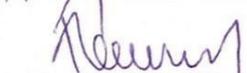


Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС

Согласовано:  
Декаан ФПК и ППС



В.В. Голубцов

«23» мая

2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

«23» мая

2019 года



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **Б2.4 «Клиническая трансфузиология» производственная(клиническая) практика**

(наименование дисциплины)

Для  
специальности

**31.08.02 «Анестезиология - реаниматология»**

(наименование и код специальности)

Факультет

**повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

**анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии**

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕ, 216 часов

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Анестезиология» по специальности 31.08.20 «Анестезиология - реаниматология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 года № 1044..

**Разработчики рабочей программы:**

Заведующий кафедрой анестезиологии,  
реаниматологии и трансфузиологии  
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_   
подпись

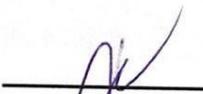
И.Б.Заболотских

Профессор кафедры анестезиологии,  
реаниматологии и трансфузиологии  
ФПК и ППС, профессор, д.м.н

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Ю.П.Мальшев

Доцент кафедры анестезиологии,  
реаниматологии и трансфузиологии  
ФПК и ППС, к.м.н.

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Т.С. Мусаева

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии,  
реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС**

«26» апреля 2019 г., протокол заседания № 4

Заведующий кафедрой анестезиологии,  
реаниматологии и трансфузиологии  
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_   
подпись

И.Б.Заболотских

**Рецензенты:** Заведующий кафедрой хирургии №3 ФПК и ППС, д.м.н.,  
Профессор В.М. Дурлештер  
Главный внештатный специалист по анестезиологии-реаниматологии,  
к.м.н. А.А. Скопец

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

## **2. Вводная часть**

Клиническая трансфузиология - раздел клинической медицины, позволяющий обеспечить индивидуализированный подход к инфузионно-трансфузионной и гемокомпонентной терапии. Постдипломная подготовка должна обеспечить углубление знаний по теоретическим основам клинической трансфузиологии и службы крови, освоение основных практических навыков по рациональному использованию инфузионно-трансфузионных сред, оценке эффективности и безопасности их применения, прогнозированию и оценке неблагоприятных эффектов и посттрансфузионных осложнений. Знание основ трансфузиологии и иммуногематологии дает возможность выбрать рациональный, эффективный, безопасный и современный путь для лечения заболеваний, требующих гемокомпонентной терапии.

### **2.1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями

Задачи:

- обучить абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- обучить управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- обучить участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- обучить определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- обучить применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- обучить оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)
- обучить применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
- обучить организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Задачи первого учебного года:

- изучение организации донорского движения и службы крови;
- изучение организации медицинской помощи больным, нуждающимся в инфузионно-трансфузионной терапии;
- обучение иммуногематологическим и гемостазиологическим методам диагностики;

Задачи второго учебного года:

- формирование навыков общения с больным и донором с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента;

- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обучение оформлению медицинской документации;
- ознакомление с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

2.2.1. Учебная дисциплина «Клиническая трансфузиология» относится к специальности «Анестезиология - реаниматология» и относится к вариативной части практики.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Формирование у врача-анестезиолога-реаниматолога комплекса специальных и общемедицинских знаний и умений, позволяющих в соответствии с современными взглядами и принципами выполнить оказание специализированной анестезиологической помощи больным разных возрастов с учетом разной основной и сопутствующей патологии.

### **2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. реабилитационная;
4. организационно-управленческая.

### **2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п/№	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями	Навыками информационного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой	Опрос, тестирование

		потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения			
2.	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений, Основы трудового законодательства	Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам	Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов	Опрос, тестирование
3.	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом	Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений, Основы трудового законодательства	Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам	Навыками педагогической деятельности	Опрос, тестирование

	исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)				
4.	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Обследования больных и доноров крови, применяемые в трансфузиологии. Нормы состава периферической крови и биохимические показатели у доноров. Противопоказания к донорству. Осложнения.	Регистрировать, проводить учет и освидетельствование доноров крови	Методологии мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи донорам при возникновении и осложнений.	Опрос, тестирование
5.	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (МК-6)	Теоретические основы трансфузиологии. Основные направления в трансфузиологии. Обследования больных и доноров крови, применяемые в трансфузиологии. Нормы состава периферической крови и биохимические показатели у доноров. Противопоказания к донорству. Осложнения.	Определять группу крови по системе АВО, Rh. Составить отчет о работе специалиста. Оформить информированное согласие, посылкой лист МСЭ, направление на оказание высокотехнологичной помощи, больничный лист, листы и карты донорского	Обеспечение сосудистого доступа для трансфузиологических процедур. Стандартным и операционными процедурами (СОП). Составлением актов по всем изменениям в документации службы крови. Методиками исследования	Опрос, тестирование

		<p>Отчет о работе специалиста;  Должностные инструкции специалиста.  Оформление медицинской документации.  Документация службы крови.  Использовать современные методы обследования больных и доноров крови;  Порядок исследования сывороток на наличие антител к антигенам эритроцитов.  Пользоваться важнейшими достижениями трансфузиологии.  Проблемы инфекционной безопасности компонентов донорской крови.  Умением организовывать работу кабинетов, отделений и станций переливания крови;  Знать задачи ЕДЦ (единого донорского центра)  Умением использовать современные кровесберегающие технологии  Факторы риска при переливании аллогенной крови.  Умением</p>	<p>учета  Установление специфичности антител, выявленных при скрининге.  Метод карантинизации компонентов крови.  Работать в режиме автоматизированной информационно-управляющей системы.  Критерии отбора пациентов на аутодонорство.  Документально оформлять проведение мероприятий по охране труда и противопожарной безопасности.</p>	<p>антител.  Методами инактивации патогенов в компонентах крови.  Методологией медицинского освидетельствования доноров плазмафереза.  Методиками сбережения крови в хирургии.  Нормативные документы и акты.</p>	
--	--	---	--	---	--

		осуществлять мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности и документально оформлять их проведение. Мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.			
6.	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	Обследования больных и доноров крови, применяемые в трансфузиологии. Нормы состава периферической крови и биохимические показатели у доноров. Противопоказания к донорству. Осложнения.	Регистрировать, проводить учет и освидетельствование доноров крови	Мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи донорам при возникновении и осложнений.	Опрос, тестирование
7.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Использовать современные методы обследования больных и доноров крови; Порядок исследования сывороток на наличие антител к антигенам эритроцитов. Пользоваться важнейшими достижениями трансфузиологии. Проблемы инфекционной безопасности компонентов донорской крови.	Установление специфичности антител, выявленных при скрининге. Метод карантинизации компонентов крови.	Методиками исследования антител. Методами инактивации патогенов в компонентах крови.	Опрос, тестирование
8.	готовность к	Умением	Работать в	Методологией	Опрос,

организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	организовывать работу кабинетов, отделений и станций переливания крови; Знать задачи ЕДЦ (единого донорского центра)	режиме автоматизированной информационно-управляющей системы.	медицинского освидетельствования доноров плазмафереза.	тестирование
--	---	--	--	--------------

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	
1	2	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	-	
Лекции (Л)	-	
Семинары (С)	-	
Практические занятия (ПЗ)	144/4	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	72/2	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>	72/2	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>216</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>6</b>

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	Практика	Общие вопросы клинической трансфузиологии

	ПК-12		
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12	Практика	Частные вопросы клинической трансфузиологии

### 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/ №	Год обуче ния	Наименование разделов дисциплин (модулей)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1 год	Общие вопросы клинической трансфузиологии			72	36	108	Проверка дневника практики
2.	2 год	Частные вопросы клинической трансфузиологии			72	36	108	Проверка дневника практики
		<b>Итого:</b>			<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
<b>ИТОГО</b>		-	-

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Практика	72	72
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
<b>ИТОГО</b>		-	-

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Практика	Подготовка к занятиям (подг)	36
2.	2	Практика	Подготовка к занятиям (подг)	36
<b>ИТОГО</b>				<b>72</b>

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

##### Примерные темы контрольных вопросов

1. Предмет, задачи и разделы трансфузиологии.
2. Кроветворение и болезни крови (анемии, гемолиз и др.).
3. Препараты крови и кровезаменители.
4. Подготовка больного к гемотрансфузии, наблюдение за больным во время и после гемотрансфузии.
5. Анемические комы, патогенез различных форм, клиника, диагностика, неотложные мероприятия.
6. Инфузионно-трансфузионная терапия при лечении отека легких.
7. Инфузионно-трансфузионная терапия при лечении отека мозга.
8. Инфузионно-трансфузионная терапия при операциях на органах брюшной полости и забрюшинного пространства (пред-, интра-, послеоперационный период).
9. Обязательные контрольные исследования и пробы на совместимость при переливании донорской крови и ее компонентов.
10. Трансфузиологические операции; аппаратура для трансфузионной терапии.
11. Система гемостаза, ее функции, структура, компоненты, механизмы гемостаза, методы исследования, современные схемы коррекции нарушений гемостаза.
12. Основные принципы и подходы к инфузионно-трансфузионной терапии у кардиологических больных.
13. Основные принципы и подходы к инфузионно-трансфузионной терапии у больных с низким диурезом.
14. Особенности инфузионно-трансфузионной терапии у больных сахарным диабетом.
15. Особенности техники трансфузий компонентов донорской крови, ее препаратов и кровезамещающих растворов.
16. Особенности трансфузионной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, печени, почек, легких, заболеваниях и травмах головного мозга, тромбоэмболии.
17. Особенности трансфузионной терапии у гематологических больных на различных этапах лечения (тромбоцитопеническая пурпура, апластическая анемия, гемолитическая анемия, лейкозы), сложности подбора донорской крови и ее компонентов у больных с заболеваниями системы крови.
18. Острая акушерская кровопотеря, патофизиология, методы оценки кровопотери, принципы и тактика трансфузионной терапии острой кровопотери.
19. Острая постгеморрагическая анемия, патогенез, клиника, диагностика, неотложные мероприятия.

20. Острая хирургическая кровопотеря, патофизиология, методы оценки кровопотери, принципы и тактика трансфузионной терапии острой кровопотери.
21. Острый гемолиз эритроцитов, патогенез различных форм, клиника, диагностика, неотложные мероприятия.
22. Механизмы лечебного действия методов эфферентной терапии.
23. Показания к гемотрансфузионной терапии.
24. Принципы и подходы к инфузионно-трансфузионной терапии при трансплантации печени, почек.
25. Принципы трансфузионной терапии экзо- и эндотоксикоза.
26. Профилактика и лечение ДВС-синдрома.
27. Профилактическая терапия анемии беременных.
28. Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве.
29. Реанимация и интенсивная терапия у детей. Асфиксия новорожденных.
30. Сепсис, септический шок, особенности инфузионно-трансфузионной терапии при септическом шоке.
31. Современная терапия железодефицитной анемии.
32. Тактика инфузионно-трансфузионного обеспечения при операциях на сердце и крупных сосудах.
33. Тактика инфузионно-трансфузионной терапии у больных с гипертензией.
34. Тактика инфузионно-трансфузионной терапии у больных с инфарктом миокарда.
35. Тактика инфузионно-трансфузионной терапии у больных с перитонитом, острым панкреатитом.
36. Посттрансфузионные осложнения, классификация причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика каждого вида осложнений.

### 3.4. Практики.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Краснодарского края (Центр трансфузиологии)

#### 3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Краснодарского края (Центр трансфузиологии)			
1	Сосудистые доступы для трансфузиологических процедур Мероприятиями по оказанию неотложной медицинской помощи донорам	Отделение анестезиологии и реанимации	108 учебных часов (в т.ч. 36 часов самостоятельной работы) 2 недели	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12.	Зачет

	при возникновении осложнений. Стандартные операционные процедуры (СОП). Составление актов по всем изменениям в документации службы крови.				
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Краснодарского края (Центр трансфузиологии)			
1	Методика исследования антител. Методы инактивации патогенов в компонентах крови. Медицинское освидетельствование доноров плазмафереза. Методики сбережения крови в хирургии. Нормативные документы и акты.	Отделение анестезиологи и реанимации	108 учебных часов (в т.ч. 36 часов самостоятельной работы) 2 недели	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-12.	Зачет

### 3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1.	Входной				
	Текущий				
2.	Текущий				
3.	Промежуточный контроль (ПК)	<b>Практика</b>	<b>опрос</b>	<b>4-5</b>	<b>30-75</b>

#### 3.5.2. Примеры оценочных средств

Для промежуточного контроля (ПК)	1. Препараты крови и кровезаменители. 2. Подготовка больного к гемотрансфузии, наблюдение за больным во время и после гемотрансфузии.
----------------------------------	--

3. Анемические комы, патогенез различных форм, клиника, диагностика, неотложные мероприятия.
--

### **Форма контроля практической подготовки ординаторов:**

#### **Контроль практики и отчетность ординатора**

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

#### **Дневник ординатора**

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

#### **Отчет о практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

### **3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.6.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Трансфузиология: национальное руководство.	Рагимов А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	2	1

#### **3.6.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В	На

1	2	3	4	библиотеке	кафедре
1	2	3	4	7	8
3	Диагностика и коррекция расстройств системы гемостаза	С.В. Синьков, И.Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп	М.: Практическая медицина, 2017.	1	1

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендации ЦМС КГМУ
1.	Периоперационное ведение больных, получающих длительную антитромботическую терапию	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Киров М.Ю., Божкова С.А., Буланов А.Ю., Воробьева Н.А., Григорьев Е.В., Грицан А.И., Козлов И.А., Курапеев И.С., Лебединский К.М., Ломиворотов В.В., Мусаева Т.С., Овечкин А.М., Потиевская В.И., Синьков С.В., Субботин В.В., Шулутко Е.М.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
2.	Периоперационное ведение больных с сопутствующей ишемической болезнью сердца	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Данилюк П.И., Киров М.Ю., Козлов И.А., Курапеев И.С., Лихванцев В.В., Мизиков В.М.,	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск

			Потиевская В.И., Субботин В.В.		
3.	Периоперационное ведение больных с артериальной гипертензией	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Григорьев Е.В., Григорьев С.В., Грицан А.И., Лихванцев В.В., Мизиков В.М., Потиевская В.И., Руднов В.А., Субботин В.В.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
4.	Периоперационное ведение больных с сопутствующим ожирением	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Горобец Е.С., Грицан А.И., Мусаева Т.С., Проценко Д.Н., Шифман Е.М., Эпштейн С.Л.	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
5.	Анестезия при операции кесарева сечения	Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	А.В. Куликов, Е.М. Шифман, С.В. Сокологорский, А.Л.Левит, Э.В. Недашковский, И.Б. Заболотских, Д.Н. Уваров, Г.В. Филлипович, А.В. Калинин, А.А. Матковский, А.С. Быков, С.Г. Абабков, Кинжалова С.В., С.Г. Дубровин, И.В. Братищев	2013	Пленум Правления ФАР, сентябрь 2013, Красноярск
6.	Периоперационное ведение больных с сопутствующей дыхательной недостаточностью	Рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., ред. / Грицан А.И., Киров М.Ю., Лебединский К.М., Мазурок В.А., Трембач Н.В.	2012, М.: Федерация анестезиологов и реаниматологов, 1000 экз.	XIII Съезд ФАР России

7.	Периоперационное ведение больных, принимающих не рецептурные лекарственные препараты и лекарственные травы	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Зыбин К.Д., Малышев Ю.П.	2012, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ Мин здравоохранения России
8.	Периоперационное ведение больных с хронической сердечной недостаточностью	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Трембач Н.В.	2012, Краснодар: КубГМУ, 100 экз.	Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ Мин здравоохранения России
9.	Периоперационное ведение больных с заболеваниями печени	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Синьков С.В., Иванов К.Ф., Жилин И.В.	2012, Краснодар: КубГМУ, 100 экз.	Утверждено МС ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ Мин здравоохранения России
10.	Периоперационное ведение больных с нарушениями системы гемостаза	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Синьков С.В., Величко Д.С.	2011, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	
11.	Периоперационное ведение больных с анемией	Учебно-методическое пособие	Голубцов В.В., Заболотских И.Б.	2011, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	
12.	Тромбопрофилактика у онкологических больных: современные рекомендации	Учебно-методическое пособие	Шапошников С.А., Синьков С.В., Заболотских И.Б.	2011, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	
13.	Эндокринные нарушения у беременных. Особенности анестезиологического обеспечения	пособие для врачей	Малышев Ю.П., Семенихина Т.М.	2010, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	МС ФПК и ППС КГМУ
14.	Периоперационное ведение больных с артериальной гипертензией	пособие для врачей	Заболотских И.Б., Григорьев С.В., Данилюк П.И.	2010, Краснодар: КубГМУ, 200 экз.	МС ФПК и ППС КГМУ
15.	Периоперационное ведение	пособие для врачей	Заболотских И.Б., Синьков	2010, Краснодар	МС ФПК и ППС КГМУ

	больных, длительно получающих антитромботическую терапию		С.В., Мусаева Т.С., Согомонян К.А.	р: КубГМУ, 200 экз.	
16.	Периоперационное ведение больных, получающих длительную антитромботическую терапию	Учебно-методическое пособие	Заболотских И.Б., Киров М.Ю., Божкова С.А., Буланов А.Ю., Воробьева Н.А., Григорьев Е.В., Грицан А.И., Курапеев И.С., Лебединский К.М., Ломиворотов В.В., Овечкин А.М., Потиевская В.И., Синьков С.В., Субботин В.В., Шулутко Е.М., Лубнин А.Ю.	2014 г Краснодар КубГМУ	
17.	Периоперационное ведение пациентов, получающих длительную антитромботическую терапию.	Рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России	Заболотских И.Б., Киров М.Ю., Афончиков В.С., Буланов А.Ю., Григорьев Е.В., Грицан А.И., Замятин М.Н., Курапеев И.С., Лебединский К.М., Ломиворотов В.В., Лубнин А.Ю., Овечкин А.М., Потиевская В.И., Ройтман Е.В., Синьков С.В., Субботин В.В., Шулутко Е.М.	2019, М.: Федерация анестезиологов и реаниматологов,	Пленум Правления ФАР, 2019г.

### 3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы.

1	<a href="http://www.blood.ru">http://www.blood.ru</a>	ГУ Гематологический научный центр РАМН
2	<a href="http://www.gemclinic.ru">http://www.gemclinic.ru</a>	Клиника гематологии и клеточной терапии им. А.А.Максимова
3	<a href="http://www.transfusion.ru">http://www.transfusion.ru</a>	Российская ассоциация трансфузиологов
4	<a href="http://www.hemophilia.ru">http://www.hemophilia.ru</a>	Всероссийское общество гемофилии

5	<a href="http://www.hemostas.ru">http://www.hemostas.ru</a>	Научное общество «Клиническая гемостазиология»
6	<a href="http://www.hd13.ru">http://www.hd13.ru</a>	Русскоязычный сайт о гемодиализе
7	<a href="http://ksma.ru/poleznye_ssylnki/anesteziologija_reanimatologija_intensivnaja_terapija/">http://ksma.ru/poleznye_ssylnki/anesteziologija_reanimatologija_intensivnaja_terapija/</a>	Подборка полезных ссылок по вопросам анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии на сайте ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
8	<a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки

### **3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.**

Используются площади и мощности, включая лечебно-диагностическое оборудование, отделений переливания крови, гравитационной хирургии крови медицинских организаций, являющихся клиническими базами университета. Используются учебные комнаты.

Для закрепления знаний, полученных в процессе практики, клиническим ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам трансфузиологии, разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Российских рекомендаций и стандартов по диагностике и лечению различных нозологических форм, в том числе Национальных клинических рекомендаций.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

#### **3.7.Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

##### Имитационные технологии:

1. ролевые и деловые игры
2. разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни)

##### Неимитационные технологии:

1. участие в проведении комплекса лечебно-диагностических мероприятий

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение складывается из практики (216 час, включая самостоятельную работу 72 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «практика» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее.

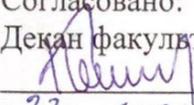
Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

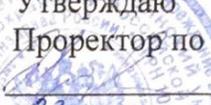
Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят лечебно-диагностические мероприятия, выполняют практические умения, оформляют Дневник практики и Отчет о практике и представляют его для утверждения.

Исходный уровень знаний определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе прохождения практики, во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

Согласовано:  
Декан факультета  
  
В.В. Голубцов  
«23» мая 2019 года

Утверждаю  
Проректор по ЛР и ПО  
  
В.А. Крутова  
«23» мая 2019 года



ПРОТОКОЛ  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по дисциплине практика «Клиническая трансфузиология»  
по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»  
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Во исполнение Приказа ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России №964 от 20 декабря 2020 года «О подготовке к процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательной деятельности ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России»	1. Произведено обновление используемой литературы 2. Внесены изменения в ОПОП ВО, с учетом современных клинических рекомендаций, включая рецензии, аннотации	протокол №4

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«26» апреля 2019 года

Заведующий кафедрой анестезиологии,  
реаниматологии и трансфузиологии  
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_

И.Б. Заболотских