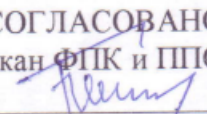


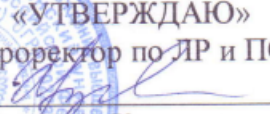
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

КАФЕДРА ТЕРАПИИ №2 ФПК и ППС

«СОГЛАСОВАНО»
декан ФПК и ППС

В.В. Голубцов

«23» 05 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

«23» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Деонтология»

Для специальности 31.08.28. Гастроэнтерология

Факультет ФПК и ППС

Кафедра Терапии № 2

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2/ 72 часа (ЗЕТ, всего часов)

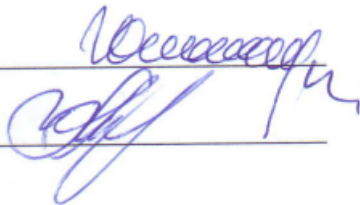
Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «**Деонтология**» по специальности «**Гастроэнтерология**» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1070

Разработчики рабочей программы:

Доцент, к.м.н



Кокарев Ю.С.

Доцент, к.м.н

Плешкова М.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

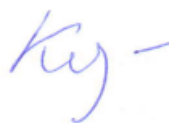
Терапии №2 ФПК и ППС
« 30 » 04 2019 г., протокол заседания № 48

Заведующий кафедрой Терапии №2 ФПК и ППС
профессор, д.м.н. Канорский С.Г.



Рецензент:

доктор медицинских наук, профессор
кафедры хирургии № 3 ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России



Н.В. Корочанская

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС



Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Программа учебной дисциплины «Деонтология» послевузовского профессионального образования по специальности «Гастроэнтерология» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения деонтологии.

2.1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Деонтология» подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в специализированной области гастроэнтерологии.

Задачи изучения дисциплины «Деонтология»:

1. сформировать современные подходы к решению биоэтических проблем;
2. показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека;
3. поднять общекультурный, нравственный, научно-исследовательский и профессиональный уровень;
4. сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Деонтология» Б1.В. ДВ.1 относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ вариативной части Б1.В, дисциплины (модули) Б1, является обязательной для изучения

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора:

- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских работников во время оказания помощи при травме в РФ, с учетом биомедицинской этики.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. профилактическая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями	Навыками информационного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой	Опрос
2.	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Общие принципы организации гастроэнтерологической службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы; Основы трудового законодательства	Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам	Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов	Опрос
3.	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а	Общие принципы организации гастроэнтерологической службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность	Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам	Навыками педагогической деятельности	Опрос

	<p>также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>службы; Основы трудового законодательства</p>			
4.	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Историю биомедицинской этики, Теоретические основы биомедицинской этики Основные правила биомедицинской этики, Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций "Конвенцию о правах человека и биомедицине" (Совет Европы, 1997) Права и моральные обязательства врача гастроэнтеролога Права пациентов Моральные нормы внутри профессиональных взаимоотношений, Существо моральных проблем медицинской генетики, Существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со</p>	<p>При разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов. Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий. Защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов. Сохранять конфиденциальность (врачебную тайну). Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.</p>	<p>Высокой профессиональной культурой деятельности, как гражданина своей страны, так и специалиста врача-гастроэнтеролога. Деонтологически и этическими основами организации здорового образа жизни и управления распространением заболеваний, устранения вредного влияния факторов среды обитания.</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

		СПИДом Особенности морально-этических отношений в реанимации и терапии критических состояний.			
--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной единицы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48
Лекции (Л)		4
Семинары (С)		8
Практические занятия (ПЗ)		36
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		16
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	+
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1	Этика как наука	Общая характеристика этики. История развития этики. Теоретические основы этики, этика и мораль.
2	УК-1, УК-2, УК-3,	Понятие о медицинской деонтологии	Общая характеристика деонтологии. История развития деонтологии. Теоретические основы деонтологии.

	ПК-1		Этический кодекс медицинского работника.
3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника	Взаимоотношения медицинского работника и больного. Взаимоотношения между медицинскими работниками. Взаимоотношения среднего медицинского работника и врача.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2 год	Этика как наука	1	2	12	8	24	Опрос Тестирование
2.	2 год	Понятие о медицинской деонтологии	1	2	12	8	24	Опрос Тестирование
3.	2 год	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника	2	4	12	8	24	Опрос
		Итого:	4	8	36	24	72	

3.2.3. Названия тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Этика как наука		1
2.	Понятие о медицинской деонтологии		1
3.	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника		2
	Итого:		4

3.2.4. Названия тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Этика как наука. Общая характеристика этики. История развития этики.		6
2.	Теоретические основы этики, этика и мораль		6
3.	Общая характеристика деонтологии. История развития деонтологии.		6
4.	Этический кодекс медицинского работника.		6
5.	Взаимоотношения медицинского работника и больного.		6

6.	Взаимоотношения между медицинскими работниками.		6
	Итого:		36

3.2.5. Названия тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Теоретические основы этики, этика и мораль		2
2.	Этический кодекс медицинского работника.		2
3.	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника		4
	Итого:		8

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды самостоятельной работы (СР)

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2 год	Деонтология	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	16
2.	2 год	Деонтология	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8
Итого				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерные темы контрольных вопросов

1. Что такое медицинская этика?
2. В чем заключается этический долг медицинского работника?
3. Что изучает деонтология?
4. Каковы задачи медицинской деонтологии?
5. Как строятся взаимоотношения медицинских работников в условиях больницы?
6. Какова этика взаимоотношений врача анестезиолога-реаниматолога с родственниками пациента?
7. Какие правила и принципы поведения должен соблюдать медицинский работник?
8. Что такое врачебная тайна?

9. Какие нарушения этики и деонтологии со стороны медицинского персонала могут повлечь за собой юридические последствия?

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Текущий контроль (ТК)	Этика как наука	Опрос	1-2	5
2.	Текущий контроль (ТК)	Понятие о медицинской деонтологии	Тестовый контроль	10	3
3.	Промежуточный контроль (ПК)	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника	Опрос	4	10

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	<p>Вопросы для опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История биомедицинской этики 2. Основные правила биомедицинской этики. 3. Особенности морально-этических отношений с пациентом в критическом состоянии. <p>Тесты: Термин “этика” предложен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конфуцием 2) Гиппократом 3) Аристотелем 4) Парацельсом 5) Пироговым <p>Верно: 3</p> <p>Термин “деонтология” предложен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Бенхамом Дж. 2) Гиппократом 3) Аристотелем 4) Парацельсом 5) Петровым Н.Н. <p>Верно: 1</p>
----------------------------	---

	<p>Может ли медицинский работник разгласить врачебную тайну?</p> <p>1) Ни при каких обстоятельствах 2) Только после смерти больного 3) Только в особых, оговоренных законом случаях 4) Только с разрешения больного 5) Только в интересах больного</p> <p>Верно: 3</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Этический кодекс медицинского работника. 2. Взаимоотношения медицинского работника и родственников пациента. 3. Взаимоотношения врачебного и среднего медицинского персонала.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Биомедицинская этика	И.А. Шамов	Инфра-М, 2015. - 288 с.	1	1
2.	Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала	В.И. Акопов	«Феникс», 2018. – 352 с.	1	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Биомедицинская этика	О.О. Гоглова, Е.В. Ерофеев	Питер, 2013.- 272 с.		1

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант студента»
4. Электронно-библиотечная система «IPRSbooks»

5. Электронные базы данных журналов «Iospress. Metapress» и «Medconsul»
6. <http://www.gastroscan.ru>
7. <http://www.internist.ru>
8. <http://www.gastroportal.ru>
9. <http://www.medlinks.ru>
10. <http://www.gastro.ru>
11. <http://www.gastro.org>
12. <http://gi.org>
13. <http://www.bsg.org.uk>
14. <http://www.cag-acg.org>

3.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование палат, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК.

Наборы слайдов.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинарских и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Деонтология» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора.

На каждом практическом занятии проводится устный опрос ординаторов по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

– проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);

– диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

– укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час), включающих лекционный курс (4 часа), семинарские занятия (8 часов), практические занятия (36 час.), и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Деонтология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.