

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)**

Кафедра психиатрии

Согласовано:
Декан ФПК и ППС факультета



«23» мая 2019

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО



В.А.Крутова

«23» мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

По дисциплине	<u>«Экстренная психиатрия-наркология»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>Психиатрия-наркология 31.08.21</u> (наименование и код специальности)
Факультет	<u>ФПК ППС</u> (наименование факультета)
Кафедра	<u>психиатрии</u> (наименование кафедры)

Форма обучения ординатура



Общая трудоемкость дисциплины **12 / 432**

Промежуточная аттестация: **зачет**

Краснодар - 2019


Рабочая программа практики «Экстренная психиатрия-наркология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1099.

Разработчики рабочей программы:

Зав:кафедрой, д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Бойко Е.О. (расшифровка)
доцент, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Ложникова Л.Е. (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии

название кафедры
« 25 » апреля 20 19 г., протокол заседания № 10

Заведующий(ая) кафедрой психиатрии д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Бойко Е.О. (расшифровка)
---	---	-----------------------------

Рецензент:

профессор кафедры
анестезиологии,
реаниматологии и
трансфузиологии ФПК и
ППС

(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	В.В. Голубцов (расшифровка)
--	-----------	--------------------------------

Согласовано:

Председатель методической комиссии
ФПК и ППС


И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

Цель практики непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению.

Задачи:

- изучение организации психиатрической и наркологической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- обучение проведению диагностики психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- обучение выбору оптимальных схем лечения, наиболее часто встречающихся психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, стат. талона и др.);
- изучение принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

2.2 Место практики «Экстренная психиатрия-наркология» в структуре ОПОП университета

2.2.1 Практики «Экстренная психиатрия-наркология» относится к специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и относится к обязательным дисциплинам (базовой части). Способы проведения практики согласно ФГОС.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1) профилактическая,
- 2) диагностическая,
- 3) лечебная,
- 4) реабилитационная,
- 5) психолого-педагогическая,
- 6) организационно-управленческая.

2.3.2 Перечень планируемых результатов освоения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения практики «Экстренная психиатрия-наркология» направлен на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	культуру мышления, социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психиатра – нарколога	устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психиатра – нарколога	владеть культурой мышления, владеть способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу
2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методы управления коллективом,	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные
3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной	процессы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом	участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществля-	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,

1	2	3	4	5
	политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
6	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	осуществлять противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной

1	2	3	4	5
	(ПК-3)	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6)	алгоритм ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	оказывать лечение пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	навыками ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ
10	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

1	2	3	4	5
	медицинской реабилитации (ПК-8)	нуждающихся в медицинской реабилитации	медицинской реабилитации	нуждающихся в медицинской реабилитации
12	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Общая трудоемкость практики

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Экстренная психиатрия-наркология	432 / 12
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)
ИТОГО: Общая трудоемкость	432/ 12

Клиническая база: ГБУЗ «Специализированная клиническая психиатрическая больница №1» министерства здравоохранения Краснодарского края.

3.2. Содержание и структура практики: «Экстренная психиатрия-наркология»

№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3
УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Отделение женское, мужское обще психиатрическое (первого психотического эпизода)	Нозологическая диагностика психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ - 10, дифференциальная диагностика на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях. Клинико-психопатологическое, общесоматическое исследование. Полупрофессиональный подход к больному и психообразовательной работы с родственниками пациентов. Дифференциальная психотерапия с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный. Диагностика и лечение тяжелых депрессивных, бредовых и галлюцинаторных состояний. Купирование различных видов психомоторного возбуждения, суицидальных тенденций, состояний помраченного сознания. Диагностика и лечение острых депрессивных, бредовых и галлюцинаторных состояний. Неотложная помощь во время судорожного припадка и при эпилептическом статусе. Борьба с отказом от еды. Оказание первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями. Оценка и коррекция побочных эффектов и осложнений психотерапии: купирование злокачественного нейролептического синдрома, коррекция хронических неврологических и соматовегетативных побочных эффектов терапии психотропными средствами.

№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3
УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Отделение женское, мужское обще психиатрическое (с острой, резистентной, коморбидной, сложной в лечебно-диагностическом отношении психопатологией)	Нозологическая диагностика психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ - 10, дифференциальная диагностика на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях. Клинико-психопатологическое, общесоматическое исследование. Полипрофессиональный подход к больному и психообразовательной работы с родственниками пациентов. Дифференциальная психофармакотерапия с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный. Диагностика и лечение тяжелых депрессивных, бредовых и галлюцинаторных состояний. Дифференциальная диагностика и лечение острых алкогольных психозов – делирия, галлюциноза, параноида. Оценка и коррекция побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии: купирование злокачественного нейролептического синдрома, коррекция хронических неврологических и соматовегетативных побочных эффектов
УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Отделение реанимации	Дифференциальная диагностика неотложных состояний (кома – мозговая, диабетическая, печеночная; шок – травматический, геморрагический, ожоговый, токсический, аллергический; острая сердечно-сосудистая, дыхательная, печеночная, почечная недостаточность; острый токсикоз; острых токсических реакций, вызванных психотропными препаратами), умение оказать экстренную помощь при них и принятие мер к своевременному направлению этих больных для оказания им специализированной помощи. Осуществление комплекса мероприятий по реанимации и интенсивной терапии лицам с расстройствами функций жизненно важных органов до стабилизации их деятельности, интенсивной терапии лицам с различными острыми (либо обострениями хронических) тяжелыми психическими расстройствами.

Первый год обучения

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации психиатрической и наркологической помощи, скорую и неотложную помощь при психических расстройствах.
2. Изучить диагностику психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ.
3. Изучить методы обследования психически больного.
4. Изучить клиническую симптоматику психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ, основные методы лечения.

5. Самостоятельно проводить осмотр наркологического больного и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую психиатрическую и наркологическую помощь.

Второй год обучения

Задачи второго учебного года:

– Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную психиатрическую и наркологическую помощь

– Проводить дифференциальную диагностику основных психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ, обосновывать клинический диагноз, осуществлять плановую психиатрическую и наркологическую помощь психо-наркологически больных.

– Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь и проводить их реабилитацию.

– Решать вопросы трудоспособности, определять программу реабилитационных мероприятий

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения»)

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к

зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.