей программы включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. В содержании рабочей программы по дисциплине «Иммуноферментный анализ» предусмотрены необходимые знания и практические умения по данным методам исследования.

Способами проведения производственной (клинической) практики является практика на лабораторной базе кафедры и на клинических лабораторных базах ЛПУ (выездная форма).

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями врача КЛД

Задачи:

- обучить абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- обучить управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- обучить участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- подготовить клинических ординаторов к освоению ИФА-диагностики, направленной на оптимизацию диагностики инфекционных и мультифакториальных заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- подготовить клинических ординаторов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с помощью иммуноферментного анализа (ПК-2);
- обучить навыкам работы на иммуноферментном анализаторе для проведения соответствующей диагностики пациентов с различными заболеваниями (инфекционными, аллергическими, воспалительными, иммунопатологиями и др. в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Задачи первого учебного года:

1. Знакомство с оборудованием для проведения иммуноферментного анализа, принципами и методологией контроля качества ИФА-диагностики, изучение причин ошибок ИФА-диагностики.
2. Освоение метода ИФА и использование его при инфекционных заболеваниях.
3. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов ИФА с результатами ПЦР-диагностики, ведение документации по результатам исследования.

Задачи второго учебного года

1. ИФА-диагностика при аллергических, опухолевых, аутоиммунных заболеваниях.
2. Интерпретация результатов исследования, контроль качества, ведение документации.
3. Преаналитический этап в ИФА-диагностике.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина « Иммуноферментный анализ» относится к специальности «Клиническая лабораторная диагностика» и относится к вариативной части практики.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Формирование у врача-КЛД комплекса специальных и общемедицинских знаний и умений, позволяющих в соответствии с современными взглядами и принципами выполнить оказание специализированной лабораторно-диагностической помощи больным разных возрастов с помощью ИФА-диагностики.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;
2. научная;
3. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|--|---------------------|
| | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, | Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями | Навыками информационного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой | Опрос, тестирование |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------|
| | | Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств | | | |
| | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) | Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ, Основы трудового законодательства | Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание диагностической помощи пациентам | Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на лечение пациентов | Опрос, тестирование |
| | готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или | Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ, Основы трудового законодательства | Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам | Навыками педагогической деятельности | Опрос, тестирование |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|----------------------------|
| | <p>высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p> | | | | |
| | <p>готовность к освоению ИФА-диагностики, направленной на оптимизацию диагностики инфекционных и аутоиммунных заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</p> | <p>Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;</p> <p>Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</p> <p>Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения</p> | <p>Организовать рабочее место для проведения ИФА-диагностики;</p> <p>Организовать работу среднего медицинского персонала;</p> <p>Подготовить пробы биоматериала для ИФА-диагностики;</p> <p>Приготовить растворы реагентов, красителей для ИФА-диагностики;</p> <p>Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>Оформить</p> | <p>Технологией выполнения исследований с использованием метода ИФА и информационных систем;</p> <p>Технологией выполнения ИФА-диагностики;</p> | <p>Опрос, тестирование</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------|
| | обитания (ПК-1); | заболеваний; Иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней; | учетно-отчетную документацию по ИФА-диагностике, предусмотренную действующими нормативными документами; Оценить клиническую значимость результатов ИФА-диагностики; | | |
| | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными с помощью ИФА (ПК-2); | Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований; Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний; Иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней; | Организовать рабочее место для проведения ИФА-диагностики; Организовать работу среднего медицинского персонала; Подготовить пробы биоматериала для ИФА-диагностики; Приготовить растворы реагентов, красителей для ИФА - диагностики; Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; Оформить учетно-отчетную документацию по ИФА - диагностике, предусмотренную действующими нормативными документами; | Технологией выполнения исследований с использованием метода ИФА и информационных систем; Технологией выполнения ИФА - диагностики; | Опрос, тестирование |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|----------------------------|
| | | | Оценить клиническую значимость результатов ИФА - диагностики; | | |
| | <p>Готовность к осуществлению методов ИФА - диагностики у пациентов с инфекционными и др. заболеваниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> | <p>Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;</p> <p>Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</p> <p>Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний;</p> <p>Иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;</p> | <p>Организовать рабочее место для проведения ИФА - диагностики;</p> <p>Организовать работу среднего медицинского персонала;</p> <p>Подготовить пробы биоматериала для ИФА - диагностики;</p> <p>Приготовить растворы реагентов, красителей для ИФА - диагностики;</p> <p>Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>Оформить учетно-отчетную документацию по ИФА - диагностике, предусмотренную действующими нормативными документами;</p> <p>Оценить клиническую значимость результатов ИФА - диагностики;</p> | <p>Технологией выполнения исследований с использованием метода ИФА и информационных систем;</p> <p>Технологией выполнения ИФА - диагностики;</p> | Опрос, тестирование |
| | <p>Готовность к</p> | <p>Принципы работы и</p> | <p>Организовать рабочее место для</p> | <p>Технолог</p> | <p>Опрос, тестирование</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>применению диагностических клинико-лабораторных методов исследования и интерпретации их результатов (ПК-6);</p> | <p>правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;</p> <p>Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</p> <p>Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний;</p> <p>Иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;</p> | <p>проведения ИФА -диагностики;</p> <p>Организовать работу среднего медицинского персонала;</p> <p>Подготовить пробы биоматериала для ИФА - диагностики;</p> <p>Приготовить растворы реагентов, красителей для ИФА - диагностики;</p> <p>Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>Оформить учетно-отчетную документацию по ИФА - диагностике, предусмотренную действующими нормативными документами;</p> <p>Оценить клиническую значимость результатов ИФА - диагностики;</p> | <p>ией выполнения исследований с использованием метода ИФА и информационных систем;</p> <p>Технологией выполнения ИФА - диагностики;</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов/зачетных единиц |
|---|-------------|-----------------------------|
| 1 | | 2 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 216/6 |
| Лекции (Л) | | - |
| Семинары (С) | | - |
| Практические занятия (Пз) | | 216/6 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | | - |
| <i>История болезни (ИБ)</i> | | - |
| <i>Курсовая работа (КР)</i> | | - |
| <i>Реферат (Реф)</i> | | - |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i> | | - |
| <i>Подготовка к занятиям (Подг)</i> | | - |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | - |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | | - |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | - |
| | Экзамен (Э) | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Час | 216 |
| | ЗЕТ | 6 |

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы) |
|-----|--|--|--|
| | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 | Практика | |

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и вид занятий

| N | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--------------|--|---|---|-----|----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | С | ПЗ | СР | Всего | |
| 1 | 1 | Практика | - | - | 108 | - | 108 | Проверка дневника практики |
| 2 | 2 | Практика | - | - | 108 | - | 108 | Проверка дневника практики |
| | | ИТОГО: | - | - | - | - | 216 | Отчет о практике |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

| N | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Всего часов | |
|---|---|-------------|-------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | - | - | - |
| | ИТОГО: | - | - |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины

| N | Название тем практических занятий дисциплины | Всего часов | |
|---|--|-------------|-------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практика | 108 | 108 |
| | ИТОГО: | 108 | 108 |

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

| N | Название тем семинарских занятий дисциплины | Всего часов | |
|---|---|-------------|-------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | - | - | - |
| | ИТОГО: | - | - |

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды самостоятельной работы

| п/№ | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|--------------|--------------|--|---------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| ИТОГО | | | | |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов:

1. Принципы иммуноферментного анализа, основные виды ИФА, применение в диагностике.
2. Методы иммунного анализа в медицинской практике.
3. Молекулярно-генетические методы диагностики.
4. Принципы и методы диагностики инфекционных заболеваний
5. Проточная цитометрия в онкогематологии
6. Моноклональные антитела: способы получения, области применения.
7. Принципы и виды ИФА-диагностики. ИФА-анализаторы.

Перечень контрольных вопросов:

1. Как классифицируются методы иммуноферментного анализа?
2. Из каких этапов состоит проведение иммуноферментного анализа?
3. Какие контрольные материалы и контрольные тесты используются при работе с иммуноферментными тест – системами?
4. Какие бывают варианты методик гетерогенного иммуноферментного анализа?
5. Структура и свойства антигенов и антител.
6. Этапы ИФА – как метода клинической лабораторной диагностики.
7. Практическое применение иммуноферментного анализа?
8. Отличия и сходства ПЦР и ИФА?
9. ИФА в диагностике инфекционных заболеваний.
10. Понятие об афинности и авидности и их определение.

3.4. Практики.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (КДЛ)

3.4.1. Базовая часть

| № № | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Формы контроля |
|----------------------------|---|---|--------------------------|---|----------------|
| Первый год обучения | | | | | |
| Стационар | | ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (КДЛ) | | | |
| 1 | . Знакомство с оборудованием для проведения иммуноферментного анализа, принципами и методологией контроля качества ИФА-диагностики, изучение причин ошибок ИФА-диагностики. Освоение метода ИФА и использование его при инфекционных | КДЛ | 108 часов 2 недели | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 | Зачет |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------|
| | заболеваниях. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов ИФА с результатами ПЦР-диагностики, ведение документации по результатам исследования. | | | | | |
| Второй год обучения | | | | | | |
| Стационар | | ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (КДЛ) | | | | |
| 1 | ИФА-диагностика при аллергических, опухолевых, аутоиммунных заболеваниях. Интерпретация результатов исследования, контроль качества, ведение документации. Преаналитический этап в ИФА-диагностике. | КДЛ | 1080 часов 20 недель | УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-6 | УК-2, ПК-1, ПК-5, | Зачет |

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов |
|---|---------------|---|-------|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Входной | | | | |
| 2 | Текущий | | | | |
| 3 | Текущий | | | | |
| 4 | Промежуточный | Практика | опрос | 4-5 | 30-75 |
| | | | | | |

3.5.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|--|
| Для входного контроля (ВК) | |
| Для текущего контроля (ТК) | |

| | | |
|----------------------------------|----|--|
| Для промежуточного контроля (ПК) | 1. | Этапы ИФА – как метода клинической лабораторной диагностики. |
| | 2. | Практическое применение иммуноферментного анализа. |
| | 3. | Отличия и сходства ПЦР и ИФА. |

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|---|--|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 7. | 8. |
| 1 | Клиническая лабораторная диагностика. Учебник в 2-х томах | Долгов В.В. | «ЛабДиаг», Россия, 2017, 464 с. | Заказано в 2020 году 30 экз. | В электронно-библиотечной системе |
| 2 | Клиническая лабораторная диагностика. Учебное | Лелевич С.В., Воробьев В.В., Гриневич Т.Н. | Москва, «Лань», 2020, 973с. | Заказано в 2020 году 30 экз. | В электронно- |

| | | | | | |
|--|---------|--|--|--|----------------------|
| | пособие | | | | библиотечной системе |
|--|---------|--|--|--|----------------------|

1.6.2. Дополнительная литература:

| №п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|------|---|--|--|--------------------|---------------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Инфекции, передаваемые половым путем. Практическое руководство. | Под ред. Ю.К.Скрипкин, Г.Я.Шарапова, Г.Д.Селицкий | СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2006.-592 с. | 1 | 1 |
| 2 | Метод ПЦР в клинической лабораторной диагностике | Чухловин А.Б. | Справочник заведующего КДЛ, 2008 | 1 | электронный вариант |
| 3 | Инфекционные болезни: нац. рук. | гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. | 1 CD-ROM | |
| 4 | Руководство по лабораторным методам диагностики. - | Кишкун А.А. | ГЭОТАР - Медиа, 2014г. | 1 | 1 |
| 5 | Лабораторная диагностика ЗППП полимеразная цепная реакция | Покровская М.С., Смирнов Г.Б | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013,- 43 с | 1 | 1 |
| 6 | Иммуноферментный анализ в клинико-диагностических лабораториях | Долгов В.В., Ракова Н.Г., Колупаев В.Е., Рытикова Н.С. | Москва, 2007. - 320 с. | 2 | электронный вариант |
| 7 | Современные технологии лабораторной медицины | Рязанцева Н.В., Новицкий В.В., Жукова О.Б. и др. | Томск: изд-во «Печатная мануфактура», 2008. - 360 с. | 1 | 1 |
| 8 | Диагностика инфекций методом ПЦР в режиме реального времени, методическое пособие | | ЗАО «Вектор-Бест», Кольцово, 2012. - 71с. | 1 | электронный вариант |

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС КубГМУ

| № п/п | Наименование издания | учебник, учебное пособие, | Автор (авторы) | Год издания, | ГРИФ УМО, министерства, |
|-------|----------------------|---------------------------|----------------|--------------|-------------------------|
|-------|----------------------|---------------------------|----------------|--------------|-------------------------|

| | | методическое указание, компьютерная программа | | издательство, тираж | рекомендация ЦМС КубГМУ |
|---|---|---|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Лабораторная диагностика синдрома эндогенной интоксикации | Учебное пособие | Н.В.Колесникова Р.А.Ханферьян | 2011 | Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ |
| 2 | Общеклиническое исследование крови | Учебное пособие | Н.В.Колесникова Р.А.Ханферьян Г.А.Чудилова | 2001 | Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ |
| 3 | Лабораторная диагностика синдрома эндогенной интоксикации | Учебное пособие | Н.В.Колесникова Р.А.Ханферьян | 2011 | Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ |
| 4 | Учебное пособие по гематологическим лабораторным исследованиям | Учебное пособие | Н.В.Колесникова И.И.Павлюченко Г.А.Чудилова | 2013 | Рекомендация ЦМС КубГМУ |
| 5 | Аллергены растительного, животного происхождения: перекрестные реакции, области применения | Методическое пособие | Р.А.Ханферьян, О.В.Боровиков Е.А.Савченко и соавт | 2009, ООО «Ризограф» 100 экз | Рек.ЦМС КГМУ Протокол№13 От 11.05.2009 |
| 6 | Особенности иммунного статуса новорожденных в норме и при патологиях перинатального периода | Учебно-методическое рекомендации | Н.В.Колесникова Г.А.Чудилова Л.Н.Кокова Е.А.Коков | -«- | Рек. советом ФПК и ППС КубГМУ 2011 |
| 7 | Иммунологические методы диагностики вирусных заболеваний | Учебно-методическое рекомендации | Колесникова Н.В. Чудилова Г.А. Кокова Л.Н. Коков Е.А. | -«- | Рек. Советом ФПК и ППС КубГМУ 2011 |
| 8 | Комплексная оценка системы нейтрофильных гранулоцитов | Учебно-методическое пособие | Нестерова И.В. Чудилова Г.А., Ковалева С.В. Ломтатидзе Л.В., Колесникова Н.В. | Краснодар, 2017.– 47 с. | Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России |
| 9 | Иммунологические аспекты беременности | Учебное пособие | Колесникова Н.В. Нестерова И.В. Чудилова Г.А., Ковалева С.В. Ломтатидзе Л.В., | Краснодар, 2017. – 37 с. | Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------|---|
| | | | Филиппов Е.Ф. | | |
| 10 | Организация лабораторной службы | Учебно-методическое пособие | Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В. | Краснодар, 2017. – 43 с. | Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России |
| 11 | Общий клинический анализ крови | Учебно-методическое пособие | Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В. | Краснодар, 2018. – 52 с. | Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018. |
| 12 | Общий клинический анализ мочи | Учебно-методическое пособие | Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В. | Краснодар, 2018. – 41 с. | Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018. |
| 13 | Лабораторные нормы беременных. | | Колесникова Н.В., Филиппов Е.Ф., Чудилова Г.А., Тен Ф.П. | Москва, 2019 | ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ, протокол №2 от 8.10.2018 |

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы.

| | | |
|----|--|---|
| 1 | www.fedlab.ru | Сайт Федерации лабораторной медицины |
| 2 | www.mediasphera.ru/journal/labortornaya-sluzhba | Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы "Федерация лабораторной медицины" (Москва, Россия). |
| 3 | elibrary.ru/title_about.asp?id | eLIBRARY.RU - Журнал "Лабораторная служба" |
| 4 | minzdravsoc.ru | Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. |
| 5 | bibliomed.ru | Всероссийский медицинский портал. |
| 6 | fsvok.ru | Федеральная система внешнего контроля качества лабораторных исследований (ФСВОК) |
| 7 | ramld.ru | Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД) |
| 8 | clinlab.ru | Медицинский сервер для специалистов лабораторной службы России. |
| 9 | medlinks.ru | Медицинский сервер "MedLinks.Ru". |
| 10 | http://www.femb.ru/ | Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки |

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

Используются площади и мощности, включая диагностическое оборудование для ИФА в КДЛ, медицинских организаций, являющихся клиническими базами университета. Используются учебные комнаты.

Для закрепления знаний, полученных в процессе практики, клиническим ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам клинической

лабораторной диагностики, разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Российских рекомендаций и стандартов по диагностике различных нозологических форм.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. ролевые и деловые игры
2. разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни)

Неимитационные технологии:

1. участие в проведении комплекса лечебно-диагностических мероприятий

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из практики (216 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «практика» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят диагностические мероприятия, выполняют практические умения, оформляют Дневник практики и Отчет о практике и представляют его для утверждения.

Исходный уровень знаний определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе прохождения практики, во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию