

2. Вводная часть

Актуальность модуля вариативной части программы производственной (клинической) практики «Иммуноферментный анализ» в рамках клинической ординатуры по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» обусловлена тем, что новейшие методы диагностики инфекционных и иммунных заболеваний как ИФА и ПЦР, основанные на последних достижениях молекулярной биологии, в настоящее время быстро вошли в медицинскую практику и, тем самым значительно подняли общий уровень диагностики в целом. Оснащение клинических лабораторий ЛПУ современным оборудованием требует совершенствования знаний и умений специалистов КДЛ в этом разделе. Рабочая программа для клинических ординаторов по дисциплине «Иммуноферментный анализ» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к промежуточной аттестации, содержания программы, условий материально-технического обеспечения реализации программы. В структуру рабочей программы включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. В содержании рабочей программы по дисциплине «Иммуноферментный анализ» предусмотрены необходимые знания и практические умения по данным методам исследования.

Способами проведения производственной (клинической) практики является практика на лабораторной базе кафедры и на клинических лабораторных базах ЛПУ (выездная форма).

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями врача КЛД

Задачи:

- обучить абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- обучить управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- обучить участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- подготовить клинических ординаторов к освоению ИФА-диагностики, направленной на оптимизацию диагностики инфекционных и мультифакториальных заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- подготовить клинических ординаторов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с помощью иммуноферментного анализа (ПК-2);
- обучить навыкам работы на иммуноферментном анализаторе для проведения соответствующей диагностики пациентов с различными заболеваниями (инфекционными, аллергическими, воспалительными, иммунопатологиями и др. в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Задачи первого учебного года:

1. Знакомство с оборудованием для проведения иммуноферментного анализа, принципами и методологией контроля качества ИФА-диагностики, изучение причин ошибок ИФА-диагностики.
2. Освоение метода ИФА и использование его при инфекционных заболеваниях.
3. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов ИФА с результатами ПЦР-диагностики, ведение документации по результатам исследования.

Задачи второго учебного года

1. ИФА-диагностика при аллергических, опухолевых, аутоиммунных заболеваниях.
2. Интерпретация результатов исследования, контроль качества, ведение документации.
3. Преаналитический этап в ИФА-диагностике.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина « Иммуноферментный анализ» относится к специальности «Клиническая лабораторная диагностика» и относится к вариативной части практики.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Формирование у врача-КЛД комплекса специальных и общемедицинских знаний и умений, позволяющих в соответствии с современными взглядами и принципами выполнить оказание специализированной лабораторно-диагностической помощи больным разных возрастов с помощью ИФА-диагностики.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая;
2. научная;
3. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения,	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями	Навыками информационного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой	Опрос, тестирование

		Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств			
	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ, Основы трудового законодательства	Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание диагностической помощи пациентам	Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на лечение пациентов	Опрос, тестирование
	готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или	Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ, Основы трудового законодательства	Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам	Навыками педагогической деятельности	Опрос, тестирование

	<p>высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>				
	<p>готовность к освоению ИФА-диагностики, направленной на оптимизацию диагностики инфекционных и аутоиммунных заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</p>	<p>Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;</p> <p>Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</p> <p>Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения</p>	<p>Организовать рабочее место для проведения ИФА-диагностики;</p> <p>Организовать работу среднего медицинского персонала;</p> <p>Подготовить пробы биоматериала для ИФА-диагностики;</p> <p>Приготовить растворы реагентов, красителей для ИФА-диагностики;</p> <p>Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>Оформить</p>	<p>Технологией выполнения исследований с использованием метода ИФА и информационных систем;</p> <p>Технологией выполнения ИФА-диагностики;</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	обитания (ПК-1);	заболеваний; Иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;	учетно-отчетную документацию по ИФА-диагностике, предусмотренную действующими нормативными документами; Оценить клиническую значимость результатов ИФА-диагностики;		
	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными с помощью ИФА (ПК-2);	Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований; Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний; Иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;	Организовать рабочее место для проведения ИФА-диагностики; Организовать работу среднего медицинского персонала; Подготовить пробы биоматериала для ИФА-диагностики; Приготовить растворы реагентов, красителей для ИФА - диагностики; Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; Оформить учетно-отчетную документацию по ИФА - диагностике, предусмотренную действующими нормативными документами;	Технологией выполнения исследований с использованием метода ИФА и информационных систем; Технологией выполнения ИФА - диагностики;	Опрос, тестирование

			Оценить клиническую значимость результатов ИФА - диагностики;		
	<p>Готовность к осуществлению методов ИФА - диагностики у пациентов с инфекционными и др. заболеваниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;</p> <p>Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</p> <p>Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний;</p> <p>Иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;</p>	<p>Организовать рабочее место для проведения ИФА - диагностики;</p> <p>Организовать работу среднего медицинского персонала;</p> <p>Подготовить пробы биоматериала для ИФА - диагностики;</p> <p>Приготовить растворы реагентов, красителей для ИФА - диагностики;</p> <p>Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>Оформить учетно-отчетную документацию по ИФА - диагностике, предусмотренную действующими нормативными документами;</p> <p>Оценить клиническую значимость результатов ИФА - диагностики;</p>	<p>Технологией выполнения исследований с использованием метода ИФА и информационных систем;</p> <p>Технологией выполнения ИФА - диагностики;</p>	Опрос, тестирование
	<p>ГОТОВНОСТЬ К</p>	<p>Принципы работы и</p>	<p>Организовать рабочее место для</p>	<p>Технолог</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

	<p>применению диагностических клинико-лабораторных методов исследования и интерпретации их результатов (ПК-6);</p>	<p>правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;</p> <p>Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;</p> <p>Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний;</p> <p>Иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;</p>	<p>проведения ИФА -диагностики;</p> <p>Организовать работу среднего медицинского персонала;</p> <p>Подготовить пробы биоматериала для ИФА - диагностики;</p> <p>Приготовить растворы реагентов, красителей для ИФА - диагностики;</p> <p>Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;</p> <p>Оформить учетно-отчетную документацию по ИФА - диагностике, предусмотренную действующими нормативными документами;</p> <p>Оценить клиническую значимость результатов ИФА - диагностики;</p>	<p>ией выполнения исследований с использованием метода ИФА и информационных систем;</p> <p>Технологией выполнения ИФА - диагностики;</p>	
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		216/6
Лекции (Л)		-
Семинары (С)		-
Практические занятия (Пз)		216/6
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		-
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	216
	ЗЕТ	6

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Практика	

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и вид занятий

N	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	1	Практика	-	-	108	-	108	Проверка дневника практики
2	2	Практика	-	-	108	-	108	Проверка дневника практики
		ИТОГО:	-	-	-	-	216	Отчет о практике

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

N	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
	ИТОГО:	-	-

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины

N	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Практика	108	108
	ИТОГО:	108	108

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

N	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
	ИТОГО:	-	-

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды самостоятельной работы

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
ИТОГО				

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов:

1. Принципы иммуноферментного анализа, основные виды ИФА, применение в диагностике.
2. Методы иммунного анализа в медицинской практике.
3. Молекулярно-генетические методы диагностики.
4. Принципы и методы диагностики инфекционных заболеваний
5. Проточная цитометрия в онкогематологии
6. Моноклональные антитела: способы получения, области применения.
7. Принципы и виды ИФА-диагностики. ИФА-анализаторы.

Перечень контрольных вопросов:

1. Как классифицируются методы иммуноферментного анализа?
2. Из каких этапов состоит проведение иммуноферментного анализа?
3. Какие контрольные материалы и контрольные тесты используются при работе с иммуноферментными тест – системами?
4. Какие бывают варианты методик гетерогенного иммуноферментного анализа?
5. Структура и свойства антигенов и антител.
6. Этапы ИФА – как метода клинической лабораторной диагностики.
7. Практическое применение иммуноферментного анализа?
8. Отличия и сходства ПЦР и ИФА?
9. ИФА в диагностике инфекционных заболеваний.
10. Понятие об афинности и авидности и их определение.

3.4. Практики.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (КДЛ)

3.4.1. Базовая часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (КДЛ)			
1	. Знакомство с оборудованием для проведения иммуноферментного анализа, принципами и методологией контроля качества ИФА-диагностики, изучение причин ошибок ИФА-диагностики. Освоение метода ИФА и использование его при инфекционных	КДЛ	108 часов 2 недели	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зачет

	заболеваниях. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов ИФА с результатами ПЦР-диагностики, ведение документации по результатам исследования.					
Второй год обучения						
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (КДЛ)				
1	ИФА-диагностика при аллергических, опухолевых, аутоиммунных заболеваниях. Интерпретация результатов исследования, контроль качества, ведение документации. Преаналитический этап в ИФА-диагностике.	КДЛ	1080 часов 20 недель	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-6	УК-2, ПК-1, ПК-5,	Зачет

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	Входной				
2	Текущий				
3	Текущий				
4	Промежуточный	Практика	опрос	4-5	30-75

3.5.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	
Для текущего контроля (ТК)	

Для промежуточного контроля (ПК)	1.	Этапы ИФА – как метода клинической лабораторной диагностики.
	2.	Практическое применение иммуноферментного анализа.
	3.	Отличия и сходства ПЦР и ИФА.

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	2.	3.	4.	7.	8.
1	Клиническая лабораторная диагностика. Учебник в 2-х томах	Долгов В.В.	«ЛабДиаг», Россия, 2017, 464 с.	Заказано в 2020 году 30 экз.	В электронно-библиотечной системе
2	Клиническая лабораторная диагностика. Учебное	Лелевич С.В., Воробьев В.В., Гриневич Т.Н.	Москва, «Лань», 2020, 973с.	Заказано в 2020 году 30 экз.	В электронно-

	пособие				библиотечной системе
--	---------	--	--	--	----------------------

1.6.2. Дополнительная литература:

№п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Инфекции, передаваемые половым путем. Практическое руководство.	Под ред Ю.К.Скрипкин, Г.Я.Шарапова, Г.Д.Селицкий	СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2006.-592 с.	1	1
2	Метод ПЦР в клинической лабораторной диагностике	Чухловин А.Б.	Справочник заведующего КДЛ, 2008	1	электронный вариант
3	Инфекционные болезни: нац. рук.	гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.	1 CD-ROM	
4	Руководство по лабораторным методам диагностики. -	Кишкун А.А.	ГЭОТАР - Медиа, 2014г.	1	1
5	Лабораторная диагностика ЗППП полимеразная цепная реакция	Покровская М.С., Смирнов Г.Б	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013,- 43 с	1	1
6	Иммуноферментный анализ в клинико-диагностических лабораториях	Долгов В.В., Ракова Н.Г., Колупаев В.Е., Рытикова Н.С.	Москва, 2007. – 320 с.	2	электронный вариант
7	Современные технологии лабораторной медицины	Рязанцева Н.В., Новицкий В.В., Жукова О.Б. и др.	Томск:изд-во «Печатная мануфактура», 2008. – 360 с.	1	1
8	Диагностика инфекций методом ПЦР в режиме реального времени, методическое пособие		ЗАО «Вектор-Бест», Кольцово, 2012. – 71с.	1	электронный вариант

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	учебник, учебное пособие,	Автор (авторы)	Год издания,	ГРИФ УМО, министерства,
-------	----------------------	---------------------------	----------------	--------------	-------------------------

		методическое указание, компьютерная программа		издательство, тираж	рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Лабораторная диагностика синдрома эндогенной интоксикации	Учебное пособие	Н.В.Колесникова Р.А.Ханферьян	2011	Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ
2	Общеклиническое исследование крови	Учебное пособие	Н.В.Колесникова Р.А.Ханферьян Г.А.Чудилова	2001	Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ
3	Лабораторная диагностика синдрома эндогенной интоксикации	Учебное пособие	Н.В.Колесникова Р.А.Ханферьян	2011	Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ
4	Учебное пособие по гематологическим лабораторным исследованиям	Учебное пособие	Н.В.Колесникова И.И.Павлюченко Г.А.Чудилова	2013	Рекомендация ЦМС КубГМУ
5	Аллергены растительного, животного происхождения: перекрестные реакции, области применения	Методическое пособие	Р.А.Ханферьян, О.В.Боровиков Е.А.Савченко и соавт	2009, ООО «Ризограф» 100 экз	Рек.ЦМС КГМУ Протокол№13 От 11.05.2009
6	Особенности иммунного статуса новорожденных в норме и при патологиях перинатального периода	Учебно-методическое рекомендации	Н.В.Колесникова Г.А.Чудилова Л.Н.Кокова Е.А.Коков	-«-	Рек. советом ФПК и ППС КубГМУ 2011
7	Иммунологические методы диагностики вирусных заболеваний	Учебно-методическое рекомендации	Колесникова Н.В. Чудилова Г.А. Кокова Л.Н. Коков Е.А.	-«-	Рек. Советом ФПК и ППС КубГМУ 2011
8	Комплексная оценка системы нейтрофильных гранулоцитов	Учебно-методическое пособие	Нестерова И.В. Чудилова Г.А., Ковалева С.В. Ломтатидзе Л.В., Колесникова Н.В.	Краснодар, 2017.– 47 с.	Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
9	Иммунологические аспекты беременности	Учебное пособие	Колесникова Н.В. Нестерова И.В. Чудилова Г.А., Ковалева С.В. Ломтатидзе Л.В.,	Краснодар, 2017. – 37 с.	Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

			Филиппов Е.Ф.		
10	Организация лабораторной службы	Учебно-методическое пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснодар, 2017. – 43 с.	Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
11	Общий клинический анализ крови	Учебно-методическое пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснодар, 2018. – 52 с.	Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018.
12	Общий клинический анализ мочи	Учебно-методическое пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснодар, 2018. – 41 с.	Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018.
13	Лабораторные нормы беременных.		Колесникова Н.В., Филиппов Е.Ф., Чудилова Г.А., Тен Ф.П.	Москва, 2019	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ, протокол №2 от 8.10.2018

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы.

1	www.fedlab.ru	Сайт Федерации лабораторной медицины
2	www.mediasphera.ru/journal/labortornaya-sluzhba	Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы "Федерация лабораторной медицины" (Москва, Россия).
3	elibrary.ru/title_about.asp?id	eLIBRARY.RU - Журнал "Лабораторная служба"
4	minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
5	bibliomed.ru	Всероссийский медицинский портал.
6	fsvok.ru	Федеральная система внешнего контроля качества лабораторных исследований (ФСВОК)
7	ramld.ru	Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД)
8	clinlab.ru	Медицинский сервер для специалистов лабораторной службы России.
9	medlinks.ru	Медицинский сервер "MedLinks.Ru".
10	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

Используются площади и мощности, включая диагностическое оборудование для ИФА в КДЛ, медицинских организаций, являющихся клиническими базами университета. Используются учебные комнаты.

Для закрепления знаний, полученных в процессе практики, клиническим ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам клинической

лабораторной диагностики, разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Российских рекомендаций и стандартов по диагностике различных нозологических форм.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. ролевые и деловые игры
2. разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни)

Неимитационные технологии:

1. участие в проведении комплекса лечебно-диагностических мероприятий

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из практики (216 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «практика» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят диагностические мероприятия, выполняют практические умения, оформляют Дневник практики и Отчет о практике и представляют его для утверждения.

Исходный уровень знаний определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе прохождения практики, во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию