

2. Вводная часть

Актуальность дисциплины «Производственная (клиническая) практика «Симуляционный курс» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» (ординатура) обусловлена необходимостью в квалифицированных врачах КЛД как в специализированных лабораториях, так и в Клинико-диагностических лабораториях (КДЛ) ЛПУ страны. Дисциплина «Симуляционный курс» направлена на обучение врача КЛД основным навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной помощи в КДЛ, практическую тренировку и освоение данных навыков и манипуляций на тренажерах и манекенах. Обучение врачей-ординаторов проводится на современных высоко-специализированных тренажерах, способных модулировать различные клинические ситуации, требующие оказания неотложной помощи, в условиях реального времени. Данные тренажеры и программы способствуют выработке у врача-ординатора умения быстро и своевременно реагировать на возникшую угрозу жизни пациента, ориентироваться в различных критических состояниях, правильно их диагностировать и своевременно оказывать неотложную медицинскую помощь, в том числе в условиях КДЛ, с использованием современных врачебных манипуляций и специализированного оборудования.

Способами проведения производственной (клинической) практики является практика на лабораторной базе кафедры, в Центре практических навыков ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и на клинических лабораторных базах ЛПУ (выездная форма).

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями

Задачи:

- обучить абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- обучить управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- обучить участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Задачи первого учебного года:

- Обучение проведению диагностики различных форм нарушений сердечного ритма, различных видов дыхательной недостаточности, ком, отравлений, полиравмы, шока.
- Обучение лечебным и неотложным мероприятиям при шоковых состояниях, при нарушениях функций жизненно важных систем

организма, при острых и критических состояниях различного генеза, при нарушениях сердечного ритма, при комах неясной этиологии, при политравме.

- Обучение основным навыкам и врачебным манипуляциям по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Симуляционный курс» относится к специальности «Клиническая лабораторная диагностика» и относится к базовой части практики.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Симуляционный курс» врач КЛД должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- способностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ для выявления взаимосвязей общих и местных нарушений организма при угрозах или нарушениях ЖВС, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов при патологических процессах, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. профилактическая
2. диагностическая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями	Навыками информационного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой	Опрос, тестирование

		<p>Федерации; Основы трудового законодательства; Правила врачебной этики; Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;</p>			
2.	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; Основы трудового законодательства; Правила врачебной этики; Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;</p>	<p>Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам</p>	<p>Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов</p>	<p>Опрос, тестирование</p>
3.	<p>готовность к</p>	<p>Основы</p>	<p>Передать в</p>	<p>Навыками</p>	<p>Опрос,</p>

<p>участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном</p> <p>Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;</p> <p>Основы трудового законодательства; Правила врачебной этики; Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие</p>	<p>законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;</p> <p>Основы трудового законодательства; Правила врачебной этики; Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;</p>	<p>доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам</p>	<p>педагогической деятельности</p>	<p>тестирование</p>
---	---	---	------------------------------------	---------------------

	<p>деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>				
4.	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение</p>	<p>Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; Основы трудового законодательства; Правила врачебной этики; Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических</p>	<p>Организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований; Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическим и требованиями; Провести лабораторное обследование больных с</p>	<p>Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной</p>	<p>Опрос, выполнение</p>

	<p>вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>лабораторных исследований; Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований; Правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;</p>	<p>помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);</p>	<p>систем, а также при неотложных состояниях:</p>	
5.	<p>готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>	<p>Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств</p>	<p>Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическим и требованиями; Провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях); Выполнить наиболее распространенные лабораторные</p>	<p>Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при</p>	<p>Опрос, выполнение</p>

			исследования, Оказать помощь на догоспитально м этапе при механической асфиксии, ожогах поражении электрическим током, переломах, травмах;	неотложных состояниях:	
6.	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).	Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств	Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическим и требованиями; Провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях); Выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования,	Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях:	Опрос, выполнение

Выполнение * - подразумевает демонстрацию навыков на манекенах и тренажерах

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной единицы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных
--------------------	----------------------

		единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		108/3
Лекции (Л)		-
Семинары (С)		-
Практические занятия (Пз)		72/2
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		-
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		36/1
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-10	Неотложная помощь при критических состояниях	Проведение неотложных мероприятий при шоковых состояниях. Проведение неотложных мероприятий при нарушениях функций жизненно важных систем организма. 3. Проведение неотложных мероприятий при политравме. Проведение неотложных мероприятий при комах неясной этиологии.
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-10	Профилактика чрезвычайных ситуаций в КДЛ	Источники биологической, химической, пожаро- и электроопасности в лабораторной службе. Требования техники безопасности КДЛ. Требования санэпидрежима при работе в КДЛ

3.2.2. Разделы дисциплины «Симуляционный курс» и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	Пз	СР	всего	

1.	Неотложная помощь при критических состояниях			48	24		Опрос, выполнение
2.	Профилактика чрезвычайных ситуаций в КДЛ			24	12		Опрос, выполнение
	Итого:			72	36	108	Отчет о практике

3.2.3. Названия тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
		-	-

3.2.4. Названия тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Проведение неотложных мероприятий при шоковых состояниях	12	-
2.	Проведение неотложных мероприятий при нарушениях функций жизненно важных систем организма	12	-
3.	Проведение неотложных мероприятий при нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии)	12	-
4.	Проведение неотложных мероприятий при комах неясной этиологии	12	-
5.	Проведение неотложных мероприятий при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей	6	-
6.	Проверка санэпидрежима в КДЛ	6	-
7.	Проверка техники безопасности в КДЛ	6	-
8.	Проведение неотложных мероприятий при полигравме	6	-
	Итого:	72	-

3.2.5. Названия тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
	Итого:	-

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
-----	--	---------	-------------

1.	Проведение неотложных мероприятий при шоковых состояниях	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
2	Проведение неотложных мероприятий при нарушениях функций жизненно важных систем организма	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
3.	Лабораторная диагностика водно-электролитных нарушений, нарушений кислотно-щелочного состояния и свертывающей системы крови.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
4.	Проведение неотложных мероприятий при комах неясной этиологии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
5.	Проведение неотложных мероприятий при тяжелой акушерской патологии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
6.	Проведение неотложных мероприятий при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
7.	Санэпидрежим и техника безопасности в КДЛ	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
8	Проведение неотложных мероприятий при политравме	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
ИТОГО			36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов Примерные темы контрольных вопросов

1. Патофизиологические варианты шока (кардиогенный, гиповолемический, обструктивный, дистрибутивный, эндокринный), общие принципы диагностики и лечения шока.
2. Санэпидрежим и техника безопасности в КДЛ.
3. Признаки (диагностические) состояния клинической смерти, причины остановки кровообращения, приоритетность мероприятий сердечно-легочной реанимации (СЛР) при различных причинах остановки кровообращения.
4. Компрессия грудной клетки для обеспечения искусственного кровотока, критерии и правильность проведения.
5. Способы обеспечения проходимости дыхательных путей, как комплекса СЛР.

3.4. Практики.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

Базовая акушерско-гинекологическая клиника (БАГК) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

3.4.1. Базовая часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
1 год обучения					
	Симуляционно-тренинговый центр	Базовая акушерско-гинекологическая клиника ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (Симуляционно-тренинговый центр, КДЛ)			
1	Овладение:	Симуляционно-тренинговый	108 учебных часов (в т.ч. 36	УК-1, УК-2, УК-3;	Зачет

	<p>Неотложными мероприятиями при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей</p> <p>Стратегией выбора лабораторной диагностики водно-электролитных нарушений, нарушений кислотно-щелочного состояния и свертывающей системы крови с учетом особенностей взрослого и детского возраста, старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента</p> <p>Неотложными мероприятиями при различных формах шока</p> <p>Неотложными мероприятиями при ожоговой травме</p> <p>Неотложными мероприятиями при тяжелой черепно-мозговой травме</p> <p>Неотложными мероприятиями при политравме</p> <p>Неотложными мероприятиями при травме груди</p> <p>Неотложными</p>	<p>центр реанимационного профиля; КДЛ</p>	<p>часов самостоятельной работы) 2 недели</p>	<p>ПК-1,ПК-3; ПК- 10</p>	
--	--	---	---	------------------------------	--

	<p>мероприятиями при комах неясной этиологии</p> <p>Неотложными мероприятиями при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.</p> <p>Неотложными мероприятиями при нарушениях функций жизненно важных систем организма;</p>				
--	--	--	--	--	--

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Текущий контроль (ТК)	Оказание первой помощи при попадании крови на слизистые, в кровь.	Опрос, выполнение	1-2	10-25
2.	Текущий контроль (ТК)	Оказание первой помощи при нарушениях функций жизненно важных систем организма	Опрос, выполнение	1-2	10-25
3.	Текущий контроль (ТК)	Экстренная лабораторная диагностика пострадавших в экстренных ситуациях при работе в КДЛ.	Опрос, выполнение	1-2	10-25
4.	Текущий контроль (ТК)	Оказание первой помощи при ожогах, в том числе, химических.	Опрос, выполнение	1-2	10-25
5.	Текущий контроль (ТК)	Оказание первой помощи при электротравме.	Опрос, выполнение	1-2	10-25
6.	Текущий	Противопожарная	Опрос,	1-2	10-25

	контроль (ТК)	безопасность в КДЛ. Оказание первой помощи пострадавшим.	выполнение		
7.	Текущий контроль (ТК)	Санэпидрежим и техника безопасности в КДЛ	Опрос, выполнение	1-2	10-25
8.	Текущий контроль (ТК)	Проведение неотложных мероприятий при полигравме	Опрос, выполнение	1-2	10-25
9.	Промежуточный контроль (ПК)	Обучающий симуляционный курс	Зачет	8	10-25

3.5.2. Примеры оценочных средств

<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Задача №1. Ваши действия при открытом переломе бедренной кости и кровотечении. <u>Ответ:</u> 1. Вызвать врача хирурга, невролога, травматолога. 2. Остановить кровотечение любым доступным способом: наложить жгут, перевязать сосуд, наложить зажим на сосуд и др. 3. Определить уровень сознания больного, расположение зрачков и их реакцию на свет. Показатели артериального давления, частоту дыхания и пульса. 4. Провести исследования по cito на анализ КЩС (вена, артерия), ОАК, гемостаз (АЧТВ, ПТВ, фибриноген), биохимию (включая гепатиты), группу крови и резус-фактор 5. Экстренно транспортировать больного в операционную для проведения оперативного вмешательства.</p> <p>Задача №2. Ваши действия, если сотруднику лаборатории резко стало тяжело дышать. <u>Ответ:</u> 1. Осмотреть верхние дыхательные пути, при необходимости санировать от слизи и мокроты (если не удастся – вызвать бронхоскопию), оценить наличие отека языка, глотки (исключить аллергическую природу отека или при наличии аллергической реакции – ее лечение) (исключить бронхоспазм и ларингоспазм), произвести аускультацию легких. 2. Провести лабораторное исследование крови на КЩС (вена, артерия), ОАК, гемостаз (АЧТВ, ПТВ), биохимию.</p> <p>Задача №3 В процессе эксплуатации лабораторного оборудования обнаружена неисправность, связанная с электропитанием прибора. Ваши действия. <u>Ответ:</u> 1. Немедленно отключить неисправный прибор от электросети 2. Доложить об этом заведующему КДЛ 3. Сделать соответствующую запись в журнале технического обслуживания 4. Работу с этим прибором продолжить после устранения неисправности и наличия соответствующей записи электромеханика в журнале техобслуживания.</p> <p>Задача №4 Во время выполнения ПЦР-анализа произошло загрязнение</p>
-----------------------------------	---

	<p>рабочей поверхности стола биологическим материалом. Ваши действия.</p> <p><u>Ответ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немедленно обработать загрязненную рабочую поверхность стола хлорсодержащим дезинфицирующим средством с экспозицией 1 час 2. Для исключения контаминации провести генеральную уборку всего помещения 3. Включить кварцевую лампу на 1 час. 4. Зарегистрировать внештатную ситуацию в журнале аварийных ситуаций <p>Задача №5</p> <p>Во время центрифугирования разбилась стеклянная пробирка с кровью, и произошло разбрызгивание содержимого пробирки внутри центрифуги. Ваши действия.</p> <p><u>Ответ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дождаться полной остановки работы центрифуги 2. Не открывая центрифуги отключить прибор от электросети 3. В течение 40 минут не открывать центрифугу, дожидаясь полного оседания аэрозоля 4. Надеть средства индивидуальной защиты, после этого открыть центрифугу и обработать ее поверхность дезинфицирующим раствором
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Осуществление контроля техники безопасности и санэпидрежима в КДЛ</p> <p>Оказание первой помощи при отравлении, химическом ожоге, поражении током, попадание биоматериала на слизистые и в кровь.</p> <p>Оказание первой помощи при политравме.</p>

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к

зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.
-

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая лабораторная диагностика. Учебник в 2-х томах	Долгов В.В.	«ЛабДиаг», Россия, 2017, 464 с.	Заказано в 2020 году 30 экз.	В электронно-библиотечной системе
2	Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие	Лелевич С.В., Воробьев В.В., Гриневич Т.Н.	Москва, «Лань», 2020, 973с.	Заказано в 2020 году 30 экз.	В электронно-библиотечной системе

3.6.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Современные высокие технологии и автоматизированные системы в лабораторной службе.	Полотнянко Л.И.	– М.-«ФГОУ ВУНМЦ Росздрава», 2008 -368 с.	2	2
2.	Техника лабораторных работ	Камышников, В.С.	– Мн.: Белорусская наука, 2001. – 286 с.	2	1
3.	Современные высокие технологии и автоматизированные системы в лабораторной службе.	Полотнянко Л.И.	– М.-«ФГОУ ВУНМЦ Росздрава», 2008 -368 с.	2	2
4.	Сравнительная оценка уровня культуры безопасности в медицинских	Ройтберг Г.Е., Кондратова Н.В., Галанина Е.В.	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории	3	1

	организациях //		медицины. 2016. Т. 24. № 4. С. 204-208.		
5.	Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи				

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные ссылки:

1	www.fedlab.ru	Сайт Федерации лабораторной медицины
2	www.mediasphera.ru/journal/laboratornaya-sluzhba	Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы "Федерация лабораторной медицины" (Москва, Россия).
3	elibrary.ru/title_about.asp?id	eLIBRARY.RU - Журнал "Лабораторная служба"
4	minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
5	bibliomed.ru	Всероссийский медицинский портал.
6	fsvok.ru	Федеральная система внешнего контроля качества лабораторных исследований (ФСВОК)
7	ramld.ru	Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД)
8	clinlab.ru	Медицинский сервер для специалистов лабораторной службы России.
9	medlinks.ru	Медицинский сервер "MedLinks.Ru".
10	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Используются площади и мощности, включая диагностическое оборудование КДЛ, медицинских организаций, являющихся клиническими базами университета («Клиника ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, КДЛ ГБУЗ ДГБ№2), учебные и лабораторные комнаты кафедры:

Адрес кафедры: г.Краснодар, ул.им.Мигрофана Седина,4, Литера В

Ауд.112 – учебный класс на 15 посадочных мест.

Ауд.111 – учебный класс на 15 посадочных мест с оборудованием (мультимедиапроектор 1 шт)

Ауд.236 – учебная лаборатория на 15 посадочных мест с оборудованием

(микроскопы медицинские МИКМЕД-5 (9 штук), микроскопы медицинские ЛОМО (10штук), компьютерная техника: ноутбук, стационарный компьютер, электронные атласы , DVD-видео фильм по ИФА-диагностике, тематические учебно-наглядные пособия, ИФА-анализатор, проточный цитометр FacSCAN).

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

ролевые и деловые игры

компьютерная симуляция (программа управления манекенами GaumardScientific)

разбор клинических случаев (ситуация-кейс)

Неимитационные технологии:

дискуссия

100 % имитационных практических занятий на тренажерах и манекенах от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий (решение ситуационных задач):

1. Интубация трахеи на модуле головы и торса взрослого человека с возможностью проведения трудной интубации трахеи и проведения ИВЛ (интубация трахеи, установка ларингеальной маски, подбор и установка воздухопроводов, масочная вентиляция, тройной прием Сафара); на модуле головы взрослого человека; на модуле головы доношенного новорожденного ребенка; на модуле головы годовалого ребенка; на модуле головы ребенка 5-6 лет с возможностью проведения интубации трахеи.
2. Определение вида нарушений сердечного ритма на мобильном дистанционном манекене взрослого человека для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей (Hal, Susie).
3. Проведение сердечно-легочной реанимации на модуле головы и торса взрослого человека на мобильном дистанционном манекене взрослого человека для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей (Hal, Susie).

Решение ситуационных задач:

Задача №1. Ваши действия при открытом переломе бедренной кости и кровотечении.

Ответ: 1. Вызвать врача хирурга, невролога, травматолога.

2. Остановить кровотечение любым доступным способом: наложить жгут, перевязать сосуд, наложить зажим на сосуд и др.

3. Определить уровень сознания больного, расположение зрачков и их реакцию на свет. Показатели артериального давления, частоту дыхания и пульса.

4. Провести исследования по cito на анализ КЩС (вена, артерия), ОАК, гемостаз (АЧТВ, ПТВ, фибриноген), биохимию (включая гепатиты), группу крови и резус-фактор

5. Экстренно транспортировать больного в операционную для проведения оперативного вмешательства.

Задача №2. Ваши действия, если сотруднику лаборатории резко стало тяжело дышать.

Ответ:

1. Осмотреть верхние дыхательные пути, при необходимости санировать от слизи и мокроты (если не удается – вызвать бронхоскопию), оценить наличие отека языка, глотки (исключить аллергическую природу отека или при наличии аллергической реакции – ее лечение) (исключить бронхоспазм и ларингоспазм), произвести аускультацию легких.

2. Провести лабораторное исследование крови на КЩС (вена, артерия), ОАК, гемостаз (АЧТВ, ПТВ), биохимию.

Задача №3

В процессе эксплуатации лабораторного оборудования обнаружена неисправность, связанная с электропитанием прибора. Ваши действия.

Ответ:

1. Немедленно отключить неисправный прибор от электросети

2. Доложить об этом заведующему КДЛ

3. Сделать соответствующую запись в журнале технического обслуживания

4. Работу с этим прибором продолжить после устранения неисправности и наличия соответствующей записи электромеханика в журнале техобслуживания.

Задача №4

Во время выполнения ПЦР-анализа произошло загрязнение рабочей поверхности стола биологическим материалом. Ваши действия.

1. Немедленно обработать загрязненную рабочую поверхность стола хлорсодержащим дезинфицирующим средством с экспозицией 1 час
2. Для исключения контаминации провести генеральную уборку всего помещения
3. Включить кварцевую лампу на 1 час.
4. Зарегистрировать внештатную ситуацию в журнале аварийных ситуаций

Задача №5

Во время центрифугирования разбилась стеклянная пробирка с кровью, и произошло разбрызгивание содержимого пробирки внутри центрифуги. Ваши действия.

1. Дождаться полной остановки работы центрифуги
2. Не открывая центрифуги отключить прибор от электросети
3. В течение 40 минут не открывать центрифугу, дожидаясь полного оседания аэрозоля
4. Надеть средства индивидуальной защиты, после этого открыть центрифугу и обработать ее поверхность дезинфицирующим раствором

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из практики (108 час., включая самостоятельную работу 36 час). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Симуляционный курс» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний (входной контроль) не проводится. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий при решении типовых ситуационных задач и демонстрацией практических навыков на манекенах и симуляторах.

В конце изучения учебной дисциплины по результатам текущего контроля знаний (решения ситуационных задач и демонстрации полученных навыков на манекенах и симуляторах), составляющего не менее 80% усвоения материала, выставляется зачет (промежуточный контроль).

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.