

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.12.2022 01:59:45

Уникальный программный идентификатор:

1a71b4ffae53ef7400543ab360209f639e4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России



С.Н. Алексеенко

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.2.1 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Группа научных специальностей: 3.1 Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.11 Детская хирургия

Отрасль науки: медицинские науки

Форма обучения: очная

Краснодар – 2022

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель – Рязань профессор кафедры хирургических болезней детского возраста ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор В.А. Тараканов.

Рецензент – заведующий кафедрой детской хирургии с курсом дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор С.В. Минаев.

Рабочая программа одобрена центральным методическим советом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
«25» мая 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
«30» июня 2022 г., протокол № 8

1. Цели и задачи дисциплины

Детская хирургия – раздел хирургии, разрабатывающий методы диагностики и хирургического лечения болезней, аномалий развития и травм у детей.

Детская хирургия – является базовой дисциплиной в подготовке аспирантов по направлению 3.1 «Клиническая медицина» и научной специальности 3.1.11 «Детская хирургия».

Основными методами изучения являются исследования патологических состояний у детей и эксперименты на животных. Исследования в детской хирургии позволяют понять закономерности изменений функционирования детского организма и его отдельных органов и систем при заболеваниях и пороках развития требующих хирургической коррекции, а так же разработать оптимальные методы лечения этих патологических состояний.

Программа освоения детской хирургии создаётся с учётом области профессиональной деятельности выпускников аспирантуры.

Цель преподавания дисциплины – получение аспирантами основных теоретических положений и практических навыков научного поиска в области детской хирургии и других медико-биологических наук.

Задачами дисциплины являются:

- овладение необходимым уровнем знаний по хирургии детского возраста, избранным вопросам смежных дисциплин;
- приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной, неотложной и плановой хирургии при наиболее часто встречающейся патологии;
- своеение вопросов организации хирургической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации больных, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной;
- формирование материалистического мировоззрения в познании общих законов развития патологических процессов при хирургической патологии в детском организме. Развитие дисфункций в филогенезе и в онтогенезе;
- обеспечение теоретической базы для формирования научного и врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач;
- освоение основных патофизиологических характеристик у детей с хирургической патологией в зависимости от возраста и его половых особенностей;
- формирование системных знаний о патологических процессах в организме ребёнка при хирургической патологии, в его взаимодействии с окружающей биологической и социальной средой;
- приобретение и усовершенствование опыта постановки научного эксперимента;

- умение осмыслить и проанализировать полученные данные;
- умение осмысливать, анализировать и проводить статистическую обработку данных полученных в результате клинических наблюдений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Детская хирургия» включена в образовательные компонент программы аспирантуры и изучается на 1 курсе (1-2 семестры).

Дисциплина «Детская хирургия» относится к дисциплине, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины «Детская хирургия» является необходимым этапом для прохождения педагогической и производственной практик, выполнения научно-исследовательской работы, направленной на подготовку докторской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также прохождения итоговой аттестации.

Для изучения дисциплины «Детская хирургия» аспиранты должны уметь пользоваться научной литературой и обладать базовыми знаниями, полученными в результате освоения:

- дисциплины «Хирургические болезни детского возраста» по направлению подготовки «Здравоохранение» (060000) и квалификации «специалист»;
- медико-биологических дисциплин: биологии; анатомии человека, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии; фармакологии; патологической анатомии.
- математических дисциплин: биофизики, математики;
- цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философии, биоэтики; психологии, педагогики; истории медицины; латинского языка;

Базовый уровень для освоения дисциплины «Детская хирургия» включает следующие знания:

- предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для профессиональной деятельности;
- основные этапы развития детской хирургии и роль отечественных и иностранных ученых в ее создании и развитии;
- закономерности развития патологических процессов при различных видах хирургической патологии у детей, в зависимости от возраста и половой принадлежности;
- сущность методик исследования различных функций здорового организма ребёнка и при хирургической патологии у детей различных возрастных групп, широко используемых в практической медицине.

В результате освоения дисциплины «Детская хирургия» аспирант должен знать:

- основные понятия и гипотезы для понимания закономерностей течения хирургических заболеваний в детском возрасте, выявленных в процессе научного исследования, на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы;
- физиологические механизмы и закономерности жизнедеятельности основных функциональных систем детского организма как основы формирования способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;
- современные принципы диагностики и лечения детей с хирургической патологией;
- комплексные программы реабилитации детей перенёсших оперативные вмешательства на различных органах и системах;
- методы профилактики развития хирургической патологии у детей в различных возрастных группах.

В результате освоения дисциплины «Детская хирургия» аспирант должен уметь:

- самостоятельно выполнять лабораторные работы, ставить опыты на экспериментальных животных, проводить клинические наблюдения за группами больных, оформлять и защищать протокол проведенного исследования, решать тестовые задания, готовить научные сообщения, доклады, статьи по результатам проведённых исследований;
- оперировать научными знаниями в области детской хирургии, демонстрируя способность к системному мышлению и грамотному использованию основных принципов, концепций и методов, которые определяют готовность к решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в связи с рассматриваемой научной проблемой;
- использоватьialectический принцип познания патологических процессов жизнедеятельности детей различного возраста при хирургической патологии ;
- интерпретировать значения различных показателей, характеризующих деятельность организма ребёнка при различных хирургических заболеваниях;
- применять различные виды медикаментозного и оперативного лечения детей с хирургической патологией.

В результате освоения дисциплины «Детская хирургия» аспирант должен владеть:

- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования;
- способностью объяснения принципа наиболее важных методик исследования функций здорового и больного организма;

- опытом сбора информации, необходимой для решения современных проблем.

3. Структура и содержание дисциплины «Детская хирургия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Трудоемкость		Курс	Семестр
	ЗЕ	часы		
Аудиторные занятия:	1,5	54	1	1,2
	1	36	1	1,2
	0,5	18	1	1,2
Самостоятельная работа	1,5	54	1	1,2
ИТОГО	3	108	1	1,2

Контроль изучения дисциплины

Вид контроля	Формы контроля	Курс	Семестр
Текущий	Индивидуальный опрос	1	1,2
Промежуточная аттестация	Зачет	1	1,2
	Кандидатский экзамен	3	5

3.1 Тематический план дисциплины «Детская хирургия»

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Вид деятельности	
		Лекции	Практика
1	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	*	*
2	Плановая хирургия	*	*
3	Травматология	*	
4	Ортопедия	*	
5	Урология	*	*
6	Реаниматология	*	
7	Онкология	*	*
8	Хирургия новорожденных	*	*
9	Торакальная хирургия	*	*
10	Абдоминальная хирургия	*	
11	Интенсивная терапия	*	
12	Инфузионная терапия в детской хирургии.	*	

3.2. Содержание лекций

№ лекции	Название лекции и их содержание	Кол-во часов
1	<p>Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия.</p> <p>Острый аппендицит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей раннего возраста. Современные методы диагностики. Лечение. Показания и методы предоперационной подготовки. Критерии эффективности предоперационной подготовки. Виды аппендэктомий. Эндохирургические методы лечения острого аппендицита. Послеоперационное ведение больных с острым аппендицитом в различных возрастных группах. Реабилитация детей перенёсших оперативные вмешательства по поводу различных форм острого аппендицита.</p> <p>Осложнения острого аппендицита: инфильтрат (абсцедирующий инфильтрат, не абсцедирующий инфильтрат), межпетлевые абсцессы, перитонит ограниченный и разлитой, нагноение передней брюшной стенки, кровотечение (со стороны раны, в брюшную полость), лигатурные свищи. Сроки возникновения. Клиника. Диагностика. Тактика лечения.</p> <p>Первичный перитонит. Этиопатогенез. Формы. Клиника, диагностика, лечение. Роль лапароскопии в диагностике и лечении первичного перитонита.</p> <p>Приобретённая кишечная непроходимость. Этиопатогенез приобретенной механической и динамической кишечной непроходимости. Классификация. Спаечная кишечная непроходимость. Обтурационная и странгуляционная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, рентгенологические методы обследования. Тактика лечения в зависимости от вида кишечной непроходимости. Значение эндохирургических методов в диагностике и лечении различных видов кишечной непроходимости.</p> <p>Инвагинация кишечника. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, рентгенодиагностика. Лечение в зависимости от сроков заболевания и возраста больного.</p>	3

	<p>Острый и хронический остеомиелит, артрит. Острый гематогенный остеомиелит у детей различных возрастных групп. Этиопатогенез. Клиника и её возрастные особенности. Диагностика, УЗИ и рентгендиагностика. Дифференциальная диагностика с травматическими повреждениями, онкологическими процессами, туберкулезом, специфическими и не специфическими артритами. Особенности лечения в различных возрастных группах.</p> <p>Хронический остеомиелит. Классификация. Клиника, диагностика, тактика лечения. Возрастные аспекты диагностического и лечебного процессов.</p> <p>Артрит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение в различных возрастных группах.</p> <p>Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей.</p> <p>Этиология, патогенез, роль микрофлоры в формировании первичного гноиного очага, понятие о реактивности макроорганизма и формировании иммунного ответа. Локализованная и генерализованная инфекция. Принципы лечения гнойной хирургической инфекции мягких тканей. Общие принципы комплексной детоксикационной терапии. Роль рациональной антибактериальной терапии в лечении инфекционного токсикоза. Флегмона, рожистое воспаление, абсцедирующий лимфаденит.</p> <p>Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Современные методы лечения Гнойно-септических заболеваний.</p>	
2	<p>Плановая хирургия</p> <p>Патология вагинального отростка брюшины (водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (диафанскопия, УЗИ). Сроки и методы хирургического лечения у детей различных возрастных групп. Эндохирургические методы лечения. Диспансеризация.</p> <p>Грыжи: паховая (ущемлённая, не ущемлённая), пупочная, белой линии живота, спинномозговая. Классификации. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Сроки и методы хирургического лечения. Эндохирургические методы лечения. Диспансеризация.</p> <p>Крипторхизм. Истинный и ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм, эктопия яичка, ретенция яичка. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и современные</p>	3

	<p>методы диагностики. Сроки и методы хирургического лечения. Показания к различным методам лечения. Эндохирургические методы диагностики и лечения. Генетическая консультация.</p> <p>Варикоцеле. Этиопатогенез. Клиника, диагностика в различных возрастных группах. Сроки и современные методы лечения (оперативный, эндовасклярный, эндоскопический).</p> <p>Гипоспадия. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Сроки и тактика лечения на современном этапе.</p> <p>Синдром «отечной мошонки» (перекрут яичка, некроз гидатиды Морганы, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек). Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Варианты лечебной тактики.</p> <p>Пороки развития челюстно-лицевой области. Незаращение верхней губы. Незаращение неба. Колобома. Макростомия. Короткая уздечка языка. Этиопатогенез Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки и тактика хирургического лечения.</p>	
3	<p>Травматология.</p> <p>Возрастные анатомо-физиологические особенности строения костей у детей, влияющие на виды повреждений. Особенности рентгендиагностики. Сроки консолидации, методы хирургического лечения и реабилитации. Современные методы обследования больных с травматическими повреждениями (рентгенография, радиоизотопное обследование, ангиография, компьютерная томография, УЗИ). Профилактика детского травматизма.</p> <p>Повреждения верхней и нижней конечности у детей. Типичные повреждения детского возраста: диафизарные переломы у новорожденных, поднадкостничный перелом, перелом по типу «ивового прута», эпифизеолиз, метаэпифизеолиз, подвывих головки лучевой кости, патологические переломы. Клиника, диагностика, оказание неотложной догоспитальной помощи. Принципы лечения. Реабилитация.</p> <p>Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, особенности у детей различных возрастных групп. Лечение и реабилитация.</p>	3

	<p>Повреждения позвоночника и костей таза у детей. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Неотложная помощь. Принципы лечения и реабилитация.</p> <p>Ожоги и отморожения. Классификация. Клиника и диагностика. Неотложная помощь. Лечение и реабилитация.</p> <p>Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Варианты хирургической тактики при повреждениях полых и паренхиматозных органов брюшной полости и забрюшинного пространства в зависимости от характера травмы, сопутствующей соматической патологии и особенностей анатомического строения.</p> <p>Поликлиника. Организация работы травматологического пункта и кабинета долечивания. Принципы диспансерного наблюдения.</p>	
4	<p>Ортопедия.</p> <p>Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез. Клиника и диагностика в различных возрастных группах. Классификация. Роль УЗИ и рентгенографии в диагностике врожденной патологии тазобедренного сустава. Сроки и принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения. Реабилитация.</p> <p>Врожденная косолапость. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика в различных возрастных группах. Принципы оперативного и консервативного лечения. Реабилитация.</p> <p>Кривошея. Этиопатогенез. Клиника и диагностика на современном этапе. Принципы лечения.</p> <p>Нарушение осанки. Кифосколиз. Сколиоз. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, рентгendiагностика. Лечение. Лечебная физкультура и физиотерапевтическое лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация.</p> <p>Остеохондропатии. Болезнь Пертеса, болезнь Шейермана-May. Костные кисты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Принципы оперативного и консервативного лечения. Реабилитация и диспансерное наблюдение.</p> <p>Поликлиника. Организация работы ортопедического кабинета. Консультативно-диагностическая и лечебная помощь. Диспансерное наблюдение.</p>	3

5	<p>Урология.</p> <p>Программа обследования урологических больных. Алгоритм действия у детей различных возрастных групп. Перинатальная диагностика пороков развития почек у детей. Особенности клиники и диагностики в различных возрастных группах. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика заболеваний, входящих в синдром «пальпируемой опухоли забрюшинного пространства». Роль современных методов обследования в диагностике и лечении.</p> <p>Гидронефроз. Уретерогидронефроз. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и особенности течения заболевания у детей различных возрастных групп. Обследование. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Реабилитация и диспансерное наблюдение.</p> <p>Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Принципы оперативного и консервативного лечения у детей различных возрастных групп. Диспансерное наблюдение и реабилитация.</p> <p>Инфравезикальная обструкция почек. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Принципы лечения в различных возрастных группах. Диспансерное наблюдение и реабилитация.</p> <p>Травматические поражения почек и уретры. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Принципы лечения. Реабилитация и диспансерное наблюдение.</p> <p>Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Принципы оперативного и консервативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация.</p> <p>Поликлиника. Организация работы уролога-андролога. Консультативный прием, диагностические возможности лабораторного и инструментального обследования. Вопросы диспансеризации и профилактики урологической патологии.</p>	3
6	<p>Реанимация.</p> <p>Догоспитальная и госпитальная сердечно-легочная реанимация. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика остановки дыхания и кровообращения. Последовательность реанимационных мероприятий. Критерии эффективности их проведения.</p>	3

	Посиндромная интенсивная терапия неотложных состояний. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь при: гипертермии, судорожном синдроме, отеке мозга, различных видах утопления. Инфузионная терапия. Этиопатогенез и классификация различных видов дегидратации и гипергидратации. Клиника, Диагностика. Оценка степени тяжести дегидратации у детей различных возрастных групп. Программа инфузионной терапии. Классификация растворов, используемых для инфузионной терапии. Методы расчета инфузионной терапии. Парентеральное питание у детей с хирургической патологией.	
7	Онкология. Особенности онкологии детского возраста. Частота встречаемости различных новообразований. Особенности клинического течения, диагностики и современных методов лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение в различных регионах России, Краснодарского края, республике Адыгея. Злокачественные опухоли внутренних органов. Нефробластома. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Современные методы оперативного лечения. Принципы проведения полихимеотерапии. Злокачественные опухоли костей у детей. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Особенности рентгендиагностики. Диффдиагностика. Принципы лечения и реабилитации. Опухоли средостения. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Принципы лечения и реабилитации. Злокачественные опухоли мягких тканей. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и реабилитации. Доброкачественные опухоли. Гемангиомы. Лимфангиома. Дермоидная киста. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Принципы диспансерного наблюдения. Виды и сроки лечения. Поликлиника. Консультативно-диагностический прием. Лабораторная и инструментальная диагностика. Роль биопсии. Диспансерное наблюдение и реабилитация.	3
8	Хирургия новорожденных. Врождённые пороки развития. Врождённая кишечная	3

	<p>непроходимость. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения новорожденных с врожденной и приобретенной кишечной непроходимостью и перитонитом. Оценка степени тяжести и степени дегидратации. Выбор программы предоперационной подготовки. Алгоритм действия на различных этапах оказания неотложной помощи (родильный дом, условия транспортировки, специализированный стационар). Особенности алгоритма действия в различных регионах России, в Краснодарском крае, республике Адыгея.</p> <p>Синдром "рвоты молоком" у детей грудного возраста. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Алгоритм действий на различных этапах лечения у детей с врожденным пилоростенозом, желудочно-пищеводным рефлюксом, псевдопилоростенозом, пилороспазмом.</p> <p>Синдром острой дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития и хирургическими заболеваниями верхних дыхательных путей (атрезия хоан, гемлимфангиома, тератома, базальная мозговая грыжа, синдром Пьера-Робина) и патологией грудной полости (диафрагмальная грыжа, спонтанный пневмоторакс, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, ателектаз легкого) у новорожденных. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Алгоритм действия на различных этапах оказания неотложной помощи (родильный дом, условия транспортировки, специализированный стационар). Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Роль лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения гноино-септических заболеваний у новорожденных. Профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение. Алгоритм обследования новорожденных с острым гематогенным остеомиелитом, артритом, парезом n. peroneus, а также флегмоной, рожистым воспалением, адипонекрозом.</p> <p>Поликлиника. Консультативно-диагностический прием.</p>	
--	--	--

	Организация работы катамнестического кабинета. Реабилитация и диспансерное наблюдение. Лабораторная и инструментальная диагностика. Диспансерное наблюдение. Лечебная тактика на различных этапах лечения: родильный дом, скорая помощь, участковая поликлиническая помощь, стационар.	
9	<p>Торакальная хирургия.</p> <p>Заболевания и пороки развития пищевода и диафрагмы (атрезия пищевода, диафрагмальные грыжи, желудочно-пищеводный рефлюкс). Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Роль лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Тактика врача на этапах госпитализации. Принципы лечения и реабилитации. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Заболевания и пороки развития легких у детей. Деструктивная пневмония, пиопневмоторакс, абсцесс легкого, пневмоторакс. Бронхоэкстatischeкая болезнь. Врожденная долевая эмфизема. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Современные методы обследования. Дифференциальная диагностика. Тактика врача на этапах госпитализации. Принципы лечения и реабилитации.</p> <p>Пороки развития грудной клетки. Воронкообразная деформация, килевидная грудь. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Роль лабораторной и функциональной диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и реабилитации.</p> <p>Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Современные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Тактика врача по оказанию неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах. Принципы лечения и реабилитации.</p> <p>Поликлиника. Консультативно-диагностический прием. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p>	3
10	<p>Абдоминальная хирургия</p> <p>Синдром “боли в животе” (острый аппендицит, мезаденит, кишечная непроходимость, холецистит). Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения у детей с заболеваниями, проявляющимися</p>	3

	<p>абдоминальным болевым синдромом.</p> <p>Синдром “пальпируемой опухоли” в животе (киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника). Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения у детей. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Хронические запоры. Мегаколон, болезнь Гиршспрунга, спастический колит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы обследования. Принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Аноректальные пороки развития. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы обследования. Принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Кровотечения острые и хронические из различных отделов пищеварительного тракта. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Алгоритм обследования и лечения. Реабилитация. Диспансеризация.</p> <p>Поликлиника. Консультативно-диагностический приём. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p>	
11	<p>Интенсивная терапия.</p> <p>Интенсивная терапия терминальных состояний. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи на различных этапах. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Сердечно-сосудистая недостаточность. Шок. Кома. Этиопатогенез. Классификация, Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика врача по оказанию неотложной помощи. Алгоритм обследования и лечения.</p>	3
12	<p>Инфузционная терапия в детской хирургии.</p> <p>Предоперационная подготовка. Послеоперационное ведение больных. Основные константы и методы расчёта инфузционной терапии. Элементы парентерального питания.</p>	3

3.3. Содержание практических занятий

№ занятия	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	Острый аппендицит и его осложнения у детей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей в детском возрасте.	3
2	Патология вагинального отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Сроки и методы лечения. Диспансеризация. Реабилитация. Грыжи передней брюшной стенки. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Сроки и методы лечения. Диспансеризация. Реабилитация.	3
3	Синдром «отёчной» мошонки. Крипторхизм. Варикоцеле. Этиопатогенез. Клиника и диагностика. Сроки и виды лечения. Принципы реабилитации и диспансеризации.	3
4	Особенности детской онкологии. Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований у детей. Опухоль Вильмса. Доброкачественные опухоли у детей (гемангиомы, лимфангиомы, пигментные невусы, тератома крестцово-копчиковой области). Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Принципы реабилитации и диспансеризации.	3
5	Пороки развития, сопровождающиеся синдромом рвоты. Видимые пороки развития. Пороки развития, сопровождающиеся синдромом асфиксии.	3
6	Острая деструктивная пневмония. Бронхэкстatischeкая болезнь. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Лечебная тактика. Диспансеризация. Реабилитация.	3

3.4. Программа самостоятельной работы аспирантов

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость	
	З.е.	ч
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	0,5	18
Подготовка к промежуточной аттестации	0,5	18
Изучение основной и дополнительной литературы	0,5	18

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

- *1. Детская хирургия / гл. ред.; гл. ред. Исаков Ю.Ф. - Moscow : Медицина, 2016.
- 2. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с.
- 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. С.С. Дыдыкина. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.

Дополнительная литература

- 1. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия : практич. рук. / В. В. Курек; А. Е. Кулагин. - М. : МИА, 2011. - 992 с.
- 2. Детская хирургия : клинические разборы : рук. для врачей / под ред. А. В. Гераськина. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с.
- 3. Детская оперативная хирургия : практич. рук. / Е. А. Альхимович, Г. А. Баиров, Г. А. Бойков и др. ; под ред. В. Д. Тихомировой. - М. : МИА, 2011. - 872 с.
- 4. Практические навыки по хирургии детского возраста : методич. указ. для студ. 5 и 6 курсов педиатрич. и леч. фак-тов / под ред. В. А. Тараканова ; сост. : В. А. Тараканов, В. М. Надгериев, В. М. Старченко и др. ; КГМУ, Каф-ра хирургических болезней детского возраста. - Краснодар, 2013. - 39 с.
- 5. Актуальные вопросы педиатрии, неонатологии и детской хирургии : Материалы межрегион. науч.-практ. конф. педиатров, неонатологов и дет.хирургов, посвящ. 45-летию каф. педиатрии № 1 и 80-летию Засл.врача РФ В.П. Нащенко / под ред С.Н. Алексеенко (гл. ред.), В. А. Шашель и др.; ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ ; МЗ Краснодарского края. - Краснодар : ИД - Юг, 2016. - 254 с.
- 6. Амбулаторная хирургия детского возраста : учеб. пособие / В. В. Леванович; Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.
- *7. Детская урология / А.Г. Пугачев; Пугачев А.Г. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2009
- *8. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас / А.В. Гераськин, А.Н. Смирнов; Гераськин А.В.; Смирнов А.Н. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- *9. Частная детская онкология / В.И. Ковалёв, Д.В. Ковалёв, В.Г. Поляков - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- *10. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей / А.Ю. Разумовский, А.Б. Алхасов; Разумовский А.Ю.; Алхасов А.Б. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- *11. Повреждения мягких тканей в детском возрасте / В.П. Немсадзе, Д.Ю. Выборнов; Немсадзе В.П.; Выборнов Д.Ю. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

* – в электронно-библиотечной системе.

4.2 Средства обеспечения усвоения дисциплины

4.2.1 Перечень учебно-методической документации по дисциплине.

1. Конспект лекций по дисциплине для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).
2. Методические указания к практическим занятиям для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).
3. Методические указания по самостоятельной работе для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).
4. Фонд оценочных средств по дисциплине:
5. Методические материалы по формированию Фонда оценочных средств для образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
6. Рекомендации по проведению самостоятельной работы для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.2.2 Электронные фонды учебно-методической литературы для аспирантов.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.vmedaonline.narod.ru/xir/anat-langs.html	Хирургическая анатомия и клиническая физиология легких.	Общедоступно
2.	http://meduniver.com/Medical/Physiology/2.html	Эндокринная система.	Общедоступно
3.	http://meduniver.com/Medical/Physiology/5.html	Обмен веществ и энергии. Питание.	Общедоступно
4.	http://meduniver.com/Medical/Physiology/6.html	Функции почек. Моча. Мочеобразование.	Общедоступно
5.	http://meduniver.com/Medical/Physiology/9.html	Иммунная система.	Общедоступно
6.	http://www.silverplatter.com/catalog/medx.htm	Информационная система «medline	Общедоступно

		express».	
7.	http://people.amursu.ru/cfpd/win/lib/const.htm	Медицинские ресурсы Интернет на русском языке	Общедоступно
8.	http://www.booksmed.com/hirurgiya/1808-detskaya-hirurgiya-isakov-nacionalnoe-rukovodstvo.html	Детская хирургия- Исаков Ю.Ф.- Национальное руководство.	Общедоступно
9.	http://mirknig.com/knigi/zdorovie/1181246320- detskaya-hirurgiya-tom-i.html	Детская хирургия. Том 1; Ашкрафт К.У., Холдер Т.М.	Общедоступно
10.	http://mirknig.com/knigi/zdorovie/1181446025. html	Исаков Ю.Ф., Долецкий С.Я. Детская хирургия	Общедоступно
11.	http://narod.ru/disk/2494319000/ashkraft-tom_2.rar. html	Детская хирургия. Том 2; Ашкрафт К.У., Холдер Т.М.	Общедоступно
12.	http://narod.ru/disk/24942482000/ashkraft-tom_2.rar. html	Детская хирургия. Том 3; Ашкрафт К.У., Холдер Т.М.	Общедоступно
13.	http://bookz.ru/authors/adrozdov/detskaa-_469. html	М. Дроздова, Детская хирургия: конспект лекций	Общедоступно
14.	http://narod.ru/disk/24943220000/Isakov_tom_1. rar. html	Детская хирургия – Исаков Ю.Ф., том 1.	Общедоступно
15.	http://narod.ru/disk/249436330000/Isakov_tom_2. rar. html	Детская хирургия – Исаков Ю.Ф., том 2.	Общедоступно
16.	http://www.mmbook.ru/index.php?page=shop.product_details&flypage=shop. flypage&product_id=3661&category_id=21&manufacturer_id=0&option=com_virtuemart&Itemid=34	Атлас детской оперативной хирургии. П.Пури.	Общедоступно
17.	http://www.medlit.ru/medrus/dx/dx11/ html	Детская хирургия. 2011. № 1-6.	Общедоступно
18.	http://www.medlit.ru/medrus/dx/dx10/ html	Детская хирургия. 2010. № 1-6.	Общедоступно
19.	http://	Детская хирургия.	Общедоступно

4. База данных Scopus.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Детская хирургия»

Материально-техническое обеспечение дисциплины - в приложении.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Контрольные вопросы для практических занятий по дисциплине.
2. Экзаменационные вопросы к кандидатскому экзамену.
3. Тесты по всем разделам дисциплины.