

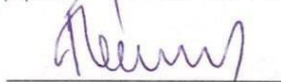
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра  
анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС

Согласовано:

Декаан ФПК и ППС



В.В. Голубцов

«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

2019 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б2.2 «Анестезиология» производственная(клиническая) практика**  
(наименование дисциплины)

Для специальности **31.08.02 «Анестезиология - реаниматология»**  
(наименование и код специальности)

Факультет **повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов**  
(наименование факультета)

Кафедра **анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии**  
(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 33 ЗЕ, 1188 часов

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезиология» по специальности 31.08.20 «Анестезиология - реаниматология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 года № 1044.

**Разработчики рабочей программы:**

Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_

И.Б.Заболотских

Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_

Ю.П.Малышев

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, к.м.н.

  
\_\_\_\_\_

С.В.Григорьев

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС**  
«26» апреля 2019 г., протокол заседания № 4

Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_

И.Б.Заболотских

**Рецензенты:** Заведующий кафедрой хирургии №3 ФПК и ППС, д.м.н.,  
Профессор В.М. Дурлештер  
Главный внештатный специалист по анестезиологии-реаниматологии,  
к.м.н. А.А. Скопец

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

## 2. Вводная часть

Медицинская помощь по профилю "Анестезиология и реаниматология" оказывается в экстренной, неотложной и плановой формах и включает комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий, целью которых является: профилактика и лечение боли и болезненных ощущений у пациентов, выбор вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объёмом вмешательства и его неотложностью; поддержание и (или) искусственное замещение обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; проведение лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии; лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; наблюдение за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определение его продолжительности; лечение заболевания, вызвавшего развитие критического состояния; отбор пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, перевод пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов.

### Цели и задачи дисциплины:

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями

Задачи:

- обучить абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- обучить управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- обучить участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- обучить определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- обучить применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- обучить оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)
- обучить применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
- обучить организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Задачи первого учебного года:

- обучение оценке состояния больных перед анестезией и контроля жизненно важных функций во время ее проведения;
- обучить поддержанию и (или) искусственному замещению обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; проведению лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии; лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;

- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

Задачи второго учебного года:

- обучить выбору оптимальных схем анестезиологического обеспечения операций и манипуляций в разных областях хирургии;
- обучить оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, наркозной карты, протокола течения анестезии и др.).

### **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

Учебная дисциплина «Анестезиология» относится к специальности «Анестезиология-реаниматология» и относится к базовой части практики.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Формирование у врача-анестезиолога-реаниматолога комплекса специальных и общемедицинских знаний и умений, позволяющих в соответствии с современными взглядами и принципами выполнить оказание специализированной анестезиологической помощи больным разных возрастов с учетом разной основной и сопутствующей патологии.

### **Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. реабилитационная;
4. организационно-управленческая.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями	Навыками информационного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой	Опрос, тестирование

		эпидемиологического благополучия населения, Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств			
	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений, Основы трудового законодательства	Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам	Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов	Опрос, тестирование
	готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,	Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений, Основы трудового законодательства	Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам	Навыками педагогической деятельности	Опрос, тестирование



	<p>имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>				
	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>Методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу</p>	<p>Оценить состояние больного перед операцией</p>	<p>Определением анестезиологического операционного риска (ASAи др.). Методами прогнозирования тяжести состояния реанимационного больного (SAPS, APACHE) Оценкой неврологического статуса больного (Шкала ком</p>	

				Глазго).	
готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6)	Методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу. Современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями	Назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком стандартом медицинской помощи, назначает премедикацию. Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности. Подготовить к работе и эксплуатации наркозно-дыхательную аппаратуру мониторингового наблюдения, также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты. Осуществлять анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга	Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Методологией проведения респираторной поддержки. Методологией обеспечения проходимости дыхательных путей. Методами проведения общей и местной анестезии.		

			<p>системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии. Провести общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей. Применять миорелаксанты. Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата. Выполнять интубацию трахеи. Поддерживать анестезию. Осуществить непрерывный контроль состояния больного во время анестезии, назначает обоснованную корригирующую терапию, инфузионно-</p>	
--	--	--	--	--



			<p>трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента.</p> <p>Осуществлять наблюдение за больным и проводит необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществляет наблюдение за больным.</p> <p>Провести различные методы местного и регионального обезболивания, профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии.</p> <p>Определить показания и произвести катетеризацию периферических и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>центральных вен.  Осуществлять контроль проводимой инфузионной терапии.  Провести неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.  Провести коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови.  Провести неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе; тяжелой акушерской патологии; эclamптических</p>		
--	--	--	---	--	--

			состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях		
	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	Принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших	Провести анестезию и неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма.	Методологией проведения анестезии и неотложных мероприятий при различных критических состояниях	
	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Комплекс необходимых лечебно-диагностических мероприятий, связанных с подготовкой больного к наркозу.	Назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанных с подготовкой больного к наркозу.	Назначить и оценить эффективность необходимых лечебно-диагностических мероприятий, связанных с подготовкой больного к наркозу.	

	лечения (ПК-8)				
	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	<p>Проведение общей внутривенной, ингаляционной, регионарной, многокомпонентной и комбинированной анестезии при полостных и внеполостных операциях и др. у взрослых и детей в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии.</p> <p>Применение миорелаксантов.</p> <p>Осуществление принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата.</p> <p>Выполнение интубации трахеи.</p> <p>Поддержание анестезии.</p>	<p>Организовать рабочее место с учетом мер технической и пожарной безопасности.</p> <p>Подготовить к работе и эксплуатации наркозно-дыхательную аппаратуру.</p> <p>Подготовить к работе и эксплуатации аппаратуры мониторинга, также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты.</p> <p>Осуществить принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата.</p> <p>Выполнить интубацию трахеи.</p>	<p>Назначить обоснованную корригирующую терапию, инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского возраста, старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента.</p> <p>Осуществить наблюдение за больным и проведение необходимого лечения в периоде выхода больного из</p>	

				анестезии Осуществ ить наблюден ие за больными проведен ие необходи мого лечения в ближайш ем послеопер ационном периоде до полного восстанов ления жизненно важных функций	
--	--	--	--	---	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>792/22</b>
Лекции (Л)	-
Семинары (С)	-
Практические занятия (Пз)	<b>792/22</b>
<b>Самостоятельная работа (СР),</b>	<b>396/11</b>
В том числе:	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>	<b>396/11</b>
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)
	Экзамен (Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час ЗЕТ
	<b>1188 33</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Практика	

### Разделы (модули) дисциплины и вид занятий

N	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Практика	-	-	396	198	594	Проверка дневника практики
2	2	Практика	-	-	396	198	594	Проверка дневника практики
		<b>ИТОГО:</b>	-	-	-	-	1188	Отчет о практике

### Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

N	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	-	-

### Название тем практических занятий количество часов учебной дисциплины

N	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Практика	396	396
	<b>ИТОГО:</b>	396	396

### Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

N	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	-	-

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Виды самостоятельной работы

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Практика	Подготовка к занятиям (подг)	198
2	2	Практика	Подготовка к занятиям (подг)	198
<b>ИТОГО</b>				<b>396</b>

### Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов:

#### Перечень контрольных вопросов:

#### 1. Клиническая физиология и мониторинг.

1. Физиология водного баланса. Общая вода организма, внеклеточная жидкость, внутриклеточная жидкость.
2. Регуляция водного баланса. Понятие о осмоляльности и осмолярности.
3. Физиология электролитного баланса (калий, натрий, хлор, кальций).
4. Потребность и потери воды. Нарушения водного баланса. Причины, клиника и коррекция.
5. Стандарт мониторинга, его компоненты
6. Этапы мониторинга и объем мониторинга, соответствующий этапу.
7. Проверка оборудования для мониторинга.
8. Чем инвазивный мониторинг отличается от неинвазивного?
9. Какие методы мониторинга относятся к неинвазивным?
10. Пределы срабатывания тревожной сигнализации, установка пределов.
11. Мониторинг сознания. Показания, аппаратура, типичные ошибки в процессе мониторинга.
12. Мониторинг обезболивания. Показания, аппаратура, типичные ошибки в процессе мониторинга.
13. Мониторинг внешнего дыхания. Показания, аппаратура, типичные ошибки в процессе мониторинга.
14. Мониторинг газообмена. Показания, аппаратура, типичные ошибки в процессе мониторинга.
15. Мониторинг кровообращения. Показания, аппаратура, типичные ошибки в процессе мониторинга.
16. Мониторинг температуры. Показания, аппаратура, типичные ошибки в процессе мониторинга.
17. Мониторинг нервно-мышечной передачи. Показания, аппаратура, типичные ошибки в процессе мониторинга.
18. Какие существуют методы архивирования мониторируемой информации?
19. Какая документация должна сопровождать мониторинг?

#### 2. Общая анестезиология.

1. Организация рабочего места операционной с учетом мертехнической и пожарной безопасности; подготовка к работе и эксплуатации наркозо-дыхательной и аппаратуры мониторинга наблюдения, а также необходимых инструментов, расходных материалов и медикаментов.



2. Общие принципы проведения общей анестезии при полостных и внеполостных операциях в хирургии у взрослых и детей.
3. Инфузия, управляемая вручную: а) болюс; б) непрерывная с постоянной скоростью.
4. Расскажите «Метод в/в инфузии, основанный на работе шприц-насосов в мл/час (устаревшее) или мг/кг\*час, мг/кг\*мин, ед/кг\*час, ед/кг\*мин».
5. Технология вводного наркоза пропофолом шприцевым дозатором.
6. Компоненты общей анестезии. Методики проведения ингаляционной анестезии.
7. Перечислите этапы общей анестезии. Перечислите стадии наркоза (по Гвиделу).
8. При какой стадии наркоза возможна интубация трахеи.
9. Дайте определение термину: поток свежей смеси (FGF).
10. Дайте определение термину: эффективная концентрация анестетика.
11. Какие анестезиологические контуры вы знаете?
12. Что такое техника «Overpressure».
13. Основные составляющие части наркозно-дыхательного аппарата.
14. Дайте определение низкопоточной анестезии.
15. Показания и противопоказания к общей анестезии ингаляционными анестетиками.
16. Осложнения общей анестезии ингаляционными анестетиками.
17. Какие методики ингаляционной индукции вы знаете. Показания, противопоказания, осложнения ингаляционной индукции.
18. В каких единицах измеряется и от чего зависит сила ингаляционных анестетиков.
19. Что такое и чему равен МАК-бар, Мак-пробуждения, Мак-стимуляции трахеи.
20. Топографическая анатомия периферических и центральных венозных коллекторов.
21. Показания и противопоказания к обеспечению венозного сосудистого доступа.
22. Классификация катетеров. Маркировка катетеров в зависимости от калибра. Выбор катетера в зависимости от целей терапии.
23. Правила асептики и антисептики при катетеризациях вен. Состав набора для катетеризации вен.
24. Установка периферического венозного катетера (техника).
25. Установка центрального яремного венозного катетера (ЦВК) (техника) в яремную вену.
26. Установка центрального венозного катетера (ЦВК) (техника) в подключичную вену.
27. Установка центрального венозного катетера (ЦВК) (техника) в бедренную вену.
28. Диагностики и лечение осложнений, случившихся во время манипуляции катетеризации центральной вены.
29. Методы идентификации положения ЦВК.
30. Правила измерения ЦВД. Прибор Вальдмана.
31. Правила эксплуатации установленных венозных катетеров и инфузионных линий. Методика удаления ЦВК.

### **3. Клиническая фармакология.**

1. Местные анестетики. Механизм действия. Токсические эффекты местных анестетиков (системные и локальные в месте введения). Особенности дозирования. Осложнения, их профилактика и лечение.

2. Группы парентеральных препаратов, применяемых для лечения острой боли. Дозировки и кратность введения парентеральных анальгетиков, особенности их действия. Побочные действия парентеральных анальгетиков.
3. Мультиmodalный подход к лечению острой боли. Принципы, типовые схемы.
4. Дозы, начало и продолжительность действия, показания, противопоказания: мидазолам, диазепам, пропофол?
5. Дозы, начало и продолжительность действия, показания, противопоказания: кетамин, метогекситал, тиопенталNa, этомидат?
6. Дозы, начало и продолжительность действия, показания, противопоказания: фентанил, морфин, промедол?
7. Дозы, начало и продолжительность действия, показания, противопоказания: миорелаксанты?
8. Медикаментозные средства, применяемые при проведении СЛР. Дозы. Кратность введения. Показания. Пути введения.
9. Какие группы препаратов используются для общей анестезии ингаляционными анестетиками.
10. Инотропные и вазопрессорные препараты.

#### **4. Частная анестезиология.**

1. Проведение ингаляционной, регионарной, многокомпонентной и комбинированной анестезии при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей.
2. Местные анестетики. Механизм действия. Токсические эффекты местных анестетиков (системные и локальные в месте введения). Технология "LipidResque".
3. Терминальная анестезия. Показания к применению. Препараты.
4. Применение инфузионной терапии и вазоконстрикторов при нейроаксиальной анестезии.
5. Проводниковая анестезия (ПА). Принцип метода. Показания. Противопоказания.
6. ПА. Топографическая анатомия основных нервных стволов. Особенности положения пациента при выполнении методики в разных областях. Методы идентификации нервных стволов при выполнении методики.
7. Мультиmodalный подход к лечению острой боли. Принципы, типовые схемы.
8. Спинальная анестезия. Показания. Противопоказания. Подготовка пациента перед операцией.
9. Спинальная анестезия. Оборудование (иглы для люмбальной пункции). Методики люмбальной пункции, понятие о «тест-дозе».
10. Спинальная анестезия. Обеспечение безопасности метода. Осложнения, профилактика.
11. Эпидуральная анестезия (ЭА), физиологическая обоснованность метода. Показания. Противопоказания. Подготовка пациента перед операцией.
12. ЭА. Оборудование (иглы для эпидуральной пункции) Положение пациента при пункции и катетеризации эпидурального пространства. Методики идентификации эпидурального пространства. Обеспечение безопасности метода.
13. Оценка эффективности ЭА. Предпосылки к осложнениям ЭА, осложнения, профилактика. Пролонгированная ЭА.
14. Каудальная анестезия (КА), физиологическая обоснованность метода. Показания. Противопоказания. Подготовка пациента перед операцией.

## Практики.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Центр анестезиологии и реанимации)

ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Краснодарского края (Центр анестезиологии и реанимации)

ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края

### Базовая часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
	Стационар	ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Центр анестезиологии и реанимации) или ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Краснодарского края (Центр анестезиологии и реанимации) или ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	Непрямой массаж сердца. Прямой массаж сердца. ИВЛ мешком типа АМБУ через лицевую маску. Дефибрилляция. Кардиостимуляция. Постановка оротрахеального воздуховода. Постановка комбитьюба. Постановка ларингеальной маски. Оротрахеальная интубация трахеи. Коникотомия. Трахеостомия Катетеризация периферической вены. Катетеризация подключичной вены. Катетеризация внутренней яремной вены. Катетеризация бедренной	Отделение анестезиологии и реанимации	594 учебных часов (в т.ч. 198 часов самостоятельной работы) 11 недель	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12.	Зачет

<p> вены.  Катетеризация магистральных артерий.  Пункция магистральных артерий.  ЭКГ.  Пульсоксиметрия.  Измерение ЦВД.  Капнометрия.  Определение анестезиолого-операционного риска (ASAидр.).  Прогнозирование тяжести состояния реанимационного больного (SAPS, APACHE).  Оценка неврологического статуса больного (Шкала ком Глазго).  Проведение ингаляционной анестезии.  Проведение тотальной внутривенной анестезии.  Проведение спинальной анестезии.  Проведение эпидуральной анестезии.  Проводниковая анестезия.  Катетеризация мочевого пузыря.  Пункция плеврального пространства.  Зондирование желудка.  Проведение форсированного диуреза.  Промывание желудка.  Определение группы крови по системе АВ0.  Определение индивидуальной совместимости крови донора и реципиента.  Проведение биологической пробы.  Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.  Проведение искусственной и вспомогательной вентиляции легких.  Проведение энтерального питания.  Проведение парентерального питания. </p>				
--	--	--	--	--

	Дозированное введение медикаментов с помощью перфузоров, инфузоматов, экзадропов,				
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Центр анестезиологии и реанимации) или ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Краснодарского края (Центр анестезиологии и реанимации) или ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<p>Непрямой массаж сердца. Прямой массаж сердца. ИВЛ мешком типа АМБУ через лицевую маску. Дефибрилляция. Кардиостимуляция. Постановка оротрахеального воздуховода. Постановка комбитьюба. Постановка ларингеальной маски. Оротрахеальная интубация трахеи. Коникотомия. Трахеостомия Катетеризация периферической вены. Катетеризация подключичной вены. Катетеризация внутренней яремной вены. Катетеризация бедренной вены. Катетеризация магистральных артерий. Пункция магистральных артерий. ЭКГ. Пульсоксиметрия. Измерение ЦВД. Капнометрия. Определение анестезиолого-операционного риска (ASAи др.). Прогнозирование тяжести состояния реанимационного</p>	Отделение анестезиологии и реанимации и	594 учебных часов (в т.ч. 198 часов самостоятельной работы) 11 недель	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12.	Зачет

<p>больного (SAPS, APACHE).  Оценка неврологического статуса больного (Шкала ком Глазго).  Проведение ингаляционной анестезии.  Проведение тотальной внутривенной анестезии.  Проведение спинальной анестезии.  Проведение эпидуральной анестезии.  Проводниковая анестезия.  Катетеризация мочевого пузыря.  Пункция плеврального пространства.  Зондирование желудка.  Проведение форсированного диуреза.  Промывание желудка.  Определение группы крови по системе АВ0.  Определение индивидуальной совместимости крови донора и реципиента.  Проведение биологической пробы.  Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.  Проведение искусственной и вспомогательной вентиляции легких.  Проведение энтерального питания.  Проведение парентерального питания.  Дозированное введение медикаментов с помощью перфузоров, экзадропов, инфузоматов.</p>				
--	--	--	--	--

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

N	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	Входной				

2	Текущий				
3	Текущий				
4	Промежуточный	<b>Практика</b>	<b>опрос</b>	<b>4-5</b>	<b>30-75</b>

#### Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	
Для текущего контроля (ТК)	
Для промежуточного контроля (ПК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидуральная анестезия. Осложнения, их профилактика и лечение.</li> <li>2. Спинальная анестезия. Осложнения, их профилактика и лечение.</li> <li>3. Различные виды осложнений общей и местной анестезии и необходимые меры для их устранения.</li> </ol>

#### Форма контроля практической подготовки ординаторов:

##### Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

##### Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

##### Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анестезиология-реаниматология. Клинические рекомендации	Под редакцией И.Б.Заболотских, Е.М. Шифмана	Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2016. - 960	12	3
2.	Анестезиология - реаниматология : учебник для подготовки кадров высшей квалификации	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. Москва : МИА, 2018. - 968 с. <a href="#">С. А., К. Г. Шаповалов</a> 617.9(02) - С 89	Москва : МИА, 2018. - 968	60	

### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	
1	Периоперационное ведение пациентов с сопутствующими заболеваниями Рук. для врачей	под редакцией И. Б. Заболотских  617 - П 27	Практическая медицина, 2019.- 848 с.	10	2
2	Клиническая анестезиология	Бараш П.Д., Куллен Б.Ф., Стелтинг Р.К.	М.: Мед.литература, 2010. – 571 с.	-	1
3	Базовый курс анестезиолога: учебное пособие, электронный вариант	под ред. Э. В. Недашковского, В. В. Кузькова.	Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2010. — 238 с. (в электронном виде)	-	1
4	Анестезиология и реаниматология		с 2010 по 2013гг.		

95	Вестник интенсивной терапии		с 2010 по 2013 гг.		
6	Вестник анестезиологии и реаниматологии		2010 по 2013 гг.		
7	Регионарная анестезия		2010 по 2013 гг.		
8	Актуальные проблемы анестезиологии и реаниматологии. Освежающий курс лекций	под ред. Проф. Недашковского Э.В.	Выпуск 15, Архангельск, 2010.		1
9	Актуальные проблемы анестезиологии и реаниматологии. Освежающий курс лекций	под ред. Проф. Недашковского Э.В.	Выпуск 16, Архангельск, 2011.		1
10	Миоплегия	Магомедов М.А., Заболотских И.Б.	М.: «Практическая медицина», 2010.- 223 с.		5
11	Наглядная анестезиология	учеб. пос. / Стоун, Дж.; У. Форест; перевод с англ. А. В. Алексеева; под ред. В. А. Светлова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120	1	

### Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия. Справочник. Оборудование, расходные материалы, нормативные документы / Под ред. И.В. Молчанова и В.Е. Алексеева). - М., 2005.
2. И.В. Молчанова и В.Е. Алексеева). - М., 2005.
3. Приказ Минздрава СССР № 501 от 4.11.1970 г. «Об утверждении положений о должностных лицах отделений анестезиологии-реанимации».
4. Приказ Минздрава СССР № 977 от 4.11.1975 г. «О развитии службы гипербарической оксигенации в стране»
5. Приказ Минздрава СССР № 1188 от 29.12. 1975 г. «О дальнейшем совершенствовании реанимационной помощи населению».
6. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.1978 г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хроническими заболеваниями и усиление мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией»

7. Приказ Минздрава СССР № 103 от 4.10.1980 г. «Об утверждении формпервичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
8. Приказ Минздрава СССР № 1270 от 15.12.1981 г. «Дополнение к приказу Минздрава СССР № 675 от 17.09.1969 г.
9. «О нормативах потребления этилового спирта медицинскими учреждениями, о порядке прописывания, I отпуска и учета этилового спирта в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках»
10. Приказ Минздрава СССР № 841 от 11.06.1987 г. «О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению».
11. Приказ МЗМП РФ № 256 от 29.11.94. Об организации отделений (палат) неотложной наркологической помощи.
12. Приказ Минздрава СССР № 122 от 22.01.1987 г. «Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения».
13. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/16 от 19.01.1969 г. «Об I увеличении продолжительности дополнительного отпуска в связи с вредными условиями труда отдельным категориям работников *медицинских* учреждений».
14. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/59 от 4.12.1969 г. «О бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым в производствах, цехах, на участках и в других подразделениях с вредными условиями труда», Инструкция Минздрава СССР от 6.12.1973 г. «О проведении электроимпульсной терапии нарушений ритма сердца». I Конституция РФ, ст. 54 принятых «Основ законодательства РФ» об охране здоровья граждан.
15. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. «Об утверждении типового положения об образовательных Учреждениях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов».
16. Приказ МЗ и МП РФ № 286 от 19.12.1994 г. «О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности».
17. Приказ МЗ и МП РФ № 33 от 16.02.1996 г. «Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов с высшим образованием в системе здравоохранения РФ.
18. Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
19. Законодательные основы профессиональной деятельности медицинских работников (Сб. официальных документов). - М., 1995.
20. Принципы клинического применения наркотических и ненаркотических анальгетических средств при острой и хронической боли. Практические рекомендации для врачей. - М., 2005.
21. Европейский Совет по анестезиологии (EuropeanBoardofAnaesthesiology) при Союзе врачей специалистов (UEMS) стран Европейского Сообщества. Европейский журнал анестезиологии 2001,18, 563-571.
22. Всемирная Федерация Медицинского образования. Последипломное медицинское образование. Мировые стандарты улучшения качества ВФМО. Копенгаген, 2003, ВФМО вебсайт: <http://www.wfrne.org>
23. Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении. Сборник РМАПО. 2005.- 408 с.
24. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Приказ № 541н от 23 июля 2010 г. Зарегистрировано в Минюсте 25 августа 2010, № 18247.

25. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология". Министерство здравоохранения российской федерации. Приказ от 15 ноября 2012 г. № 919н.

26. Федеральный закон Российской Федерации N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011

27. Приказ N 908н. Порядок установления диагноза смерти мозга человека от 25.12.2014

28. Постановление N 950. Правила определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека от 20.09.2012

29. Приказ N 183н. Правила клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов от 02.04.2013

30. Приказ N 928н. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения от 15.11.2012

31. Закон о трансплантации органов и (или) тканей человека от 22.12. 1992 г. N 4180-I

32. Приказ N 925н Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями от 15.11.2012

33. Приказ N 909н Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология» от 12.11.2012

34. Постановление N 482 О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляемого отдельным категориям работников от 06.06.2013

35. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.08.2018 г. N 554н. Профессиональный стандарт «врач-анестезиолог-реаниматолог».

**Перечень методических материалов, разработанных на кафедре анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС КУБГМУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания, издательство, тираж</b>	<b>ГРИФ УМО, министерства, рекомендации ЦМС КГМУ</b>
1.	Периоперационное ведение больных, получающих длительную анти тромботическую терапию	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Киров М.Ю., Божкова С.А., Буланов А.Ю., Воробьева Н.А., Григорьев Е.В., Грицан А.И., Козлов	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск

			И.А., Курапеев И.С., Лебединский К.М., Ломиворотов В.В., Мусаева Т.С., Овечкин А.М., Потиевская В.И., Синьков С.В., Субботин В.В., Шулутко Е.М.		
2.	Периоперационное ведение больных с сопутствующей ишемической болезнью сердца	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Данилюк П.И., Киров М.Ю., Козлов И.А., Курапеев И.С., Лихванцев В.В., Мизиков В.М., Потиевская В.И., Субботин В.В.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
3.	Периоперационное ведение больных с артериальной гипертензией	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Лихванцев В.В., Мизиков В.М., Потиевская В.И., Руднов В.А., Субботин В.В.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
4.	Периоперационное ведение больных с сопутствующим ожирением	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Горобец Е.С., Грицан А.И., Мусаева Т.С., Проценко Д.Н., Шифман Е.М., Эпштейн С.Л.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
5.	Анестезия при операции кесарева	Клинические рекомендации	А.В. Куликов, Е.М. Шифман,	2013	Пленум Правления

	сечения	Федерации анестезиологов и реаниматологов России	С.В. Сокологорский, А.Л.Левит, Э.В. Недашковский, И.Б. Заболотских, Д.Н. Уваров, Г.В. Филлипович, А.В. Калинин, А.А. Матковский, А.С. Быков, С.Г. Абабков, Кинжалова С.В., С.Г. Дубровин, И.В. Братищев		ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
6.	Периоперационное ведение больных с сопутствующей дыхательной недостаточностью	Рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., ред. / Грицан А.И., Киров М.Ю., Лебединский К.М., Мазурок В.А., Трэмбач Н.В.	2012, М.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, 1000 экз.	XIII Съезд ФАР России
7.	Периоперационное ведение больных, принимающих не рецептурные лекарственные препараты и лекарственные травы	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Зыбин К.Д., Малышев Ю.П.	2012, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ Мин здравоохранения России
8.	Периоперационное ведение больных с хронической сердечной недостаточностью	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Трэмбач Н.В.	2012, Краснодар: КубГМУ, 100 экз.	Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ Мин здравоохранения России
9.	Периоперационное ведение больных с заболеваниями печени	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Синьков С.В., Иванов К.Ф., Жилин И.В.	2012, Краснодар: КубГМУ, 100 экз.	Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ Мин здравоохранения России
10.	Периоперационное ведение больных с нарушениями	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Синьков С.В., Величко	2011, Краснодар:	

	системы гемостаза		Д.С.	КубГМУ, 200 экз.	
11.	Периоперационное ведение больных с анемией	Учебно-методическое пособие	Голубцов В.В., Заболотских И.Б.	2011, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	
12.	Тромбопрофилактика у онкологических больных: современные рекомендации	Учебно-методическое пособие	Шапошников С.А., Синьков С.В., Заболотских И.Б.	2011, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	
13.	Эндокринные нарушения у беременных. Особенности анестезиологического обеспечения	пособие для врачей	Малышев Ю.П., Семенихина Т.М.	2010, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	МС ФПК и ППС КГМУ
14.	Периоперационное ведение больных с артериальной гипертензией	пособие для врачей	Заболотских И.Б., Григорьев С.В., Данилюк П.И.	2010, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	МС ФПК и ППС КГМУ
15.	Периоперационное ведение больных, длительно получающих анти тромботическую терапию	пособие для врачей	Заболотских И.Б., Синьков С.В., Мусаева Т.С., Согомонян К.А.	2010, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	МС ФПК и ППС КГМУ
16.	Периоперационное ведение больных, получающих длительную анти тромботическую терапию	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Киров М.Ю., Божкова С.А., Буланов А.Ю., Воробьева Н.А., Григорьев Е.В., Грицан А.И., Курапеев И.С., Лебединский К.М., Ломиворотов В.В., Овечкин А.М., Потиевская В.И., Синьков С.В., Субботин В.В., Шулутко Е.М., Лубнин А.Ю.	2014 г Краснодар КубГМУ	
17.	Периоперационное ведение	Рекомендации Федерации	Заболотских И.Б., Киров	2019, М.: Федерации	Пленум Правления



пациентов, получающих длительную антитромботическую терапию.	анестезиологов и реаниматологов России	М.Ю., Афончиков В.С., Буланов А.Ю., Григорьев Е.В., Грицан А.И., Замятин М.Н., Курапеев И.С., Лебединский К.М., Ломиворотов В.В., Лубнин А.Ю., Овечкин А.М., Потиевская В.И., Ройтман Е.В., Синьков С.В., Субботин В.В., Шулутко Е.М.	я анестезиологов и реаниматологов,	ФАР, 2019г.
--	--	--	------------------------------------	-------------

### 3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы.

1	<a href="http://far.org.ru/">http://far.org.ru/</a>	Сайт Общероссийской общественной организации "Федерация анестезиологов и реаниматологов"
2	<a href="http://kubanesth.ru/">http://kubanesth.ru/</a>	Сайт Краснодарской краевой общественной организации анестезиологов-реаниматологов им. проф. Н.М. Федоровского
3	<a href="http://www.critical.ru/">http://www.critical.ru/</a>	Сайт медицины критических состояний
4	<a href="http://narkoz.ru/">http://narkoz.ru/</a>	Сайт детской анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии
5	<a href="http://okontur.narod.ru/">http://okontur.narod.ru/</a>	Виртуальный клуб анестезиологов реаниматологов «Открытый контур»
6	<a href="http://rusanesth.com/">http://rusanesth.com/</a>	Русский анестезиологический сервер – специализированный информационный ресурс
7	<a href="http://www.esicm.org/">http://www.esicm.org/</a>	Сайт Европейского общества интенсивной медицины
8	<a href="http://www.esahq.org/">http://www.esahq.org/</a>	Сайт Европейского общества анестезиологов
9	<a href="http://www.wfsahq.org/">http://www.wfsahq.org/</a>	Сайт Всемирной федерации обществ анестезиологов
10	<a href="http://www.asahq.org/">http://www.asahq.org/</a>	Сайт Американского общества анестезиологов
11	<a href="http://ksma.ru/poleznye_ssytki/anesteziologija_reanimatologija_intensivnaja_terapija/">http://ksma.ru/poleznye_ssytki/anesteziologija_reanimatologija_intensivnaja_terapija/</a>	Подборка полезных ссылок по вопросам анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии на сайте ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
12	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки

### Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

Используются площади и мощности, включая лечебно-диагностическое оборудование, отделений анестезиологии-реанимации, отделений реанимации и интенсивной

терапии медицинских организаций, являющихся клиническими базами университета. Используются учебные комнаты.

Для закрепления знаний, полученных в процессе практики, клиническим ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам анестезиологии и реаниматологии, разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Российских рекомендаций и стандартов по диагностике и лечению различных нозологических форм, в том числе Национальных клинических рекомендаций.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### **Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

#### Имитационные технологии:

1. ролевые и деловые игры
2. разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни)

#### Неимитационные технологии:

1. участие в проведении комплекса лечебно-диагностических мероприятий

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение складывается из практики (1188час, включая самостоятельную работу 396 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «практика» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят лечебно-диагностические мероприятия, выполняют практические умения, оформляют Дневник практики и Отчет о практике и представляют его для утверждения.

Исходный уровень знаний определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе прохождения практики, во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

Согласовано:

Декан факультета

 В.В. Голубцов

«23» мая 2019 года



Утверждаю


Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

«23» мая 2019 года

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе  
по дисциплине практика «Анестезиология»  
по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»  
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Во исполнение Приказа ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России №964 от 20 декабря 2020 года «О подготовке к процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательной деятельности ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России»	1. Произведе но обновление используемой литературы 2. Внесены изменения в ОПОП ВО, с учетом современных клинических рекомендаций, включая рецензии, аннотации	

Протокол утвержден на заседании кафедры

«26» апреля 2019 года

Заведующий кафедрой анестезиологии,  
реаниматологии и трансфузиологии  
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_

подпись

И.Б. Заболотских