

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.12.2022 11:45:15

Уникальный программный ключ:

1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ

Минздрава России



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.2.1 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.19. Эндокринология

Отрасль науки: медицинские науки

Форма обучения: очная

Краснодар, 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель – заведующий кафедрой эндокринологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор Иванова Л.А.

Рецензент – заведующая кафедрой эндокринологии ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор Белякова Н.А.

Рабочая программа одобрена центральным методическим советом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

«25» мая 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

«30» мая 2022 г., протокол № 8

1. Цели и задачи дисциплины

«Эндокринология» является дисциплиной, направленной на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов при обучении аспирантов по группе научных специальностей 3.1. «Клиническая медицина» и научной специальности 3.1.19. «Эндокринология».

Эндокринология – наука, изучающая развитие, строение и функции желез внутренней секреции, которые продуцируют и выделяют в кровь гормоны, влияющие на обмен веществ, изменяя функции организма или отдельных органов и систем.

Основными методами изучения являются исследования на человеке. Рандомизированные клинические испытания позволяют получить наиболее достоверную информацию об эффективности и безопасности лекарственных препаратов и разработать клинические рекомендации по лечению эндокринных заболеваний.

Качественные клинические рекомендации создаются по определенной методологии, которая гарантирует их современность, достоверность, обобщение лучшего мирового опыта и знаний, применимость на практике и удобство в использовании.

Цель преподавания дисциплины – получение аспирантами основных теоретических положений и практических навыков научного поиска в области эндокринологии, а также подготовка научных и научно-педагогических кадров для работы в научно-исследовательских учреждениях, медицинских вузах.

Задачами дисциплины являются:

- повышение профессионального уровня аспиранта;
- усовершенствование клинического мышления, ориентированного в сложной эндокринной патологии;
- углубление теоретических знаний по специальности;
- улучшение практической подготовки;
- овладение современными методами осмотра больных эндокринными заболеваниями;
- овладение современными методами диагностики и лечения больных с эндокринными заболеваниями, углубление теоретических и практических знаний и навыков по смежным дисциплинам;
- более детальное изучение узких вопросов по специальности и смежным дисциплинам;
- обеспечение теоретической базы для формирования научного и врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач;

- освоение элементов научно-исследовательской работы по специальности;
- овладение навыками проведения санитарно-просветительной работы;
- приобретение и усовершенствование опыта постановки научного эксперимента;
- умение осмыслить и проанализировать полученные в эксперименте данные.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Эндокринология» включена в образовательный компонент программы аспирантуры и изучается на 1 курсе (1-2 семестры).

Дисциплина «Эндокринология» относится к дисциплине, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины «Эндокринология» является необходимым этапом для прохождения педагогической практики, научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также прохождения итоговой аттестации.

Для изучения и качественного усвоения дисциплины «Эндокринология» аспиранты должны уметь пользоваться научной литературой и обладать базовыми знаниями, полученными в результате освоения:

- дисциплины «Эндокринология» по направлению подготовки «Здравоохранение» (060000) и квалификации «специалист»;
- медико-биологических дисциплин: биологии; анатомии человека, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии; фармакологии; патологической анатомии.
- математических дисциплин: физики, биофизики, математики;
- цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философии, биоэтики; психологии, педагогики; истории медицины; латинского языка;

Базовый уровень для освоения дисциплины «Эндокринология» включает следующие знания:

- предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для профессиональной деятельности;
- основные этапы развития эндокринологии и роль отечественных и иностранных ученых в ее создании и развитии;

- основные закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности эндокринной системы на уровне клеток, тканей, органов, рассматриваемые с позиций общей эндокринологии, частной эндокринологии;
- сущность методик исследования различных функций желез внутренней секреции, широко используемых в практической медицине.

В результате освоения дисциплины «Эндокринология» аспирант должен **знать:**

- анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы, морфологию и механизмы регуляции функции эндокринных желез, современные представления об этиологии и патогенезе, механизме развития заболеваний эндокринной системы и их осложнений методы профилактики;
- основные симптомы и синдромы, нозологические формы эндокринных заболеваний;
- основные методы, используемые для лабораторной и инструментальной диагностики эндокринных заболеваний, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики эндокринной патологии, методы поиска, обработки и использования информации по эндокринологии, принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области эндокринологии;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы, организацию и проведение диспансеризации пациентов с эндокринными заболеваниями, основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения;
- тактику ведения и стандарты лечения пациентов с эндокринными заболеваниями.

В результате освоения дисциплины «Эндокринология» аспирант должен **уметь:**

- получить информацию о заболевании, провести физикальное обследование пациента, оценить эндокринологический статус пациента, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оказать необходимую экстренную помощь;
- оценить результаты осмотра, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты, определить показания для консультации другими специалистами;
- провести дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний,

обосновать клинический диагноз, составить план обследования, назначить лечение вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с любой эндокринной патологией с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии;

- выбрать оптимальный режим в период реабилитации эндокринологических больных после купирования острых осложнений и неотложных состояний, оперативного лечения.

В результате освоения дисциплины «Эндокринология» аспирант должен владеть:

- методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра эндокринологических больных, методами интерпретации данных полученных в ходе основных и дополнительных методов исследования, методами оценки состояния эндокринологического здоровья населения;

- навыками проведения специальных клинических и лабораторных тестов по отдельным патологическим синдромам и постановки диагноза, проведения необходимой профилактики и лечения эндокринных заболеваний, проведения врачебно-трудовой экспертизы;

- навыками оказания помощи больным с эндокринной патологией при неотложных состояниях.

3. Структура и содержание дисциплины «Эндокринология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Трудоемкость		Курс	Семестр
	ЗЕ	часы		
Аудиторные занятия: лекции практические занятия	1,5	54	1	1, 2
	1	36	1	1, 2
	0,5	18	1	1, 2
Самостоятельная работа	1,5	54	1	1, 2
ИТОГО	3	108	1	1, 2

Контроль изучения дисциплины

Вид контроля	Формы контроля	Курс	Семестр
Текущий	Индивидуальный опрос	1	1, 2
Промежуточная аттестация	Зачет	1	1, 2
	Кандидатский экзамен	3	5

3.1 Тематический план дисциплины «Эндокринология»

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Вид деятельности	
		Лекции	Практика
1	Диабетология	+	+
2	Заболевания щитовидной железы	+	+
3	Нарушение фосфорно-кальциевого обмена	+	+
4	Нейроэндокринология	+	+
5	Заболевания надпочечников	+	+

3.2 Содержание лекций

№ лекции	Название лекции и ее содержание	Кол-во часов
1	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза, клиники сахарного диабета. Классификация сахарного диабета и других нарушений углеводного обмена. Методика проведения и оценка основных тестов, характеризующих состояние углеводного обмена: орального глюкозотолерантного теста, глюкозо-инсулинового клэмпа, расчет индексов HOMA-IRHOMA-β и др. Гиперинсулинизм.	3
2	Дифференциальный диагноз гипергликемий. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика сахарного диабета. Острые осложнения сахарного диабета. Поздние осложнения сахарного диабета.	3
3	Лечение сахарного диабета. Диетотерапия (у больных сахарным диабетом 1 типа, у больных сахарным диабетом 2 типа, у пациентов с диабетической нефропатией). Инсулинотерапия (цели, методы, способы, осложнения). Профилактика сахарного диабета (первичная, вторичная, третичная). Микроваскулярные осложнения (диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия). Макроваскулярные осложнения.	3
4	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы. Синдром тиреотоксикоза (диффузный токсический зоб, токсическая аденома, многоузловой токсический зоб).	3
5	Влияние тиреоидных гормонов на сердечно-сосудистую	3

	систему. Сердечно-сосудистая система и гипотиреоз. Нарушения липидного обмена. Подходы к лечению. Сердечно-сосудистая система и тиреотоксикоз. Нарушение функции внутренних органов и желез внутренней секреции (надпочечников, яичников).	
6	Аутоиммунное поражение щитовидной железы и других органов и систем (претибиальная микседема, офтальмопатия и др.). Оценка данных клиники и гормонального статуса. Дифференциальный диагноз узлового зоба. Методика ведения больных. Хирургическое лечение. Показания и противопоказания. Предоперационная подготовка. Послеоперационное ведение. Осложнения	3
7	Гиперпаратиреоз. Классификация. Первичный и вторичный гиперпаратиреоз. Псевдогиперпаратиреоз (гиперпаратиреоз при эктопированном образовании паратгормона). Патогенез. Патоморфология. Анатомо-гистологические особенности поражения органов и тканей (кости, почки, желудочно-кишечный тракт, центральная нервная система). Изменения внутренних органов и систем. Клинические формы первичного гиперпаратиреоза: остеопоротическая, фиброзно-кистозный остеоит, педжетная.	3
8	Клинические формы вторичного гиперпаратиреоза: - почечная (почечный рахит, тубулопатия и др.), кишечная (нарушение всасывания, поздний рахит) и др. Особенности течения третичного гиперпаратиреоза. Гипо- и гиперпаратиреоидный криз. Диагностика. Неотложная терапия. Хирургическое лечение (показания, пред- и послеоперационное ведение).	3
9	Классификация нейроэндокринных заболеваний. Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона роста (акромегалия и гигантизм, соматотропная недостаточность). Клиника. Диагностика. Лечение.	3
10	Заболевания, обусловленные нарушением секреции АКТГ (болезнь Иценко-Кушинга, вторичный гипокортицизм). АКТГ-эктопированный синдром. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	3

11	Классификация заболеваний надпочечников. Опухоли коры надпочечников (глюкостерома, андростерома, эстрома, смешанные опухоли, инциденталомы). Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН, адреногенитальный синдром). Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.	3
12	Дифференциальный диагноз инциденталом надпочечников. Лечение.	3

3.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	Особенности осмотра больного с эндокринной патологией. Гормональная регуляция глюкозы в организме. Механизм действия инсулина. Классификация сахарного диабета. Критерии диагноза сахарного диабета, преддиабета. Новые технологии в инсулинотерапии. Обучение расчету «хлебных единиц».	3
2	Диагностика и лечение гиперлипидемий. Лечение синдрома артериальной гипертензии при сахарном диабете. Острые осложнения сахарного диабета. Диагностика и лечение диабетической полинейропатии.	3
3	Диабетическая ретинопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Диабетическая нефропатия. Этиология. Патогенез. Современная классификация хронических болезней почек. Клиника. Лечение.	3
4	Лабораторная диагностика и методы дополнительного исследования в тиреоидологии. Дифференциальный диагноз и лечение диффузного токсического зоба. Первичный гипотиреоз. Лечение субклинического гипотиреоза. Обмен кальция в организме, влияние кальция на органы и ткани. Гиперпаратиреоз и гипопаратиреоз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Гипо- и гиперпаратиреоидный криз. Диагностика. Неотложная терапия. Хирургическое лечение (показания, пред- и послеоперационное ведение).	3

5	Дифференциальный диагноз гипопитуитаризма с вегетососудистой дистонией, с нервной анорексией, со ВХНН после приема глюкокортикоидов. Феохромоцитома - функциональные пробы, дифференциальный диагноз. Дифференциальный диагноз синдрома артериальной гипертензии в эндокринологии. Первичный гиперальдостеронизм. Истинный первичный (альдостерома или карцинома коры надпочечника). Идиопатический. АКТГ-зависимый. Электролитные нарушения. Нарушение нервно-мышечной проводимости и возбудимости. Артериальная гипертензия. Патоморфология. Изменения в надпочечниках. Изменения в почках, сердечной мышце. Клиника и диагностика. Осложнения. Дифференциальный диагноз гиперальдостеронизма. Хирургические методы. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Лечение спиронолактоном.	3
6	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Первичная надпочечниковая недостаточность. Вторичная надпочечниковая недостаточность. Третичная надпочечниковая недостаточность. Клиника и диагностика. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Синдром гиперандрогении: клиника, диагностика, лечение. Синдром поликистозных яичников. Гипогонадизм. Крипторхизм. Гинекомастия. Менопауза и эндокринные расстройства.	3

3.4 Программа самостоятельной работы аспирантов

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость	
	З.е.	ч
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	0,5	18
Подготовка к промежуточной аттестации	0,5	18
Изучение основной и дополнительной литературы	0,5	18

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова,

Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил.

2. Эндокринология : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - М.: Литтерра, 2020. - 416 с.

3. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1 / Пер. с англ. – М.: Издательский дом БИНОМ, 2021. – 464 с.

4. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2 / Пер. с англ. – М.: Издательский дом БИНОМ, 2020. – 696 с.

Дополнительная литература

1. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. : ил.

2. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 560 с.

3. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с.

4. Репродуктивная эндокринология / А. В. Древаль. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 240 с. : ил.

* – в электронно-библиотечной системе.

4.2 Средства обеспечения усвоения дисциплины

4.2.1 Перечень учебно-методической документации по дисциплине

Конспект лекций по дисциплине для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).

Методические указания к практическим занятиям для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).

Методические указания по самостоятельной работе для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).

Фонд оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы по формированию Фонда оценочных средств для основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рекомендации по проведению самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.2.2 Электронные фонды учебно-методической литературы для аспирантов и их доступность

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.endocrincenter.ru	ФГУ Эндокринологический научный центр	Общедоступно
2	http://www.medlinks.ru/article.php?sid=290	Клинические рекомендации и стандарты лечения пациентов с сахарным диабетом	Общедоступно
3	https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx	Государственный реестр лекарственных средств	Общедоступно
4	https://rae-org.ru/	Российская ассоциация эндокринологов	Общедоступно
5	http://www.rda.org.ru	Российская диабетологическая ассоциация	Общедоступно
6	http://www.diabet-news.ru	Диабетическое информационное агентство «Диабет-новости»	Общедоступно
7	http://www.thyronet.rusmedserv.com	ТИРОНЕТ – все о щитовидной железе	Общедоступно
8	http://www.rusmedserv.com/endocrinology/index.html	Эндокринные болезни в интернете	Общедоступно
9	http://www.thyroid.org/	American Thyroid Association	Общедоступно
10	http://www.jcem.endojournals.org	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
11	http://www.aace.com	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
12	http://www.co-endocrinology.com	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
13	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/	PudMed : база данных медицинских и биологических публикаций	Общедоступно
14	https://cyberleninka.ru/	КиберЛенинка —	Общедоступно

		научная электронная библиотека	
15	http://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека РГБ: библиотека диссертаций	Общедоступно
16	http:// elibrary.ru /	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Общедоступно
17	http://medliter.ru/	Электронные медицинские книги	Общедоступно
18	https://www.scopus.com/	Реферативная база данных научных журналов, индексируемых в Scopus	Локальная сеть КубГМУ

4.2.3 Перечень программного обеспечения

1. Стандартные программы (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel 2007; Microsoft Office Power Point, 2007).
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Программное обеспечение «Антиплагиат».
4. База данных Scopus.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины – в приложении.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Контрольные вопросы для практических занятий по дисциплине.
2. Экзаменационные вопросы к кандидатскому экзамену.
4. Тесты по всем разделам дисциплины.