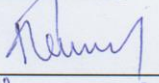




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

Согласовано:
Декан факультета
ФПК и ППС


В.В. Голубцов
«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова
«23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Деонтология»
Для специальности	31.08.77 - Ортодонтия
Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Кафедра	Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

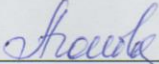
Форма обучения – ординатура

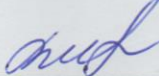
Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ, 72 часов

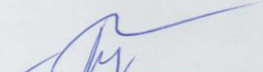
Итоговый контроль - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Деонтология» по специальности 31.08.77 Ортодонтия составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Разработчики рабочей программы:

Доцент, кандидат
медицинских наук  Аюпова Ф.С.

Доцент, кандидат
медицинских наук  Восканян А.Р.

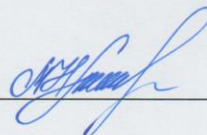
Ассистент  Терещенко Л.Ф.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии**

« »

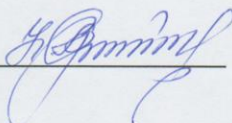
протокол заседания №

Заведующая кафедрой
детской стоматологии,
ортодонтии и
челюстно-лицевой хирургии
доцент,
кандидат медицинских наук

 Митропанова М.Н.

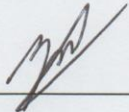
Рецензент

Зав. Кафедрой
Ортопедической стоматологии,
д.м.н , доцент

 Н.В.Лапина

Согласовано:

Председатель методической комиссии
ФПК и ИПС



Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

2.1.Цель - приобретение врачом систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков по всем курсам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-стоматолога-ортодонта.

Задачи:

1. сформировать современные подходы к решению биоэтических проблем;
2. показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека;
3. поднять общекультурный, нравственный, научно-исследовательский и профессиональный уровень;
4. сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Деонтология» относится к специальности «Ортодонтия» и относится к специальным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая
6. научно-исследовательская

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п /п №	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Правила техники безопасности в стоматологическом кабинете	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;	Основными навыками работы с современными приборами, применяемых в стоматологии. Основными навыками работы со стоматологическими материалами.	Тестирование, опрос

<p>осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>				
<p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p>	<p>Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в различных организациях, оснащение и организацию работы стоматологического кабинета, правила дезинфекции и стерилизации, правила работы со стоматологическими материалами,</p>	<p>Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>Провести опрос больного, и его родственников.</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам</p>	<p>Тестирование, опрос, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного</p>
<p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);</p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);</p> <p>реабилитационная деятельность:</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p>	<p>Знать деонтологические принципы общения с детьми и их родителями и основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе, знать принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических учреждениях.</p>	<p>Мотивировать свои действия, проводить беседы с пациентами и их родителями, родственниками,- Собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.</p>	<p>Навыками устной речи и методами убеждения и в необходимости здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>Тестирование, Опрос.</p>
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации</p>	<p>Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций</p>	<p>Применять методы асептики и антисептики в лабораторно-диагностических и лечебных целях.</p>	<p>Навыками работы со стоматологическими инструментами, материалами, аппаратурой, с дезинфицирующими</p>	<p>Опрос, тестирование.</p>

стоматологической заболеваемости (ПК-4);	стоматологического профиля. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара.	Применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	средствами.	
--	---	--	-------------	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		36
Семинарские занятия (СР)		8
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	72 24

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	Этика как наука	Общая характеристика этики. История развития этики. Теоретические основы этики, этика и мораль.
2.	Понятие о медицинской деонтологии	Общая характеристика деонтологии. История развития деонтологии. Теоретические основы деонтологии. Этический кодекс медицинского работника.
3.	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника	Взаимоотношения медицинского работника и больного. Взаимоотношения между медицинскими работниками. Взаимоотношения среднего медицинского работника и врача.

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Этика как наука	1	2	12	8	24	Опрос, тестирование
2.	Понятие о медицинской деонтологии	1	2	12	8	24	Опрос, тестирование
3.	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника	2	4	12	8	24	Опрос, тестирование
Всего		4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Этика как наука		1
2	Понятие о медицинской деонтологии		1
3	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника		2
ИТОГО		4	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Этика как наука. Общая характеристика этики. История развития этики.		6
2	Теоретические основы этики, этика и мораль		6
3	Общая характеристика деонтологии. История развития деонтологии.		6
4	Этический кодекс медицинского работника.		6
5	Взаимоотношения медицинского работника и больного.		6
6	Взаимоотношения между медицинскими работниками.		6
ИТОГО		36	

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Теоретические основы этики, этика и мораль		2
2	Этический кодекс медицинского работника.		2
3	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника		4
ИТОГО		8	

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	Этиология, клиника сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий Современные методы диагностики. Оборудование, инструментарий.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.	24
ИТОГО			24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	ВК, ТК, ПК,	Деонтология	опрос, тестирование	5 1	1 12

3.4.2. Примеры оценочных средств :

для входного контроля (ВК)	<p>Вопросы для опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> История биомедицинской этики Основные правила биомедицинской этики. Особенности морально-этических отношений с пациентом в критическом состоянии. <p>Тесты: Термин “этика” предложен:</p> <ol style="list-style-type: none"> Конфуцием Гиппократом Аристотелем Парацельсом Пироговым <p>Верно: 3</p> <p>Термин “деонтология” предложен:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бентамом Дж. Гиппократом Аристотелем Парацельсом Петровым Н.Н. <p>Верно: 1</p> <p>Может ли медицинский работник разгласить врачебную тайну?</p> <ol style="list-style-type: none"> Ни при каких обстоятельствах Только после смерти больного Только в особых, оговоренных законом случаях Только с разрешения больного Только в интересах больного <p>Верно: 3</p>
----------------------------	---

для текущего контроля (ТК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этический кодекс медицинского работника. 2. Взаимоотношения медицинского работника и родственников пациента. 3. Взаимоотношения врачебного и среднего медицинского персонала.
----------------------------	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование,	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библиотека	кафедра
1	Ортодонтия	Персин, Л. С	Москва: Медицина, 2016. –640 с.- ISBN 978-5-00030-638-3. – Текст:непосредственный.		
2	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии.	Персин, Л. С.	Москва: ГЭОТАР-Медиа Россия, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4208-1.		
3	Ортодонтия.	Хорошилкина, Ф.Я.	– Москва: Мед.книга. – 2016. –489 с. - ISBN: 589481829X - ISBN-13(EAN): 9785894818290		

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование,	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библиотека	кафедра
1.	Основы ортодонтии	Митчелл Л. Перевод с англ. / под ред. Ю.М. Малыгина	М.: «ГЭОТАР – Медиа» - 2017г.- 336 с.		
2.	Руководство по ортодонтии.	Под редакцией Ф.Я.Хорошилкиной.	Издание второе, переработанное и дополненное. —Медицина, 2005.—798с.	4экз.	
3.	“Современная ортодонтия”,	Уильям Р. Профит	Москва: МЕДпресс-информ, 2019. – 712 с. – ISBN 978-5-00030-640-6		
4.	“Биомеханика и эстетика в современной ортодонтии”,	Равиндра Нанда	Москва: МЕДпресс-информ, 2019. – 412 с.– ISBN978-5-00030-638-3		

5.	Ортодонтия. Диагностика и комплексное лечение при зубочелюстно-лицевых аномалиях, сочетающихся с врожденным несращением верхней губы, альвеолярного отростка, неба	Ф.Я.Хорошилки на	Санкт-Петербург, 2001		
----	--	---------------------	--------------------------	--	--

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Раздел I. Часть 1.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Севастьянова И.К., Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко	2009, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
2	Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Часть 2.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Севастьянова И.К., Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко	2008, КГМУ, 100 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
3	Стоматология детского возраста. Хирургический раздел.	Учебно-методические указания	Гуленко О.В. Под ред. В.И. Шульженко	2008, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
4	Стоматология детского возраста: тестовые задания для студентов стоматологического факультета.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Аюпова Ф., Шульженко В.И., и соавторы	2012, 300 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
5	Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям, осуществляющим стоматологическую деятельность	Учебное пособие для студентов стоматологического факультета	Митропанова М.Н., Волобуев В.В., Павловская О.А., Восканян А.Р	2019г. -112 с	Рекомендация ЦМС КубГМУ
6	КЛАССИФИКАЦИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ	Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета	Аюпова Ф.С. Митропанова М.Н. Верапатвелян А.Ф. Гущина С.С. Восканян А.Р. Павловская О.А. Терещенко Л.Ф.	2019г. -89 с	Рекомендация ЦМС КубГМУ

1.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru

3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
7. Форум врачей, www.medscape.ru
8. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
9. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
10. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
11. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
12. Национальный институт стоматологии и краниофациальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
13. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, stomatolog.rusmedserv.com
14. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
15. Компания – DOCTOuR, www.doctour.ru
16. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
17. СТАР, www.dentist.h1.ru
18. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, www.orthodent.ru
19. Американская ассоциация гигиенистов, www.adha.org
20. OrthoCad - 3d ортодонтия, www.orthocad.ru/
21. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org
22. Гнатология для стоматолога
www.gnathology.ru

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгафон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (24 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Деонтология» часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

