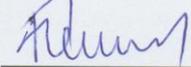


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

Согласовано:

Декан факультета  
ФПК и ППС

  
В.В. Голубцов  
«23» 05 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



  
В.А. Крутова  
«23» 05 2019 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Стоматология детская»

Для  
специальности

31.08.76 Стоматология детская

Квалификация (степень) выпускника «специалист»

Факультет

Повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки

Кафедра

Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и  
челюстно-лицевой хирургии

Ординатура

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины - 1080 часов, 30 ЗЕТ, 2 года

Итоговый контроль - экзамен

20\_\_ год

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматология детская» по специальности 31.08.76 Стоматология детская составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

**Разработчики рабочей программы:**

Доцент, кандидат  
медицинских наук

Митропанова М.Н.

Доцент, кандидат  
медицинских наук

Павловская О.А.

Ассистент

Терещенко Л.Ф.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии**

«            »

протокол заседания №

Заведующая кафедрой  
детской стоматологии,  
ортодонтии и  
челюстно-лицевой хирургии  
доцент,  
кандидат медицинских наук

Митропанова М.Н.

**Рецензент**

Зав. кафедрой Пропедевтики и профилактики  
стоматологических заболеваний,  
д.м.д., доцент

Арутюнов А.В.

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
ФПК и ППС

Протокол № 13 от « 23 » 05 20 19 года

## **2. Вводная часть**

**2.1. Цель** — подготовка врача-стоматолога детского для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога детского и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология детская», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология детская».
4. Ознакомить ординатора с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влияние на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.
5. Ознакомить с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях их реализации.
6. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.
7. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.
8. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.
9. Подготовить врача-стоматолога детского, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
10. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу детскому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

2.2.1. Учебная дисциплина «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» относится к специальности «Стоматология детская» и относится к специальным дисциплинам.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая
6. научно-исследовательская

### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п /п №	Содержание компетенции (или ее части) Выпускник должен обладать:	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	Способностью и готовностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Правила техники безопасности в стоматологическом кабинете	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;	Основными навыками работы с современными приборами, применяемых в стоматологии. Основными навыками работы со стоматологическими материалами.	Тестирование, опрос
2.	Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, оснащение и организацию работы стоматологического кабинета, правила дезинфекции и стерилизации, правила работы со стоматологическими материалами,	Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.  Провести опрос больного, его родственников.	Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам	Тестирование, опрос, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного
3.	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшем медицинским персоналом, взрослым населением и подростками их родственниками	Знать деонтологические принципы общения с детьми и их родителями и основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе, знать принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических учреждениях.	Мотивировать свои действия, проводить беседы с пациентами и их родителями и родственниками,- Собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.	Навыками устной речи и методами убеждения в необходимости здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Тестирование, Опрос.
4.	способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля.  Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и	Применять методы асептики и антисептики в лабораторно-диагностических и лечебных целях.  Применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в	Навыками работы со стоматологическими инструментами, материалами, аппаратурой, с дезинфицирующими средствами.	Опрос, тестирование.

	стационара.	лабораторно-диагностических и лечебных целях. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.		
--	-------------	---	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		
Лекции (Л)		76
Практические занятия (ПЗ),		512
Семинарские занятия (СР)		120
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		360
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час. ЗЕТ	<b>1080 часов, 30 ЗЕТ</b>

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.1. Содержание разделов дисциплины

**Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 ПК-1 ПК-7	Организация детской стоматологической помощи. Клиническая психология, этика, деонтология.	. Организация работы детского стоматологического кабинета (отделения). Организация плановой санации детей у стоматолога. Эргономика в детской стоматологии. Корпоративная этика в лечебном учреждении. Психо-физиологические возрастные особенности детей, характеристика поведенческих реакций детей в зависимости от возраста. Причины негативного поведения ребенка во время стоматологического лечения. Взаимоотношения родителей и детей. Возможные типы поведения детей во время лечения и действия врача. Управление поведением ребенка на стоматологическом приеме Основные этапы подготовки и коррекции поведения ребенка.

2.	УК-1 ПК-1 ПК-7	Методы диагностики стоматологических заболеваний у детей.	Предварительный медицинский и стоматологический анамнез. Выявление вредных привычек, наркотической, алкогольной зависимости. Документация. Компьютерные программы. Клиническое обследование. Формулирование диагнозов в стоматологии. Виды рентгенологических исследований, особенности проведения исследований у детей (дентальные снимки, панорамная рентгенография, профильная телерентгенография, компьютерная томография). Магнитно-резонансная томография. Особенности проведения оценки жизнеспособности пульпы. Ультразвуковое исследование в стоматологии. Техники и методики взятия материала для гистологического и цитологического исследования. <b>Принципы междисциплинарного взаимодействия</b>
3.	УК-1 ПК-1 ПК-7	Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области, временных и постоянных зубов у детей. Сроки минерализации зубов. Особенности строения органов и систем детей (сердечно-сосудистая, дыхательная и пищеварительная системы) Местное обезболивание. Препараты для местной анестезии (классификация, показания и противопоказания). Инъекционные способы обезболивания: показания, методики, инструментарий. Неинъекционные способы обезболивания: показания, методики, оборудование. Премедикация в амбулаторной практике. Осложнения при местном обезболивании, их профилактика. Общее обезболивание: виды, показания, оборудование и препараты.
4.	УК-1 ПК-1 ПК-7	Кариес зубов. Осложнения кариеса у детей	Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных зубов у детей. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности этиопатогенеза, локализации и течения. Множественный кариес. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Особенности течения кариеса у детей, роль углеводного фактора в этиопатогенезе множественного кариеса у детей до 3-х лет. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Влияние исходного уровня минерализации и динамики созревания твердых тканей на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей. Альтернативные методы обработки: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, особенности использования лазера. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Стеклоиономеры, компомеры, композиты, показания к применению лечебных и изолирующих прокладок. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Показания к инвазивным методам герметизации. Метод профилактического пломбирования. Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Влияние анатомо-физиологических особенностей строения пульпы и тканей периодонта на течение пульпита и периодонтита временных зубов. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного

			<p>возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Особенности течения острых и хронических форм пульпита временных зубов.</p> <p>Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Пульпотомия с применением антисептиков (формокрезол, глютаральдегид, сульфат железа), показания, противопоказания, особенности проведения. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. Особенности лечения пульпита в условиях общего обезболевания.</p> <p>Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтитов; влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Особенности лечения, тактика направленная на апексогенез и апексофикацию. Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями.</p> <p>Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов. Планирование стоматологической помощи детям при осложненных формах кариеса и одонтогенных воспалительных процессах: острый диффузный пульпит, обострившийся хронический пульпит, острый инфекционный периодонтит, острый токсический периодонтит, острый травматический периодонтит, хронический периодонтит в стадии обострения</p>
5.	УК-1 УК-8 ПК-13	Некариозные поражения зубов у детей. Травма зубов	<p>Некариозные поражения зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Гипоплазия, флюороз. Наследственные нарушения твердых тканей зубов у детей. Эндогенное окрашивание тканей зубов. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Перелом коронки, корня зуба. ушиб, вывих</p> <p>Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.</p>
6.	УК-1 УК-8 ПК-13	Заболевания пародонта у детей. Особенности клиники и диагностики	<p>Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз - тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Дифференциальная диагностика</p>

			различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-Крисчен-Шюллера и др.). Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз
7.	УК-1 УК-8 ПК-7 ПК-13	Заболевания слизистой полости рта у детей	Проявления лекарственной аллергии в полости рта. Аллергический, медикаментозный, контактный стоматит. Клиника, диагностика, лечение. Проявления МЭЭ на слизистой полости рта у детей. Хронические рецидивирующие афты. Возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта. Повреждения слизистой полости рта у детей. Хроническая механическая травма у детей. Мягкая лейкоплакия. Афта Беднара. Химические, термические, лучевые повреждения полости рта, Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи. Принципы лечения. Методы профилактики Заболевания слизистой оболочки полости рта вирусной этиологии (рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина, инфекционный мононуклеоз, ветряная оспа, вирусные бородавки. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина и др.) Кандидамикозные поражения слизистой оболочки полости рта. Комплекс мероприятий, необходимых для лечения кандидамикозных поражений. Строение слизистой оболочки полости рта. . Проявления Вич-инфекции в полости рта у детей.
8.	УК-1 УК-8 ПК-1 ПК-13	Хейлиты. Глосситы Проявления в полости рта при соматических заболеваниях.	Хейлит, глоссит у детей. Этиология, патогенез. Классификация Клиника, диагностика, лечение. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях детей при заболеваниях крови, желудочно-кишечных заболеваниях.

### 3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)					Виды учебной деятельности
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
п/№							
1.	2	3	4	5	6	7	8
1.	Организация детской стоматологической помощи. Клиническая психология, этика, деонтология.	8	14	62	32	116	Опрос, тестирование
2.	Методы диагностики стоматологических заболеваний у детей.	8	14	58	32	116	Опрос, тестирование
3.	Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей	8	14	62	32	116	Опрос, тестирование
4.	Кариес зубов. Осложнения кариеса у детей	18	20	108	48	194	Опрос, тестирование
5.	Некариозные поражения зубов у детей. Травма зубов	10	16	66	36	128	Опрос,
6.	Заболевания пародонта у детей. Особенности клиники и диагностики	8	14	62	36	120	Опрос, тестирование
7.	Заболевания слизистой полости рта у детей	12	16	66	36	130	Опрос, тестирование
8.	Хейлит. Глоссит. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях.	6	12	54	36	108	Опрос, тестирование

	<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>120</b>	<b>524</b>	<b>360</b>	<b>1080</b>	
--	--------------	-----------	------------	------------	------------	-------------	--

### **3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Организация работы детского стоматологического кабинета (отделения). Организация плановой санации детей у стоматолога. Диспансеризация.	2	
2	Клиническая психология, этика, деонтология. Корпоративная этика в лечебном учреждении	2	
3	Психо-физиологические возрастные особенности детей, характеристика поведенческих реакций детей в зависимости от возраста. Взаимоотношения родителей, детей и врача. Основные этапы подготовки и коррекции поведения ребенка.	4	
4	Методы диагностики стоматологических заболеваний у детей. Особенности стоматологического осмотра детей младшего возраста.	4	4
5	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области, временных и постоянных зубов у детей. Сроки минерализации зубов. Особенности строения органов и систем детей (сердечно-сосудистая, дыхательная и пищеварительная системы)	4	
6	Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей Виды общего обезболивания, проводимые при стоматологической патологии у детей.	4	
7	Кариес зубов у детей. Особенности диагностики, клиники, дифф. диагностики и лечения у детей	4	
8	Пульпит у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения пульпитов временных и постоянных зубов.	4	
9	Периодонтит у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения периодонтитов временных и постоянных зубов.	6	
10	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов и его осложнений у детей.	4	
11	Некариозные поражения зубов у детей.		6
12	Травма зубов у детей		4
13	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта и слизистой полости рта у детей		4
14	Заболевания пародонта у детей		4
15	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта.		2
16	Проявления лекарственной аллергии в полости рта		2
17	Острый герпетический стоматит. Заболевания слизистой оболочки полости рта вирусной этиологии.		4
18	Кандидоз у детей .Вич-инфекция. Проявления в полости рта		4
19	Хейлит. Глоссит. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях у детей		6
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

### **3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4

1	Организация работы детского стоматологического кабинета (отделения). Организация плановой санации детей у стоматолога. Диспансеризация.	20	
2	Клиническая психология, этика, деонтология. Корпоративная этика в лечебном учреждении	20	
3	Психо-физиологические возрастные особенности детей, характеристика поведенческих реакций детей в зависимости от возраста. Взаимоотношения родителей, детей и врача. Основные этапы подготовки и коррекции поведения ребенка.	22	
4	Методы диагностики стоматологических заболеваний у детей. Особенности стоматологического осмотра детей младшего возраста.	30	28
5	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области, временных и постоянных зубов у детей. Сроки минерализации зубов. Особенности строения органов и систем детей (сердечно-сосудистая, дыхательная и пищеварительная системы)	30	
6	Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей Виды общего обезболивания, проводимые при стоматологической патологии у детей.	32	
7	Кариес зубов у детей. Особенности клиники и диагностики	16	
8	Кариес зубов у детей. Особенности лечения у детей	14	
9	Пульпит у детей. Особенности клиники и диагностики	16	
10	Пульпит у детей. Особенности лечения у детей	16	
11	Периодонтит у детей. Особенности клиники и диагностики	16	
12	Периодонтит у детей. Особенности лечения у детей	16	
13	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов и его осложнений у детей.	14	
14	Некариозные поражения зубов у детей.		34
15	Травма зубов у детей		32
16	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта и слизистой полости рта у детей		30
17	Заболевания пародонта у детей		32
18	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта.		16
19	Проявления лекарственной аллергии в полости рта		16
20	Острый герпетический стоматит. Заболевания слизистой оболочки полости рта вирусной этиологии.		18
21	Кандидоз у детей .Вич-инфекция. Проявления в полости рта		16
22	Хейлит. Глоссит. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях у детей		54
	ИТОГО	262	262

### **3.2.5 Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Организация работы детского стоматологического кабинета (отделения). Организация плановой санации детей у стоматолога. Диспансеризация.	4	
2	Клиническая психология, этика, деонтология. Корпоративная этика в лечебном учреждении	4	
3	Психо-физиологические возрастные особенности детей, характеристика поведенческих реакций детей в зависимости от возраста. Взаимоотношения родителей, детей и врача. Основные этапы подготовки и коррекции поведения ребенка.	6	
4	Методы диагностики стоматологических заболеваний у детей. Особенности стоматологического осмотра детей младшего возраста.	14	

5	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области, временных и постоянных зубов у детей. Сроки минерализации зубов. Особенности строения органов и систем детей (сердечно-сосудистая, дыхательная и пищеварительная системы)	6	
6	Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей Виды общего обезболивания, проводимые при стоматологической патологии у детей.	8	
7	Кариес зубов у детей. Особенности клиники и диагностики	2	
8	Кариес зубов у детей. Особенности лечения у детей	4	
9	Пульпит у детей. Особенности клиники и диагностики	2	
10	Пульпит у детей. Особенности лечения у детей	4	
11	Периодонтит у детей. Особенности клиники и диагностики	2	
12	Периодонтит у детей. Особенности лечения у детей	4	
13	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов и его осложнений у детей.	2	
14	Некариозные поражения зубов у детей.		8
15	Травма зубов у детей		8
16	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта и слизистой полости рта у детей		6
17	Заболевания пародонта у детей		8
18	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта.		4
19	Проявления лекарственной аллергии в полости рта		4
20	Острый герпетический стоматит. Заболевания слизистой оболочки полости рта вирусной этиологии.		4
21	Кандидоз у детей .Вич-инфекция. Проявления в полости рта		4
22	Хейлит. Глоссит. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях у детей		12
	ИТОГО	60	60

### 3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1		Организация детской стоматологической помощи. Клиническая психология, этика, деонтология.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
2		Методы диагностики стоматологических заболеваний у детей. Аномалии и патологические состояния.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	32
3		Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	32
4		Кариес зубов. Осложнения кариеса у детей	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	32

5	Некариозные поражения зубов у детей. Травма зубов	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	48
6	Заболевания пародонта у детей. Особенности клиники и диагностики	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	36
7	Заболевания слизистой полости рта у детей	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	36
8	Хейлит. Глоссит. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	36
Итого			360

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

### 3.4. Практики.

#### 3.4.1. Базовая часть

#### 3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
	Поликлиника	Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</li> <li>– Провести опрос больного, его родственников;</li> <li>– Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>– Сформулировать клинический диагноз;</li> <li>– Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить</li> </ul>	Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>лекарственную терапию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</li> <li>– Пропагандировать здоровый образ жизни;</li> <li>– Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>– Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях</li> <li>– Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;</li> <li>– Проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;</li> <li>– Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение урока гигиены полости рта</li> <li>– Выполнение осмотра, пальпации мягких тканей, лимфатических узлов и костей лицевого скелета</li> <li>– Зондирование десневого желобка</li> <li>– Зондирование пародонтального кармана</li> <li>– Зондирование кариозной полости, полости зуба</li> <li>– Определение степени подвижности зуба</li> <li>– Перкуссия зуба</li> <li>– Проведение термодиагностики</li> <li>– Проведение электроодонтодиагностики</li> <li>– Проведение шлифования пятен на эмали зуба</li> <li>– Проведение реминерализующей терапии эмали зуба</li> <li>– Нанесение р-ра фторида натрия, фторлака на зубы</li> <li>– Герметизация фиссуры зуба</li> </ul>	<p>Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение</p>	<p>396 учебных часов 7<sup>1/3</sup> недель</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.</p>	<p>Зачет</p>
Поликлиника		<p>Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение</p>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Препарирование кариозной полости</li> <li>– Приготовление и наложение лечебной прокладки</li> <li>– Приготовление и наложение изолирующей прокладки</li> <li>– Наложение временной пломбы</li> <li>– Пломбирование кариозной полости цементами</li> <li>– Пломбирование кариозной полости композиционным пломбировочным материалом (порошок-жидкость)</li> <li>– Пломбирование кариозной полости</li> </ul>	<p>Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение</p>	<p>360 учебных часов 6<sup>2/3</sup> недели</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.</p>	<p>Зачет</p>

	<p>композиционным пломбировочным материалом (паста-паста)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пломбирование кариозной полости фотополимеризующимся композиционным пломбировочным материалом</li> <li>– Пломбирование кариозной полости компомером</li> <li>– Шлифование и полирование пломб</li> <li>– Проведение инфильтрационного обезболевания</li> </ul>				
Вариативная часть		Ортодонтия			
Поликлиника		<p>Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение</p>			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление ортодонтической карты</li> <li>- Общее физическое развитие</li> <li>- Оценить форму, симметрию, пропорциональность лица (анфас, профиль)</li> <li>- Определить аномалии отдельных зубов</li> <li>- Определить аномалии положения зубов</li> <li>- Определить аномалии формы зубных дуг</li> <li>- Определить центральную окклюзию, вид прикуса по критериям Энгля, Эндрюса</li> <li>- Выполнение диагностических проб по Л.В.Ильиной-Маркосян</li> <li>- Выполнение диагностических проб по Eschler-Bittner.</li> <li>- Определить тип движения нижней челюсти.</li> <li>- Определить произношение звуков.</li> <li>- Определить тип дыхания.</li> <li>- Определить тип глотания.</li> <li>- Размеров коронок зубов.</li> <li>- Длины зубного</li> </ul>	<p>Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение</p>	<p>108 учебных часов 2 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.</p>	Зачет

	<p>ряда по Nanse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ширины зубного ряда по Pont.</li> <li>- Длины переднего отдела зубной дуги по Korkhaus.</li> <li>- Сегментарный анализ зубных дуг по Gerlach с учетом индекса Топп.</li> <li>- Мезиодистальное смещение зубов по Schmuth.</li> <li>- Описание и интерпретация дентальной рентгенограммы.</li> <li>- Описание и интерпретация ортопантограммы.</li> </ul>				
Второй год обучения					
Поликлиника		Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение проводникового обезбоживания</li> <li>- Проведение аппликационного обезбоживания</li> <li>- Проведение интралигаментарной анестезии</li> <li>- Проведение орошения, аппликации лекарственных средств и инъекции препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта</li> <li>- Взятие материала для цитологического, бактериологического, патогистологического исследований</li> </ul>	Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наложение некротизирующей или мумифицирующей пасты</li> <li>- Выполнить раскрытие и формирование полости зуба</li> <li>- Удаление коронковой пульпы</li> <li>- Удаление коневой пульпы</li> <li>- Определение длины корневых каналов</li> </ul>	Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение	396 учебных часов 7 <sup>1/3</sup> недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструментальная и антисептическая обработка корневых каналов</li> <li>– Выполнение пломбирование корневых каналов различными материалами</li> <li>– Продемонстрировать использование парапульпарных штифтов</li> </ul>				
Поликлиника		Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение осмотра, пальпации мягких тканей, лимфатических узлов, слюнных желез, костей лицевого скелета, ВНЧС</li> <li>– Проведение инфильтрационного обезболивания</li> <li>– Проведение проводникового обезболивания</li> <li>– Проведение аппликационного обезболивания</li> <li>– Проведение интралигаментарной анестезии</li> <li>– Удаление временных и постоянных зубов с помощью щипцов</li> <li>– Удаление постоянных зубов с помощью элеваторов</li> </ul>	Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение	360 учебных часов 6 <sup>2/3</sup> недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Зачет
Вариативная часть		Ортодонтия			
Поликлиника		Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулирование диагноза (последовательность, объем).</li> <li>– Обучение пациента миогимнастике.</li> <li>– Получение оттисков челюстей альгинатной массой.</li> <li>– Изготовление гипсовых моделей челюстей.</li> <li>– Определение конструктивного</li> </ul>	Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	прикуса. – Активация элементов ортодонтической конструкции. – Снятие ортодонтической коронки, кольца. – Избирательное пришлифовывание зубов после ортодонтического лечения.				
--	--	--	--	--	--

### 3.4.3. Практика с использованием симуляционных технологий

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Центр практических навыков ГБОУ ВПО КубГМУ					
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание неотложной помощи при коллапсе</li> <li>– Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке</li> <li>– Оказание неотложной помощи при обмороке</li> <li>– Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда</li> <li>– Сердечно-легочная реанимация</li> <li>– Трахеостомия</li> <li>– Коникотомия</li> <li>– Прием Геймлиха</li> <li>- Мероприятия по открытию и поддержанию проходимости верхних дыхательных путей</li> <li>- Установка назо- и орофарингеальных воздуховодов.</li> <li>- Эстренная пункционная крикотиреотомия.</li> <li>- Приемы по устранению обструкции инородным телом.</li> <li>- Искусственная вентиляция:</li> <li>- Вентиляция мешком и маской.</li> <li>- Кислородотерапия.</li> <li>- Ингаляционная терапия</li> </ul>	Центр практических навыков ГБОУ ВПО КубГМУ	52 часа 2 ЗЕТ	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет
Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии					
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</li> <li>– Сформулировать клинический диагноз;</li> <li>– Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;</li> </ul>	Кафедра ДСО и ЧЛХ	24 часа 1 ЗЕТ	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3; 5-10; ВД 1-6; 8.	Зачет

- Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях
- Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.
- Герметизация фиссуры зуба
- Препарирование кариозной полости
- Приготовление и наложение лечебной прокладки
- Приготовление и наложение изолирующей прокладки
- Наложение временной пломбы
- Пломбирование кариозной полости цементами
- Пломбирование кариозной полости композиционным пломбировочным материалом (порошок-жидкость)
- Пломбирование кариозной полости композиционным пломбировочным материалом (паста-паста)
- Пломбирование кариозной полости фотополимеризующимся композиционным пломбировочным материалом
- Пломбирование кариозной полости компомером
- Шлифование и полирование пломб
- Удаление временных и постоянных зубов с помощью щипцов
  - Удаление постоянных зубов с помощью элеваторов
- Оформление ортодонтической карты
  - Размеров коронок зубов.
  - Длины зубного ряда по Nanse.
  - Ширины зубного ряда по Pont.
  - Длины переднего отдела зубной дуги по Korkhaus.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сегментарный анализ зубных дуг по Gerlach с учетом индекса Топп.</li> <li>- Мезиодистальное смещение зубов по Schmuth.</li> <li>- Описание и интерпретация дентальной рентгенограммы.</li> <li>- Описание и интерпретация ортопантомограммы.</li> <li>- Формулирование диагноза (последовательность, объем).</li> <li>- Получение оттисков челюстей альгинатной массой.</li> <li>- Изготовление гипсовых моделей челюстей.</li> <li>- Определение конструктивного прикуса.</li> <li>- Активация элементов ортодонтической конструкции.</li> <li>- Снятие ортодонтической коронки, кольца.</li> <li>- Определение длины корневых каналов</li> <li>- пломбирование корневых каналов различными материалами</li> </ul>			
--	--	--	--

### **3.4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	ВК, ТК	Организация детской стоматологической помощи. Клиническая психология, этика, деонтология.	опрос, тестирование	5 1	1 12
2.	ВК, ТК	Методы диагностики стоматологических заболеваний у детей. Аномалии и патологические состояния.	опрос, тестирование	5 1	1 12
3.	ВК, ТК	Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей	опрос, тестирование	5 1	1 12
4.	ВК, ТК	Кариес зубов. Осложнения кариеса у детей	опрос, тестирование	5	1
4	ВК, ТК	Некариозные поражения зубов у детей. Травма зубов	опрос	5	1
5	ВК, ТК	Заболевания пародонта у детей. Особенности клиники и диагностики	опрос	5	1
6	ВК, ТК	Заболевания слизистой полости рта у детей	опрос, тестирование	5 1	1 12
7	ВК, ТК	Хейлит. Глоссит. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях.	опрос, тестирование	5 1	1 12

### 3.4.2. Примеры оценочных средств :

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.</li> <li>2. Переломы челюстных костей у детей. Классификация, диагностика, клиническая картина. Особенности лечебной иммобилизации отломков челюстей у детей.</li> <li>3. Биомеханические концепции перемещения зубов (теория А.М. Schwarz). Их практическое значение в профилактике возможных осложнений.</li> <li>4. Хронический гранулирующий периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Этиология, особенности клиники, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация.</li> <li>5. Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, документация.</li> <li>6. Особенности местного обезболивания хирургических вмешательств у детей в амбулаторных условиях.</li> <li>7. Физиологический постоянный прикус. Виды. Морфологическая и функциональная характеристика ортогнатической окклюзии.</li> <li>8. Влияние хронического периодонтита временного зуба на развитие постоянного зуба. Показания к удалению временных зубов при хроническом периодонтите.</li> <li>9. Местное обезболивание хирургических вмешательств у детей. Критерии выбора анестетика. Классификация видов местного обезболивания. Осложнения, возникающие при местном обезболивании, способы их предупреждения.</li> <li>10. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Планирование комплексного лечения аномалий окклюзии в зависимости от периодов формирования прикуса.</li> </ol>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К местным анестетикам амидного ряда относится             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) прокаин</li> <li>Б) дикаин</li> <li>В) анестезин</li> <li>Г) <b>мепивакаин</b></li> </ol> </li>   <li>2. Период полувыведения артикаина составляет             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) 30 минут</li> <li>Б) 45 минут</li> <li>В) 35 минут</li> <li>Г) <b>20 минут</b></li> </ol> </li>   <li>3. Максимальная допустимая дозировка 4% раствора артикаина с адреналином 1:200000 составляет             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) 6 мг/кг</li> <li>Б) 4.5 мг/кг</li> <li>В) 5.5 мг/кг</li> <li>Г) <b>7 мг/кг</b></li> </ol> </li>   <li>4. Чтобы снизить комплекс негативных реакций организма ребенка на лечение у стоматолога необходимо выполнить следующие мероприятия             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) во время манипуляции должны присутствовать родители</li> <li>Б) консультация невропатолога</li> <li>В) мобилизация волевых усилий ребенка для повышения уровня мотивации к лечению</li> <li>Г) установление психологического контакта с ребенком</li> <li>Д) <b>выбирается индивидуально</b></li> </ol> </li>   <li>5. Для снятия психоэмоционального напряжения ребенка в условиях поликлиники чаще используются             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) снотворные</li> <li>Б) <b>транквилизаторы диазепамового ряда</b></li> <li>В) наркотические препараты</li> <li>Г) обезболивающие</li> </ol> </li> </ol>

	Д) не применяются
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Задача 1</p> <p>В клинику детской стоматологии обратились родители ребенка П.16 лет с жалобами на «неправильное положение зубов» и «некрасивую улыбку». Из анамнеза: в детстве прикусывала нижнюю губу. Ортодонтическое лечение не проводилось.</p> <p>Осмотр: лицо симметрично, не пропорционально, уменьшена высота нижней трети лица, губы смыкают неправильно, не полностью, верхняя губа укорочена, нижняя губа вывернута, углублена супраментальная складка, при смыкании губ наблюдается «симптом наперстка».</p> <p>Профиль лица выпуклый, подбородок скошен кзади.</p> <p>В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, глубина нижнего свода преддверия полости рта 6 мм, верхнего - 8мм. Уздечки верхней и нижней губы, а также уздечка языка прикреплены в норме. Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти находится мезиальнее первой поперечной фиссуры первого постоянного моляра нижней челюсти. Небный наклон <u>21112</u>, адентия <u>135</u>, верхние резцы перекрывают нижние резцы больше чем на 1/3 высоты коронки зуба. Средняя линия не совпадает. Тесное положение резцов нижней челюсти.</p> <p>На вестибулярной поверхности всех зубов имеются белые пятна и полосы, эмаль зубов блестящая, витальное окрашивание – отрицательно. Имеются кариозные полости на <u>167</u>.</p> <p>Дополнительные методы: ОПТГ – ретенция и дистопия <u>13</u>.</p> <p>1.Поставить диагноз</p> <p>2.Составить план лечения.</p>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.5.1. Основная литература

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1	2	3	4	5	6
1.	Детская терапевтическая стоматология национальное руководство	В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова	Москва:2019. – 952 с.– ISBN 978-5-9704-4974-5	50	
2.	Детская стоматология. Учебник	Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого	М. : ГЭОТАР-Медиа,2017. – 744 с.	50	
3.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие	под ред. Э. А. Базикяна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 97 с. : ил.	50	
4.	Стоматологическое материаловедение : учебник	Э. С. Каливрадджян, Е. А. Брагин, С. И. Абакаров, С. Е. Жолудев.	М. : МИА, 2014. - 320 с.	50	
5.	Стоматология детского возраста. Учебник в 3-х частях. Часть 1. Терапия	Елизарова В.М. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. : ил.	100	

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиот ека	кафед ра
1	2	3	4	5	6
1.	Стоматология детского возраста	Л. С. Персин; В.М.Елизарова, С.В.Дьякова	М. : Медицина, 2006. - 640с. : ил.	100	
2.	Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов	Морозова Н. С., Скакодуб А. А., Скатова Е. А.	ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.- 112 с.		
3.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие	под ред. Э. А. Базикяна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил.	50	

4.	Стоматология детского возраста : учеб.	Курякина, Н. В.	М. : МИА, 2007. - 632 с.	50	
5.	Детская стоматология: руководство	Велбери Р.Р., Даггал М.С., Хози М.-Т. Пер с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 456с.		1
6.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас	Топольницкий, О. З. , А. Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 260 с.	50	
7.	Профилактика стоматологических заболеваний	В. К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов	Москва: КМК-ИНВЕСТ, 2006. – 416с. : ил. – ISBN978-5-600-01219-6		

Заведующая библиотекой

Маркграф Г.В.

Заведующая кафедрой ДСО и ЧЛХ,  
Доцент

Митропанова М.Н.

### 3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov)
2. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, [stomatolog.rusmedserv.com](http://stomatolog.rusmedserv.com)
3. Стоматологический сервер "Денталь", [www.dental.ru](http://www.dental.ru)
4. Стоматологический портал Dentalworld.ru, [www.dentalworld.ru](http://www.dentalworld.ru)
5. Стоматолог.Ру, [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
6. E-Dent World.ru, [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru)
7. ЦНИИ Стоматологии, [www.cniis.ru](http://www.cniis.ru)
8. Дентал-ревью, [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru)
9. Медицинская литература по стоматологии, [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)
10. Dental Site, [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru)
11. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), [www.mednovosti.by](http://www.mednovosti.by)
12. Российский Стоматологический Портал, [www.stom.ru](http://www.stom.ru)
13. Стоматологические ссылки, [www.dentshop.ru/link/](http://www.dentshop.ru/link/)
14. СПбИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), [www.instom.ru](http://www.instom.ru)
15. Форум врачей, [www.medscape.ru](http://www.medscape.ru)
16. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru)
17. Компания "Азбука", [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)
18. Emily Trouche, [www.dentsplycis.com](http://www.dentsplycis.com)
19. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии [www.dental-spa.ru/](http://www.dental-spa.ru/)
20. Росмедпортал, [www.rosmedportal.com](http://www.rosmedportal.com)
21. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov)
22. журнал "Стоматолог", [www.100matolog.com](http://www.100matolog.com)
23. Компания – DOCTOuR, [www.doctour.ru](http://www.doctour.ru)
24. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, [spb-mfs.narod.ru](http://spb-mfs.narod.ru)
25. СтАР, [www.dentist.h1.ru](http://www.dentist.h1.ru)
26. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, [www.orthodent.ru](http://www.orthodent.ru)
27. Американская ассоциация гигиенистов, [www.adha.org](http://www.adha.org)

28. OrthoCad - 3d ортодонтия, [www.orthocad.ru/](http://www.orthocad.ru/)  
 29. Ассоциация Лазерной Стоматологии, [www.laserstom.org](http://www.laserstom.org)  
 30. Гнатология для стоматолога  
[www.gnathology.ru](http://www.gnathology.ru)  
 31. Colgate Professional  
[colgateprofessional.ru](http://colgateprofessional.ru)

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Раздел I. Часть 1.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Севастьянова И.К., Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко	2009, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
2	Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Часть 2.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Севастьянова И.К., Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко	2008, КГМУ, 100 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
3	Стоматология детского возраста. Хирургический раздел.	Учебно-методические указания	Гуленко О.В. Под ред. В.И. Шульженко	2008, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
4	Стоматология детского возраста: тестовые задания для студентов стоматологического факультета.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Аюпова Ф., Шульженко В.И., и соавторы	2012, 300 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
5	Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям, осуществляющим стоматологическую деятельность	Учебное пособие для студентов стоматологического факультета	Митропанова М.Н., Волобуев В.В., Павловская О.А., Восканян А.Р	2019г. -112 с	Рекомендация ЦМС КубГМУ
6	КЛАССИФИКАЦИИ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ	Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета	Аюпова Ф.С. Митропанова М.Н. Верапатвелян А.Ф. Гущина С.С. Восканян А.Р. Павловская О.А. Терещенко Л.Ф.	2019г. -89 с	Рекомендация ЦМС КубГМУ

### **3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины**

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, фотокамера, видеоманитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

### **3.7. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (1080 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (360 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология детская» часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.