

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС

Согласовано:
Дека́н ФПК и ППС


Голубцов В.В.
«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО


В.А. Крутова
«23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Деонтология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.02 «Анестезиология - реаниматология»

(наименование и код специальности)

Факультет

повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов

(наименование факультета)

Кафедра

анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ, 72 часа

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезиология» по специальности 31.08.20 «Анестезиология - реаниматология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 года № 1044.

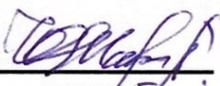
Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.


_____ подпись

И.Б.Заболотских

Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.


_____ подпись

Ю.П.Малышев

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, к.м.н.


_____ подпись

С.В.Григорьев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС

«26» апреля 2019 г., протокол заседания № 4

Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.


_____ подпись

И.Б.Заболотских

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургии №3 ФПК и ППС, д.м.н.,

Профессор В.М. Дурлештер

Главный внештатный специалист по анестезиологии-реаниматологии, к.м.н. А.А. Скопец

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС
Протокол №__ от _____ 201__года

2. Вводная часть

Программа учебной дисциплины «Деонтология» послевузовского профессионального образования по специальности «Анестезиология - реаниматология» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения деонтологии.

2.1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Деонтология» клиническим ординатором по специальности «Анестезиология - реаниматология» — подготовка квалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в специализированной области «Анестезиология - реаниматология».

Задачи изучения дисциплины по выбору «Деонтология»:

1. сформировать современные подходы к решению биоэтических проблем;
2. показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека;
3. поднять общекультурный, нравственный, научно-исследовательский и профессиональный уровень;
4. сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Деонтология» относится к специальности «Анестезиология - реаниматология» и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора:

- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских работников во время оказания помощи при травме в РФ, с учетом биомедицинской этики.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. профилактическая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	готовность к абстрактному	Конституцию Российской	Устанавливать причинно-	Навыками информацион	Опрос, тестир

	мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств	следственные связи между заболеваниями	ного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой	ование
2.	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений, Основы трудового законодательства	Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам	Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов	Опрос, тестирование
3.	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие	Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальностям дисциплинам	Навыками педагогической деятельности	Опрос, тестирование

	<p>среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений, Основы трудового законодательства</p>			
4.	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</p>	<p>Историю биомедицинской этики Теоретические основы биомедицинской этики Основные правила биомедицинской этики Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций "Конвенцию о правах человека и биомедицине" (Совет Европы, 1997) Права и моральные обязательства врача анестезиолога-</p>	<p>При разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов. Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий. Защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов.</p>	<p>Высокой профессиональной культурой деятельности, как гражданина своей страны, так и специалиста врача анестезиолога - реаниматолога. Деонтологическими и этическими основами организации здорового образа жизни и управления</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

<p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>реаниматолога Права пациентов Моральные нормы внутри профессиональных взаимоотношений Существо моральных проблем медицинской генетики Существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом Особенности морально-этических отношений в реанимации и терапии критических состояний.</p>	<p>Сохранять конфиденциальность (врачебную тайну). Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственникам и больных людей.</p>	<p>распространением заболеваний, устранения вредного влияния факторов среды обитания</p>	
--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной единицы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48 / 1,3
Лекции (Л)	4 / 0,1
Семинары (С)	8 / 0,2
Практические занятия (ПЗ)	36 / 1
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24 / 0,66
История болезни (ИБ)	-
Курсовая работа (КР)	-
Реферат (Реф)	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-
Подготовка к занятиям (<i>Подг</i>)	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	16 / 0,44
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8 / 0,22
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)

	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов(модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1	Этика как наука	Общая характеристика этики. История развития этики. Теоретические основы этики, этика и мораль.
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1	Понятие о медицинской деонтологии	Общая характеристика деонтологии. История развития деонтологии. Теоретические основы деонтологии. Этический кодекс медицинского работника.
3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника	Взаимоотношения медицинского работника и больного. Взаимоотношения между медицинскими работниками. Взаимоотношения среднего медицинского работника и врача.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2 год	Этика как наука	1	2	12	8	24	Опрос Тестирование Ситуационные задачи
2.	2 год	Понятие о медицинской деонтологии	1	2	12	8	24	Опрос Тестирование Ситуационные задачи
3.	2 год	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника	2	4	12	8	24	Опрос Тестирование Ситуационные задачи
		Итого:	4	8	36	24	72	

3.2.3. Названия тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Этика как наука		1
2.	Понятие о медицинской деонтологии		1
3.	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника. Навыки общения с пациентами и их родственниками. Принципы эффективной коммуникации при оказании ПМП. Психологическая поддержка пациентов и их родственников, фазы горевания.		2
	Итого:		4

3.2.4. Названия тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Этика как наука. Общая характеристика этики. История развития этики.		6
2.	Теоретические основы этики, этика и мораль		6
3.	Общая характеристика деонтологии. История развития деонтологии.		6
4.	Этический кодекс медицинского работника.		6
5.	Взаимоотношения медицинского работника и больного. Навыки общения с пациентами и их родственниками. Принципы эффективной коммуникации при оказании ПМП. Психологическая поддержка пациентов и их родственников, фазы горевания.		6
6.	Взаимоотношения между медицинскими работниками.		6
	Итого:		36

3.2.5. Названия тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Теоретические основы этики, этика и мораль		2
2.	Этический кодекс медицинского работника.		2
3.	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника. Навыки общения с пациентами и их родственниками. Принципы эффективной коммуникации при оказании ПМП. Психологическая поддержка пациентов и их родственников, фазы горевания.		4
	Итого:		8

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды самостоятельной работы (СР)

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2 год	Деонтология	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	16
2.	2 год	Деонтология	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8
Итого				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерные темы контрольных вопросов

1. Что такое медицинская этика?
2. В чем заключается этический долг медицинского работника?
3. Что изучает деонтология?
4. Каковы задачи медицинской деонтологии?
5. Как строятся взаимоотношения медицинских работников в условиях больницы?
6. Какова этика взаимоотношений врача анестезиолога-реаниматолога с родственниками пациента?
7. Какие правила и принципы поведения должен соблюдать медицинский работник?
8. Что такое врачебная тайна?
9. Какие нарушения этики и деонтологии со стороны медицинского персонала могут повлечь за собой юридические последствия?

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Текущий контроль (ТК)	Этика как наука	Опрос	1-2	10-25
2.	Текущий контроль (ТК)	Понятие о медицинской деонтологии	Тестовый контроль	15	4-6
3.	Промежуточный контроль (ПК)	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника	Опрос	4-5	30-75
4.	Текущий	Этика как наука	Опрос	1-2	10-25

	контроль (ТК)				
5.	Текущий контроль (ТК)	Понятие о медицинской деонтологии	Тестовый контроль	15	4-6
6.	Промежуточный контроль (ПК)	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника	Опрос	4-5	30-75
7.	Текущий контроль (ТК)	Этика как наука	Опрос	1-2	10-25
8.	Текущий контроль (ТК)	Понятие о медицинской деонтологии	Тестовый контроль	15	4-6
9.	Промежуточный контроль (ПК)	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника	Опрос	4-5	30-75

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	<p>Вопросы для опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История биомедицинской этики 2. Основные правила биомедицинской этики. 3. Особенности морально-этических отношений с пациентом в критическом состоянии. <p>Тесты:</p> <p>Термин “этика” предложен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конфуцием 2) Гиппократом 3) Аристотелем 4) Парацельсом 5) Пироговым <p>Верно: 3</p> <p>Термин “деонтология” предложен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Бенхамом Дж. 2) Гиппократом 3) Аристотелем 4) Парацельсом 5) Петровым Н.Н. <p>Верно: 1</p> <p>Может ли медицинский работник разгласить врачебную тайну?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ни при каких обстоятельствах 2) Только после смерти больного 3) Только в особых, оговоренных законом случаях 4) Только с разрешения больного 5) Только в интересах больного <p>Верно: 3</p>
Для промежуточного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этический кодекс медицинского работника. 2. Взаимоотношения медицинского работника и родственников

контроля (ПК)	пациента. 3. Взаимоотношения врачебного и среднего медицинского персонала.
---------------	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
3	Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание	Под ред.: Б.Р. Гельфанда и И.Б. Заболотских. 2-е изд., перераб. и доп.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1	2

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник для вузов	под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд.	М.: ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с.	90	1

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1.	Периоперационное ведение больных, получающих длительную	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов	Заболотских И.Б., Киров М.Ю., Божкова С.А., Буланов А.Ю.,	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013,

	анти тромботическую терапию	России	Воробьева Н.А., Григорьев Е.В., Грицан А.И., Козлов И.А., Курапеев И.С., Лебединский К.М., Ломиворотов В.В., Мусаева Т.С., Овечкин А.М., Потиевская В.И., Синьков С.В., Субботин В.В., Шулутко Е.М.		Красноярск
2.	Периоперационное ведение больных с сопутствующей ишемической болезнью сердца	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Данилюк П.И., Киров М.Ю., Козлов И.А., Курапеев И.С., Лихванцев В.В., Мизиков В.М., Потиевская В.И., Субботин В.В.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
3.	Периоперационное ведение больных с артериальной гипертензией	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Лихванцев В.В., Мизиков В.М., Потиевская В.И., Руднов В.А., Субботин В.В.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
4.	Периоперационно	Клинические	Заболотских	2013	Пленум

	е ведение больных с сопутствующим ожирением	рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	И.Б., Лебединский К.М., Горобец Е.С., Грицан А.И., Мусаева Т.С., Проценко Д.Н., Шифман Е.М., Эпштейн С.Л.		Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
5.	Анестезия при операции кесарева сечения	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	А.В. Куликов, Е.М. Шифман, С.В. Сокологорский, А.Л.Левит, Э.В. Недашковский, И.Б. Заболотских, Д.Н. Уваров, Г.В. Филлипович, А.В. Калинин, А.А. Матковский, А.С. Быков, С.Г. Абабков, Кинжалова С.В., С.Г. Дубровин, И.В. Братищев	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
6.	Периоперационное ведение больных с сопутствующей дыхательной недостаточностью	Рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., ред. / Грицан А.И., Киров М.Ю., Лебединский К.М., Мазурок В.А., Трембач Н.В.	2012, М.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, 1000 экз.	XIII Съезд ФАР России
7.	Периоперационное ведение больных, принимающих не рецептурные лекарственные препараты и лекарственные	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Зыбин К.Д., Малышев Ю.П.	2012, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России

	травы				
8.	Периоперационное ведение больных с хронической сердечной недостаточностью	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Трембач Н.В.	2012, Краснодар: КубГМУ, 100 экз.	Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ Мин здравоохранения России
9.	Периоперационное ведение больных с заболеваниями печени	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Синьков С.В., Иванов К.Ф., Жилин И.В.	2012, Краснодар: КубГМУ, 100 экз.	Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ Мин здравоохранения России
10.	Периоперационное ведение больных с нарушениями системы гемостаза	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Синьков С.В., Величко Д.С.	2011, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	
11.	Периоперационное ведение больных с анемией	Учебно-методическое пособие	Голубцов В.В., Заболотских И.Б.	2011, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	
12.	Тромбопрофилактика у онкологических больных: современные рекомендации	Учебно-методическое пособие	Шапошников С.А., Синьков С.В., Заболотских И.Б.	2011, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	
13.	Эндокринные нарушения у беременных. Особенности анестезиологического обеспечения	пособие для врачей	Малышев Ю.П., Семенихина Т.М.	2010, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	МС ФПК и ППС КГМУ
14.	Периоперационное ведение больных с артериальной гипертензией	пособие для врачей	Заболотских И.Б., Григорьев С.В., Данилюк П.И.	2010, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	МС ФПК и ППС КГМУ
15.	Периоперационное ведение больных,	пособие для врачей	Заболотских И.Б., Синьков С.В., Мусаева	2010, Краснодар:	МС ФПК и ППС КГМУ

	длительно получающих антитромботическую терапию		Т.С., Согомоян К.А.	КубГМУ, 200 экз.	
16.	Периоперационное ведение больных, получающих длительную антитромботическую терапию	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Киров М.Ю., Божкова С.А., Буланов А.Ю., Воробьева Н.А., Григорьев Е.В., Грицан А.И., Курапеев И.С., Лебединский К.М., Ломиворотов В.В., Овечкин А.М., Потиевская В.И., Синьков С.В., Субботин В.В., Шулутко Е.М., Лубнин А.Ю.	2014 г Краснодар КубГМУ	
17.	Периоперационное ведение пациентов, получающих длительную антитромботическую терапию.	Рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Киров М.Ю., Афончиков В.С., Буланов А.Ю., Григорьев Е.В., Грицан А.И., Замятин М.Н., Курапеев И.С., Лебединский К.М., Ломиворотов В.В., Лубнин А.Ю., Овечкин А.М., Потиевская В.И., Ройтман Е.В., Синьков С.В., Субботин В.В., Шулутко Е.М.	2019, М.: Федерация анестезиологов и реаниматологов,	Пленум Правления ФАР, 2019г.

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1	http://far.org.ru/	Сайт Общероссийской общественной организации "Федерация анестезиологов и реаниматологов"
2	www.med-pravo.ru	Сайт Медицина и право
3	http://www.bioethics.ru/rus/whatbio/	Сайт Биоэтический форум

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Обучение проводится в учебных комнатах, клинических отделениях на базах кафедры.

По каждому разделу дисциплины имеется набор мультимедийных слайдов из расчета не менее 30 слайдов на раздел. Демонстрируются видеofilмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. ролевые и деловые игры
2. разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни)

Неимитационные технологии:

1. лекция
2. дискуссия

50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Пример №1. Ситуационная задача. Одинокая и беспомощная пациентка Н. , находясь в тяжёлом состоянии в реанимационной палате больницы, потребовала у врача предоставить ей возможность остаться наедине с приглашённым священником для исповеди и причастия. Врач, обладая атеистическим мировоззрением, отказался удовлетворить просьбу умирающей, а на замечания священника среагировал угрозой выдворения его из больницы. Религиозный обряд происходил при большом скоплении медицинского персонала, со смехом комментировавшего происходящее.

ВОПРОС: Нарушены ли врачом правила медицинской этики? Имела ли пациентка право на предъявленное ею требование?

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час), включающих лекционный курс (4 часа), семинарские занятия (8 часов), практические занятия (36 час.), и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Деонтология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

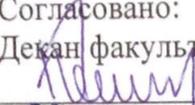
Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, устного опроса, решения ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

Согласование рабочей программы отражено в листе согласования (см. приложение).

Согласовано:
Декан факультета

В.В. Голубцов
«23» мая 2019 года



Утверждаю
Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова
«23» мая 2019 года

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Деонтология»
по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Во исполнение Приказа ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России №964 от 20 декабря 2020 года «О подготовке к процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательной деятельности ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России»	1. Произведено обновление используемой литературы 2. Внесены изменения в ОПОП ВО, с учетом современных клинических рекомендаций, включая рецензии, аннотации	<i>протокол №4</i>

Протокол утвержден на заседании кафедры
«26» апреля 2019 года

Заведующий кафедрой анестезиологии,
реаниматологии и трансфузиологии
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.


подпись

И.Б. Заболотских